



# 2023

# LAPORAN KINERJA

Politeknik Negeri Semarang



Menjadi Perguruan Tinggi Terapan yang  
Diakui Secara Nasional dan Internasional,  
Mampu Bersaing, Akuntabel, Berkarakter, dan  
Beretika dalam Bidang Teknologi dan Bisnis

**polines**

 [www.polines.ac.id](http://www.polines.ac.id)



# 2023

# LAPORAN KINERJA

Politeknik Negeri Semarang



Menjadi Perguruan Tinggi Terapan yang  
Diakui Secara Nasional dan Internasional,  
Mampu Bersaing, Akuntabel, Berkarakter, dan  
Beretika dalam Bidang Teknologi dan Bisnis

***polines***



[www.polines.ac.id](http://www.polines.ac.id)

# Kata Pengantar

---

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, Politeknik Negeri Semarang (Polines) telah menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja (Lakin) Tahun 2023 dengan tepat waktu.

Dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014, Laporan Kinerja adalah ikhtisar yang menjelaskan secara ringkas dan lengkap tentang capaian Kinerja yang disusun berdasarkan rencana kerja yang ditetapkan dalam rangka pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara/Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBN/APBD). Lakin merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran.

Polines sebagai entitas pelaporan, pada tahun 2023 ini telah menandatangani Perjanjian Kinerja (PK) dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi dan menetapkan empat sasaran dan sepuluh indikator kinerja kegiatan yang harus dicapai.

Melalui Lakin ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Polines pada tahun 2023. Semoga bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan, serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Lakin ini, semoga bermanfaat bagi semua.



Semarang, 25 Januari 2024

Plt. Direktur

**Dr. Karnowahadi, S.E., M.M.**

NIP. 196404141990031002

# Daftar Isi

---

|  |     |
|--|-----|
| Kata Pengantar .....   | i   |
| Daftar Isi .....   | ii  |
| Daftar Tabel .....   | iv  |
| Daftar Gambar .....  | vi  |
| Ikhtisar Eksekutif .....   | vii |
| <br>   |     |
| Bab 1 Pendahuluan  |     |
| A. Gambaran Umum .....   | 1   |
| B. Dasar Hukum .....   | 7   |
| C. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi .....  | 8   |
| D. Isu Strategis .....   | 11  |
| E. Peran Strategis .....   | 12  |
| <br>   |     |
| BAB 2 Perencanaan Kinerja  |     |
| A. Visi Polines .....  | 16  |
| B. Misi, Tujuan, Sasaran Strategis, dan Indikator Kinerja .....  | 17  |
| C. Perjanjian Kinerja .....  | 18  |
| C.1 Perjanjian Kinerja Awal .....  | 20  |
| C.2 Perjanjian Kinerja Revisi .....  | 21  |
| C.3 Perjanjian Kinerja Akhir .....   | 23  |
| <br>   |     |
| BAB 3 Akuntabilitas Kinerja  |     |
| A. Capaian Kinerja .....   | 25  |
| B. Analisis Capaian Kinerja .....  | 30  |
| <br>   |     |
| IKU 1 : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang<br>berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau<br>menjadi wiraswasta .....   | 31  |
| IKU 2 : Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang<br>menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program<br>studi; atau meraih prestasi .....   | 36  |
| IKU 3 : Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di<br>Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di<br>Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa<br>Berkegiatan di Luar Program Studi ..... | 42  |
| IKU 4 : Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat<br>Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha<br>dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang   |     |

|  |    |
|--|----|
| Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri .....   | 46 |
| IKU 5 : Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen .....   | 50 |
| IKU 6 : Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 .....  | 54 |
| IKU 7 : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi ..... | 59 |
| IKU 8 : Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah .....   | 63 |
| IKU 9 : Predikat SAKIP .....   | 67 |
| IKU 10 :Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L .....  | 71 |
| C. Realisasi Anggaran .....  | 74 |
| C.1 Capaian Anggaran .....   | 74 |
| C.2 Efisiensi Anggaran .....   | 75 |
| C.3 Inovasi .....  | 77 |
| C.4 Penghargaan .....  | 79 |
| C.5 Program <i>Crosscutting/ Collaborative</i> .....   | 82 |
| <br>BAB 4 Penutup  |    |
| A. Simpulan Umum atas Capaian Kinerja .....  | 84 |
| B. Langkah Strategis .....   | 86 |

Lampiran :

1. Lampiran 1 : Perjanjian Kinerja Awal Tahun 2023
2. Lampiran 2 : Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2023
3. Lampiran 3 : Perjanjian Kinerja Akhir Tahun 2023
4. Lampiran 4 : Pengukuran Capaian TW1
5. Lampiran 5 : Pengukuran Capaian TW2
6. Lampiran 6 : Pengukuran Capaian TW3
7. Lampiran 7 : Pengukuran Capaian TW4
8. Lampiran 8 : Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun Anggaran 2023

# Daftar Tabel

---

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1  | Program Studi dan Akreditasi .....   | 3  |
| Tabel 1.2  | Sebaran SDM .....  | 5  |
| Tabel 2.1  | Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran Strategis, dan Indikator Tujuan .....  | 17 |
| Tabel 2.2  | Target Indikator Kinerja Tahun 2020-2023 .....   | 19 |
| Tabel 2.3  | Alokasi Anggaran dalam PK Tahun 2020-2023 .....  | 20 |
| Tabel 2.4  | Perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Awal) .....   | 20 |
| Tabel 2.5  | Perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Revisi) .....   | 22 |
| Tabel 2.6  | Perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Akhir) .....  | 23 |
| Tabel 3.1  | Rencana Aksi per Triwulan (awal) .....   | 26 |
| Tabel 3.2  | Rencana Aksi Triwulan (revisi) .....   | 27 |
| Tabel 3.3  | Capaian Indikator Kinerja Utama 2023 .....   | 28 |
| Tabel 3.4  | Sasaran dan Indikator Kinerja Kegiatan .....   | 30 |
| Tabel 3.5  | Perubahan IKU .....  | 31 |
| Tabel 3.6  | Jumlah Lulusan Sarjana Terapan dan Diploma 3 Tahun 2022 .....  | 32 |
| Tabel 3.7  | Capaian Penelusuran Lulusan 2022 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta .....  | 33 |
| Tabel 3.8  | Capaian dan Perbandingan Indikator Jumlah Lulusan yang Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta .....  | 34 |
| Tabel 3.9  | Perubahan IKU 2 .....  | 36 |
| Tabel 3.10 | Capaian dan Perbandingan Indikator Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi; atau Meraih Prestasi .....  | 39 |
| Tabel 3.11 | Perubahan IKU 3 .....  | 42 |
| Tabel 3.12 | Capaian dan Perbandingan Indikator Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi ..... | 44 |
| Tabel 3.13 | Perubahan IKU 4 .....  | 46 |
| Tabel 3.14 | Capaian Indikator Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar  |    |

|            |   |    |
|------------|---|----|
|            | yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri .....   | 48 |
| Tabel 3.15 | Perubahan IKU 5 .....   | 50 |
| Tabel 3.16 | Capaian Indikator dan perbandingan capaian jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah per jumlah dosen .....  | 52 |
| Tabel 3.17 | Perubahan IKU 6 .....   | 55 |
| Tabel 3.18 | Capaian dan Perbandingan Indikator Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 .....  | 57 |
| Tabel 3.19 | Perubahan IKU 7 .....   | 59 |
| Tabel 3.20 | Capaian dan Perbandingan Indikator Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi ..... | 61 |
| Tabel 3.21 | Perubahan IKU 8 .....   | 63 |
| Tabel 3.22 | Capaian dan Perbandingan Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah .....   | 65 |
| Tabel 3.23 | Capaian Indikator dan perbandingan Predikat SAKIP .....   | 69 |
| Tabel 3.24 | Capaian dan Perbandingan Indikator Kinerja Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L .....  | 72 |
| Tabel 3.25 | Realisasi Serapan Anggaran per Sumber Dana .....  | 74 |
| Tabel 3.26 | Realisasi Anggaran 2023 per Program, Kegiatan, dan Output .....   | 75 |
| Tabel 3.27 | Efisiensi Capaian Output 2023 .....   | 76 |

# Daftar Gambar

---

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 1.1  | Struktur Organisasi .....   | 10 |
| Gambar 3.1  | Pelaksanaan <i>Job-Fair</i> dan Pameran .....   | 36 |
| Gambar 3.2  | Program PMM, Wirausaha Merdeka, dan Mahasiswa Berprestasi .....   | 41 |
| Gambar 3.3  | Dosen Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri dan Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi .....     | 46 |
| Gambar 3.4  | Pelaksanaan <i>Upgrading</i> dan <i>Recognition Current Competency</i> dan Praktisi Mengajar .....                    | 49 |
| Gambar 3.5  | Workshop Penulisan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Menghasilkan Luaran Diterapkan Masyarakat ..... | 54 |
| Gambar 3.6  | Perintisan Kerjasama Industri dan Penandatanganan MoU .....   | 59 |
| Gambar 3.7  | Pembelajaran Kelompok Pemecahan Kasus .....   | 62 |
| Gambar 3.8  | Akreditasi Internasional Prodi Komputerisasi Akuntansi ....   | 67 |
| Gambar 3.9  | Rapat Koordinasi Rutin dan Rapat Kinerja Tahunan .....  | 71 |
| Gambar 3.10 | Penandatanganan PK Internal 2023 dan Monitoring Capaian Kinerja .....   | 74 |
| Gambar 3.11 | Sistem Informasi Monitoring IKU (MIKU) .....  | 78 |
| Gambar 3.12 | Sistem Informasi Perencanaan Program dan Anggaran (SIPPA) .....   | 79 |
| Gambar 3.13 | Penghargaan SAKIP 2022 .....  | 79 |
| Gambar 3.14 | Piagam Penghargaan Program Praktisi Mengajar .....  | 80 |
| Gambar 3.15 | Piagam Penghargaan Kontribusi Terbesar Pembayaran Pajak .....   | 80 |
| Gambar 3.16 | Piagam Penghargaan Pengelola SDM terbaik .....  | 81 |
| Gambar 3.17 | Piagam Penghargaan Pencapaian Standar Emas .....  | 81 |
| Gambar 3.18 | Polines diperingkat 67 ASEAN .....  | 82 |
| Gambar 3.19 | Pelaksanaan Program <i>Collaborative</i> .....  | 83 |



# Ikhtisar Eksekutif

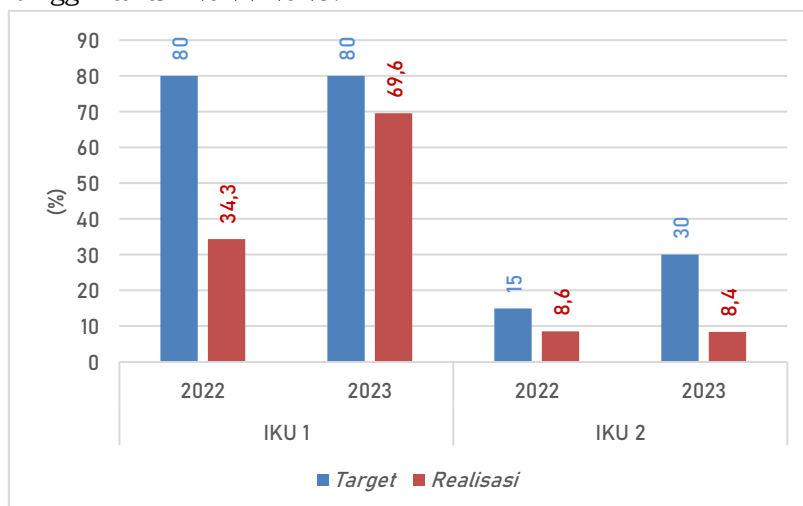
---

Polines menjalankan tugas pokok dan fungsi dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang pendirian Polines yang kemudian telah diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 39 Tahun 2023 Tanggal 26 Mei 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja, dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta.

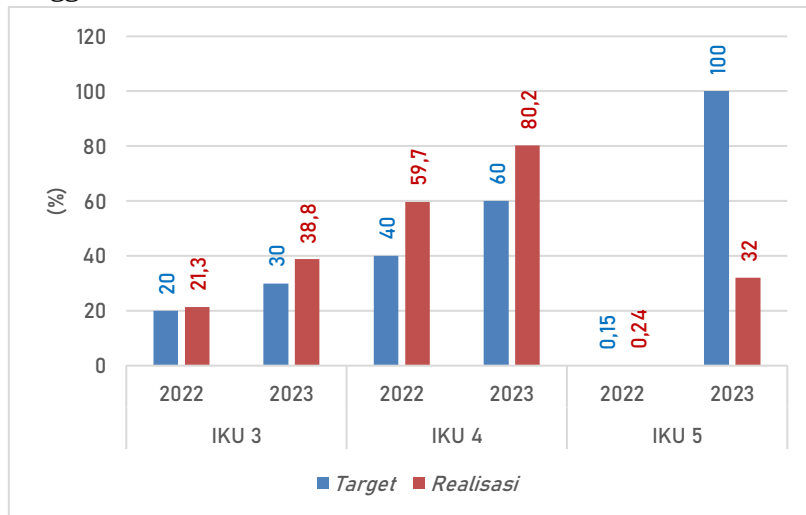
Dalam meningkatkan komitmen memberikan pelayanan kepada masyarakat, Polines telah ditetapkan sebagai satuan kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) dengan telah diterimanya Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 220/KMK.05/2021 Tanggal 7 Juni 2021 yang menetapkan Politeknik Negeri Semarang sebagai instansi pemerintah yang menerapkan pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Dalam melaksanakan operasional kegiatannya, Polines berpedoman pada Rencana Strategis 2020-2024 yang terbagi ke dalam empat sasaran kegiatan dan sepuluh indikator kinerja kegiatan, yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja (PK) Direktur dengan baik dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Vokasi maupun dengan Kementerian Keuangan. Target dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dalam PK Tahun 2022 dan 2023 secara umum disajikan sebagai berikut.

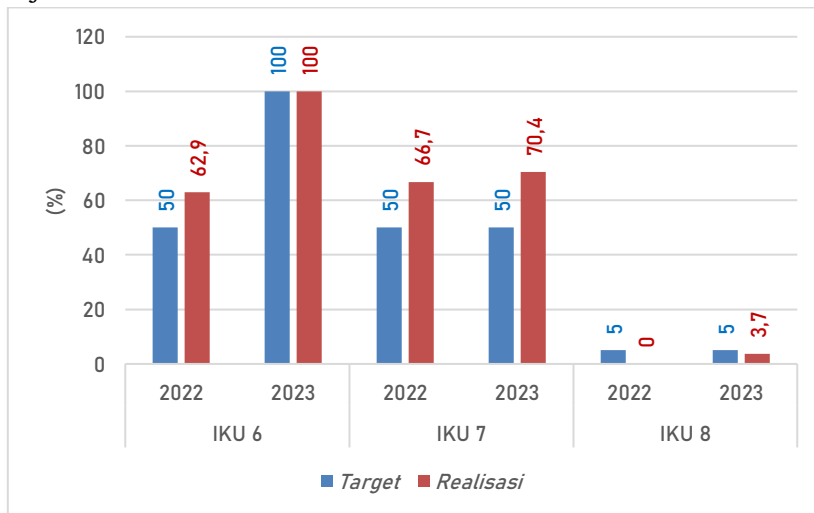
Tingkat ketercapaian IKU pada sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi Tahun 2022-2023.



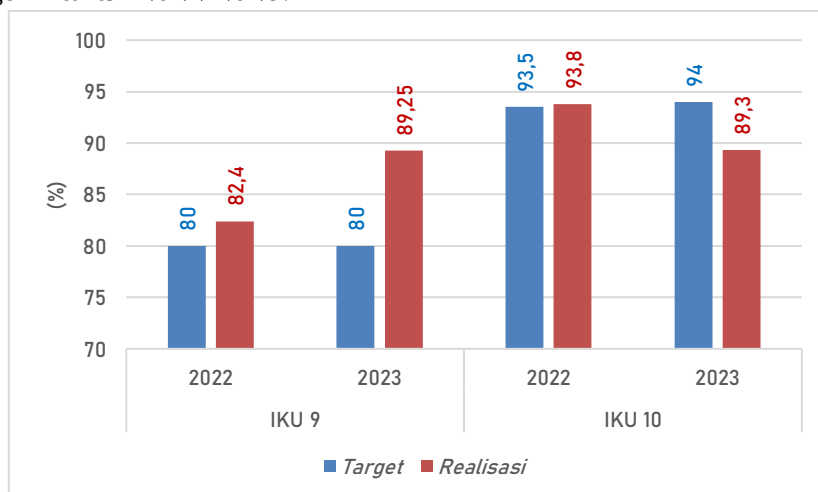
Tingkat ketercapaian IKU pada sasaran meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi Tahun 2022-2023.



Tingkat ketercapaian IKU pada sasaran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran Tahun 2022-2023.

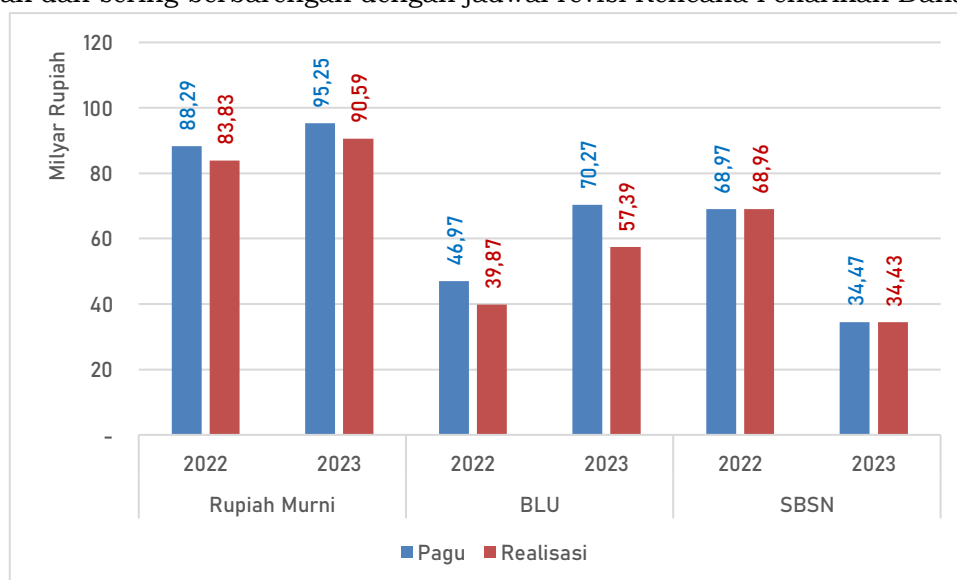


Tingkat ketercapaian IKU pada sasaran meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri Tahun 2022-2023.



Berdasarkan data hasil capaian diatas pada tahun 2023 terdapat 5 IKU yang tercapai yaitu IKU 3, 4, 6, 7, 9 dan 5 IKU yang tidak tercapai yaitu IKU 1, 2, 5, 8, 10. Kendala yang dihadapi Polines terkait IKU yang tidak tercapai yaitu adanya definisi operasional terbaru, keputusan menteri 210/M/2023 yang mulai pada pengukuran kinerja triwulan 4 Tahun 2023. Hal ini membuat Polines harus beradaptasi menyesuaikan dengan aturan definisi operasional terbaru tersebut. Selain itu adanya *golden standar* seperti di IKU 5 dari semula target hanya 30 persen dan Polines bisa mencapai bahkan melebihi yaitu 32 persen tetapi kemudian naik menjadi rasio 100 yang membuat Polines belum Bisa mencapai.

Sebagai satuan kerja yang telah menerapkan PK-BLU, Polines mempunyai satu sasaran kinerja yang diperjanjikan dengan Kementerian Keuangan, yaitu pengelolaan keuangan yang efektif, efisien, dan akuntabel, dengan empat indikator yaitu rasio pendapatan terhadap biaya operasional, realisasi pendapatan, realisasi pendapatan dari optimalisasi aset, dan persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU. Realisasi total belanja di tahun 2023 sebesar Rp 182.414.411.596 atau sebesar 91,21% dari alokasi total pagu sebesar Rp 200.002.009.000. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan anggaran ini adalah kebijakan kementerian dengan pelaksanaan program pengembangan yang prosesnya dimulai juga di tahun berjalan sehingga baru selesai pengalokasian anggarannya pada akhir tahun anggaran. Selain itu juga revisi anggaran baik reguler maupun realokasi yang cukup banyak dan sering berbarengan dengan jadwal revisi Rencana Penarikan Dana.



Polines akan menerapkan strategi-strategi untuk pencapaian IKU yang belum tercapai saat ini, yaitu IKU 1 : terus memperbaiki sistem layanan ke mahasiswa sehingga mahasiswa mempunyai ikatan yang kuat dengan Polines dengan harapan setelah lulus nanti mereka akan lebih mudah untuk kerjasama dengan Polines, salah satunya adalah bersedia memberikan data untuk *tracer study*. IKU 5 : meningkatkan kerjasama dengan baik dengan industri, masyarakat, ataupun pemerintah untuk mengetahui masalah-masalah yang terjadi yang dapat diselesaikan oleh dosen melalui penelitian dan hasil penelitian berupa teknologi tepat guna dapat diterapkan ke masyarakat melalui pengabdian masyarakat. Selain itu Polines juga melakukan pendampingan secara aktif untuk membantu dosen menghasilkan publikasi yang direkognisi secara internasional. IKU 8 : terus melakukan proses pengajuan

akreditasi internasional untuk program studi yang statusnya sudah unggul. Proses akreditasi internasional memerlukan waktu yang cukup lama, lebih dari satu tahun sehingga hasilnya belum bisa dilihat saat ini. IKU 10 : terkait nilai NKA, Polines mulai tahun 2024 sudah menerapkan pengawalan ketat dengan berbasis sistem informasi sehingga kegiatan-kegiatan di Polines dilaksanakan sesuai waktu yang telah direncanakan. Selain itu akan mulai diberlakukan *reward* dan *punishmet* untuk semua kegiatan dengan harapan hal ini mendorong semua kegiatan tepat waktu.

# Bab 1

## Pendahuluan

### A. Gambaran Umum

---

Politeknik Negeri Semarang merupakan satu dari enam politeknik yang didirikan dengan bantuan Bank Dunia sesuai Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 03/Dj/Kep/1979. Dengan surat keputusan tersebut, didirikan politeknik di Medan, Palembang, Jakarta, Bandung, Semarang dan Malang. Pendirian enam politeknik ini menyusul keberadaan Politeknik Manufaktur Swiss dan ITB yang telah didirikan pada tahun 1976. Keberadaan sekolah politeknik tersebut digabungkan pengelolaannya pada universitas atau institut negeri di masing-masing kota tersebut. Sekolah politeknik di Semarang yang pada waktu itu menginduk pada Universitas Diponegoro, sehingga dikenal dengan Politeknik Universitas Diponegoro (Politeknik UNDIP). Sesuai Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kepmendikbud) Nomor 175/O/1997 tanggal 6 Agustus 1997, Politeknik Universitas Diponegoro dinyatakan sebagai satuan kerja (satker) mandiri dengan nama Politeknik Negeri Semarang (Polines).

Statuta Polines ditetapkan dengan Kepmendikbud Nomor 311/O/1998 yang diperbarui dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) Nomor 7 Tahun 2008 dan terakhir saat ini diatur melalui Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia (Permenristekdikti) Nomor 45 Tahun 2016.

Adapun Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Polines diatur melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Kepmendiknas) Nomor 134/O/2002 yang diperbarui dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) Nomor 71 Tahun 2014. Permendikbud Nomor 71 Tahun 2014 tersebut kemudian diberlakukan secara internal melalui Keputusan Direktur POLINES Nomor 0816/PL4.7.2/SK/2015 tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Semarang.

Dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi kepada masyarakat, Polines telah mengajukan perubahan status dari satker menjadi Badan Layanan Umum (BLU). Berdasarkan ajuan perubahan status tersebut Menteri Keuangan Republik Indonesia telah menetapkan Polines menjadi instansi pemerintah

yang menerapkan pola pengelolaan keuangan BLU melalui Keputusan Menteri Keuangan No. 220/KMK.05/2021 Tanggal 7 Juni 2021 tentang penetapan Universitas Singaperbangsa Karawang dan Politeknik Negeri Semarang pada Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebagai instansi pemerintah yang menerapkan pola pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum. OTK Polines diperbaharui untuk menyesuaikan dengan status barunya dengan Peraturan Menteri Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Semarang.

Dalam hal akreditasi, sejak Tanggal 20 Desember 2016 Polines telah berhasil mendapatkan status akreditasi perguruan tinggi dengan peringkat A dengan nilai 366, sesuai dengan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 2987/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2016 Tanggal 20 Desember 2016 dan telah diterbitkan kembali Keputusan BAN-PT No. 1062/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII/2021 Tanggal 22 Desember 2021, yang berlaku untuk lima tahun ke depan.

Sampai dengan akhir Tahun 2023, Polines memiliki 27 Program Studi yang tersebar pada lima Jurusan. Dari ke-27 Prodi tersebut, terdapat 1 Prodi terakreditasi internasional, 9 Prodi terakreditasi unggul, 5 Prodi terakreditasi A, 2 Prodi terakreditasi Baik Sekali, 7 Prodi terakreditasi B, 1 Prodi terakreditasi Baik, dan 2 Prodi merupakan prodi baru dan sedang proses akreditasi, yaitu Prodi Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik dengan izin pembukaan program studi yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 178/M/2020 Tanggal 31 Januari 2020, dan Prodi Teknologi Rekayasa Elektronika dengan izin pembukaan program studi yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 205/D/OT/2021 Tanggal 1 Desember 2021. Rincian program studi dan akreditasinya disajikan dalam Tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1  
Program Studi dan Akreditasi

| Kode  | Program Studi                         | SK Pendirian   |               | Akreditasi                             |               |                   |
|-------|---------------------------------------|----------------|---------------|--|---------------|-------------------|
|       |                                       | Nomor SK       | Tanggal SK    | Nomor SK                               | Tanggal SK    | Status            |
| 22403 | Konstruksi Gedung                     | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 3585/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/D3/IX/2023       | 5 Sep 2023    | A                 |
| 22402 | Konstruksi Sipil                      | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 3324/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/D3/VIII/2023     | 22 Agt 2023   | A                 |
| 22303 | Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung | 4683/D/T/2008  | 31 Des 2008   | 0232/SK/LAMTeknik/VST/XI I/2022        | 20 Des 2022   | Baik Sekali       |
| 22301 | Perancangan Jalan dan Jembatan        | 300/E/O/2011   | 21 Des 2011   | 3253/SK/BAN-PT/Ak- PPJ/ST/V/2021       | 25 Mei 2021   | B                 |
| 21401 | Teknik Mesin                          | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 0267/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2023       | 21 Agt 2023   | Unggul            |
| 21301 | Teknik Mesin Produksi dan Perawatan   | 135/E/O/2013   | 18 April 2013 | 8938/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/ST/VI/2021       | 22 Juni 2021  | B                 |
| 21406 | Teknik Konversi Energi                | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 2433/SK/BAN-PT/Akred/Dipl- III/IX/2018 | 04 Sept 2018  | B                 |
| 21309 | Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi  | 450/KPT/I/2017 | 21 Agt 2017   | 2009/SK/BAN-PT/Akred/ST/I V/2021       | 13 April 2021 | Baik              |
| 20403 | Teknik Listrik                        | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 0266/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2023       | 21 Agt 2023   | Unggul            |
| 20401 | Teknik Elektronika                    | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 0264/SK/LAM Teknik/VD3/VIII/2023       | 21 Agt 2023   | Unggul            |
| 20402 | Teknik Telekomunikasi                 | 0313/O/1991    | 6 Juni 1991   | 0265/SK/LAM Teknik/VST/VIII/2023       | 21 Agt 2023   | Unggul            |
| 20302 | Teknik Telekomunikasi                 | 3413/D/T/2006  | 8 Sept 2006   | 5115/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/IX/2020 | 1 Sept 2020   | B                 |
| 20101 | Teknik Telekomunikasi                 | 345/KPT/I/2016 | 13 Sept 2016  | 2756/SK/BAN-PT/Akred/M/ V II/2019      | 30 Juli 2019  | B                 |
| 55401 | Teknik Informatika                    | 2013/D/T/2004  | 10 Juni 2004  | 148/SK/LAM-INFOKOM/AK/D3/XII/2023      | 1 Sept 2020   | Unggul            |
| 20303 | Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik  | 178/M/2020     | 31 Jan 2020   |  |               | Proses Akreditasi |
| 56301 | Teknologi Rekayasa Komputer           | 530/M/2020     | 15 Mei 2020   | 012/SK/LAM- INFOKOM/Ak.P/STr/XII/2022  | 18 Des 2022   | Baik Sekali       |

| Kode  | Program Studi                  | SK Pendirian            |              | Akreditasi                           |              |                   |
|-------|--------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|-------------------|
|       |                                | Nomor SK                | Tanggal SK   | Nomor SK                             | Tanggal SK   | Status            |
| 20307 | Teknologi Rekayasa Elektronika | 205/D/OT/2021           | 1 Des 2021   |                                      |              | Proses Akreditasi |
| 62401 | Akuntansi                      | 0313/O/1991             | 6 Juni 1991  | 830/DE/A.5/AR.10/X/2023              | 25 Okt 2023  | Unggul            |
| 57302 | Komputerisasi Akuntansi        | 4898/D/T/2006           | 21 Des 2006  | A-230101 (HEEACT – Taiwan)           | Jan 2023     | Internasional     |
| 62301 | Akuntansi Manajerial           | 364/E/O/2013            | 5 Sept 2013  | 13597/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/ST/XII/2021   | 22 Des 2021  | B                 |
| 61406 | Keuangan dan Perbankan         | 0313/O/1991             | 6 Juni 1991  | 750/DE/A.5/AR.10/IX/2023             | 27 Sept 2023 | Unggul            |
| 61306 | Perbankan Syari'ah             | 3413/D/T/2006           | 8 Sept 2006  | 13979/SK/BAN-PT/AK-PPJ/ST/XII/2021   | 29 Des 2021  | A                 |
| 61310 | Analisis Keuangan              | 167/E/O/2012            | 14 Mei 2012  | 256/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/III/2019 | 5 Maret 2019 | A                 |
| 63411 | Administrasi Bisnis            | 0313/O/1991             | 6 Juni 1991  | 831/DE/A.5/AR.10/X/2023              | 25 Okt 2023  | Unggul            |
| 63311 | Administrasi Bisnis Terapan    | 450/E/O/2013            | 27 Sept 2013 | 13769/SK/BAN-PT/AK-PPJ/ST/XII/2021   | 28 Des 2021  | B                 |
| 61404 | Manajemen Pemasaran            | 372/DE/A.1/AR.8/XI/2022 | 31 Agt 2009  | 140/DE/A.5/AR.10/XII/2022            | 31 Des 2022  | Unggul            |
| 93308 | Manajemen Bisnis Internasional | 205/D/D/2010            | 9 Des 2010   | 3214/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/ST/V/2022      | 24 Mei 2022  | A                 |



Polines dipimpin oleh Direktur yang juga sebagai Pimpinan BLU, dan dibantu empat orang Wakil Direktur, dengan jumlah SDM sebanyak 554 orang yang terdiri dari 340 orang tenaga pendidik dan 214 tenaga kependidikan, dengan sebaran ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 1.2.  
Sebaran SDM

| No                         | Jabatan                                      | Jumlah | Status                  |
|----------------------------|--|--------|-------------------------|
| <b>Tenaga Pendidik</b>     |  |        |                         |
| 1                          | Asisten Ahli                                 | 66     | Tenaga Pengajar (Dosen) |
| 2                          | Lektor                                       | 95     | Tenaga Pengajar (Dosen) |
| 3                          | Lektor Kepala                                | 158    | Tenaga Pengajar (Dosen) |
| 4                          | Guru Besar                                   | 2      | Tenaga Pengajar (Dosen) |
| 5                          | Pelaksana                                    | 18     | Tenaga Pengajar (Dosen) |
| 6                          | Dosen (PPNPN)                                | 1      | Tenaga Pendidik         |
| Jumlah Tenaga Pendidik     |  | 340    |                         |
| <b>Tenaga Kependidikan</b> |  |        |                         |
| 1                          | Analisis Anggaran Ahli Muda                  | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 2                          | Analisis Barang Milik Negara                 | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 3                          | Analisis Kepegawaian Ahli Muda               | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 4                          | Analisis Kepegawaian Pelaksana Lanjutan      | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 5                          | Analisis Pengelolaan Keuangan APBN Ahli Muda | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 6                          | Analisis Sistem Informasi dan Jaringan       | 2      | Tenaga Kependidikan     |
| 7                          | Analisis Sumber Daya Manusia Aparatur        | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 8                          | Arsiparis Muda                               | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 9                          | Arsiparis Pelaksana                          | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 10                         | Bendahara                                    | 2      | Tenaga Kependidikan     |
| 11                         | Pengadministrasian Akademik                  | 15     | Tenaga Kependidikan     |
| 12                         | Pengadministrasian Kemahasiswaan Dan Alumni  | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 13                         | Pengadministrasian Kepegawaian               | 2      | Tenaga Kependidikan     |
| 14                         | Pengadministrasian Keuangan                  | 1      | Tenaga Kependidikan     |
| 15                         | Pengadministrasian Umum                      | 9      | Tenaga Kependidikan     |
| 16                         | Pengelola Barang Milik Negara                | 2      | Tenaga Kependidikan     |
| 17                         | Pengelola Data Mutu Pendidikan               | 1      | Tenaga Kependidikan     |

| <b>No</b> | <b>Jabatan</b>                                     | <b>Jumlah</b> | <b>Status</b>       |
|-----------|--|---------------|---------------------|
| 18        | Pengelola Data Pelaksanaan Program Dan Anggaran    | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 19        | Pengelola Gaji                                     | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 20        | Pengelola Informasi Akademik                       | 3             | Tenaga Kependidikan |
| 21        | Pengelola Informasi Kerjasama                      | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 22        | Pengelola Kemahasiswaan atau Alumni                | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 23        | Pengelola Kepegawaian                              | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 24        | Pengelola Keuangan                                 | 3             | Tenaga Kependidikan |
| 25        | Pengelola Sistem dan Jaringan                      | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 26        | Pengelola Situs atau Web                           | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 27        | Penyusun Informasi dan Publikasi Pendidikan Tinggi | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 28        | Pengolah Data                                      | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 29        | Penyusun Laporan Keuangan                          | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 30        | Penyusun Program Pengembangan Kemahasiswaan        | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 31        | Penyusun Program Anggaran Dan Pelaporan            | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 32        | Petugas Penggandaan                                | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 33        | Pranata Hubungan Masyarakat Ahli Muda              | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 34        | Pramu Kebersihan                                   | 11            | Tenaga Kependidikan |
| 35        | Petugas Keamanan                                   | 8             | Tenaga Kependidikan |
| 36        | Pengemudi  | 2             | Tenaga Kependidikan |
| 37        | Pranata Hubungan Masyarakat Terampil               | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 38        | Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Muda          | 11            | Tenaga Kependidikan |
| 39        | Pustakawan Pelaksana Lanjutan                      | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 40        | Pustakawan Muda                                    | 7             | Tenaga Kependidikan |
| 41        | Pustakawan Penyelia                                | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 42        | Teknisi Laboratorium                               | 22            | Tenaga Kependidikan |
| 43        | Teknisi Sarana dan Prasarana                       | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 44        | Teknisi Sarana dan Prasarana Pendidikan            | 8             | Tenaga Kependidikan |
| 45        | Verifikator Keuangan                               | 1             | Tenaga Kependidikan |
| 46        | Arsiparis Pelaksana (Non PNS)                      | 2             | Tenaga Kependidikan |
| 47        | Dokter Pertama (Non PNS)                           | 1             | Tenaga Kependidikan |

| No                         | Jabatan   | Jumlah | Status              |
|----------------------------|---|--------|---------------------|
| 48                         | Pengadministrasi Akademik (Non PNS)               | 5      | Tenaga Kependidikan |
| 49                         | Pengadministrasi Persuratan (Non PNS)             | 5      | Tenaga Kependidikan |
| 50                         | Pengadministrasi Umum (Non PNS)                   | 14     | Tenaga Kependidikan |
| 51                         | Pengemudi (Non PNS)                               | 2      | Tenaga Kependidikan |
| 52                         | Perawat Pelaksana (Non PNS)                       | 1      | Tenaga Kependidikan |
| 53                         | Petugas Keamanan (Non PNS)                        | 9      | Tenaga Kependidikan |
| 54                         | Petugas Parkir (Non PNS)                          | 5      | Tenaga Kependidikan |
| 55                         | Pramu Kebersihan (Non PNS)                        | 24     | Tenaga Kependidikan |
| 56                         | Teknisi Laboratorium (Non PNS)                    | 5      | Tenaga Kependidikan |
| 57                         | Teknisi Peralatan Kantor (Non PNS)                | 2      | Tenaga Kependidikan |
| 58                         | Teknisi Sarana dan Prasarana (Non PNS)            | 1      | Tenaga Kependidikan |
| 59                         | Teknisi Sarana dan Prasarana Pendidikan (Non PNS) | 1      | Tenaga Kependidikan |
| Jumlah Tenaga Kependidikan |   | 214    |                     |
| Jumlah Total SDM           |   | 554    |                     |

## B. Dasar Hukum

Dalam menyusun Laporan Kinerja Tahun 2023 ini sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden, Polines berpedoman pada peraturan-peraturan sebagai berikut.

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 3 Tahun 2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) PTN dan LLDIKTI di Kemendikbud;

9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) PTN dan LLDIKTI;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997 tentang Pendirian Polines;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 39 Tahun 2023 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Polines;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

### **C. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi**

---

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 39 Tahun 2023, Polines mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Dalam melaksanakan tugasnya, Polines menyelenggarakan fungsi :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi dan profesi;
2. pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. pelaksanaan pembinaan Sivitas Akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. pelaksanaan kegiatan administrasi.

Dalam melaksanakan operasionalnya, sesuai dengan Permendikbudristek No. 39 tahun 2023, susunan organisasi Polines terdiri atas:

1. Senat;
2. Pemimpin;
3. Satuan Pengawas Internal; dan
4. Dewan Pertimbangan.

Tugas pokok dan fungsi organisasi di Polines dijabarkan dalam uraian berikut.

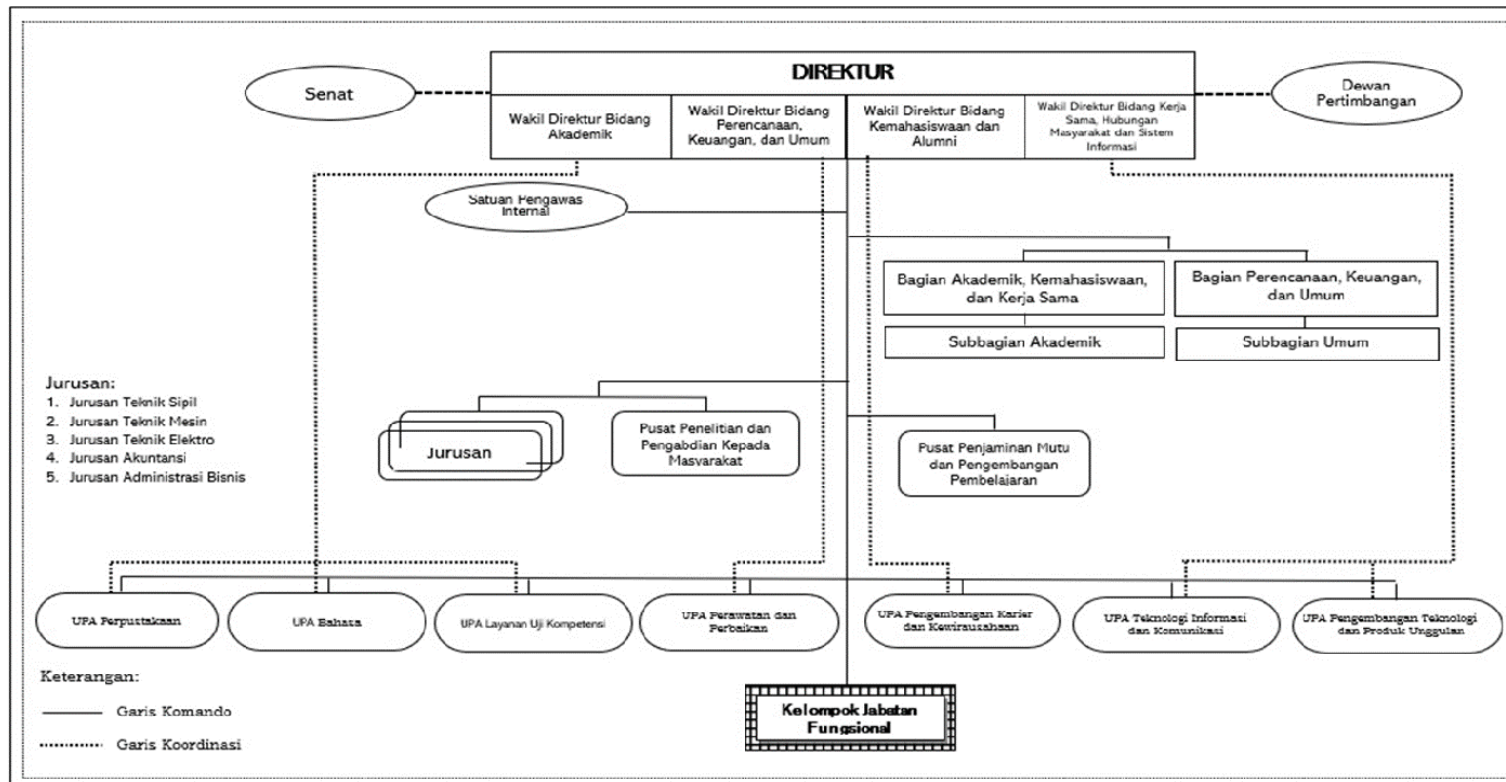
1. Senat  
Senat merupakan unsur penyusun kebijakan yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat Polines beranggotakan sebanyak 25 orang yang terdiri dari Direktur, Wakil Direktur, Ketua Jurusan, dan wakil jurusan yang terdiri dari 3 orang dari masing-masing jurusan.
2. Pemimpin  
Direktur merupakan pemimpin Polines dan mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan hubungan Sivitas Akademika dengan lingkungan, serta menyelenggarakan fungsi :
  - a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi dan profesi;
  - b. pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
  - c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
  - d. pelaksanaan pembinaan pendidik, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan hubungan Sivitas Akademika dengan lingkungan; dan
  - e. pelaksanaan kegiatan layanan administrasi.

Tahun 2023 Polines di pimpin oleh Prof. Dr. Totok Prasetyo, B.Eng., M.T., IPU, ACPE sebagai Direktur dan mulai Tanggal 15 Desember 2023 diteruskan oleh Dr. Karnowahadi, S.E., M.M. sebagai Pelaksana Tugas Direktur dikarenakan Direktur berhalangan tetap.

Direktur dibantu oleh :

- a. Wakil Direktur Bidang Akademik, yang dijabat oleh Dr. S. Beta Kuntardjo, Ing. Tech., M.T.;
- b. Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum yang sekaligus juga sebagai Plt. Direktur, dijabat oleh Dr. Karnowahadi, S.E., M.M.;
- c. Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, dijabat oleh Aris Sunindyo, S.E., M.M.;
- d. Wakil Direktur Bidang Kerja Sama, Hubungan Masyarakat, dan Sistem Informasi, dijabat oleh Dr. Eni Dwi Wardihani, S.T., M.T.;
- e. Unsur organisasi di bawah pemimpin :
  - i. Pelaksana Akademik, yang dilaksanakan oleh jurusan dan pusat yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat), yang dijabat oleh Dr. Kurnianingsih, S.T., M.T.
  - ii. Pelaksana Administrasi, yang dilaksanakan oleh Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama; dan Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Umum.
  - iii. Penjaminan Mutu, yang dilaksanakan oleh pusat yang melaksanakan fungsi penjaminan mutu (Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran), dijabat oleh Sindung Hadwi W. Sasono, BSEE, M.Eng., Sc.
  - iv. Penunjang Akademik, yang dilaksanakan oleh Unit Penunjang Akademik, yang terdiri dari :
    - Perpustakaan, dipimpin oleh Suwarno, S.Sos., MiKom.;
    - Teknologi Informasi dan Komunikasi, dipimpin oleh Helmi, S.T., M.T.;
    - Bahasa, dipimpin oleh Dra. Sri Wahyuningsih S, M.Pd.;
    - Perawatan dan Perbaikan, dipimpin oleh Bambang Sumiyarso, S.T., M.T.;
    - Pengembangan Karier dan Kewirausahaan, dipimpin oleh Syahid, S.T., M.Eng.;
    - Layanan Uji Kompetensi, dipimpin oleh Edi Wijayanto, S.E., M.Si.;
    - Pengembangan Teknologi dan Produk Unggulan, dipimpin oleh M. Denny Surindra, S.T., M.T.
3. Satuan Pengawas Internal. Merupakan unsur pengawas yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Direktur. SPI beranggotakan 7 orang dari wakil jurusan.
4. Dewan Pertimbangan. Menjalankan fungsi memberikan pertimbangan nonakademik dan fungsi lain yang ditetapkan dalam statuta Polines

Dalam melaksanakan program/kegiatannya Polines mengacu pada Organisasi dan Tata Kerja sesuai dengan Permendikbudristek No. 39 Tahun 2023 Tanggal 26 Mei 2023. Struktur organisasi tersebut digambarkan sebagai berikut.



Gambar 1.1. Struktur Organisasi

## D. Isu Strategis

---

Polines memiliki isu strategis yang harus diatasi untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis sesuai dengan Renstra Polines 2020-2024 yaitu mencapai keunggulan inovasi terapan dan teknologi berbasis industri. Untuk mencapainya, Polines memiliki isu utama yaitu Pengembangan inovasi dan integrasi teknologi pada Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI). Isu strategis yang dihadapi adalah sebagai berikut.

1. Daya saing lulusan yang kurang maksimal.  
Lulusan Polines masih ada yang bekerja diatas 6 bulan setelah lulus dan masih ada lulusan yang bekerja tidak sesuai dengan bidang ilmunya, menunjukkan bahwa daya saing lulusan Polines yang masih belum maksimal. Fasilitas uji kompetensi yang belum mampu mendongkrak kesesuaian bidang kerja dan waktu tunggu, serta program kewirausahaan yang belum maksimal menjadi problem yang harus diselesaikan oleh Polines.
2. Kurangnya karya yang dipublikasi.  
Produktivitas luaran berupa publikasi, karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika masih cukup rendah, terutama yang melibatkan mahasiswa. Polines juga memiliki jadwal perkuliahan yang padat, sehingga menjadi salah satu faktor penghambat sivitas akademika dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian. Kegiatan penelitian dan pengabdian yang kurang inilah menyebabkan publikasi karya dosen dan atau mahasiswa menjadi rendah.
3. Tata kelola BLU yang belum Optimal.  
Pengelolaan Polines per 7 Juni 2021 resmi berubah dari satker biasa menjadi BLU, sehingga mewujudkan tata kelola BLU yang partisipatif, transparan, dan akuntabel, berkualitas, dan berorientasi pada pelayanan publik yang prima mutlak diperlukan. Penguatan seperti regulasi bidang pendidikan yang fokus pada mutu dan relevansi pendidikan, mekanisme perencanaan, dan penganggaran yang berbasis pada monitoring pelaksanaan dan evaluasi dampak program, kerja sama, penguatan sistem pengawasan internal, dan mekanisme pengelolaan sumber daya manusia.
4. Kompetensi SDM Polines yang belum optimal.  
Masih banyak Dosen Polines yang belum berkualifikasi S3 dan tendik yang belum memiliki sertifikasi kompetensi. Oleh karena itu, peningkatan SDM dengan studi lanjut dan sertifikasi kompetensi mutlak diperlukan untuk peningkatan kualitas SDM. Pembinaan karir dosen juga menjadi hal yang diperlukan karena jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar masih sangat sedikit. Kegiatan peningkatan kompetensi SDM di Polines, PT lain, maupun DUDI (*workshop, shortcourse, magang, bridging*, maupun sertifikasi kompetensi lainnya), serta mendorong dosen untuk membina mahasiswa dalam ajang nasional maupun internasional yang masih minim.
5. Implementasi Kerjasama yang masih belum maksimal.  
Kerjasama Polines dengan DUDI dan PT Lain banyak sudah terjalin, akan tetapi pelaksanaan dalam rangka pelaksanaan tridarma perguruan tinggi masih belum maksimal. Kerja sama yang telah terjalin dengan PT lain dapat dimaksimalkan untuk menjadi penghubung bagi dosen-dosen untuk meningkatkan kegiatan tridarma di perguruan tinggi lain. Kerja sama dengan DUDI seperti praktisi mengajar di kampus maupun kegiatan tridarma lainnya masih belum optimal pelaksanaannya.

Berdasarkan isu-isu strategis tersebut, maka Polines menentukan Arah kebijakan yang dapat menyelesaikan isu-isu tersebut. Arah kebijakan Polines difokuskan untuk mendukung dimulainya tata kelola Polines sebagai Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum (PT BLU). Program dan kegiatan yang direncanakan terutama mengacu pada RPJM Nasional pertama serta Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Selain itu, prioritas program dan kegiatan juga diselaraskan dengan standar yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dengan Kemendikbudristek, Perjanjian Kinerja Direktur dan Standar Akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Jenis program dan target keberhasilan juga didasari dengan analisis SWOT dan usaha menjamin keberlanjutan kebijakan, sasaran kegiatan, program unggulan, dan kegiatan yang telah dilakukan pada periode sebelumnya. Target penyelesaian isu-isu strategis Polines adalah dengan terpenuhinya lima Program Prioritas Polines yaitu:

1. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan serta pengembangan pembelajaran berbasis *project-based learning*;
2. Peningkatan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif;
3. Peningkatan kualitas manajemen institusi dalam pengelolaan pendidikan;
4. Peningkatan kualitas SDM; serta
5. Penguatan dan pengembangan kerja sama dengan mitra DUDI.

## **E. Peran Strategis**

---

Arah kebijakan dan strategi Polines menjadi perguruan tinggi terapan yang unggul dalam Pusat Inovasi Teknologi dan Bisnis (keunggulan kompetitif) serta mempunyai daya saing dalam menghadapi ancaman/tantangan ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis dalam rangka mengatasi isu-isu strategis Polines adalah sebagai berikut.

1. Strategi Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Lulusan.

Strategi peningkatan Kualitas dan Daya Saing lulusan antara lain dengan peningkatan lulusan yang terserap pada dunia industri yaitu diantaranya dengan memberikan fasilitas berupa sertifikasi kompetensi sesuai dengan kebutuhan industri sebagai daya dukung mahasiswa dalam mencari pekerjaan. Peningkatan kelas kerja sama dengan berbagai industri yang dapat memberikan manfaat bagi lulusan untuk dapat bekerja di industri terkait. Peningkatan jumlah industri yang berpartisipasi dalam pengadaan *jobfair* setiap tahun. Strategi peningkatan lulusan yang terserap dengan berwirausaha dengan memberikan bekal ilmu kewirausahaan melalui mata kuliah teori dan praktek yang tersedia di Polines, peningkatan bimbingan teknis secara intensif dari dosen mengenai pentingnya berwirausaha, serta kegiatan rutin Progra Mahasiswa Wirausaha (PMW) untuk mendorong minat mahasiswa berwirausaha dan mendapatkan pengalaman memulai usaha. Polines memiliki pabrik wirausaha berupa Inkubator bisnis yang dapat melakukan proses Inkubasi bisnis mahasiswa hingga siap untuk dijalankan dan dikembangkan. Inkubator bisnis disisi lain juga dapat melakukan hilirisasi penelitian terapan yang berupa produk kepada pasar maupun dunia industri. Terciptanya laboratorium kewirausahaan yang dapat digunakan sebagai daya dukung mata kuliah kewirausahaan serta memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan *skill* kewirausahaannya. Strategi peningkatan lulusan Polines yang melanjutkan pendidikan dengan mendorong pembukaan kelas magister di Polines dan kerja sama studi lanjut



dengan perguruan tinggi luar negeri sehingga bisa menarik mahasiswa dalam melanjutkan studi. Membuka program beasiswa bagi lulusan yang ingin melanjutkan studi. Peningkatan koordinasi dengan UUI terkait dengan pertukaran *research* dalam maupun luar negeri. Selain itu, strategi peningkatan lulusan yang berprestasi dengan penerapan magang industri selama minimal 6 bulan sesuai dengan kompetensi masing-masing. Peningkatan kemampuan bahasa Inggris sebagai daya dukung kemampuan verbal dalam dunia kerja, pemberian *reward* bagi dosen dan mahasiswa yang telah berkontribusi dan mengharumkan nama Polines di tingkat nasional bahkan internasional, serta meningkatkan forum ilmiah di dunia kampus.

2. Strategi Peningkatan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif- inovatif.  
Kualitas dosen pendidikan tinggi tidak hanya dilihat berdasarkan kualifikasi akademik maupun kompetensinya, tetapi juga dilihat dari rekam jejak penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan. Peningkatan kualitas dosen perguruan tinggi dapat dilihat dari jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Oleh karena itu perlu adanya penguatan peran P3M sebagai pelaksana teknis kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen. P3M diharapkan mampu untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian maupun pengabdian masyarakat, memfasilitasi publikasi luaran penelitian dan pengabdian dengan jurnal, seminar nasional/internasional yang dikelola P3M, sentra HKI, dan inkubator bisnis dalam rangka hilirisasi hasil penelitian.
3. Strategi Peningkatan kualitas manajemen institusi dalam pengelolaan pendidikan.  
Dalam upaya peningkatan penilaian tata kelola di Polines, secara umum strategi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut.
  - a. Pembangunan dan pengembangan sistem tata kelola yang terintegrasi yang dilakukan baik terhadap *software*, *hardware*, maupun pada *human resources* yang dimulai dari rekrutmen, penempatan, sampai pada *reward and punishment*;
  - b. Penyempurnaan Organisasi dan Tata Kerja (OTK) yang disesuaikan dengan kebutuhan;
  - c. Penguatan pada monitoring pelaksanaan kegiatan dan anggaran;
  - d. Integrasi data;
  - e. Penguatan sinergi antara penjaminan mutu dengan satuan pengawasan internal.

Peningkatkan kinerja tata kelola satuan kerja akan dilakukan penguatan terhadap Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang meliputi komponen perencanaan, pengukuran, pelaporan, evaluasi kinerja, dan penguatan terhadap kinerja anggaran yang meliputi komponen Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).

4. Strategi Peningkatan kualitas SDM.  
Kualitas dosen pendidikan tinggi merupakan faktor penting dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi. Kualifikasi akademik dan kompetensi dosen yang sesuai dengan program studi menentukan kualitas dosen pendidikan tinggi.

Salah satu indikator peningkatan kualitas dosen adalah persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Untuk meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi dapat dilaksanakan melalui pengembangan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen. Pengembangan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dimulai dengan pemetaan, perencanaan dan pembinaan karir dosen serta monitoring dan evaluasi. Berdasarkan pemetaan SDM yang ada di Polines, menunjukkan bahwa jumlah dosen di polines mengalami penurunan dikarenakan masa purna tugas dan belum diimbangi dengan perekrutan dosen baru. Oleh karena itu perlu adanya perencanaan SDM dosen, salah satunya dengan rekrutmen dosen baru.

Demi memenuhi kebutuhan dosen berkualifikasi S2 luar negeri, maka perlu dilakukan proses rekrutment dosen berkualifikasi S2/S3 dari PT dalam negeri bereputasi sekitar 70% maupun luar negeri sekitar 30% dari jumlah rekrutmen. Proses perekrutan dosen berkualifikasi S2 luar negeri dilakukan guna mendukung upaya polines menjadi perguruan tinggi terapan yang diakui secara internasional sesuai dengan visi misi polines. Pembinaan karir dosen juga dilakukan sebagai upaya untuk mendorong dosen menempuh pendidikan S3 baik dalam maupun luar negeri, mendorong dosen untuk mencapai jabatan fungsional lektor kepala hingga guru besar dan mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi di Polines, PT lain maupun DUDI (*workshop, shortcourse, magang, bridging*, maupun sertifikasi kompetensi lainnya), serta mendorong dosen untuk membina mahasiswa dalam ajang nasional maupun internasional. Monev dilaksanakan dalam rangka mengevaluasi apakah sesuai dengan perencanaan karir dosen dan adanya mekanisme *reward and punishment* bagi dosen.

Selain itu, dalam rangka peningkatan kualitas dosen khususnya untuk persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, maka perlu dilaksanakan peningkatan kerja sama dengan PT lain dan DUDI dalam rangka pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Dengan adanya kerja sama yang telah terjalin dengan PT lain, maka hal ini dapat menjadi penghubung bagi dosen-dosen meningkatkan kegiatan tridarma di perguruan tinggi lain. Dosen dapat menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah dikampus lain maupun yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan ilmu. Selain itu memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan dan dipublikasikan. Kerja sama dengan DUDI juga dilakukan dalam memfasilitasi peningkatan kompetensi dosen, pelibatan praktisi DUDI untuk mengajar di kampus, maupun kegiatan tridarma lainnya.

5. Strategi Penguatan dan pengembangan kerja sama dengan mitra DUDI. Peningkatan dan pengembangan kerja sama dilaksanakan dengan Perguruan Tinggi lain dan DUDI dalam rangka pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

Dengan adanya kerja sama yang telah terjalin dengan PT lain, maka hal ini dapat menjadi penghubung bagi dosen-dosen meningkatkan kegiatan tridarma di perguruan tinggi lain. Dosen dapat menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah dikampus lain maupun yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan ilmu. Selain itu memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kolaborasi penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan dan dipublikasikan. Kerja sama dengan DUDI juga dilakukan dalam memfasilitasi peningkatan kompetensi dosen, pelibatan praktisi DUDI untuk mengajar di kampus, maupun kegiatan tridarma lainnya. Kerja sama dengan mitra DUDI juga dikembangkan dan diperluas cakupannya dalam rangka memfasilitasi penyusunan dan implementasi Kurikulum Polines Berbasis Dunia Kerja Dunia Industri (DUDI), melakukan pengembangan Kurikulum berbasis DUDI secara berkelanjutan, mengevaluasi dan melakukan monitoring pelaksanaan kurikulum berbasis DUDI dengan terkoordinasi, dan meningkatkan jumlah praktisi Dunia Kerja Dunia Industri (DUDI) yang mengajar di kampus baik yang berasal dari dalam negeri maupun luar negeri. Selain itu kerja sama dengan mitra DUDI juga dalam rangka meningkatkan penyerapan lulusan oleh mitra DUDI.

# Bab 2

## Perencanaan Kinerja

Arah dalam peningkatan, pengembangan, dan penguatan pendidikan tinggi terapan sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi serta kondisi, aspirasi masyarakat dan perkembangan industri, maka Polines merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran sebagai berikut.

### A. Visi

---

Pada pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi terapan, Politeknik Negeri Semarang menetapkan visi:

“Polines Menjadi Perguruan Tinggi Terapan yang Diakui secara Nasional dan Internasional, mampu Bersaing, Akuntabel, Berkarakter, dan Beretika dalam Bidang Teknologi dan Bisnis”

Rumusan visi tersebut mengandung makna kunci:

1. *Perguruan Tinggi Terapan*. Menegaskan bahwa Polines, sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, merupakan perguruan tinggi vokasi, yang menyelenggarakan Tri Dharma dalam pengembangan penalaran, keahlian terapan (*applied knowledge, technology transfer, economic development*), serta penyelesaian masalah (*problem solving*) bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*) berupa relevan, responsif, dan adaptif dengan kebutuhan dan perkembangan industri, memenuhi tuntutan global, bernilai tambah, mendukung efisiensi dan efektivitas kehidupan. Polines diharapkan tidak hanya sebagai *mediator applied knowledge* dan *technology transfer* tetapi juga sebagai *mediator economic development* dalam memperkuat kekuatan ekonomi nasional dan daya saing global;
2. Diakui (Nasional dan Internasional) dan Bersaing. Menyatakan bahwa tata kelola penyelenggaraan pendidikan harus terakreditasi, unggul, baik nasional maupun internasional, serta kualifikasi lulusan yang unggul, mampu merespon, beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta relevan dengan dinamika kebutuhan pemangku kepentingan (industri, dunia usaha, masyarakat nasional dan internasional) dengan berkomitmen pada kualitas yang dinamis;

3. Akuntabel. Dimaknai sebagai tanggung jawab penyelenggaraan kepada masyarakat, mahasiswa, orang tua, dosen, manajemen, dan pemerintah, yang mengacu pada sistem akuntabilitas kinerja pemerintah yang antara lain berupa: implementasi jaminan mutu, transparan, audit secara berkala dan perolehan nilai akuntabilitas kinerja institusi;
4. Karakter dan Etika. Menguraikan pentingnya nilai untuk membangun semangat kerja, etos kerja, sikap kerja, disiplin, kejujuran, tanggung jawab, cara berkomunikasi, menghargai orang lain, serta kepedulian sosial. Hal tersebut diikuti dengan etika sebagai aturan perilaku, adat kebiasaan manusia dalam pergaulan antara sesamanya yang terbuka, menghargai keberagaman dengan kesantunan, kepedulian dan empati pada orang lain.

## B. Misi, Tujuan, Sasaran, dan Indikator Tujuan

Untuk dapat mencapai visi yang telah ditetapkan, diperlukan keterkaitan antara misi, tujuan, sasaran, dan indikator kinerja yang jelas, seperti ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 2.1.

Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, dan Indikator Tujuan

| Misi  | Tujuan  | Sasaran   | Indikator Tujuan   |
|---|---|---|--|
| Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi bidang teknologi dan bisnis terapan yang unggul, berkarakter dan beretika | Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran berbasis <i>project-based learning</i> , Program Studi baru serta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional. | Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang teknologi dan bisnis terapan yang profesional, berkarakter dan beretika dan diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis <i>project-based learning</i> , | 1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   |
|   |   |   | 2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  |
|   |   |   | 3 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. |
|   |   |   | 4 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  |
| Melaksanakan dan mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi       | Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika.   | Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang mampu memberikan kemanfaatan bagi  | 1 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   |

| Misi   | Tujuan  | Sasaran   | Indikator Tujuan  |
|--|---|---|---|
| dan bisnis   |   | industri dan masyarakat   |   |
| Meningkatkan kualitas manajemen institusi, melalui perbaikan berkelanjutan berdasarkan prinsip tata kelola yang baik | Meningkatnya kualitas manajemen Perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas. | Mewujudkan budaya akademik, organisasi kerja yang sehat dan dinamis dalam upaya memberikan layanan yang bermutu kepada seluruh pemangku kepentingan | 1 Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional.<br>2 Realisasi pendapatan BLU.<br>3 Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset.<br>4 Prosentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU.<br>5 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB.<br>6 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93.  |
| Menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter dan beretika                                | Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, professional, berkarakter dan beretika.                                 | Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, professional, berkarakter dan beretika.                                       | 1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.<br>2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. |
| Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan   | Meningkatnya kerja sama yang mendorong kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan.   | Mewujudkan kerja sama guna mendorong kepakaran bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional             | 1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB.<br>2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93.   |

### C. Perjanjian Kinerja

Sebagai Upaya untuk mewujudkan capaian target kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Polines telah merumuskan target kinerja tahunan yang akan dicapai pada tahun 2023. Rumusan tersebut dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2023 antara Direktur Politeknik Negeri Semarang dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi. Pada awal Tahun

2023, telah ditandatangani PK pada Tanggal 31 Januari 2023 yang memuat target dan indikator yang harus dicapai. Namun demikian, dalam perkembangan kebijakan pemerintah, berdasarkan Permendikbudristek No. 210/M/2023 Tanggal 25 Juli 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, terdapat perubahan indikator kinerja utama yang diikuti dengan perubahan definisi operasional dan formulasi penghitungannya. Hal ini mengakibatkan Perjanjian kinerja Polines mengalami dua kali revisi.

Selain itu Polines juga mendapatkan hibah penugasan kompetisi program *Matching Fund* dengan diterimanya 19 judul penelitian dan program penguatan program studi dengan tiga prodi yaitu Teknik Informatika, Komputerisasi Akuntansi, dan Administrasi Bisnis pada program *Competitive Fund* 2023 dengan mekanisme realokasi DIPA ke satuan kerja. Oleh karena itu, pada Tanggal 13 November 2023 dan 22 Desember 2023, dilakukan revisi PK 2023 pada indikator kinerja yang harus menyesuaikan dengan kepmendikbudristek terbaru, target yang juga harus menyesuaikan dengan dengan *golden standard* Liga BLU dan alokasi anggarannya.

Secara umum target pada masing-masing indikator kinerja dan alokasi anggaran dalam PK Tahun 2020 sampai dengan 2023, disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.2.

Target Indikator Kinerja Tahun 2020-2023

| No. | Sasaran Kegiatan   | IKU    | Satuan        | Target Tahun |      |      |      |        |       |
|-----|--|--------|---------------|--------------|------|------|------|--------|-------|
|     |  |        |               | 2020         | 2021 | 2022 | 2023 |        |       |
|     |  |        |               |              |      |      | Awal | Revisi | Akhir |
| 1   | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | IKU 1  | %             | 55           | 55   | 80   | 80   | 80     | 80    |
|     |  | IKU 2  | %             | 10           | 10   | 15   | 15   | 30     | 30    |
| 2   | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | IKU 3  | %             | 15           | 15   | 20   | 25   | 30     | 30    |
|     |  | IKU 4  | %             | 30           | 30   | 40   | 65   | 60     | 60    |
|     |  | IKU 5  | Per jml dosen | 0.1          | 0.1  | 0.15 | 0.30 | 100    | 100   |
| 3   | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | IKU 6  | %             | 35           | 35   | 50   | 65   | 100    | 100   |
|     |  | IKU 7  | %             | 35           | 35   | 50   | 70   | 50     | 50    |
|     |  | IKU 8  | %             | 2.5          | 2.5  | 5    | 5    | 5      | 5     |
| 4   | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | IKU 9  | Predikat      | BB           | BB   | A    | A    | A      | A     |
|     |  | IKU 10 | Nilai         | 93           | 93.5 | 93.5 | 94   | 94     | 94    |

Tabel 2.3.  
Alokasi Anggaran dalam PK Tahun 2020-2023

| Kode   | Nama Kegiatan  | Tahun (dalam ribuan Rp) |             |             |             |
|--------|--|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
|        |  | 2020                    | 2021        | 2022        | 2023        |
| 4261   | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi       | 90.788.655              | 84.185.183  | 80.134.065  | 77.897.560  |
| 4263   | Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi   | 52.836.067              | 1.985.670   | -           | -           |
| 4466   | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi                     | -                       | 7.503.887   | 8.154.193   | 9.135.536   |
| 4467   | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                             | -                       | 37.850.594  | 115.936.198 | 104.748.116 |
| 6700   | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi    | -                       | -           | -           | 6.079.363   |
| 6701   | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | -                       | -           | -           | 2.141.434   |
| Jumlah |  | 143.524.722             | 131.525.334 | 204.224.456 | 200.002.009 |

Dokumen perjanjian kinerja awal, revisi, dan akhir Tahun 2023 seperti dalam lampiran laporan kinerja ini.

### C.1. Perjanjian Kinerja Awal

Sebagai Upaya untuk mewujudkan capaian target kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Polines telah merumuskan target kinerja tahunan yang akan dicapai pada tahun 2023. Rumusan tersebut dituangkan ke dalam Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2023 antara Direktur Politeknik Negeri Semarang dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi. Pada awal Tahun 2023, telah ditandatangani PK pada Tanggal 31 Januari 2023 yang memuat target dan indikator yang harus dicapai.

Tabel 2.4.  
Perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Awal)

| No. | Sasaran   | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target |
|-----|---|---|--------|
| 1   | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 80     |
|     |   | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | 15     |



| No. | Sasaran  | Indikator Kinerja Kegiatan   | Target |
|-----|--|--|--------|
| 2   | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | 25     |
|     |  | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | 65     |
|     |  | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | 0.30   |
| 3   | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | 65     |
|     |  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | 70     |
|     |  | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | 5      |
| 4   | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB   | A      |
|     |  | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93  | 94     |

| No           | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                   |
|--------------|------|--|---------------------------|
| 1            | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Rp 81.681.246.000         |
| 2            | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi               | Rp 8.406.361.000          |
| 3            | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                       | Rp 104.748.116.000        |
| <b>TOTAL</b> |      |  | <b>Rp 194.835.723.000</b> |

### C.2. Perjanjian Kinerja Revisi

Dalam perkembangan kebijakan pemerintah, berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 Tanggal 25 Juli 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, terdapat perubahan

indikator kinerja utama yang diikuti dengan perubahan definisi operasional dan formulasi penghitungannya. Selain itu Polines juga mendapatkan hibah penugasan kompetisi program *Matching Fund* dengan diterimanya 19 judul penelitian dan program penguatan program studi dengan satu prodi Teknik Informatika program *Competitive Fund 2023* dengan mekanisme realokasi DIPA ke satuan kerja. Oleh karena itu, pada Tanggal 13 November 2023 dilakukan revisi PK 2023 pertama baik indikator kinerja yang harus menyesuaikan dengan permendikbudristek tersebut, target yang harus menyesuaikan dengan dengan *golden standard* Liga BLU, dan alokasi anggarannya. seperti pada tabel berikut.

Tabel 2.5.  
Perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Revisi)

| No. | Sasaran  | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target |
|-----|--|---|--------|
| 1   | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 80     |
|     |  | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.   | 30     |
| 2   | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.  | 30     |
|     |  | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.            | 60     |
|     |  | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.   | 100    |
| 3   | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.  | 100    |
|     |  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. | 50     |
|     |  | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.   | 5      |
| 4   | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | Predikat SAKIP  | A      |
|     |  | Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L   | 94     |

| No           | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                   |
|--------------|------|--|---------------------------|
| 1            | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi                     | Rp 8.406.361.000          |
| 2            | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                             | Rp 104.748.116.000        |
| 3            | 6700 | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi    | Rp 6.079.363.000          |
| 4            | 6701 | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp 948.096.000            |
| 5            | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi       | Rp 78.110.963.000         |
| <b>TOTAL</b> |      |  | <b>Rp 198.292.899.000</b> |

### C.3. Perjanjian Kinerja Akhir

Perkembangan selanjutnya, atas kebijakan kementerian atas pelaksanaan hibah kompetisi pada program penguatan program studi *Competitive Fund Batch 2*, Polines mendapatkan alokasi pada dua program studi yaitu Prodi Komputerisasi Akuntansi dan Administrasi Bisnis. Oleh karena itu, pada Tanggal 13 Desember 2023 dilakukan revisi ke-2 terhadap Perjanjian Kinerja dengan menyesuaikan alokasi anggarannya, seperti disajikan pada tabel berikut.

Tabel 2.6.

Perjanjian Kinerja Tahun 2023 (Akhir)

| No. | Sasaran   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Target |
|-----|---|--|--------|
| 1   | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | 80     |
|     |   | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.  | 30     |
| 2   | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi   | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.   | 30     |
|     |   | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri. | 60     |
|     |   | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.  | 100    |

| No. | Sasaran  | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target |
|-----|--|---|--------|
| 3   | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.  | 100    |
|     |  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. | 50     |
|     |  | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.   | 5      |
| 4   | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | Predikat SAKIP  | A      |
|     |  | Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L   | 94     |

| No           | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                   |
|--------------|------|--|---------------------------|
| 1            | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi                     | Rp 9.135.536.000          |
| 2            | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi       | Rp 77.897.560.000         |
| 3            | 6700 | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi    | Rp 6.079.363.000          |
| 4            | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                             | Rp 104.748.116.000        |
| 5            | 6701 | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp 2.141.434.000          |
| <b>TOTAL</b> |      |  | <b>Rp 200.002.009.000</b> |

# Bab 3

## Akuntabilitas Kinerja

### A. Capaian Kinerja

---

Pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang mendukung akuntabilitas kinerja Polines ditunjukkan dari hasil pengukuran kinerja atas capaian indikator kinerja dan realisasi anggaran belanja pada bidang, jurusan, bagian, pusat, dan unit kerja di lingkungan Polines, baik yang bersumber dari Rupiah Murni (RM), Badan Layanan Umum (BLU), maupun hibah kompetisi atau program hibah penugasan yang diterima di Tahun Anggaran 2023.

Dalam rangka pencapaian kualitas penerapan SAKIP dan peningkatan kinerja Polines, telah dilakukan analisis pencapaian kinerja dengan membandingkan antara target dan capaiannya. Capaian IKU diukur berdasarkan revisi akhir Perjanjian Kinerja Direktur Tahun 2023. Capaian indikator tersebut merupakan tolok ukur capaian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang menjadi tanggung jawab Polines yang ditetapkan (Renstra Polines 2020-2024) mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024, Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024, Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi 2020-2024 serta Renstra Polines 2020-2024.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi telah memutuskan indikator kinerja utama yang harus dijanjikan dengan perguruan tinggi negeri dan lembaga layan pendidikan tinggi. Keputusan itu tertuang ke dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3/M/2021 Tanggal 21 Januari 2021 yang kemudian diperbaharui lagi dengan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 Tanggal 25 Juli 2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 dengan perubahan pada indikator kinerja, definisi operasional, dan formulasinya.

Selanjutnya IKU beserta targetnya tersebut selanjutnya dituangkan dengan Perjanjian Kinerja (PK) antara Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi dengan Direktur Polines. Selain itu, Polines sebagai satuan kerja yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU), juga melakukan Kontrak Kinerja dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan. Polines telah memanfaatkan PK tersebut untuk penyusunan (identifikasi) kinerjanya dan telah

dijabarkan menjadi PK hingga unit terbawah. Dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai target indikator kinerja dalam PK yang sudah ditetapkan, Polines telah membaginya ke dalam Rencana Aksi Triwulan, sehingga akan lebih mudah memonitor kemajuan capaiannya. Rencana aksi awal 2023 diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.1  
Rencana Aksi per Triwulan (awal)

| Sasaran Kegiatan                                 | Indikator Kinerja Utama  | Target PK 2023 | Target Triwulan |      |      |      |
|--|--|----------------|-----------------|------|------|------|
|  |  |                | TW 1            | TW 2 | TW 3 | TW 4 |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | 80%            | 0%              | 10%  | 35%  | 80%  |
|  | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | 15%            | 0%              | 2%   | 10%  | 15%  |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | 25%            | 5%              | 10%  | 20%  | 25%  |
|  | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | 65%            | 50%             | 50%  | 60%  | 65%  |
|  | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | 0,30           | 0               | 0    | 0,10 | 0,30 |
|  |  |                |                 |      |      |      |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | 65%            | 55%             | 55%  | 58%  | 65%  |
|  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | 70%            | 60%             | 60%  | 70%  | 70%  |
|  | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | 5%             | 3.5%            | 3.5% | 3.5% | 5%   |

| Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Utama   | Target PK 2023 | Target Triwulan |      |      |      |
|--|---|----------------|-----------------|------|------|------|
|  |   |                | TW 1            | TW 2 | TW 3 | TW 4 |
| Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB                                  | A              | -               | -    | -    | A    |
|  | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93 | 94             | 0               | 0    | 0    | 94   |

Seiring dengan kebijakan kementerian dengan adanya revisi Perjanjian Kinerja yang dilakukan, maka rencana aksi juga dilakukan revisi untuk menyesuaikan dengan indikator kinerja dan targetnya sesuai dengan Permendikbudristek No. 210/M/2023. Revisi rencana aksi pada akhir tahun 2023 seperti pada tabel berikut.

Tabel 3.2  
Rencana Aksi Triwulan (revisi)

| Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Utama   | Target PK 2023 | Target Triwulan |
|--|---|----------------|-----------------|
|  |   |                | TW 4            |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  | 80             | 80              |
|  | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.   | 30             | 30              |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.  | 30             | 30              |
|  | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.            | 60             | 60              |
|  | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.   | 100            | 100             |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.  | 100            | 100             |
|  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. | 50             | 50              |
|  | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.   | 5              | 5               |
| Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | Predikat SAKIP  | A              | A               |
|  | Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L   | 94             | 94              |

Dalam menjalankan kegiatan dalam rangka mencapai target kinerjanya, Polines telah melakukan monitoring secara berkala oleh tim monitoring yang terdiri dari pimpinan, PPMPP, SPI, Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian terhadap rencana aksi yang telah disusun. Monitoring dilakukan sebagai bahan pertimbangan dalam mengarahkan dan mengorganisasi kegiatan agar target kinerja dapat tercapai. Polines telah membangun sistem informasi berbasis web untuk memonitor dan menginventarisasi data dukung capaian kinerjanya yang diberi nama Monitoring Indikator Kinerja Utama (MIKU) dengan alamat laman <https://miku.polines.ac.id>

Tingkat ketercapaian target Indikator Kinerja Polines Tahun 2023, dari 10 indikator kinerja yang diperjanjikan, 5 indikator kinerja mencapai target dan 5 indikator lainnya masih belum tercapai. Terdapat satu indikator yang jika menggunakan target di PK awal tercapai, namun jika menggunakan target akhir tahun yang mengacu pada *golden standard* BLU, target tersebut tidak tercapai. Secara umum, capaian dan tingkat ketercapaian target pada masing-masing indikator kinerja tahun 2023 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.3  
Capaian Indikator Kinerja Utama 2023

| No | Indikator Kinerja Kegiatan<br>(Awal dan Akhir)   | Sat. | Target<br>(Awal dan Akhir) | Realisasi | Tingkat Ketercapaian |
|----|--|------|----------------------------|-----------|----------------------|
| 1  | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %    | 80                         | 69,60     | 87,00%               |
|    | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %    | 80                         |           |                      |
| 2  | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %    | 15                         | 8,35      | 27,83%               |
|    | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.  | %    | 30                         |           |                      |
| 3  | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | %    | 25                         | 38,81     | 129,37%              |
|    | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.   | %    | 30                         |           |                      |
| 4  | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %    | 65                         | 80,17     | 133,62%              |



| No | Indikator Kinerja Kegiatan (Awal dan Akhir)   | Sat.                    | Target (Awal dan Akhir) | Realisasi | Tingkat Ketercapaian |
|----|---|-------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|
|    | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.            | %                       | 60                      |           |                      |
| 5  | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.  | Luaran per jumlah dosen | 0,30                    | 32        | 32%                  |
|    | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.   | Rasio                   | 100                     |           |                      |
| 6  | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.   | %                       | 65                      | 100       | 100%                 |
|    | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.  | Rasio                   | 100                     |           |                      |
| 7  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi.        | %                       | 70                      | 70,43     | 140,86%              |
|    | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. | %                       | 50                      |           |                      |
| 8  | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.   | %                       | 5                       | 3,70      | 74%                  |
|    | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.   | %                       | 5                       |           |                      |
| 9  | Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB  | %                       | A                       | A [89,25] | 111,56%              |
|    | Predikat SAKIP  | %                       | A                       |           |                      |
| 10 | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93   | %                       | 94                      | 89,28     | 94,98%               |
|    | Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L   | %                       | 94                      |           |                      |

Dari tabel di atas dapat dilihat jika tingkat ketercapaian tertinggi didapat dari indikator ke-7, Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi, dengan

ketercapaian 140,86%. Hal ini dikarenakan pembelajaran di Polines yang memang sudah mengacu pada kebutuhan industri, khususnya mata kuliah praktik.

## B. Analisis Capaian Kinerja

Seperti yang telah dijelaskan pada Bab sebelumnya Politeknik Negeri Semarang pada tahun 2023, mengalami revisi target, IKU, definisi operasional, dan formulasi pengukuran capaian kinerja dalam perjanjian kinerja, disesuaikan dengan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023. Indikator kinerja tersebut terbagi ke dalam empat sasaran kegiatan seperti ditunjukkan sebagai berikut.

Tabel  
Sasaran dan Indikator Kinerja Kegiatan

| Sasaran Kegiatan                                  | Indikator Kegiatan   |
|---|--|
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi.  | 1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.  |
|   | 2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.   |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi.    | 3. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.  |
|   | 4. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.            |
|   | 5. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.   |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran. | 6. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.  |
|   | 7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. |
|   | 8. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.   |
| Meningkatnya tata kelola perguruan tinggi negeri. | 9. Predikat SAKIP  |
|   | 10. Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L  |

Hasil pengukuran dan pencapaian atas target tiap indikator kinerja dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023 disajikan sebagai berikut.

**IKU 1 - Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 1 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.5  
Perubahan IKU 1

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021   | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023  |
|----------------------|---|--|
| Uraian IKU           | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta   |
| Definisi Operasional | Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan.  | Khusus untuk kriteria pekerjaan/kewiraswastaan, akan dibuat matriks pembobotan gaji dan masa tunggu dapat pekerjaan (maks. 1 tahun).   |
| Formula              | Penyebut adalah jumlah lulusan tahun sebelumnya.  | Outcome lulusan untuk pekerjaan/kewiraswastaan dibobotkan sesuai matriks.<br><br>Penyebut adalah <i>response rate tracer study</i> (dengan batas minimal untuk memastikan <i>reliability</i> ) |

Sesuai Kepmendikbudristek No. 210/M/2023, dalam indikator ini, terdapat tiga kriteria atau kelompok capaian, yaitu lulusan yang berhasil memiliki pekerjaan, lulusan yang melanjutkan studi, dan lulusan yang menjadi wiraswasta. Penjelasan masing-masing kriteria dijelaskan sebagai berikut.

1. Kriteria pekerjaan. Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di :
  - a. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (*startup company*), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;
  - b. organisasi nirlaba;
  - c. institusi/organisasi multilateral;
  - d. lembaga pemerintah; atau
  - e. BUMN/BUMD.
2. Kriteria kelanjutan studi. Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.
3. Kriteria kewiraswastaan. Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) perusahaan; atau pekerja lepas (*freelancer*).

Formula untuk menghitung capaian :

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Dimana :

- $n$  = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.
- $t$  = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).
- $k$  = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan).

Di Tahun 2022, Polines meluluskan sebanyak 1.658 orang mahasiswa dari jenjang Sarjana Terapan dan Diploma 3. Sebaran jumlah lulusan tahun 2022 tiap Prodi ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 3.6  
Jumlah Lulusan Sarjana Terapan dan Diploma 3 Tahun 2022

| Jurusan             | Program Studi                         | Jenjang | Lulusan 2022 |
|---------------------|---------------------------------------|---------|--------------|
| Teknik Sipil        | Konstruksi Sipil                      | D3      | 93           |
|                     | Konstruksi Gedung                     | D3      | 72           |
|                     | Perancangan Jalan dan Jembatan        | S.Tr.   | 20           |
|                     | Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung | S.Tr.   | 38           |
| Teknik Mesin        | Teknik Mesin                          | D3      | 131          |
|                     | Teknik Konversi Energi                | D3      | 69           |
|                     | Teknik Mesin Produksi dan Perawatan   | S.Tr.   | 43           |
|                     | Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi  | S.Tr.   | 27           |
| Teknik Elektro      | Teknik Elektronika                    | D3      | 97           |
|                     | Teknik Telekomunikasi                 | D3      | 44           |
|                     | Teknik Listrik                        | D3      | 113          |
|                     | Teknik Informatika                    | D3      | 112          |
|                     | Teknik Telekomunikasi                 | S.Tr.   | 52           |
|                     | Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik  | S.Tr.   | 0            |
|                     | Teknologi Rekayasa Elektronika        | S.Tr.   | 0            |
|                     | Teknologi Rekayasa Komputer           | S.Tr.   | 0            |
| Akuntansi           | Keuangan dan Perbankan                | D3      | 83           |
|                     | Akuntansi                             | D3      | 165          |
|                     | Komputerisasi Akuntansi               | S.Tr.   | 48           |
|                     | Perbankan Syariah                     | S.Tr.   | 47           |
|                     | Analisis Keuangan                     | S.Tr.   | 48           |
|                     | Akuntansi Manajerial                  | S.Tr.   | 43           |
| Administrasi Bisnis | Administrasi Bisnis                   | D3      | 112          |
|                     | Manajemen Pemasaran/Marketing         | S.Tr.   | 113          |
|                     | Administrasi Bisnis Terapan           | S.Tr.   | 44           |
|                     | Manajemen Bisnis Internasional        | S.Tr.   | 43           |
|                     |                                       |         | 1658         |

Berdasarkan deskripsi operasional pada indikator kinerja, di tahun 2023 Polines telah berupaya untuk mencapai target kinerja tersebut dengan melaksanakan kegiatan *Tracer Study* yang dilakukan terhadap lulusan Tahun 2022 (T-1). *Tracer*

*study* merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan untuk mengetahui tingkat keterserapan lulusan ke industri. *Tracer study* dilakukan dengan cara lulusan mengisi kuesioner secara *online*. Hasil capaian dari penelusuran lulusan seperti ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.7

Capaian Penelusuran Lulusan 2022 yang Berhasil Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

| No.                                 | Jurusan             | Program Studi                                 | Jumlah Lulusan | Respon-<br>den | Bekerja | Studi Lanjut | Wira-<br>swasta | Belum Bekerja |
|-------------------------------------|---------------------|---|----------------|----------------|---------|--------------|-----------------|---------------|
| 1                                   | Teknik Sipil        | Konstruksi Sipil [D 3]                        | 93             | 72             | 48      | 20           | 1               | 3             |
|                                     |                     | Konstruksi Gedung [D 3]                       | 73             | 52             | 49      | 2            | 0               | 1             |
|                                     |                     | Perancangan Jalan dan Jembatan [S. Tr.]       | 20             | 13             | 12      | 0            | 0               | 1             |
|                                     |                     | Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung [S.Tr.] | 38             | 22             | 19      | 0            | 2               | 1             |
| 2                                   | Teknik Mesin        | Teknik Mesin [D 3]                            | 131            | 82             | 77      | 1            | 3               | 1             |
|                                     |                     | Teknik Konversi Energi [D 3]                  | 69             | 52             | 47      | 2            | 1               | 2             |
|                                     |                     | Teknik Mesin Produksi dan Perawatan [S.Tr.]   | 43             | 34             | 33      | 1            | 0               | 0             |
|                                     |                     | Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi [S.Tr.]  | 27             | 10             | 6       | 1            | 2               | 1             |
| 3                                   | Teknik Elektro      | Teknik Elektronika [D 3]                      | 97             | 70             | 63      | 6            | 0               | 1             |
|                                     |                     | Teknik Telekomunikasi [D 3]                   | 44             | 33             | 31      | 0            | 2               | 0             |
|                                     |                     | Teknik Listrik [D 3]                          | 113            | 71             | 62      | 5            | 3               | 1             |
|                                     |                     | Teknik Informatika [D 3]                      | 112            | 71             | 56      | 13           | 2               | 0             |
|                                     |                     | Teknik Telekomunikasi [S.Tr.]                 | 52             | 48             | 46      | 0            | 2               | 0             |
|                                     |                     | Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik [S.Tr.]  | 0              | 0              | 0       | 0            | 0               | 0             |
|                                     |                     | Teknologi Rekayasa Elektronika [S.Tr.]        | 0              | 0              | 0       | 0            | 0               | 0             |
| Teknologi Rekayasa Komputer [S.Tr.] | 0                   | 0   | 0              | 0              | 0       | 0            |                 |               |
| 4                                   | Akuntansi           | Keuangan Dan Perbankan [D 3]                  | 83             | 67             | 64      | 2            | 0               | 1             |
|                                     |                     | Akuntansi [D 3]                               | 165            | 124            | 113     | 8            | 2               | 1             |
|                                     |                     | Komputerisasi Akuntansi [S.Tr.]               | 48             | 30             | 29      | 0            | 1               | 0             |
|                                     |                     | Perbankan Syariah [S.Tr.]                     | 47             | 34             | 32      | 0            | 1               | 1             |
|                                     |                     | Analisis Keuangan [S.Tr.]                     | 48             | 33             | 29      | 0            | 3               | 1             |
| Akuntansi Manajerial [S.Tr.]        | 43                  | 37  | 32             | 0              | 3       | 2            |                 |               |
| 5                                   | Administrasi Bisnis | Administrasi Bisnis [D 3]                     | 112            | 84             | 71      | 8            | 3               | 2             |
|                                     |                     | Manajemen Pemasaran/ Marketing [S.Tr.]        | 113            | 76             | 60      | 10           | 4               | 2             |
|                                     |                     | Administrasi Bisnis Terapan [S.Tr.]           | 44             | 30             | 29      | 0            | 1               | 0             |
|                                     |                     | Manajemen Bisnis Internasional [S.Tr.]        | 43             | 32             | 27      | 1            | 3               | 1             |
|                                     |                     |   | 1658           | 1177           | 1035    | 80           | 39              | 23            |

Dari tabel di atas, terlihat bahwa dari jumlah lulusan Sarjana Terapan dan Diploma 3 Tahun 2022 sebanyak 1.658 orang, yang telah melakukan respon terhadap *tracer study* sebanyak 1.177 orang, atau 70,99%. Hasil *tracer study* yang sudah dilakukan disajikan capaiannya dengan membandingkan capaian tahun sebelumnya dan target akhir Renstra 2020-2024, disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.8

Capaian dan Perbandingan Indikator Jumlah Lulusan yang Memiliki Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

| Indikator Kinerja  | Tahun 2020  |           |         | Tahun 2021  |           |         | Tahun 2022  |           |         | Tahun 2023  |           |         | Target Akhir<br>Renstra<br>2024 |
|--|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|---------------------------------|
|  | Target      | Realisasi | Capaian | Target      | Realisasi | Capaian | Target      | Realisasi | Capaian | Target      | Realisasi | Capaian |                                 |
| Prosentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta. | 55,0%       | 79,8%     | 145,1%  | 55,0%       | 47,7%     | 86,8%   | 80,0%       | 34,3%     | 42,9%   | 80,0%       | 69,6%     | 87,0%   | 90,0%                           |
| Perincian :  |             |           |         |             |           |         |             |           |         |             |           |         |                                 |
| Jumlah lulusan   | 1.322 orang |           |         | 1.419 orang |           |         | 1.484 orang |           |         | 1.658 orang |           |         |                                 |
| Jumlah responden   | 584 orang   |           |         | 820 orang   |           |         | 530 orang   |           |         | 1.177 orang |           |         |                                 |
| Lulusan telah bekerja  | 354 orang   |           |         | 619 orang   |           |         | 480 orang   |           |         | 1.035 orang |           |         |                                 |
| Lulusan melanjutkan studi  | 86 orang    |           |         | 31 orang    |           |         | 18 orang    |           |         | 80 orang    |           |         |                                 |
| Lulusan menjadi wiraswasta   | 26 orang    |           |         | 27 orang    |           |         | 11 orang    |           |         | 39 orang    |           |         |                                 |

Adapun kegiatan-kegiatan yang mendukung untuk pencapaian target kinerja ini, diantaranya (2023):

1. Pelaksanaan *tracer study*;
2. Pelaksanaan *job-fair* untuk alumni dan pameran/*expo*;
3. Pembekalan dan pemberian sertifikasi uji kompetensi bagi mahasiswa, sehingga lulusan memiliki kompetensi yang diakui sesuai dengan bidangnya.

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama yang dilakukan khususnya dalam bidang pengembangan SDM dan rekrutmen lulusan. Strategi Polines dalam mencapai target dari Indikator kinerja ini adalah sebagai berikut.

1. Menghubungi Alumni menggunakan nomor *handphone* dan *email* yang terdaftar di Polines;
2. Menggunakan sistem yang dikembangkan sendiri *tracerstudy.polines.ac.id* untuk pengisian data *tracer* alumni;
3. Memanfaatkan dosen wali untuk menghubungi alumni karena adanya kedekatan secara emosional.

Jika dilihat hasil capaian indikator kinerja di atas, capaian tiap tahun mengalami penurunan. Hal ini dikarenakan terdapat kendala dan hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan *tracer study* ini diantaranya adalah :

1. Sistem *tracer study* yang digunakan adalah sistem *tracer study* yang ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, dimana cukup banyak parameter yang ditetapkan dan harus diisi alumni sehingga menyulitkan dalam proses pengisian. Selain itu juga di dalam sistem tidak ada border/validasi isian, sehingga cukup banyak data penting yang dibutuhkan justru tidak terisi;
2. Parameter kuesioner yang banyak dan terdapat pertanyaan hampir sama, dan terkesan diulang-ulang. Hal ini mengakibatkan alumni menjadi bingung dan menghasilkan data yang kurang sesuai dengan kondisi;
3. Data alumni (nomor telpon dan email) yang kurang *update* sehingga sulit untuk dihubungi.

Untuk mengatasi hambatan dan kendala yang dihadapi tersebut, telah dilakukan upaya-upaya antisipasi dikemudian hari yang akan dilakukan dalam mencapai target *tracer study* diantaranya:

1. Memparbaiki kualitas data alumni;
2. Melibatkan dan meningkatkan peran alumni yang tersebar di industri dan dunia kerja dalam *tracer study*;
3. Memfasilitasi alumni dalam menjadi koordinator dari teman-teman kuliah sehingga informasi *tracer study* dapat melibatkan lebih banyak alumni yang merespon;
4. Melibatkan dosen wali dan ketua kelas untuk meningkatkan jumlah responden;
5. Melakukan evaluasi terhadap kuesioner, sehingga lebih ringkas dan mudah dipahami dengan tetap memenuhi kebutuhan data *tracer study*;
6. Mewajibkan alumni yang akan legalisir ijazah untuk mengisi *tracer study*.



Gambar 3.1  
Pelaksanaan *Job-Fair* dan Pameran

**IKU 2 - Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 2 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.9  
Perubahan IKU 2

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021   | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023  |
|----------------------|---|--|
| Uraian IKU           | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi.  |
| Definisi Operasional | Minimal 20 SKS.<br>Prestasi di tingkat nasional atau internasional.   | Minimal 10 SKS untuk dihitung sebagai kegiatan MBKM.<br>Mahasiswa yang mengambil MK di luar prodi di dalam kampus dan mahasiswa inbound direkognisi.<br>Prestasi diperluas s.d. tingkat provinsi |
| Formula              | Tanpa pembobotan untuk masing-masing kriteria.  | Pemisahan antara mahasiswa MBKM outbound vs MBKM inbound vs. berprestasi dengan pembobotan masing-masing.<br><br>Di dalam setiap jenis kegiatan ada pembobotan proporsional ( /20 SKS)           |

Sesuai Kepmendikbudristek No. 210/M/2023, dalam indikator ini, terdapat dua kriteria atau kelompok capaian, yaitu mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dan mahasiswa yang meraih prestasi. Penjelasan masing-masing kriteria dijelaskan sebagai berikut.

1. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi.  
Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) SKS per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) SKS untuk mahasiswa S1/D4/D3.



Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

- a. Magang atau praktik kerja. Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (*startup company*).
- b. Proyek di desa. Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.
- c. Mengajar di sekolah. Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa ataupun daerah terpencil.
- d. Pertukaran pelajar. Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa *inbound* yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa.
- e. Penelitian atau riset. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.
- f. Kegiatan wirausaha. Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- g. Studi atau proyek independen. Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri atau bersama dengan mahasiswa lain.
- h. Proyek kemanusiaan. Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, *peace corps*, dan seterusnya).
- i. Bela negara. Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh:
  - i. perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau
  - ii. kementerian/ lembaga lain terkait; dan/ atau Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/lembaga lain terkait.

## 2. Kriteria prestasi.

Mahasiswa S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil:

- a. Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara 1 sampai dengan juara 3 pada kompetisi:
  - i. Tingkat internasional;
  - ii. Tingkat nasional; atau
  - iii. Tingkat provinsi.

- b. Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat.
- c. Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

Formula untuk menghitung capaian :

$$\left( \frac{\sum_1^n a_{1n} k_n}{x} \times 25 \right) + \left( \frac{\sum_1^n a_{2n} k_n}{x} \times 25 \right) + \left( \frac{\sum_1^n b_n k_n}{x} \times 20 \right) + \left( \frac{\sum_1^n c_n k_n}{y} \times 30 \right)$$

Dimana :

- $a_1$  = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.
- $a_2$  = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal.
- $a_3$  = jumlah mahasiswa D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dan menjalankan kriteria magang wajib.
- $b$  = jumlah mahasiswa *inbound* yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.
- $c$  = jumlah prestasi oleh mahasiswa.
- $x$  = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.
- $y$  = total jumlah mahasiswa aktif
- $k$  = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi SKS, tingkat wilayah kompetisi dan peringkat kejuaraan, dan lain-lain).

Capaian Tahun 2023 untuk indikator ini adalah sebesar 8,35% masih di bawah target *golden standard* BLU yang ditetapkan sebesar 30%. Rincian capaian indikator dan perbandingan dengan capaian tahun lalu dan target di akhir periode renstra diperlihatkan dalam Tabel berikut.

Tabel 3.10

Capaian dan Perbandingan Indikator Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi; atau Meraih Prestasi.

| Indikator Kinerja  | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|  | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Persentase Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi; atau Meraih Prestasi | 10,0%      | 15,8%     | 157,6%  | 10,0%      | 7,8%      | 77,8%   | 15,0%      | 8,6%      | 57,1%   | 30,0%      | 8,4%      | 27,8%   | 30,0%                     |
| Perincian :  |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menjalankan Kegiatan Pembelajaran di Luar Program Studi.                                 | 742 orang  |           |         | 429 orang  |           |         | 476 orang  |           |         | 446 orang  |           |         |                           |
| Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Meraih Prestasi  | 160 orang  |           |         | 39 orang   |           |         | 52 orang   |           |         | 97 orang   |           |         |                           |

Di tahun 2023, jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar Program Studi tercatat sebanyak 446 orang mahasiswa atau sebesar 7,10% dari total jumlah mahasiswa sarjana terapan dan diploma tiga aktif pada awal tahun 2023 sebanyak 6.279 orang. Capaian tersebut didapatkan dari pelaksanaan program merdeka belajar yaitu pertukaran pelajar (program IISMA), program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB *Batch* 4 dan *Batch* 5), Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), dan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian.

Sedangkan capaian mahasiswa yang meraih prestasi, di Tahun 2023 tercatat terdapat 97 orang mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional maupun internasional, atau 1,54% dari total mahasiswa.

Dalam upaya mencapai target indikator kinerja yang telah ditetapkan, Polines telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung pencapaian target tersebut, diantaranya :

1. Visitasi magang di tiap jurusan;
2. Evaluasi kurikulum;
3. Penyusunan pedoman internal pelaksanaan MBKM;
4. Sosialisasi program MBKM ke mahasiswa dan dosen sampai ke tingkat program studi;
5. Pelaksanaan hibah/penugasan yang melibatkan mahasiswa;
6. Pelaksanaan dan pengiriman delegasi lomba/pertandingan mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional dalam bidang penalaran, minat, bakat, dan kewirausahaan mahasiswa;
7. Pembinaan dan pendampingan UKM Mahasiswa;
8. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama.

Strategi Polines dalam mencapai target dari Indikator kinerja ini adalah sebagai berikut.

1. Penyesuaian kurikulum yang sudah ada, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan di luar kampus;
2. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian di masyarakat;
3. Pembekalan dan pelatihan delegasi dalam mengikuti berbagai lomba dan pertandingan baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional;
4. Pendampingan organisasi kemahasiswaan dalam rangka peningkatan kualitas kegiatan mahasiswa;
5. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai industri sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa.

Capaian indikator kinerja ini, belum mencapai target *golden standard* BLU dan akhir periode Renstra Polines 2020-2024 yang menargetkan 30%. Hal ini dikarenakan hambatan pelaksanaan sebagai berikut :

1. Sistem pendidikan di politeknik adalah sistem paket, bukan sistem SKS, sehingga sangat sulit dalam menerapkan MBKM karena dalam sistem paket tidak ada mata kuliah pilihan seperti halnya sistem SKS murni;
2. Jadwal Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang tidak sesuai dengan jadwal sistem perkuliahan di politeknik;
3. Banyak industri yang mempersyaratkan rekrutmen tingkat sarjana, sehingga sarjana terapan dan diploma 3 tidak lolos seleksi administrasi;
4. Jumlah kontingen mahasiswa untuk mengikuti lomba/kompetisi terbatas;

5. Dengan kondisi ekonomi yang belum sepenuhnya pulih pasca pandemi, sejumlah industri belum bersedia menerima mahasiswa magang sehingga berpengaruh pada pelaksanaan program magang industri;
6. Berbagai lomba dan pertandingan baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional yang dilaksanakan sangat terbatas jumlah dan waktu pelaksanaannya;
7. Lingkup kerjasama belum dimaksimalkan untuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Dalam upaya Polines mencapai target indikator kinerja ini, telah dilakukan upaya pelaksanaan antisipasi pencapaian indikator kinerja di masa yang akan datang dengan melakukan :

1. Mendorong Program Studi di Polines untuk menerapkan magang terstruktur minimal enam bulan di industri;
2. Melakukan evaluasi penyesuaian kurikulum pembelajaran yang ada dengan kebutuhan industri;
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam hubungan dengan industri sebagai salah satu perwujudan program *link and match* antara perguruan tinggi vokasi dengan dunia industri sesuai dengan program Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi;
4. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/pengabdian yang dilakukan dosen;
5. Memfasilitasi kegiatan pengembangan kemahasiswaan dengan mengalokasikan kegiatan, anggaran serta sarana prasarana untuk partisipasi dan delegasi mahasiswa dalam kegiatan lomba dan pertandingan yang diselenggarakan di tingkat regional, nasional maupun internasional.



Gambar 3.2  
Program PMM, Wirausaha Merdeka, dan Mahasiswa Berprestasi

**IKU 3 - Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 3 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.11  
Perubahan IKU 3

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021   | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023   |
|----------------------|---|---|
| Uraian IKU           | Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir. | Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi.  |
| Definisi Operasional | Pembagiannya adalah dosen ber-NIDN dan NIDK.  | Hanya menghitung kegiatan dosen NIDN (tidak lagi NIDN dan NIDK).<br><br>Tidak ada perubahan signifikan pada kriteria/kategori tempat pelaksanaan.<br><br>Partisipasi dosen dalam membimbing mahasiswa berkompetisi direkognisi.<br><br>Berkegiatan di QS100 by subject dihapus. |
| Formula              | Tanpa pembobotan untuk masing-masing kriteria.  | Formula akan menghargai kualitas kegiatan dosen yang memenuhi kriteria akan dikali dengan konstanta bobot kualitas (mempertimbangkan tempat pelaksanaan kegiatan, tingkat prestasi mahasiswa dibimbing dll.)  |

Sesuai kepmendikbudristek No. 210/M/2023, dalam indikator ini, terdapat tiga kriteria atau kelompok capaian yang dapat dihitung dan diukur pencapaiannya, yaitu :

1. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain. Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:
  - a. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.
  - b. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.
  - c. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.
2. Kriteria bekerja sebagai praktisi. Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

- a. Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (*full time*), atau paruh waktu (*part time*) di:
    - i. perusahaan multinasional;
    - ii. perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
    - iii. perusahaan teknologi global;
    - iv. perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi;
    - v. organisasi nirlaba nasional dan internasional;
    - vi. institusi/organisasi multilateral;
    - vii. lembaga pemerintah; atau
    - viii. BUMN/BUMD.
  - b. Menjadi wiraswasta pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) di:
    - i. perusahaan multinasional;
    - ii. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
    - iii. perusahaan teknologi global;
    - iv. perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi; atau
    - v. organisasi nirlaba nasional dan internasional.
3. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi. Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu satu tahun terakhir:
- a. Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
  - b. Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
    - i. tingkat internasional;
    - ii. tingkat nasional; atau
    - iii. tingkat provinsi.
  - c. Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
  - d. Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

Formula untuk menghitung capaian :

$$\frac{\sum_1^l n_i k_i}{t} \times 100$$

Dimana :

$n$  = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

$l$  = jumlah dosen dengan NIDN

$k$  = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

Capaian indikator ini adalah sebesar 38,81% dan telah melebihi target *golden standard* BLU yang ditetapkan dalam PK sebesar 30% dengan tingkat ketercapaian 129,4%. Rincian capaian indikator ini dan perbandingan dengan capaian tahun lalu dan target di akhir periode renstra diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.12

Capaian dan Perbandingan Indikator Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi.

| Indikator Kinerja   | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|---|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|   | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain, Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, atau Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi | 15,0%      | 21,6%     | 143,9%  | 15,0%      | 22,7%     | 151,0%  | 20,0%      | 21,3%     | 106,6%  | 30,0%      | 38,8%     | 129,4%  | 50,0%                     |
| Perincian :   |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain.  | 13 orang   |           |         | 15 orang   |           |         | 56 orang   |           |         | 118 orang  |           |         |                           |
| Dosen Berkegiatan Tridharma di QS100 By Subject. *)   | 2 orang    |           |         | -          |           |         | -          |           |         | -          |           |         |                           |
| Dosen Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri.   | 31 orang   |           |         | 44 orang   |           |         | 22 orang   |           |         | 16 orang   |           |         |                           |
| Dosen yang Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi   | 33 orang   |           |         | 23 orang   |           |         | 3 orang    |           |         | 13 orang   |           |         |                           |

\*) : Indikator kinerja pada kepmendikbud No. 3/M/2021



Dari data capaian yang disajikan pada tabel di atas, maka capaian Polines Tahun 2023 telah mencapai target *golden standard* BLU namun belum mencapai target akhir periode Renstra Polines.

Kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan dalam rangka mendukung pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan mitra;
2. Fasilitasi program-program *flagship* dari kementerian;
3. Pelaksanaan lomba/pertandingan dan pengiriman delegasi mahasiswa;
4. Visitasi magang mahasiswa.

Polines telah berupaya untuk mencapai target dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dalam berbagai bidang termasuk pengembangan SDM dengan lebih fokus pada pemecahan masalah yang terjadi di industri/dunia kerja;
2. Pengembangan SDM terhadap dosen dan tenaga kependidikan dalam hal kompetensi dan kualifikasi pendidikan;
3. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat;
4. Pembinaan dan bimbingan terhadap UKM Mahasiswa dengan harapan dapat menghasilkan mahasiswa yang unggul dan berprestasi;
5. Mendorong mahasiswa untuk lebih berpartisipasi dalam berbagai lomba dan pertandingan yang diselenggarakan di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Faktor-faktor yang mempengaruhi ketercapaian target adalah sebagai berikut.

1. Optimalisasi kegiatan kerjasama dan hibah/penugasan dari kementerian yang melibatkan dosen untuk melakukan tridharma di perguruan tinggi lain;
2. Peningkatan kualitas pemanfaatan kerjasama dengan industri;
3. Pelaksanaan kerjasama dengan kampus/Perguruan Tinggi lain dan pelaksanaan even lomba dan pertandingan mahasiswa;
4. Pembinaan dan pendampingan UKM.

Namun demikian, tetap terdapat kendala/hambatan dalam upaya mencapai target, diantaranya yaitu:

1. Program *flagship* kementerian yang belum tersosialisasikan sepenuhnya kepada semua dosen;
2. Proses inventarisasi dosen yang melakukan tridharma di kampus lain yang masih belum sepenuhnya terdeteksi.

Dalam upaya Polines mencapai target indikator kinerja ini, telah dilakukan upaya pelaksanaan antisipasi pencapaian indikator kinerja di masa yang akan datang dengan melakukan :

1. Visitasi ke industri untuk membuka Kerjasama dengan Polines;
2. Meningkatkan dan mengembangkan kualitas pendidikan dan sumber daya manusia;
3. Menyelenggarakan kompetisi tingkat nasional maupun internasional dengan mengundang seluruh perguruan tinggi untuk berpartisipasi;
5. Membuat kebijakan terkait dengan persyaratan dosen yang melakukan tridharma di kampus lain dan melakukan sosialisasi terkait hal tersebut.



Gambar 3.3

Dosen Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri dan Membimbing Mahasiswa Berkegiatan di Luar Program Studi

**IKU 4 - Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 4 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.13  
Perubahan IKU 4

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021   | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023   |
|----------------------|---|---|
| Uraian IKU           | Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja. | Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri.          |
| Definisi Operasional | Terdapat kriteria dosen berkualifikasi pendidikan S3.   | Kriteria kualifikasi S3 dihapus.<br>Tetap menghitung jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi.<br>Kontribusi dosen berpengalaman praktisi diberikan batas minimal 4 jam mengajar per semester untuk direkognisi. |
| Formula              | Tanpa pembobotan untuk masing-masing kriteria.  | Dilakukan pembobotan dibagi menjadi dua :<br>% dosen bersertifikat dari total NIDN/NIDK : bobot 60<br>% dosen berpengalaman praktisi dari total NIDN/NIDK/NUP : bobot 40  |

Sesuai Kepmendikbudristek No 210/M/2023, dalam indikator ini, terdapat dua kriteria atau kelompok capaian kriteria yang dapat dihitung dan diukur pencapaiannya, yaitu :

1. Kriteria sertifikat kompetensi/profesi. Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:

- a. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
  - b. Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
  - c. Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
  - d. Perusahaan *Fortune 500*; atau
  - e. Dunia usaha dunia industri.
2. Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi. Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu:
- a. Bekerja di:
    - perusahaan multinasional;
    - perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
    - perusahaan teknologi global;
    - perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi;
    - organisasi nirlaba nasional dan internasional;
    - institusi/organisasi multilateral;
    - lembaga pemerintah; atau
    - BUMN/BUMD.
  - b. Menjadi wiraswasta pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) di:
    - perusahaan multinasional;
    - perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
    - perusahaan teknologi global;
    - perusahaan rintisan (*startup company*) teknologi; atau
    - organisasi nirlaba nasional dan internasional.
  - c. Menjadi pekerja lepas (*freelancer*).

Formula untuk menghitung capaian :

$$\left( \frac{a}{x+y} \times 60 \right) + \left( \frac{b}{x+y+z} \times 40 \right)$$

Dimana :

- $a$  = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi.
- $b$  = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
- $x$  = jumlah dosen dengan NIDN.
- $y$  = jumlah dosen dengan NIDK.
- $z$  = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

Capaian Polines untuk indikator ini adalah sebesar 80,2% yang berarti telah melampaui target *golden standard* BLU yang ditetapkan dalam PK sebesar 60% dengan tingkat ketercapaian sebesar 133,6%. Rincian capaian indikator ini dan perbandingan capaian tahun lalu dan target di akhir periode renstra diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.14

Capaian Indikator Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri.

| Indikator Kinerja   | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|---|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|   | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Persentase Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Persentase Pengajar yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha, atau Dunia Industri | 30,0%      | 51,4%     | 171,2%  | 30,0%      | 57,5%     | 191,5%  | 40,0%      | 59,7%     | 149,2%  | 60,0%      | 80,2%     | 133,6%  | 60,0%                     |
| Perincian :   |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3. *)  | 33 orang   |           |         | 36 orang   |           |         | 35 orang   |           |         | 36 orang   |           |         |                           |
| Dosen Memiliki Sertifikat Kompetensi/ Profesi yang Diakui oleh Dunia Usaha dan Dunia Industri.  | 138 orang  |           |         | 147 orang  |           |         | 154 orang  |           |         | 162 orang  |           |         |                           |
| Pengajar Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Usaha dan Dunia Industri.  | 17 orang   |           |         | 25 orang   |           |         | 32 orang   |           |         | 85 orang   |           |         |                           |

\*) : Indikator kinerja pada kepmendikbud No. 3/M/2021

Kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan tahun 2023 untuk mendukung pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan mitra;
2. Upgrading dan RCC asesor kompetensi;
3. Bantuan studi lanjut;
4. Pedoman pengajuan studi lanjut.

Polines telah berupaya untuk mencapai target indikator dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Pengembangan SDM berupa kualifikasi pendidikan dan kompetensi;
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama berbagai bidang khususnya pengembangan SDM dengan industri dan dunia kerja.

Dari data capaian yang disajikan pada tabel di atas, capaian telah melebihi target *golden standard* BLU dalam PK dikarenakan faktor-faktor yang mendukung ketercapaian target, diantaranya:

1. Kerjasama dengan industri pada berbagai bidang khususnya pengembangan SDM dosen;
2. Pengembangan SDM terhadap dosen dan tenaga kependidikan dalam hal kompetensi dan kualifikasi pendidikan.

Namun demikian, dalam mencapai target ini, ditemui kendala/hambatan, diantaranya :

1. Masih rendahnya motivasi bagi dosen untuk melakukan studi lanjut;
2. Keterbatasan sarana dan prasarana belum mampu menarik seorang praktisi profesional untuk menjadi dosen atau terlibat langsung dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi;
3. Proses upgrading sertifikat kompetensi memakan waktu lama dan biaya yang cukup tinggi.

Dalam upaya Polines mencapai target indikator kinerja ini, telah dilakukan upaya pelaksanaan antisipasi pencapaian indikator kinerja di masa yang akan datang dengan melakukan :

1. Mengadakan kerjasama dengan perguruan tinggi baik diluar negeri maupun dalam negeri untuk membuka kelas Kerjasama sebagai Upaya motivasi dosen dalam melaksanakan studi lanjut.
2. Menyiapkan fasilitas sarana dan prasaran dan kerjasama industri untuk menarik praktisi profesional agar mau mengajar di perguruan tinggi;
3. Mempersiapkan *upgrading* dan pelatihan sertifikasi kompetensi agar dapat dilakukan tepat waktu.



Gambar 3.4  
Pelaksanaan *Upgrading* dan *Recognition Current Competency* dan Praktisi Mengajar

**IKU 5 - Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 5 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.15  
Perubahan IKU 5

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021  | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023  |
|----------------------|--|--|
| Uraian IKU           | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.      |
| Definisi Operasional | Kategori luaran mencakup penelitian, pengabdian masyarakat, HaKI, karya seni, karya tulis ilmiah, dll.   | Tidak ada perubahan signifikan pada kriteria/kategori keluaran dosen (tetap mencakup keluaran penelitian, HAKI, karya seni dll.)                     |
| Formula              | Tanpa pembobotan untuk masing-masing kriteria.   | Menghargai kualitas setiap luaran yang memenuhi kriteria akan dikali dengan konstanta bobot kualitas.<br><br>Penyebut adalah dosen jumlah NIDN/NIDK. |

Definisi operasional dari indikator kinerja ini seperti dijelaskan dalam Kepmendikbudristek adalah kategori luaran yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan di masyarakat/industri/pemerintah adalah sebagai berikut.

1. Karya Tulis Ilmiah, terdiri atas:
  - a. Artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (*chapter*) dalam buku akademik;
  - b. Karya rujukan: buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus;
  - c. Studi kasus; dan/atau
  - d. Laporan penelitian untuk mitra.
2. Karya terapan, terdiri atas:
  - a. Produk fisik, digital, dan algoritma (termasuk prototipe); dan/atau
  - b. Pengembaagan invensi dengan mitra.
3. Karya seni, terdiri atas:
  - a. Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (*performance*);
  - b. Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya;
  - c. Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
  - d. Karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

Formula untuk menghitung capaian :

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Dimana :

- $n$  = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.
- $t$  = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.
- $k$  = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya).

Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berfokus pada nilai manfaat terapan berbasis pada pengembangan penalaran, keahlian terapan, *skill, applied knowledge, technology transfer, economic development*, serta *problem solving* di stakeholders. Oleh karena itu, ide kreatif-inovatif dan peran Polines pada *stakeholders* semakin nyata, mampu mendatangkan nilai tambah dan manfaat ekonomi secara langsung pada masyarakat luas serta dapat dikaji secara induksi akademik menjadi publikasi ilmiah dan atau berupa hak kekayaan intelektual (hak cipta, paten, dan lain-lain). Peningkatan publikasi karya ilmiah dilakukan melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah dan penyediaan jurnal yang memadai baik nasional maupun internasional dan penghargaan bagi penulis jurnal nasional dan internasional bereputasi.

Capaian Polines untuk indikator ini adalah sebesar 0,32, belum mencapai target *golden standard* BLU yang ditetapkan dalam PK sebesar 100, dengan tingkat ketercapaian sebesar 32%. Rincian capaian indikator ini dan perbandingan capaian tahun lalu dan target di akhir periode renstra diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.16

Capaian Indikator dan perbandingan capaian jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

| Indikator Kinerja   | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|---|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|   | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Jumlah Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat/ Industri/ Pemerintah per Jumlah Dosen | 0,10       | 0,29      | 290,0%  | 0,10       | 0,34      | 340,0%  | 0,15       | 0,24      | 160,0%  | 1,00       | 0,32      | 32,0%   | 0,19                      |
| Perincian :   |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Keluaran Dosen yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional.  | 51 Judul   |           |         | 65 Judul   |           |         | 66 Judul   |           |         | 70 Judul   |           |         |                           |
| Keluaran Dosen yang diterapkan Oleh Masyarakat/ Industri/ Pemerintah.   | 54 Judul   |           |         | 57 Judul   |           |         | 18 Judul   |           |         | 44 Judul   |           |         |                           |



Dari tabel capaian di atas terlihat bahwa tingkat ketercapaian di Tahun 2023 mengalami penurunan drastis. Hal ini disebabkan karena pada triwulan 4, ada perubahan target yang harus mengikuti *golden standard* satuan kerja BLU menjadi rasio 100 dengan jumlah dosen, karena diberlakukannya Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tentang IKU PTN dan LLDikti. Namun demikian secara kuantitas, jumlah luaran dosen baik yang mendapatkan rekognisi internasional maupun diterapkan di masyarakat/industri/pemerintah mengalami kenaikan dari tahun ke tahun.

Faktor-faktor yang mendukung ketercapaian target adalah peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dimulai dari proposal sampai dengan publikasi.

Kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung pencapaian target indikator kinerja ini adalah :

1. Penyelenggaraan workshop penulisan proposal penelitian dan pengabdian untuk memotivasi dosen dalam mengajukan proposal;
2. Peningkatan jumlah dana DIPA pada penelitian dan pengabdian;
3. Penyelenggaraan workshop peningkatan dan Percepatan kualifikasi pendidikan Doktor (S3);
4. Penyelenggaraan workshop penulisan artikel publikasi internasional dan peningkatan jumlah dana *reward* publikasi internasional;
5. Peningkatan akreditasi jurnal Polines menuju jurnal akreditasi internasional;
6. Mendirikan *manuskrip center* untuk memfasilitasi publikasi internasional (jurnal maupun prosiding) bagi dosen Polines.

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga menghasilkan produk nyata dan dimanfaatkan masyarakat;
2. Meningkatkan kualitas artikel/jurnal ilmiah;
3. Meningkatkan fasilitas yang telah disediakan untuk publikasi hasil penelitian melalui berbagai jurnal baik nasional maupun internasional.

Namun demikian, dalam menjalankan fungsinya, Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) Polines juga mengalami hambatan utama yaitu:

1. Keterlibatan dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat kompetitif masih rendah;
2. Sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara internal relatif masih rendah;
3. Kuantitas dosen berpendidikan S3 masih kurang;
4. Kemampuan mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan pengabdian dalam bentuk tulisan ilmiah yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi masih rendah.

Dalam upaya Polines mencapai target indikator kinerja ini, telah dilakukan upaya pelaksanaan antisipasi pencapaian indikator kinerja di masa yang akan datang dengan melakukan :

1. Mendorong Dosen untuk mengikuti hibah penelitian dan pengabdian yang bersifat kompetitif;

2. Meningkatkan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Polines;
3. Mendorong dosen Polines untuk studi lanjut S3 melalui skema kerjasama dengan perguruan tinggi lain;
4. Mendorong luaran wajib dalam pengajuan dana internal berupa publikasi nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 3.5  
Workshop Penulisan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Menghasilkan Luaran Diterapkan Masyarakat

#### **IKU 6 - Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 6 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.17  
Perubahan IKU 6

| Aspek                | Keppmendikbud No. 3/M/2021  | Keppmendikbudristek No. 210/M/2023   |
|----------------------|---|--|
| Uraian IKU           | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.   | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.   |
| Definisi Operasional | Kerjasama mitra hanya mengakui pada kerjasama yang paling tidak dalam bidang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. | Pengakuan terhadap program studi yang sudah melakukan kegiatan kerjasama lebih dari 1 kali (sebelumnya tidak ada).<br>Tambahkan kriteria/kategori kemitraan prodi (e.g. <i>double degree</i> ) |
| Formula              | Menghitung jumlah Prodi yang melaksanakan kerjasama.  | Formula akan menghargai kualitas setiap kerjasama prodi S1/D4/D3/D2 yang memenuhi kriteria akan dikali dengan konstanta bobot kualitas.<br>Penyebut adalah jumlah prodi S1/D4/D3/D2.           |

Deskripsi operasional indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Keppmendikbudristek No. 210/M/2023 adalah sebagai berikut.

1. Kriteria kemitraan. Perjanjian kerja sama berbentuk:
  - a. Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (*output*) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
  - b. Menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis *project* (PBL);
  - c. Menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
  - d. Menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
  - e. Mengisi kegiatan pembelajarl dengan dosen tamu praktisi;
  - f. Menyediakan pelatihan (*upskilling* dan *reskilling*) bagi dosen maupun instruktur;
  - g. Menyediakan *resource sharing* sarana dan prasarana;
  - h. Menyelenggarakan *teaching factory* (TEFA) di kampus;
  - i. Menyelenggarakan program *double degree* atau *joint degree*; dan/atau
  - j. Melakukarr kemitraan penelitian
2. Kriteria mitra:
  - a. Perusahaan multinasional;
  - b. Perusahaan nasional berstandar tinggi;
  - c. Perusahaan teknologi global;
  - d. Perusahaan rintisan (*start-up company*) teknologi;
  - e. Organisasi nirlaba kelas dunia;
  - f. Institusi/organisasi multilateral;
  - g. Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (*QS200 by subject*);
  - h. Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;
  - i. Instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
  - j. Rumah sakit;
  - k. UMKM;
  - l. Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau
  - m. Lembaga kebudayaan berskala nasional/ bereputasi.

Formula untuk menghitung capaian :

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Dimana :

- n = jumlah kerja sama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.
- t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.
- k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Capaian indikator kinerja dapat disajikan capaian dengan membandingkan capaian sebelumnya dan target akhir periode Renstra 2020-2024 untuk indikator ini ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.18

Capaian dan Perbandingan Indikator Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

| Indikator Kinerja  | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|  | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Jumlah Kerjasama per Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1                            | 35,0%      | 76,9%     | 219,8%  | 35,0%      | 84,6%     | 241,8%  | 50,0%      | 62,9%     | 125,9%  | 100        | 100       | 100,0%  | 90,0%                     |
| Perincian :  |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Jumlah Program Studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra | 20 Prodi   |           |         | 22 Prodi   |           |         | 17 Prodi   |           |         | 27 Prodi   |           |         |                           |

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan definisi operasional dan formulasi perhitungan pada pengukuran capaian kinerja. Target indikator kinerjanya pun mengalami perubahan dengan menyesuaikan golden standard satker BLU sebesar rasio 100 dengan jumlah Program Studi S1 dan D3/D2/D1 yang dimiliki.

Kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan untuk mendukung pencapaian indikator kinerja ini adalah diantaranya :

1. Visitasi magang;
2. Perintisan kerjasama mitra;
3. Magang industri;
4. Peningkatan relevansi industri;
5. Peningkatan kompetensi mahasiswa.

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Meningkatkan kemitraan dengan industri atau dunia kerja baik dalam bidang pengembangan kurikulum, magang industri, penelitian, kesempatan kerja, maupun peningkatan kompetensi SDM yang dimiliki;
2. Mencari industri dan dunia kerja baru untuk bekerjasama dalam berbagai bidang pengembangan dan penelitian;
3. Meningkatkan fasilitas kebutuhan dan sumberdaya dalam rangka meningkatkan kerjasama.

Pencapaian target indikator ini disebabkan faktor-faktor yang mempengaruhinya sebagai berikut:

1. Adanya komitmen bersama antara Polines dengan industri, untuk pencapaian kerjasama industri dalam berbagai bidang, seperti magang industri, pengembangan kurikulum, kesempatan kerja, pengembangan SDM, dan penelitian bersama;
2. Bentuk kerjasama yang memang dibutuhkan antara Polines dan industri yang cukup terbantu dengan pemecahan kasus yang terjadi secara riil di industri.

Polines juga mengalami hambatan dalam pencapaian indikator kinerja ini yaitu:

1. Tidak semua industri bersedia bekerjasama dengan Polines;
2. Kurangnya komitmen Industri untuk menjalankan MOU yang telah disepakati;
3. Keterbatasan waktu dan tenaga SDM Polines.

Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan pencapaian IKU ini. Polines mengambil langkah-langkah antisipasi untuk masa yang akan datang berupa:

1. Peningkatan jumlah pelaksanaan kerjasama di bidang tridharma antara Polines dan Industri;
2. Meningkatkan kerjasama antara Polines dengan industri dengan perkuliahan berbasis *project-based learning* supaya industri terbantu dengan pemecahan kasus yang terjadi secara riil di industri.



Gambar 3.6  
Perintisan Kerjasama Industri dan Penandatanganan MoU

**IKU 7 - Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 7 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.19  
Perubahan IKU 7

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021  | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023   |
|----------------------|--|---|
| Uraian IKU           | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis projek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis project ( <i>team-based project</i> ) sebagai bagian dari bobot evaluasi. |
| Definisi Operasional | Menggunakan metode pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis projek.  | (Tidak ada perubahan)   |
| Formula              | Menghitung mata kuliah sesuai kriteria dibagi jumlah total mata kuliah.  | (Tidak ada perubahan)   |

Deskripsi operasional indikator kinerja ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 adalah sebagai berikut.

1. Kriteria metode pembelajaran. Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*).
  - a. Pemecahan kasus/*case method*:
    - i. Mahasiswa berperan sebagai 'protagonis' yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
    - ii. Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau

- iii. Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.
- b. Pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*):
  - i. Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
  - ii. Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
  - iii. Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
  - iv. Dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau
  - v. Kelompok diberikan project dari dunia usaha dan industri.
- 2. Kriteria evaluasi. 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*).

Formula untuk menghitung capaian :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana :

- $n$  = jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.
- $t$  = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan).

Rincian capaian indikator kinerja ini jika dibandingkan dengan capaian tahun lalu dan target akhir periode renstra di tahun 2024 ditunjukkan dalam tabel berikut.



Tabel 3.20

Capaian dan Perbandingan Indikator Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi.

| Indikator Kinerja   | Tahun 2020      |           |         | Tahun 2021      |           |         | Tahun 2022        |           |         | Tahun 2023        |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|---|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|---------------------------|
|   | Target          | Realisasi | Capaian | Target          | Realisasi | Capaian | Target            | Realisasi | Capaian | Target            | Realisasi | Capaian |                           |
| Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus ( <i>Case Method</i> ) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek ( <i>Team-Based Project</i> ) Sebagai Bagian dari Bobot Evaluasi | 35,0%           | 31,2%     | 89,1%   | 35,0%           | 31,2%     | 89,1%   | 50,0%             | 66,7%     | 133,5%  | 50,0%             | 70,4%     | 140,9%  | 90,0%                     |
| Perincian :   |                 |           |         |                 |           |         |                   |           |         |                   |           |         |                           |
| Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus ( <i>Case Method</i> ) dan Berbasis Projek ( <i>Team-Based Project</i> )   | 535 mata kuliah |           |         | 535 mata kuliah |           |         | 1.087 mata kuliah |           |         | 1.143 mata kuliah |           |         |                           |

Kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan dalam upaya pencapaian target indikator kinerja ini adalah :

1. Evaluasi kurikulum Program Studi;
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama industri;
3. Penguatan kompetensi lulusan.

Dalam mencapai indikator Kinerja ini, Polines menetapkan strategi pencapaian indikator kinerja dengan cara :

1. Penyusunan kurikulum berbasis industri dengan melibatkan keterlibatan industri dalam penyusunan dan evaluasi serta monitoring pelaksanaan kurikulum;
2. Pelaksanaan kerjasama industri berbasis *outcome*;
3. Memaksimalkan keterlibatan industri dan praktisi dalam proses pembelajaran untuk pengayaan materi perkuliahan.

Hambatan/kendala yang ditemui dalam upaya pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. Industri yang mengurangi atau membatalkan proyek-nya dikarenakan berbagai hal, termasuk pasca pandemi;
2. Keterlibatan industri dalam proses pembelajaran masih terbatas;
3. Kurangnya peran serta pemerintah dalam mendorong industri untuk bekerjasama dengan institusi perguruan tinggi;
4. Kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung PBL;
5. Kurangnya SDM untuk secara kontinyu untuk mengerjakan proyek dari industri;
6. Tidak ada konsep baku yang ditetapkan pemerintah terkait PBL.

Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan pencapaian IKU ini, Polines mengambil langkah-langkah antisipasi untuk masa yang akan datang berupa:

1. Peningkatan kerjasama dengan memanfaatkan jejaring alumni yang tersebar ke berbagai perusahaan;
2. Program dan kegiatan yang mengundang praktisi untuk datang ke Prodi, seperti praktisi mengajar, kuliah tamu, dan kuliah umum, serta kegiatan lainnya yang ada di Polines;
3. Meningkatkan dan melatih SDM;
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan PBL.



Gambar 3.7  
Pembelajaran Kelompok dan Pemecahan Kasus

**IKU 8 - Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.**

Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 210/M/2023 terjadi perubahan indikator kinerja, definisi operasional, dan formula pengukuran capaian kinerja dari indikator kinerja berdasarkan keputusan menteri sebelumnya pada Kepmendikbud No. 3/M/2021. Perubahan-perubahan pada IKU 8 disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.21  
Perubahan IKU 8

| Aspek                | Kepmendikbud No. 3/M/2021  | Kepmendikbudristek No. 210/M/2023   |
|----------------------|--|---|
| Uraian IKU           | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.      | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah. |
| Definisi Operasional | Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. | (Tidak ada perubahan)   |
| Formula              | Menghitung jumlah Prodi yang memiliki sertifikasi atau akreditasi internasional.   | (Tidak ada perubahan)   |

Deskripsi operasional indikator kinerja ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 210/M/2023 adalah lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Lembaga akreditasi yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi adalah yang sesuai dengan Kepmendikbud No. 83/P/2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional yang menetapkan lembaga akreditasi internasional, yang terdiri dari :

1. Lembaga Akreditasi yang Diakui dalam Persetujuan Internasional, terdiri dari:
  - a. *External Quality Assurance Results (EQAR)*
  - b. *Council for Higher Education Accreditation (CHEA)*
  - c. *U.S. Department of Education (USDE)*
  - d. *Washington Accord*
  - e. *World Federation for Medical Education (WFME)*
  - f. *Sydney Accord*
  - g. *Dublin Accord*
  - h. *Seoul Accord*
  - i. *Canberra Accord*
  - j. *Asia Pacific Quality Register (APQR)*
2. Lembaga Akreditasi Internasional selain yang diakui dalam perjanjian internasional, terdiri dari :
  - a. *Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ)*
  - b. *Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)*
  - c. *Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)*
  - d. *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*

- e. *The Association of MBAs (AMBA)*
  - f. *EFMD Quality Improvement System (EQUIS)*
  - g. *International Accreditation Council for Business Education (IACBE)*
  - h. *Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS)*
  - i. *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*
  - j. *Royal Society of Chemistry (RSC)*
  - k. *The Rehabilitation Council of India (RCI)*
  - l. *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*
3. Lembaga akreditasi internasional lainnya:
- a. *British Accreditation Council (BAC);*
  - b. *The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);*
  - c. *The Quality Assurance Agency (QAA);*
  - d. *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International);*
  - e. *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET);*
  - f. *Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);*
  - g. *Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ);*
  - h. *Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT);*
  - i. *Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA);*
  - j. *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB);*
  - k. *The Association of MBAs (AMBA);*
  - l. *EFMD Quality Improvement System (EQUIS);*
  - m. *International Accreditation Council for Business Education (IACBE);*
  - n. *Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS);*
  - o. *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP);*
  - p. *Royal Society of Chemistry (RSC);*
  - q. *The Rehabilitation Council of India (RCI);* atau
  - r. *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).*

Formula untuk menghitung capaian :

$$\frac{n}{t} \times 100$$

Dimana :

- n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.
- t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal satu kali.

Capaian Tahun 2023 pada indikator ini satu Prodi, yaitu Prodi Komputerisasi Akuntansi jenjang Sarjana Terapan, telah mendapatkan sertifikasi internasional dari *Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)* pada Januari 2023, dan telah dilaksanakan pendampingan akreditasi internasional dari lembaga akreditasi internasional *Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)* kepada 5 Program Studi, yaitu Manajemen Bisnis Internasional, Administrasi Bisnis Terapan, Analisis Keuangan, Akuntansi Manajerial, dan Perbankan Syariah.

Rincian capaian indikator kinerja ini jika dibandingkan dengan capaian tahun lalu dan target akhir periode renstra di tahun 2024 ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.22

Capaian dan Perbandingan Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah.

| Indikator Kinerja  | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|  | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Persentase Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah | 2,5%       | 0,0%      | 0,0%    | 2,5%       | 0,0%      | 0,0%    | 5,0%       | 0,0%      | 0,0%    | 5,0%       | 3,7%      | 74,0%   | 40,0%                     |
| Perincian :  |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Program Studi S1 dan D4/D3 yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah            | 0 Prodi    |           |         | 0 Prodi    |           |         | 0 Prodi    |           |         | 1 Prodi    |           |         |                           |

Dalam upaya mencapai target indikator kinerja ini di tahun 2023 telah dilaksanakan kegiatan persiapan dan penyusunan borang untuk mendapatkan akreditasi internasional tersebut pada Prodi Sarjana Terapan Manajemen Bisnis Internasional. Adapun pelaksanaan persiapan ini terdiri dari :

1. Kegiatan persiapan yang melaksanakan kegiatan persiapan, penyusunan jadwal, dan mekanisme pelaksanaan kegiatan;
2. Studi literasi terhadap Lembaga Akreditasi Internasional sesuai dengan Keputusan Mendikbud RI No. 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
3. Menentukan dan memilih alternatif Lembaga Akreditasi Internasional Bidang Umum untuk Pendidikan Vokasi yang sekiranya dapat diterapkan di Polines. Dari daftar lembaga akreditasi internasional yang diakui Kemendikbud di atas, tim telah mengambil bidang umum, dengan pertimbangan bidang tersebut bisa untuk bidang sosial maupun bidang teknik. Dengan demikian dimungkinkan semua prodi di Polines bisa mengajukan bersama sehingga biayanya akan lebih efisien;
4. Menyusun borang akreditasi internasional;
5. Melakukan workshop dengan mengundang pembicara dari perguruan tinggi yang telah memperoleh akreditasi internasional, seperti Universitas Airlangga, Universitas Negeri Semarang, dan Politeknik Negeri Malang.

Dalam mencapai indikator Kinerja ini, Polines menetapkan strategi pencapaian indikator kinerja dengan cara :

1. Menyiapkan program studi yang akan diajukan untuk akreditasi internasional baik administrasi maupun persyaratan lain yang diperlukan;
2. Mengalokasikan anggaran untuk akreditasi internasional;
3. Membuat kebijakan dalam persiapan akreditasi internasional sehingga memudahkan langkah program studi.

Hambatan/kendala yang ditemui dalam upaya pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. Biaya akreditasi internasional yang tinggi;
2. Tidak adanya dukungan dana dari pemerintah untuk akreditasi internasional;
3. Persyaratan pengajuan sangat rinci dan membutuhkan waktu yang lama;
4. Perubahan kebijakan terkait ketentuan akreditasi internasional.

Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan pencapaian IKU ini. Polines mengambil langkah-langkah antisipasi untuk masa yang akan datang berupa:

1. Mengupayakan program-program hibah untuk mendapatkan akreditasi internasional mengingat kebutuhan anggaran untuk mendapatkan akreditasi internasional cukup besar;
2. Mengusulkan kepada kementerian atau pihak lain untuk dapat menyediakan program-program hibah dengan anggaran yang mencukupi untuk mendapatkan akreditasi internasional;
3. Mengajukan bantuan dana ke pemerintah untuk bantuan akreditasi internasional.



Gambar 3.8  
Akreditasi Internasional Prodi Komputerisasi Akuntansi

#### **IKU 9 - Predikat SAKIP**

Sebagai salah satu pemenuhan kewajiban setiap Satuan Kerja sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah; Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Polines telah melaksanakan implementasi SAKIP setiap tahunnya.

Berdasarkan hal tersebut di atas, Sekretariat Jenderal Kemendikbud melalui Biro Perencanaan bersama Inspektorat Jenderal, telah melakukan evaluasi atas implementasi SAKIP di Polines pada Tahun 2023, yang berpedoman pada Peraturan Menteri PANRB No. 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP. Tujuan evaluasi SAKIP ini dilaksanakan adalah untuk menilai tingkat akuntabilitas atau pertanggungjawaban atas hasil (*outcome*) terhadap penggunaan anggaran dalam rangka terwujudnya kinerja pemerintah yang berorientasi hasil, serta memberikan saran perbaikan yang diperlukan.

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP Tahun 2023 menggunakan Kertas Kerja Evaluasi (KKE) yang pada tahun 2023 telah diakomodasi di aplikasi spasikita, meliputi 4 (empat) komponen penilaian sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja, dengan bobot 30%, meliputi sub komponen :
  - a. Dokumen perencanaan kinerja telah tersedia.
  - b. Dokumen Perencanaan kinerja telah memenuhi standar yang baik, yaitu untuk mencapai hasil, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyesuaian (*cascading*) disetiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (*crosscutting*).
  - c. Perencanaan Kinerja telah dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan.
2. Pengukuran Kinerja, dengan bobot 30%, meliputi sub komponen :

- a. Pengukuran Kinerja telah dilakukan.
  - b. Pengukuran Kinerja telah menjadi kebutuhan dalam mewujudkan Kinerja secara Efektif dan Efisien dan telah dilakukan secara berjenjang dan berkelanjutan.
  - c. Pengukuran Kinerja telah dijadikan dasar dalam pemberian Reward dan Punishment, serta penyesuaian strategi dalam mencapai kinerja yang efektif dan efisien.
3. Pelaporan Kinerja, dengan bobot 15%, meliputi sub komponen :
- a. Terdapat Dokumen Laporan yang menggambarkan Kinerja.
  - b. Dokumen Laporan Kinerja telah memenuhi Standar menggambarkan Kualitas atas Pencapaian Kinerja, informasi keberhasilan/kegagalan kinerja serta upaya perbaikan/penyempurnaannya.
  - c. Pelaporan Kinerja telah memberikan dampak yang besar dalam penyesuaian strategi/kebijakan dalam mencapai kinerja berikutnya.
4. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal, dengan bobot 25%, meliputi sub komponen :
- a. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal telah dilaksanakan.
  - b. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal telah dilaksanakan secara berkualitas dengan Sumber Daya yang memadai.
  - c. Implementasi SAKIP telah meningkat karena evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal sehingga memberikan kesan yang nyata (dampak) dalam efektifitas dan efisiensi Kinerja.

Hasil evaluasi implementasi SAKIP ini dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi di spasikita dengan didahului satuan kerja melakukan *self assessment*, melakukan penilaian ketercapaian evaluasi implementasi SAKIP secara mandiri dengan menggunakan parameter yang telah ada. Selanjutnya, hasil evaluasi mandiri ini nantinya akan di reviu atau dinilai kembali oleh Biro Perencanaan Kemendikbud.

Hasil dari reviu yang telah dilakukan terhadap penilaian mandiri yang telah dilakukan oleh Biro Perencanaan menghasilkan nilai evaluasi implementasi SAKIP sebesar 89,25% dengan kategori predikat A dengan interpretasi Memuaskan, terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/Pengawas/Subkoordinator.

Rincian capaian indikator kinerja ini jika dibandingkan dengan capaian tahun lalu dan target akhir periode renstra di tahun 2024 ditunjukkan dalam tabel di bawah berikut.



Tabel 3.23

## Capaian Indikator dan perbandingan Predikat SAKIP

| Indikator Kinerja                       | Tahun 2020  |             |         | Tahun 2021  |             |         | Tahun 2022 |            |         | Tahun 2023 |             |         | Target Akhir<br>Renstra 2024 |
|---|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|---------|------------|------------|---------|------------|-------------|---------|------------------------------|
|   | Target      | Realisasi   | Capaian | Target      | Realisasi   | Capaian | Target     | Realisasi  | Capaian | Target     | Realisasi   | Capaian |                              |
| Predikat SAKIP                          | BB<br>70,0% | A<br>80,47% | 114,9%  | BB<br>70,0% | A<br>81,46% | 116,4%  | A<br>80,0% | A<br>82,4% | 103,0%  | A<br>80,0% | A<br>89,25% | 111,6%  | A                            |
| Perincian :                             |             |             |         |             |             |         |            |            |         |            |             |         |                              |
| Perencanaan Kinerja                     | 30%         | 22,21%      |         | 30%         | 23,87%      |         | 30%        | 24,60%     |         | 30%        | 27,00%      |         |                              |
| Pengukuran Kinerja                      | 25%         | 22,97%      |         | 25%         | 21,41%      |         | 30%        | 27%        |         | 30%        | 27%         |         |                              |
| Pelaporan Kinerja                       | 15%         | 10,88%      |         | 15%         | 11,49%      |         | 15%        | 10,80%     |         | 15%        | 12,75%      |         |                              |
| Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal | 10%         | 5,67%       |         | 10%         | 8,20%       |         | 25%        | 20%        |         | 25%        | 23%         |         |                              |
| Pencapaian Kinerja                      | 20%         | 18,75%      |         | 20%         | 16,50%      |         | ---        | ---        |         | ---        | ---         |         |                              |

Capaian nilai indikator kinerja ini adalah merupakan hasil dari strategi yang diterapkan Polines dalam rangka mencapainya. Strategi pelaksanaan pencapaian target indikator ini adalah melaksanakan kegiatan yang mempunyai outcome nilai evaluasi SAKIP, yang beberapa diantaranya adalah melakukan kegiatan :

1. Menyusun Petunjuk Operasional Kegiatan (POK) Internal yang berisi seluruh rencana kegiatan yang akan dilaksanakan dan merupakan turunan dari RKAKL;
2. Melakukan monitoring dan inventarisasi capaian indikator kinerja, yang dilaksanakan setiap triwulan/semester, dengan berkoordinasi seluruh unit kerja, sehingga pencapaian indikator ini termonitor;
3. Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik;
4. Menyusun dokumen-dokumen perencanaan (Renstra dan Rencana Operasional) dan mensosialisasikannya kepada seluruh civitas akademika Polines.

Dalam mencapai indikator Kinerja ini, Polines menetapkan strategi pencapaian indikator kinerja dengan cara :

1. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan Petunjuk Operasional Kegiatan;
2. Menetapkan arah kebijakan polines untuk beberapa tahun kedepan;
3. Melakukan updating data capaian indicator kinerja yang telah dilaksanakan setiap triwulan, semesteran dan tahunan;
4. Melakukan pengembangan SDM.

Hambatan/kendala yang ditemui dalam upaya pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. Perubahan kebijakan atas pelaksanaan kegiatan;
2. Menyesuaikan kebijakan pelaksanaan kegiatan dengan ketentuan yang berlaku;
3. Ketidaksihinggaan data pengisian capaian indicator kinerja;
4. Keterbatasan SDM dalam mengelola dan melaporkan kinerja.

Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan pencapaian IKU ini. Polines mengambil langkah-langkah antisipasi untuk masa yang akan datang berupa:

1. Menetapkan tujuan dan sasaran yang jelas dalam penyusunan Renstra;
2. Melakukan pengawasan kinerja untuk mengevaluasi efisiensi, efektivitas dan akuntabilitas;
3. Menetapkan *reward* dan *punishment* untuk mendorong seluruh bagian yang berada di polines;
4. Pelatihan dan pengembangan SDM untuk meningkatkan kapasitas SDM dalam mengelola dan melaporkan kinerja.



Gambar 3.9  
Rapat Koordinasi Rutin dan Rapat Kinerja Tahunan

### **IKU 10 - Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L.**

Indikator ini merupakan capaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) atas pelaksanaan RKAKL. Penilaian NKA didapatkan dari penilaian terhadap indikator-indikator atas pelaksanaan RKA-K/L satuan kerja. Penilaian indikator adalah terdiri dari :

1. Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA). Nilai evaluasi ini bersumber dari aplikasi SMART (Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu) Kementerian Keuangan dan mempunyai bobot penilaian sebesar 50%, terdiri dari penilaian indikator :
  - a. Penyerapan Anggaran;
  - b. Konsistensi terhadap rencana penarikan dana;
  - c. Capaian Output;
  - d. Efisiensi, yang membandingkan antara penyerapan anggaran dengan capaian output;
  - e. Nilai efisiensi.
2. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Nilai evaluasi ini bersumber dari aplikasi OM-SPAN (Online Monitoring Sistem Perbendaharaan dan Anggaran Negara) Kementerian Keuangan dan mempunyai bobot penilaian sebesar 50%, terdiri dari penilaian indikator :
  - a. Revisi DIPA;
  - b. Deviasi halaman III DIPA;
  - c. Penyerapan anggaran;
  - d. Belanja kontraktual;
  - e. Penyelesaian tagihan;
  - f. Dispensasi SPM;
  - g. Capaian output.

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) adalah merupakan nilai gabungan dari EKA dengan bobot 50% dan nilai IKPA 50%. Berdasarkan aplikasi SPASIKITA, capaian dan perbandingan nilai NKA ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.24

## Capaian dan Perbandingan Indikator Kinerja Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

| Indikator Kinerja                               | Tahun 2020 |           |         | Tahun 2021 |           |         | Tahun 2022 |           |         | Tahun 2023 |           |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|---|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|---------------------------|
|   | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian | Target     | Realisasi | Capaian |                           |
| Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L | 93,00%     | 94,40%    | 101,50% | 93,50%     | 90,13%    | 96,40%  | 93,50%     | 93,83%    | 100,40% | 94,00%     | 89,28%    | 94,98%  | 95,0%                     |
| Perincian :                                     |            |           |         |            |           |         |            |           |         |            |           |         |                           |
| Nilai EKA :                                     | 93,90%     |           |         | 86,08%     |           |         | 94,40%     |           |         | 88,08%     |           |         |                           |
| - Penyerapan Anggaran                           | 83,00%     |           |         | 92,59%     |           |         | 94,39%     |           |         | 91,21%     |           |         |                           |
| - Konsistensi                                   | 87,33%     |           |         | 93,18%     |           |         | 98,64%     |           |         | 71,86%     |           |         |                           |
| - Capaian Output                                | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         |                           |
| - Efisiensi                                     | 17,00%     |           |         | 3,28%      |           |         | 13,28%     |           |         | 11,68%     |           |         |                           |
| - Nilai Efisiensi                               | --         |           |         | 58,20%     |           |         | 83,20%     |           |         | 79,21%     |           |         |                           |
| Nilai IKPA :                                    | 95,06%     |           |         | 96,20%     |           |         | 92,98%     |           |         | 90,47%     |           |         |                           |
| - Pengelolaan UP/TUP                            | 82,00%     |           |         | 100,00%    |           |         | --         |           |         | --         |           |         |                           |
| - Data Kontrak (Belanja                         | 98,00%     |           |         | 94,00%     |           |         | 93,25%     |           |         | 92,52%     |           |         |                           |
| - Kesalahan SPM                                 | 85,00%     |           |         | 90,00%     |           |         | --         |           |         | --         |           |         |                           |
| - Retur SP2D                                    | 99,65%     |           |         | 99,80%     |           |         | --         |           |         | --         |           |         |                           |
| - Deviasi Hal III DIPA                          | 78,45%     |           |         | 67,86%     |           |         | 57,61%     |           |         | 50,80%     |           |         |                           |
| - Revisi DIPA                                   | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         |                           |
| - Penyelesaian Tagihan                          | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         |                           |
| - Rekonsiliasi LPJ                              | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | --         |           |         | --         |           |         |                           |
| - Realisasi Serapan                             | 77,28%     |           |         | --         |           |         | 90,54%     |           |         | 91,95%     |           |         |                           |
| - Rencana Penarikan                             | 100,00%    |           |         | --         |           |         | --         |           |         | --         |           |         |                           |
| - Pagu Minus                                    | 99,92%     |           |         | 98,02%     |           |         | --         |           |         | --         |           |         |                           |
| - Dispensasi SPM                                | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         | 80,00%     |           |         |                           |
| - Capaian Output                                | 100,00%    |           |         | 98,68%     |           |         | 100,00%    |           |         | 100,00%    |           |         |                           |

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa capaian nilai NKA 2023 mengalami penurunan dikarenakan kendala dalam pencapaian kinerja revisi halaman 3 DIPA dan konsistensi rencana dan penyerapan anggaran.

Dalam rangka mencapai target indikator kinerja ini Polines telah melakukan strategi dengan melaksanakan kegiatan yang mempunyai *outcome*/dampak pencapaian target nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL, yang beberapa diantaranya adalah melakukan kegiatan :

1. Penyusunan pedoman penyusunan laporan kinerja Jurusan/ Bagian/ Unit/ Pusat di lingkungan Polines, yang menjadi pedoman pengguna anggaran dalam menyusun laporan kinerja yang akan berdampak pada peningkatan capaian nilai pelaksanaan anggaran;
2. Melakukan monitoring dan inventarisasi capaian indikator kinerja, yang dilaksanakan setiap triwulan/semester, dengan berkoordinasi seluruh jurusan/bagian/unit/pusat pelaksana, sehingga pencapaian indikator ini termonitor;
3. Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik;
4. Mengevaluasi dan melakukan harmonisasi terhadap dokumen-dokumen perencanaan (Renstra dan Rencana Operasional) dengan dokumen serupa yang ada di atasnya, serta mensosialisasikannya kepada seluruh civitas akademika Polines.

Dalam mencapai indikator Kinerja ini, Polines menetapkan strategi pencapaian indikator kinerja dengan cara :

1. Menetapkan pedoman yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja;
2. Melakukan updating data capaian indicator kinerja yang telah dilaksanakan setiap triwulan, semesteran dan tahunan untuk pelaporan kinerja;
3. Menetapkan arah kebijakan polines dalam bentuk program kerja untuk beberapa tahun kedepan;
4. Melakukan sosialisasi pencapaian indikator kinerja seluruh unit dalam mendukung kinerja Polines.

Hambatan/kendala yang ditemui dalam upaya pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. Perubahan kebijakan atas pelaksanaan kegiatan;
2. Ketidaksiharian dan kekeliruan data pengisian capaian indicator kinerja yang dilakukan unit unit;
3. Menyesuaikan kebijakan pelaksanaan program kerja dalam bentuk kegiatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
4. Keterbatasan SDM dalam memahami indikator kinerja unit.

Untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan pencapaian IKU ini. Polines mengambil langkah-langkah antisipasi untuk masa yang akan datang berupa:

1. Menetapkan arah kebijakan sesuai dengan renstra;
2. Melakukan pengawasan kinerja diseluruh bagian yang berada dipolines untuk mengevaluasi efisiensi, efektivitas dan akuntabilitas;
3. Menetapkan *reward* dan *punishment* untuk mendorong seluruh bagian yang berada di Polines;

4. Pelatihan dan pengembangan SDM untuk meningkatkan kapasitas SDM dalam mengelola dan melaporkan kinerja.



Gambar 3.10  
Penandatanganan PK Internal 2023 dan Monitoring Capaian Kinerja

### C. Realisasi Anggaran

#### C.1. Capaian Anggaran

Dari sisi anggaran, berdasarkan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Revisi ke-8 Tanggal 6 Nopember 2023 yang merupakan revisi terakhir, total alokasi anggaran dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebesar Rp 200.002.009.000, yang terdiri dari Rupiah Murni Rp 95.253.893.000, BLU Rp 70.274.116.000, dan SBSN Rp 34.474.000.000. Dari alokasi pagu anggaran sebesar itu, dipergunakan untuk membiayai pencapaian empat sasaran strategis dan 10 target indikator kinerja yang telah ditetapkan.

Dari jumlah pagu alokasi tersebut telah dibelanjakan sebesar Rp 182.414.411.596 dengan tingkat keterserapan sebesar 91,21%. Rincian tingkat keterserapan anggaran tahun 2023 per sumber anggaran diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.25  
Realisasi Serapan Anggaran per Sumber Dana

| No. | Sumber Dana  | Pagu            | Realisasi       | %      |
|-----|--------------|-----------------|-----------------|--------|
| 1   | Rupiah Murni | 95.253.893.000  | 90.586.880.420  | 95,10% |
| 2   | BLU          | 70.274.116.000  | 57.394.446.385  | 81,67% |
| 3   | SBSN         | 34.474.000.000  | 34.433.087.791  | 99,88% |
|     |              | 200.002.009.000 | 182.414.414.596 | 91,21% |

Realisasi penyerapan anggaran 2023 digunakan dalam program, kegiatan, klasifikasi rincian output, dan rincian output tertentu dalam rangka pencapaian target sasaran dan indikator kinerja. Berikut adalah realisasi anggaran tiap program, kegiatan, dan output seperti ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.26

## Realisasi Anggaran 2023 per Program, Kegiatan, dan Output

| Kode         | Program/Kegiatan/Output   | Pagu                   | Realisasi              | %             |
|--------------|---|------------------------|------------------------|---------------|
| <b>DL</b>    | <b>Program Pendidikan dan Pelatihan Vokasi</b>  | <b>122.104.449.000</b> | <b>107.126.093.039</b> | <b>87,73%</b> |
| 4466         | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi  | 9.135.536.000          | 7.433.065.848          | 81,36%        |
| 4466.BEI     | Bantuan Lembaga   | 9.135.536.000          | 7.433.065.848          | 81,36%        |
| 4466.BEI.002 | PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran  | 5.806.263.000          | 4.464.394.648          | 76,89%        |
| 4466.BEI.006 | PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran   | 2.600.098.000          | 2.246.671.200          | 86,41%        |
| 4466.BEI.006 | PT Vokasi penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama   | 729.175.000            | 722.000.000            | 99,02%        |
| 4467         | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi  | 104.748.116.000        | 91.827.531.176         | 87,67%        |
| 4467.BEI     | Bantuan Lembaga   | 31.117.514.000         | 25.103.307.506         | 80,67%        |
| 4467.BEI.002 | Penelitian  | 4.600.274.000          | 4.298.474.100          | 93,44%        |
| 4467.BEI.003 | Pengabdian Masyarakat   | 997.500.000            | 978.000.000            | 98,05%        |
| 4467.BEI.004 | Dukungan Layanan Pembelajaran   | 25.519.740.000         | 19.826.833.406         | 77,69%        |
| 4467.CAA     | Sarana Bidang Pendidikan  | 9.837.115.000          | 7.020.236.650          | 71,36%        |
| 4467.CAA.001 | Sarana Pendukung Pembelajaran   | 7.837.115.000          | 5.051.010.250          | 64,45%        |
| 4467.CAA.002 | Sarana Pendukung Perkantoran  | 2.000.000.000          | 1.969.226.400          | 98,46%        |
| 4467.CBJ     | Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi  | 10.250.000.000         | 8.425.541.317          | 82,20%        |
| 4467.CBJ.002 | Prasarana Pendukung Perkantoran   | 10.250.000.000         | 8.425.541.317          | 82,20%        |
| 4467.DBA     | Pendidikan Tinggi   | 19.069.487.000         | 16.845.357.912         | 88,34%        |
| 4467.DBA.001 | Layanan Pendidikan  | 19.069.487.000         | 16.845.357.912         | 88,34%        |
| 4467.RAA     | Sarana Bidang Pendidikan  | 15.849.392.000         | 15.843.420.000         | 99,96%        |
| 4467.RAA.003 | Sarana Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi (SBSN)   | 15.849.392.000         | 15.843.420.000         | 99,96%        |
| 4467.RBJ     | Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi  | 18.624.608.000         | 18.589.667.791         | 99,81%        |
| 4467.RBJ.003 | Gedung Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi (SBSN)   | 18.624.608.000         | 18.589.667.791         | 99,81%        |
| 6700         | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi                           | 6.079.363.000          | 5.778.964.270          | 95,06%        |
| 6700.BEI     | Bantuan Lembaga   | 6.079.363.000          | 5.778.964.270          | 95,06%        |
| 6700.BEI.001 | Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan         | 6.079.363.000          | 5.778.964.270          | 95,06%        |
| 6701         | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi                        | 2.141.434.000          | 2.086.531.745          | 97,44%        |
| 6701.QDB     | Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri. | 2.141.434.000          | 2.086.531.745          | 97,44%        |
| 6701.QDB.002 |   | 2.141.434.000          | 2.086.531.745          | 97,44%        |
| <b>WA</b>    | <b>Program Dukungan Manajemen</b>   | <b>77.897.560.000</b>  | <b>75.347.676.702</b>  | <b>96,73%</b> |
| 4261         | [4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi                       | 77.897.560.000         | 75.347.676.702         | 96,73%        |
| 4261.EBA     | Layanan Dukungan Manajemen Internal   | 77.897.560.000         | 75.347.676.702         | 96,73%        |
| 4261.EBA.994 | Layanan Perkantoran   | 77.897.560.000         | 75.347.676.702         | 96,73%        |
|              |   | 200.002.009.000        | 182.473.769.741        | 91,24%        |

**C.2. Efisiensi Anggaran**

Tahun 2023, Polines telah berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar 11,68% ([smart.kemenkeu.go.id](http://smart.kemenkeu.go.id)). Efisiensi sebesar itu diperoleh dari pencapaian output yang pada realisasinya melebihi dari yang direncanakan. Dengan alokasi anggaran yang tetap namun menghasilkan output yang lebih dari yang direncanakan. Rincian pencapaian output hasil efisiensi tersebut ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 3.27  
Efisiensi Capaian Output 2023

| No | KRO/RO       | Uraian RO   | Realisasi Belanja |                |       | Realisasi Output |         |         |
|----|--------------|---|-------------------|----------------|-------|------------------|---------|---------|
|    |              |   | Pagu              | Realisasi*     | %     | Target           | Satuan  | Capaian |
| 1  | 4466-BEI-002 | PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran (BOPTN Vokasi)   | 5.806.263.000     | 4.464.394.648  | 76,89 | 1                | Lembaga | 1       |
| 2  | 4467-DBA-001 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   | 19.069.487.000    | 16.845.357.912 | 88,34 | 5651             | Orang   | 7218    |
| 3  | 6700-BEI-001 | Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan (BOPTN Penelitian Vokasi) | 6.079.363.000     | 5.778.964.270  | 95,06 | 1                | Lembaga | 1       |
| 4  | 4466-BEI-006 | PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN Vokasi)  | 2.600.098.000     | 2.246.671.200  | 86,41 | 1                | Lembaga | 1       |
| 5  | 6701-QDB-002 | Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri   | 2.141.434.000     | 2.086.531.745  | 97,44 | 2                | Lembaga | 2       |
| 6  | 4467-CAA-002 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU Vokasi)  | 2.000.000.000     | 1.969.226.400  | 98,46 | 10               | Paket   | 13      |
| 7  | 4467-RBJ-003 | Gedung Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi (SBSN)   | 18.624.608.000    | 18.589.667.791 | 99,81 | 1                | unit    | 1       |
| 8  | 4466-BEI-007 | PT Vokasi penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (BOPTN Vokasi)  | 729.175.000       | 722.000.000    | 99,02 | 1                | Lembaga | 1       |
| 9  | 4467-BEI-002 | Penelitian (PNBP/BLU Vokasi)  | 4.600.274.000     | 4.298.474.100  | 93,44 | 1                | Lembaga | 1       |
| 10 | 4467-CAA-001 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)   | 7.837.115.000     | 5.051.010.250  | 64,45 | 10               | Paket   | 18      |
| 11 | 4467-RAA-003 | Sarana Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi (SBSN)   | 15.849.392.000    | 15.843.420.000 | 99,96 | 1                | Paket   | 1       |
| 12 | 4467-BEI-003 | Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi)   | 997.500.000       | 978.000.000    | 98,05 | 1                | Lembaga | 1       |
| 13 | 4467-CBJ-002 | Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU Vokasi)   | 10.250.000.000    | 8.425.541.317  | 82,2  | 1                | unit    | 1       |
| 14 | 4467-BEI-004 | Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)   | 25.519.740.000    | 19.826.833.406 | 77,69 | 1                | Lembaga | 1       |
| 15 | 4261-EBA-994 | Layanan Perkantoran   | 77.897.560.000    | 75.347.676.702 | 96,73 | 12               | Layanan | 12      |

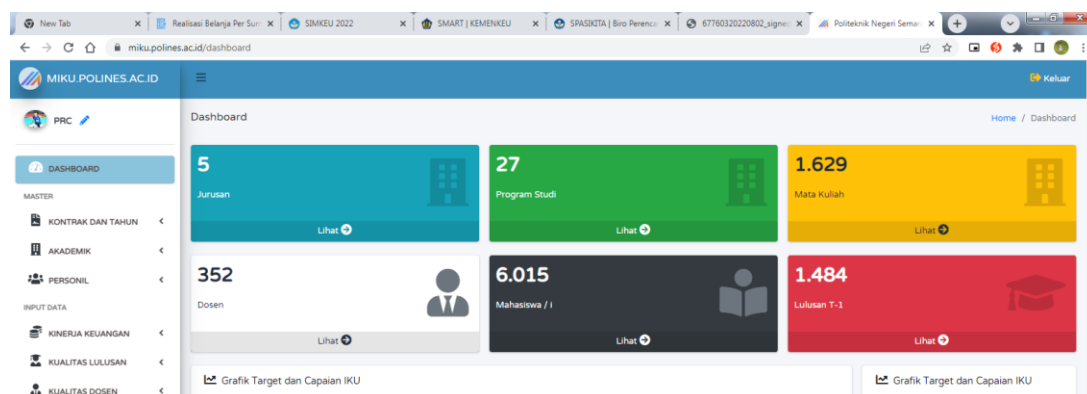


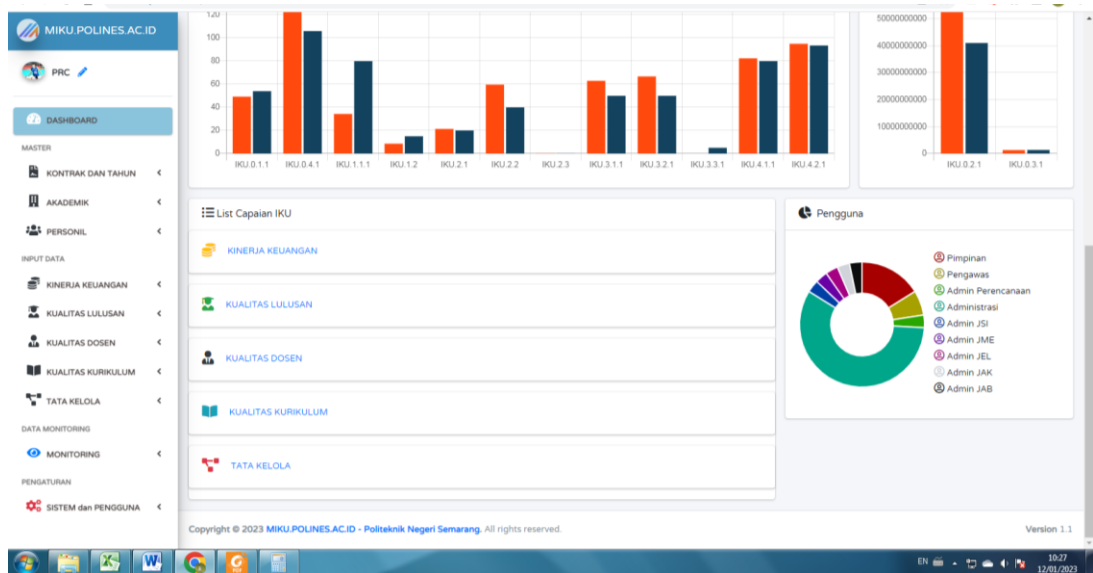
Dari tabel di atas dapat dilihat pada output layanan pendidikan, sarana pendukung perkantoran, dan sarana pendukung pembelajaran dapat dilakukan efisiensi, dengan alokasi anggaran yang ada telah melebihi target output yang telah ditetapkan.

### C.3. Inovasi

Dalam rangka upaya pencapaian target indikator kinerja yang telah ditetapkan, Polines telah berusaha dengan melakukan inovasi-inovasi yang diperlukan. Inovasi tersebut dibangun untuk dapat mempermudah baik dalam pencapaian maupun pada monitoring pencapaian target. Beberapa inovasi yang telah dilakukan di Polines selama tahun 2023 adalah sebagai berikut.

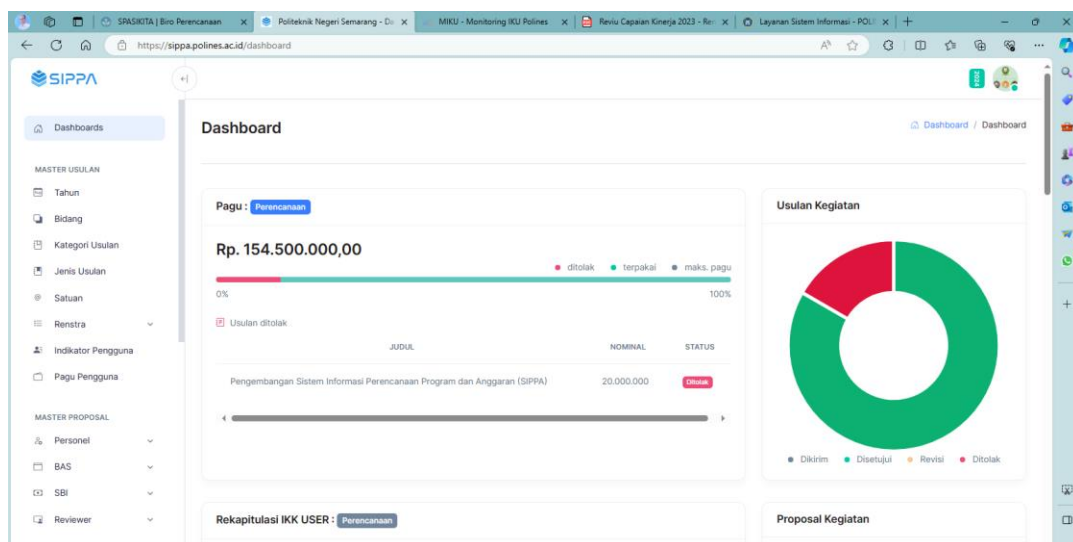
1. Penyusunan aplikasi hasil kreatif inovatif dosen jurusan teknik elektro dalam rangka meningkatkan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif inovatif sivitas akademika. Tujuannya adalah mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang mampu memberikan kemanfaatan bagi industri dan masyarakat. Indikator yang menjadi sasaran inovasi ini adalah jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Selain fitur diatas, aplikasi ini juga menyediakan untuk presensi online, melihat jadwal mengajar.
2. Membangun sistem informasi monitoring capaian indikator kinerja secara online. Unit kerja dapat melakukan inputan capaian kinerjanya di sistem. Hasil inputan ini akan di verifikasi oleh perencanaan, dan akan secara otomatis menyajikan informasi capaian kinerja secara cepat, mudah, dan efisien. Sistem informasi ini dibangun untuk memudahkan dalam menginventarisasi capaian kinerja dan digunakan pimpinan untuk memonitor pencapaian target kinerja dan sebagai pendukung pengambilan keputusan strategis. Sistem informasi ini dapat diakses di laman <https://miku.polines.ac.id>

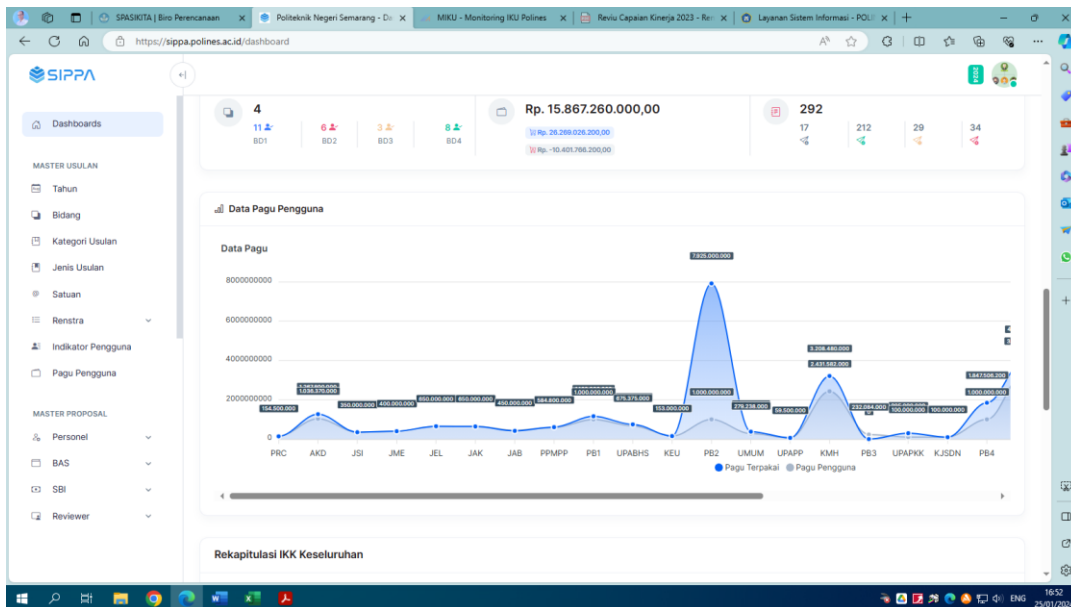




Gambar 3.11 – Sistem Informasi Monitoring IKU (MIKU)

3. Telah dilakukan harmonisasi renstra, PK Direktur, dan RBA sebagai upaya mencapai target kinerja. Dan dilanjutkan dengan perbaikan Rencana Operasional yang memuat target capaian, penanggung jawab, dan alokasi anggaran. Perencanaan aktivitas di Tahun 2023 akan dilaksanakan lebih awal sehingga aktivitas kegiatan dapat dilaksanakan di awal tahun.
4. Evaluasi kurikulum untuk mewadahi MBKM dan peningkatan SDM dan sarana prasarana laboratorium untuk menyiapkan metode pembelajaran *case method/project base learning* yang lebih baik.
5. Membangun Sistem Informasi Perencanaan Program dan Anggaran (SIPPA) yang digunakan sebagai alat untuk pengajuan usulan dan proposal kegiatan yang dilaksanakan berbasis web. Usulan kegiatan yang diajukan akan dipastikan dalam rangka pencapaian target kinerja dan Renstra. Proses reuiu baik terhadap kebijakan strategi, substansi, dan anggaran dilakukan di sistem informasi. Dengan sistem informasi, jadwal pengajuan dan pelaksanaan kegiatan dapat termonitor dengan baik. Sistem informasi ini dapat diakses di laman <https://sippa.polines.ac.id>





Gambar 3.12 Sistem Informasi Perencanaan Program dan Anggaran (SIPPA)

#### C.4. Penghargaan

Di Tahun 2023, Polines telah beberapa kali mendapatkan penghargaan yang diperoleh diantaranya :

1. Nilai SAKIP terbaik Satuan Kerja Politeknik Negeri di Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi atas penilaian kinerjanya di Tahun 2022. Penghargaan ini di berikan oleh Direktur jenderal Pendidikan Vokasi pada acara Koordinasi Kebijakan dan Program Ditjen Pendidikan Vokasi TA 2023, di Jakarta pada Tanggal 20 Februari 2023.



Gambar 3.13 Penghargaan SAKIP 2022

2. Anugerah Merdeka Belajar Kategori Pendidikan Tinggi, Sub Kategori Perguruan Tinggi Vokasi Penyelenggara Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Terbaik pada Program Praktisi Mengajar, yang diberikan oleh Mendikbudristek pada Tanggal 22 Mei 2023 di Jakarta.



Gambar 3.14 Piagam Penghargaan Program Praktisi Mengajar

3. Wajib Pajak Pemungut dengan jumlah kontribusi pembayaran pajak terbesar untuk tahun pajak 2022. Diberikan oleh KPP Pratama Semarang Candisari, pada Tanggal 27 Februari 2023.



Gambar 3.15 Piagam Penghargaan Kontribusi Terbesar Pembayaran Pajak

4. Peringkat kedua dalam pengelolaan Sumber Daya Manusia/SDM Award, Kategori Wilayah Perguruan Tinggi Negeri Kecil dengan nilai 62,02. Diberikan oleh Mendikbudristek pada Tanggal 12 Desember 2023, di Jakarta.



Gambar 3.16 Piagam Penghargaan Pengelola SDM terbaik

5. Pencapaian standar emas Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Vokasi No. 5, 6, dan 7 di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2023, yang diserahkan di Jakarta pada Tanggal 11 Desember 2023.



Gambar 3.17 Piagam Penghargaan Pencapaian Standar Emas

6. Peringkat ke-67 pada universitas negeri terapan di ASEAN yang diberikan oleh AppliedHE yang melakukan pemeringkatan terhadap perguruan tinggi di ASEAN yang menyoroti kualitas pengajaran dan pembelajaran, penelitian, keterlibatan masyarakat, internasionalisasi, dan reputasi kelembagaan, dengan nilai score 52,17. Hasil pemeringkatan ini dimuat dalam laman AppliedHE dengan alamat: <https://appliedhe.com/public-university-ranking-asean-2024>.

| Rank | University Name   | Country     | AppliedHE | Score |
|------|---|-------------|-----------|-------|
| 48   | Universiti Malaysia Sabah (UMS)                         | Malaysia    | No        | 56,02 |
| 49   | Universiti Sultan Zainal Abidin                         | Malaysia    | No        | 55,94 |
| 50   | Singapore University of Technology and Design (SUTD)    | Singapore   | No        | 55,78 |
| 51   | King Mongkut's University of Technology North Bangkok   | Thailand    | No        | 55,49 |
| 52   | Naresuan University                                     | Thailand    | No        | 55,38 |
| 53   | Industrial University of Ho Chi Minh City (IUH)         | Vietnam     | No        | 55,32 |
| 54   | Hanoi University of Science and Technology              | Vietnam     | No        | 55,07 |
| 55   | Ton Duc Thang University                                | Vietnam     | No        | 54,99 |
| 56   | Universitas Negeri Surabaya                             | Indonesia   | No        | 54,87 |
| 57   | Viet Nam National University Ho Chi Minh City (VNU-HCM) | Vietnam     | No        | 54,73 |
| 58   | Suranaree University of Technology                      | Thailand    | No        | 54,67 |
| 59   | Central Luzon State University                          | Philippines | No        | 54,64 |
| 60   | Srinakharinwirot University                             | Thailand    | No        | 54,35 |
| 61   | Universitas Andalas                                     | Indonesia   | No        | 54,11 |
| 62   | University of Da Nang                                   | Vietnam     | No        | 54,10 |
| 63   | Hue University  | Vietnam     | No        | 53,26 |
| 64   | Silpakorn University                                    | Thailand    | No        | 53,09 |
| 65   | Can Tho University                                      | Vietnam     | No        | 53,04 |
| 66   | Politeknik Negeri Jakarta                               | Indonesia   | Yes       | 52,67 |
| 67   | Politeknik Negeri Semarang                              | Indonesia   | No        | 52,17 |
| 68   | Universitas Hasanuddin                                  | Indonesia   | No        | 51,73 |
| 69   | The Cebu Technological University (CTU)                 | Philippines | No        | 50,26 |
| 70   | Central Mindanao University                             | Philippines | No        | 49,98 |

Gambar 3.18 Polines diperingkat 67 ASEAN

### C.5. Program *Crosscutting / Collaborative*

Pada tahun 2023, Politeknik Negeri Semarang melakukan program *crosscutting/collaborative* dengan melibatkan mitra industri maupun pemerintah daerah, diantaranya :

1. Pihak-pihak yang berkaitan antara lain:
  - a. Pemerintah:
    - Pemerintah Provinsi Jawa Tengah
    - Pemerintah Daerah Kabupaten Tapin
    - Pemerintah Daerah Kabupaten Kudus
  - b. Industri:
    - Penanam Modal Asing (PMA)
    - Penanam Modal Nasional (PMN)
    - Industri dalam negeri
    - BUMN
    - UMKM
2. Peran Polines dalam program *collaborative* adalah sebagai berikut :
  - a. Polines berpartisipasi aktif dalam Program Ekosistem Kemitraan untuk Pengembangan Inovasi Berbasis Potensi Daerah yang bertujuan untuk membentuk ekosistem kemitraan dalam menguatkan inovasi berdasarkan potensi daerah, dengan sinergi antar Pemda;
  - b. Polines sebagai penyedia tenaga ahli untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada di pemerintahan, industri, dan masyarakat;
  - c. Polines berperan untuk menyiapkan dan menyediakan sumber daya manusia yang kompeten dibutuhkan oleh *stakeholders*.
3. Dampak dari program *crosscutting / collaborative*
  - a. Lulusan Polines dapat terserap di Industri sesuai dengan kompetensinya;
  - b. Tugas pokok tri dharma perguruan tinggi tercapai;
  - c. Meningkatkan kerjasama antara Polines dengan *stakeholders*.



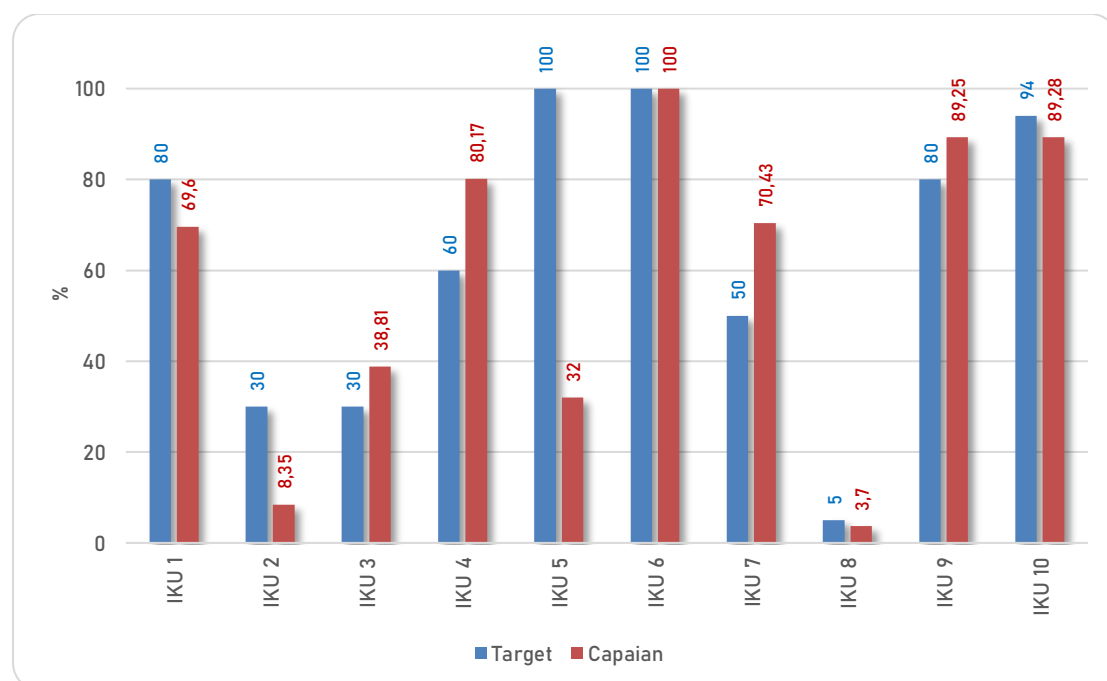
Gambar 3.19 Pelaksanaan Program *Collaborative*

# Bab 4

## Penutup

### A. Simpulan Umum atas Capaian Kinerja

Hasil pengukuran capaian kinerja yang telah dilakukan Polines di Tahun 2023, ditunjukkan dalam grafik berikut.



Berdasarkan hasil pengukuran capaian kinerja Tahun 2023, menunjukkan terdapat 5 Indikator Kinerja Utama telah mencapai tingkat ketercapaian terhadap target diatas 100% yaitu:

1. IKU 3 : Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, dengan tingkat ketercapaian 129,37%;
2. IKU 4 : Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang



- berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri, dengan tingkat ketercapaian 133,62%;
3. IKU 6 : Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1, dengan tingkat ketercapaian sebesar 100%;
  4. IKU 7 : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi, dengan tingkat ketercapaian 140,86%; dan
  5. IKU 9 : Predikat SAKIP, dengan predikat A dan tingkat ketercapaian 111,56% (Nilai 89,25).

Sedangkan 5 Indikator Kinerja Utama lainnya tidak memenuhi target, dengan tingkat ketercapaian dibawah 100%, yaitu :

1. IKU 1 : Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, dengan tingkat ketercapaian sebesar 87%;
2. IKU 2 : Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi, tingkat ketercapaian sebesar 27,83%;
3. IKU 5 : Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen, tingkat ketercapaian sebesar 32%;
4. IKU 8 : Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah, dengan tingkat ketercapaian sebesar 74%; dan
5. IKU 10 : Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L, dengan tingkat ketercapaian kinerja sebesar 94,98%.

Dari evaluasi kinerja yang telah dilakukan, beberapa hal yang perlu mendapatkan perhatian adalah :

1. Perubahan kebijakan kementerian dengan terbitnya Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 210/M/2023 Tanggal 25 Juli 2023, tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, yang merubah indikator kinerja, definisi operasional, dan formulasi penghitungan pada tiap indikator, yang pemberlakuannya dilaksanakan di tengah tahun proses pengukuran, banyak berpengaruh pada hasil capaian kinerja. Aturan tersebut berpengaruh pada kebijakan dan strategi internal dalam rangka pencapaian target kinerja.
2. Perubahan target indikator kinerja yang harus mengikuti *golden standard* satker BLU terkait pemberlakuan kepmen IKU yang baru.
3. Sistem *tracer study* yang digunakan dalam pengukuran kinerja adalah sistem yang digunakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Sistem ini menyulitkan dalam proses pengisian yang mengakibatkan alumni mengalami kesulitan untuk mengisinya.
4. Program MBKM dirancang untuk program mahasiswa S1 dengan model pembelajaran SKS. Namun demikian dalam penetapan target dihitung dari total mahasiswa yang dimiliki yang dalam pendidikan politeknik terdapat cukup banyak juga mahasiswa Diploma 3. Jumlah mahasiswa jenjang Sarjana Terapan yang dimiliki Polines hanya 53% dari total mahasiswa.

5. Tidak atau belum menariknya bagi seorang profesional atau praktisi untuk menjadi dosen dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi.
6. Rendahnya keterlibatan dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang bersifat kompetitif.
7. Keterlibatan dunia kerja dan industri dalam pengembangan pembelajaran di perguruan tinggi perlu pedoman dan koordinasi antar/lintas kementerian.
8. Akreditasi internasional memerlukan persiapan yang cukup, biaya yang cukup besar, dan persyaratan yang cukup berat. Selain itu lembaga penerbit akreditasi internasional terbatas pada lembaga yang diakui pemerintah saja.
9. Kualitas pengelolaan perencanaan program, kegiatan, dan anggaran masih sangat perlu koordinasi dengan pihak terkait baik internal maupun dengan eksternal (Eselon 1, Kanwil Perbendaharaan, Direktorat Jenderal Anggaran)

## **B. Langkah Strategis**

---

Langkah-langkah strategis Polines yang akan dilakukan untuk meningkatkan kinerja adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan Kualitas Akademik:
  - a. Pengembangan kurikulum yang relevan dan terkini;
  - b. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran;
  - c. Pengembangan program-program magister dan doktor;
  - d. Kerjasama dengan industri untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan pasar.
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia:
  - a. Pelatihan dan pengembangan dosen dan staf;
  - b. Meningkatkan kualifikasi dosen dengan mendorong partisipasi dalam pelatihan dan penelitian;
  - c. Mendorong dosen untuk terlibat dalam kegiatan industri.
3. Peningkatan Fasilitas dan Infrastruktur:
  - a. Pemeliharaan dan pengembangan fasilitas fisik dan teknologi;
  - b. Peningkatan aksesibilitas dan keamanan kampus;
  - c. Peningkatan fasilitas laboratorium dan perpustakaan.
4. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat:
  - a. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian;
  - b. Membangun kolaborasi dengan industri dan lembaga penelitian eksternal;
  - c. Menyusun kebijakan untuk mendukung kegiatan pengabdian masyarakat.
5. Peningkatan Kualitas Layanan Mahasiswa:
  - a. Meningkatkan sistem layanan akademik dan administratif;
  - b. Memberikan dukungan karir dan penempatan bagi lulusan;
  - c. Meningkatkan layanan bimbingan dan konseling.
6. Pengembangan Kerjasama dengan Industri:
  - a. Membangun kemitraan strategis dengan perusahaan-perusahaan terkait;
  - b. Mengintegrasikan pengalaman industri ke dalam kurikulum;
  - c. Menyusun program magang dan kerja sama riset.
7. Pengelolaan Keuangan yang Efisien:

- a. Menerapkan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel;
  - b. Mencari sumber pendanaan tambahan melalui kerjasama dengan industri, penelitian, atau proyek-proyek lainnya.
8. Pengembangan Teknologi Informasi:
- a. Meningkatkan infrastruktur TI dan platform pembelajaran online;
  - b. Mengoptimalkan penggunaan teknologi untuk mendukung proses akademik dan administratif.

Setiap langkah strategis harus disesuaikan dengan visi, misi, dan tujuan Polines serta konteks lingkungan pendidikan dan industri di sekitarnya. Langkah-langkah ini dapat diarahkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan daya saing lulusan, dan menjawab tuntutan pasar kerja.

# Lampiran

---

Perjanjian Kinerja Tahun 2023



**Perjanjian Kinerja Tahun 2023  
Direktur Politeknik Negeri Semarang  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Totok Prasetyo**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Semarang**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Kiki Yuliati**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Semarang, 31 Januari 2023

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Semarang,**



**Kiki Yuliati**



**Totok Prasetyo**

## Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Target Perjanjian Kinerja 2023 |
|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | 80                             |
|   |  | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | 15                             |
| 2 | [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | 25                             |
|   |  | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | 65                             |
|   |  | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | 0.30                           |
| 3 | [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | 65                             |
|   |  | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | 70                             |
|   |  | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | 5                              |
| 4 | [S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB   | A                              |
|   |  | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93  | 94                             |

| No | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                    |
|----|------|--|----------------------------|
| 1  | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Rp. 81.681.246.000         |
| 2  | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi               | Rp. 8.406.361.000          |
| 3  | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                       | Rp. 104.748.116.000        |
|    |      | <b>TOTAL</b>   | <b>Rp. 194.835.723.000</b> |

Semarang,31 Januari 2023

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Semarang,**



**Kiki Yuliati**



**Totok Prasetyo**



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023  
Direktur Politeknik Negeri Semarang  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Totok Prasetyo**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Semarang**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Kiki Yuliati**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Semarang, 13 November 2023

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Semarang,**



**Kiki Yuliati**



**Totok Prasetyo**



## Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan  | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target Perjanjian Kinerja 2023 |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | [S 1]<br>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta  | 80                             |
|   |   | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi  | 30                             |
| 2 | [S 2]<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi   | 30                             |
|   |   | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 60                             |
|   |   | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen  | 100                            |
| 3 | [S 3]<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1   | 100                            |
|   |   | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | 50                             |
|   |   | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah  | 5                              |
| 4 | [S 4]<br>Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP  | A                              |
|   |   | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L   | 94                             |

| No | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                    |
|----|------|--|----------------------------|
| 1  | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi                     | Rp. 8.406.361.000          |
| 2  | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                             | Rp. 104.748.116.000        |
| 3  | 6700 | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi    | Rp. 6.079.363.000          |
| 4  | 6701 | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp. 948.096.000            |
| 5  | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi       | Rp. 78.110.963.000         |
|    |      | <b>TOTAL</b>   | <b>Rp. 198.292.899.000</b> |

Semarang,13 November 2023

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Semarang,**



**Kiki Yuliati**



**Totok Prasetyo**



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023  
Direktur Politeknik Negeri Semarang  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Totok Prasetyo**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Semarang**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Kiki Yuliati**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Semarang, 22 Desember 2023

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Semarang,**



**Kiki Yuliati**



**Totok Prasetyo**

## Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan  | Indikator Kinerja Kegiatan  | Target Perjanjian Kinerja 2023 |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | [S 1.0]<br>Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta  | 80                             |
|   |   | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi  | 30                             |
| 2 | [S 2.0]<br>Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi   | 30                             |
|   |   | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 60                             |
|   |   | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen  | 100                            |
| 3 | [S 3.0]<br>Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1   | 100                            |
|   |   | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | 50                             |
|   |   | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah  | 5                              |
| 4 | [S 4.0]<br>Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP  | A                              |
|   |   | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L   | 94                             |

| No | Kode | Nama Kegiatan  | Alokasi                    |
|----|------|--|----------------------------|
| 1  | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi                     | Rp. 9.135.536.000          |
| 2  | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi                             | Rp. 104.748.116.000        |
| 3  | 6700 | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi    | Rp. 6.079.363.000          |
| 4  | 6701 | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp. 2.141.434.000          |
| 5  | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi       | Rp. 77.897.560.000         |
|    |      | <b>TOTAL</b>   | <b>Rp. 200.002.009.000</b> |

Semarang, 22 Desember 2023

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Semarang,**



**Kiki Yuliati**



**Totok Prasetyo**

# Lampiran

---

Pengukuran Capaian Kinerja Tahun 2023



**LAPORAN KINERJA  
TRIWULAN 1  
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK NEGERI SEMARANG s.d Bulan Mei Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

**1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan                            | Target Perjanjian Kinerja | Target Renaksi Triwulanan | Capaian Triwulanan |
|----|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %                                 | 80                        | TW1 : 0                   | TW1 : 24,9         |
| 2  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %                                 | 15                        | TW1 : 0                   | TW1 : 1,8          |
| 3  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | %                                 | 25                        | TW1 : 5                   | TW1 : 5.38         |
| 3  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %                                 | 65                        | TW1 : 50                  | TW1 : 35.4         |
| 3  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | hasil penelitian per jumlah dosen | 0.30                      | TW1 : 0                   | TW1 : 0            |
| 4  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %                                 | 65                        | TW1 : 55                  | TW1 : 59.2         |
| 4  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | %                                 | 70                        | TW1 : 60                  | TW1 : 48.4         |
| 4  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %                                 | 5                         | TW1 : 3.5                 | TW1 : 3.7          |
| 4  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB   | predikat                          | A                         | TW1 : -                   | TW1 : -            |
| 4  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93  | nilai                             | 94                        | TW1 : 0                   | TW1 : 0            |

**2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1**

**a). PENYERAPAN ANGGARAN**

Pagu Anggaran sebesar **Rp.194.835.723.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 14 Mei 2023 sebesar **Rp. 43.363.403.199** atau **22.26%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 14 Mei 2023 **Rp. 151.472.319.801**

**b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN**

**A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan I ini, Polines telah melakukan tracer study dengan melaksanakan strategi yang telah direncanakan dengan melibatkan mantan dosen wali dan ketua kelas. Dari jumlah lulusan tahun sebelumnya sebanyak 1.658 orang lulusan D3 dan Sarjana Terapan,

telah berhasil dilakukan tracer study terhadap 417 orang lulusan (25,2%). Hasilnya, sebanyak 413 orang lulusan (24,9%) telah memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini, dengan perincian hasil tracer yang telah dilakukan adalah sebanyak 314 orang lulusan (18,9%) menyatakan telah bekerja, 79 orang lulusan (4,8%) melanjutkan study ke berbagai perguruan tinggi, dan 20 orang lulusan (1,2%) menyatakan menjadi seorang wiraswastawan dalam berbagai bidang usaha. Sedangkan sisanya sebanyak 4 orang lulusan (0,2%) mengabarkan belum bekerja dengan berbagai alasan.

**Kendala / Permasalahan :**

Kendala yang dihadapi adalah dengan cukup banyaknya data lulusan khususnya No. HP, media sosial, dan alamat yang sudah tidak sesuai lagi, sehingga tim tracer study mengalami kesulitan untuk menghubungi.

Selain itu, daftar kuesioner yang disampaikan kepada alumni yang masih menggunakan format terdahulu sehingga membingungkan alumni untuk mengisi kuesioner.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Melakukan evaluasi terhadap kuesioner dan dalam waktu yang terbatas, membangun lagi kuesioner tracer study agar lebih mudah, cepat, dan sederhana untuk dimengerti dan diisi.

Membentuk tim tracer study yang melibatkan mantan dosen wali dan ketua kelas tiap kelas alumni. Dengan demikian, komunikasi antar alumni masih terjalin.

Melakukan sosialisasi dan penyampaian informasi pengisian tracer study melalui media sosial dan kelompok komunikasi pada berbagai platform media sosial sehingga dapat menjangkau seluruh alumni.

Upaya peningkatan kinerja indikator tahun-tahun berikutnya, tahun ini akan dilaksanakan job fair bagi mahasiswa, peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama khususnya dalam pengembangan SDM dan rekrutmen lulusan, dan evaluasi pelaksanaan tracer study.

**B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan I ini, dari total mahasiswa di Polines sebanyak 6.279 orang, telah terdapat 113 orang mahasiswa masuk dalam kriteria indikator kinerja ini atau sebesar 1,8%. Capaian ini terdiri dari 112 orang mahasiswa telah mengikuti program kegiatan 20 (dua puluh) sks di luar kampus, dengan rincian 101 orang mahasiswa mengikuti magang/praktik kerja di industri, dan 11 orang dinyatakan diterima (awardee) untuk mengikuti program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) 2023 pada beberapa perguruan tinggi di luar negeri. Selain itu terdapat 1 orang mahasiswa yang berprestasi dalam lomba di tingkat nasional yang telah diikuti.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang merdeka belajar di tingkat jurusan masih belum sepenuhnya dipahami dengan lengkap. Hal ini menimbulkan banyak pemahaman yang bisa dan seringkali berbeda dengan deskripsi operasional yang ada. Selain itu juga menghambat ketercapaian kinerja

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan merdeka belajar dan mempercepat proses upaya pencapaian target pada indikator ini.

Pelibatan mahasiswa dalam berbagai penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan.

Mendorong, memfasilitasi, dan memberikan pendampingan terhadap mahasiswa dalam partisipasi mahasiswa dalam berbagai macam lomba/pertandingan yang diadakan.

Inventarisasi dan partisipasi kegiatan lomba dan pertandingan antar mahasiswa baik di tingkat nasional maupun internasional.

Pendampingan terhadap mahasiswa yang memiliki bakat seni, budaya, olah raga, dan prestasi akademik.

**C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

**Progress / Kegiatan :**

Di triwulan 1, dari jumlah dosen sebanyak 353 orang, terdapat 19 orang dosen yang memenuhi kriteria sesuai definisi operasional pada indikator kinerja ini atau sebesar 5,38% yang terdiri dari 1 orang dosen berkegiatan tridharma di kampus lain, dosen yang menjadi/bekerja di dunia industri atau sebagai asesor dari berbagai kompetensi sebanyak 15 orang, dan 3 orang dosen yang telah membimbing mahasiswa berprestasi di tingkat nasional. Kegiatan yang telah dilaksanakan di TriWulan 1 untuk mendukung indikator ini diantaranya adalah penguatan kerjasama dengan industri dan dunia usaha, khususnya dalam bidang pengembangan SDM

**Kendala / Permasalahan :**

Sosialisasi aplikasi monitoring capaian IKU yang kurang intensif sehingga masih terdapat dosen yang belum terdeteksi melakukan tridharma di kampus lain.

Even lomba mahasiswa yang masih terbatas saat ini.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen yang belum memfasilitasi semua dosen.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Terus mendorong dosen untuk melakukan tridharma.

Mengevaluasi kembali perjanjian kerjasama terutama dalam pengembangan SDM.

Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam partisipasi berbagai lomba dan pertandingan di tingkat nasional maupun internasional.

Pengembangan kualitas dan kuantitas kerjasama industri dan dunia kerja khususnya dalam bidang pengembangan SDM.

Mengevaluasi pedoman/aturan tentang dosen dalam melakukan tridharma di tempat lain.

**D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.



**Progress / Kegiatan :**

Di triwulan I ini, dari total dosen tetap sebanyak 353 orang dosen, telah terdapat 125 orang dosen atau sebesar 35,4% yang telah memenuhi kriteria pada indikator kinerja in. Capaian sebesar itu, terdiri dari 33 orang dosen telah mempunyai kualifikasi pendidikan S3, dan sebanyak 92 orang dosen telah memiliki kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.

**Kendala / Permasalahan :**

Masih rendahnya motivasi dosen dalam melanjutkan studi S3.

Proses uji ulang dan biaya bagi dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi yang telah habis masa berlakunya yang membutuhkan waktu dan biaya.

Tidak menariknya bagi seseorang yang berasal dari industri untuk mengajar atau terlibat langsung dalam pembelajaran di kampus.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Terus mendorong dan memfasilitasi terutama dosen muda untuk menempuh study lanjut ke S3.

Memfasilitasi dosen untuk mengembangkan kompetensinya untuk memperoleh kompetensi yang diakui oleh industri dan mengupdate kembali kompetensi yang telah diduplikasinya.

Melakukan sosialisasi dan inventarisasi kepada dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi yang diakui industri.

Inventarisasi melakukan upgrading dan RCC asesor kompetensi terhadap dosen.

**E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan I Tahun 2023 ini, belum ada capaian pada indikator ini. Namun demikian dalam rangka pencapaian target indikator kinerja telah dilaksanakan upaya-upaya pencapaiannya. Di Triwulan I ini telah dilakukan tahapan pengumuman dan pembuatan proposal proposal penelitian dan pengabdian masyarakat, serta persiapan revidi terhadap proposal penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah disampaikan. Revidi dilakukan dengan harapan dapat menghasilkan kualitas output yang berkualitas dan sesuai dengan rencana dan mencapai target kinerja yang ditetapkan.

**Kendala / Permasalahan :**

Proses pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat rata-rata dilaksanakan dalam waktu 6 bulan, sehingga hasil keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat dapat diketahui hasilnya setelah pelaksanaannya telah selesai. Sampai dengan triwulan 1 ini, pelaksanaan penelitian dan pengabdian rata-rata sampai pada tahap pengumuman dan persiapan pelaksanaan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar sesuai dengan jadwal dan tahapan dalam pengelolaan yang ada di panduan yang telah ditetapkan.

**F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan 1 ini, dari total Program Studi yang dimiliki sebanyak 27 Prodi, sudah terdapat sebanyak 16 Prodi yang telah melakukan kerjasama dengan mitra, atau sebesar 59,25%. Kerjasama yang dilakukan dengan mitra dalam indikator kinerja ini khusus pada bidang pengembangan SDM dengan fokus pada pelaksanaan magang industri bagi mahasiswa, kerjasama pembelajaran, dan perekrutan alumni/lulusan. alumni.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum semua industri dapat menerima magang mahasiswa/dosen secara langsung, karena dirasa masih lesunya perekonomian setelah terdampak pandemi.

Pemahaman di program studi tentang kriteria kerjasama yang sesuai kriteria indikator kinerja ini yaitu yang mensyaratkan penekanan kerjasama paling tidak dalam bidang komitmen industri untuk menerima lulusan yang masih belum sepenuhnya dimengerti.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Melakukan peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama industri yang sudah dan akan dilakukan, dengan penekanan pada komitmen industri dalam menampung/rekrut alumni dan penyediaan tempat magang bagi mahasiswa dan/atau dosen.

Melakukan sosialisasi secara formal maupun informal kepada jurusan dan program studi tentang definisi operasional indikator kinerja.

Memfasilitasi dan menyediakan anggaran dan kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas kerjasama industri terutama dalam bidang pengembangan SDM.

Melakukan visitasi langsung ke industri terhadap mahasiswa dan/atau dosen yang melakukan magang di industri.

Pelibatan industri dalam proses pembelajaran di kampus.

**G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

**Progress / Kegiatan :**

Dari total 1623 mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa di semester genap dan gasal Tahun 2023 ini, pada Triwulan 1 telah terdapat 786 mata kuliah (atau sebesar 48.4%) yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok. Capaian sebesar ini, sebagian besar berasal dari mata kuliah praktik yang memang dalam pembelajarannya dilaksanakan berkelompok dan diarahkan untuk memecahkan kasus yang terjadi di dunia industri.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum semua kurikulum pembelajaran di jurusan dan program studi yang belum mengakomodasi kebutuhan dan penyusunannya melibatkan industri.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Melakukan evaluasi seluruh kurikulum yang dimiliki untuk menyesuaikan kembali dengan kebutuhan di industri terutama dalam



memecahkan kasus yang sering terjadi di dunia industri.

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan mitra industri terutama dalam bidang pengembangan pembelajaran dan melibatkan mitra industri dalam penyusunan kurikulum.

Melakukan penyusunan RPS dan modul pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

Melakukan persiapan evaluasi kurikulum, penyusunan RPS berbasis KKNI, dan modul pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan industri.

#### H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

##### **Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan I Tahun 2023, pada Bulan Januari 2023, Polines telah memiliki satu program studi (3,7%) yang telah terakreditasi internasional yang diakui dari total program studi yang dimiliki sebanyak 27 prodi. Prodi Komputerisasi Akuntansi pada Jurusan Akuntansi telah memperoleh sertifikat akreditasi internasional dari Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan (HEEACT) dengan sertifikat No. A-230101 pada Januari 2023 setelah melalui proses yang panjang sejak tahun 2021.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Untuk mendapatkan akreditasi internasional membutuhkan waktu, tenaga, pikiran, komitmen yang kuat, dan biaya yang tidak sedikit. Oleh karena itu, perencanaan menjadi sangat penting dalam upaya mencapai target indikator kinerja ini. Proses yang panjang menjadi permasalahan dalam pencapaian target.

##### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Dengan pengalaman prodi memperoleh akreditasi internasional, strategi dan tahapannya akan di terapkan pada prodi-prodi lainnya untuk mendapatkan akreditasi internasional. Penyiapan prodi dan persiapan akan dilakukan dan direncanakan dengan matang dan terkoordinasi.

Pembentukan tim dan penyiapan prodi yang akan diajukan sedang dilakukan.

#### I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

##### **Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan I ini, belum ada capaian pada indikator kinerja ini. Beberapa kegiatan dalam rangka pencapaian target indikator ini diantaranya adalah mengevaluasi pelaksanaan kegiatan di tahun lalu dan penentuan strategi-strategi untuk mencapainya, serta pembentukan tim dan pembagian tugasnya.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Jenis data dukung yang cukup banyak dan melibatkan/kontribusi aktif dalam pelaporan capaian kinerja dari seluruh unit kerja.

Proses pengumpulan capaian kinerja yang masih manual cukup menghambat kemajuan laporan capaian.

Proses revidi dokumen perencanaan yang memakan waktu dan harus melibatkan seluruh unit kerja yang ada.

Monitoring pelaksanaan kegiatan yang masih manual dilaksanakan.

##### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Membangun bank data yang terintegrasi sehingga seluruh update data dapat dengan mudah dan cepat didapatkan.

Membentuk tim yang menangani dan bertanggung jawab tentang evaluasi akuntabilitas kinerja.

Memfasilitasi dan menyediakan anggaran dalam rangka peningkatan kompetensi SDM dalam bidang akuntabilitas kinerja.

Melakukan revidi/harmonisasi terhadap dokumen perencanaan (Renstra) dengan dokumen lain (PK, Renstra Ditjen Diksi, dan lainnya) guna memastikan keterkaitan indikatornya dengan indikator unit kerja di atasnya.

#### J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93

##### **Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan 1 ini, berdasarkan aplikasi spasikita dan SMART capaian NKA sebesar 66.94 dengan kategori cukup. Capaian nilai ini hanya terdiri dari Nilai EKA saja dengan rincian Penyerapan Anggaran 23, Konsistensi 90,74, Capaian Output 45.05, Efisiensi 20, dan Nilai Efisiensi 100. Pencapaian nilai maksimal akan di dapatkan pada akhir tahun, seiring dengan penyerapan anggaran dan kinerja program kegiatan yang selesai dilaksanakan.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Belum adanya sarana untuk memonitor dan evaluasi pelaksanaan kegiatan dan penyerapan anggaran secara detil dan rinci secara mudah dan cepat.

Pemahaman target indikator kinerja pada masing-masing unit kerja yang kurang.

Belum adanya reward punishment atas pelaksanaan rencana program dan kegiatan.

##### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Menyusun pedoman penyusunan laporan kinerja unit kerja di lingkungan Polines,

Persiapan pelaksanaan sosialisasi dan implementasi Rencana Operasional sebagai turunan dari Renstra.

Penyusunan mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan unit kerja.

Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik.

### 3. REKOMENDASI PIMPINAN

Secara keseluruhan target triwulan I terpenuhi dan target tahunan optimis akan terpenuhi di akhir tahun:

Pada IKU 2.2 target tahun 2023 adalah 60 persen dan target triwulan pertama 50 persen terpenuhi 35,4 persen. Hal ini karena kelulusan dosen s3 di akhir semester genap 2022/2023 dan sertifikasi kompetensi dosen dilaksanakan di pertengahan tahun saat liburan akhir semester genap 2022/2023. Pada tahun ini Polines mendapat hibah praktisi mengajar dari kemendikbud dimana total ada 72 praktisi yang akan bergabung dengan Polines di program tersebut. Pimpinan juga berkomitmen dalam bentuk pendanaan untuk sertifikasi dosen dan bantuan untuk yang sekolah S3 sehingga target di tahun 2023 bisa tercapai di akhir tahun.

IKU 3.2 jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus target 2023 adalah 70 persen dan target triwulan pertama 60 persen. Saat ini telah tercapai 48.4 persen karena saat ini masih pertengahan semester genap 2022/2023. Polines telah merintis program pembelajaran berbasis Project Base Learning (PBL) dengan penyiapan sarana prasarana dan sumber daya manusia untuk metode pembelajaran PBL sehingga tahun ini target bisa tercapai.

IKU 3.3 akreditasi internasional, Polines telah menyiapkan 5 program studi untuk akreditasi internasional di tahun 2023 walaupun kemungkinan terbitnya akreditasi masih di tahun berikutnya.

Komitmen pimpinan dalam pencapaian target kinerja diwujudkan dalam bentuk perencanaan pemenuhan target, pendanaan, monitoring dan evaluasi semua aktivitas yang terkait pencaian target kinerja Polines 2023.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan I tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Semarang, 14 Mei 2023

**Direktur Politeknik Negeri Semarang**



**Totok Prasetyo**



**LAPORAN KINERJA  
TRIWULAN II  
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK NEGERI SEMARANG s.d Bulan Juli Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

**1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan                            | Target Perjanjian Kinerja | Target Renaksi Triwulanan | Capaian Triwulanan |
|----|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %                                 | 80                        | TW2 : 10                  | TW2 : 41.8         |
| 1  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %                                 | 15                        | TW2 : 2                   | TW2 : 0.5          |
| 1  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | %                                 | 25                        | TW2 : 5                   | TW2 : 2.54         |
| 1  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %                                 | 65                        | TW2 : 50                  | TW2 : 37,09        |
| 2  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | hasil penelitian per jumlah dosen | 0.30                      | TW2 : 0                   | TW2 : 0,07         |
| 3  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %                                 | 65                        | TW2 : 55                  | TW2 : 81,4         |
| 4  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | %                                 | 70                        | TW2 : 60                  | TW2 : 70,4         |
| 5  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %                                 | 5                         | TW2 : 3,5                 | TW2 : 3,7          |
| 6  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB   | predikat                          | A                         | TW2 : -                   | TW2 : -            |
| 6  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93  | nilai                             | 94                        | TW2 : 0                   | TW2 : 0            |

**2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II**

**a). PENYERAPAN ANGGARAN**

Pagu Anggaran sebesar **Rp.194.835.723.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 18 Juli 2023 sebesar **Rp. 88.703.398.397** atau **45.53%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 18 Juli 2023 **Rp. 106.132.324.603**

**b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN**

**A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan 2 ini, Polines telah melaksanakan berbagai strategi pencapaian indikator kinerja ini yang telah direncanakan dengan cukup baik. Hal ini ditandai dengan pencapaian hasil tracer study yang cukup baik di Triwulan 2 dengan sebanyak 699 orang lulusan telah

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

merespon tracer study. Dari responden 699 orang tersebut, sebanyak 694 orang (41,8%) dari total lulusan tahun sebelumnya sebanyak 1658 orang, sesuai dengan kriteria indikator kinerja ini, dengan rincian 690 orang menyatakan dirinya telah bekerja/memperoleh pekerjaan, 1 orang melanjutkan study, dan 3 orang telah menjadi wiraswasta. Sedangkan sisanya sebanyak 5 orang belum bekerja atau sedang mencari pekerjaan.

**Kendala / Permasalahan :**

Cukup banyaknya data lulusan yang sudah tidak sesuai lagi, sehingga tim tracer study mengalami kesulitan dalam menghubungi/melacak lulusan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap kuesioner, hal ini dimaksudkan agar lulusan lebih nyaman, cepat, mudan, dan tidak merasa berkeberatan dalam mengisi kuesioner tracer study.

Membentuk tim tracer yang melibatkan mantan dosen wali dan ketua kelas, yang masih memiliki berbagai kanal komunikasi dengan lulusan.

Terus melakukan komunikasi dan sosialisasi kepada lulusan melalui berbagai kanal media sosial agar dapat menjangkau lebih luas lagi seluruh lulusan.

Melakukan persiapan kegiatan job fair, peningkatan kualitas dan kualitas kerjasama industri khususnya dalam bidang pengembangan SDM dan rekrutmen lulusan, dan evaluasi pelaksanaan tracer study, sebagai upaya peningkatan capaian indikator kinerja ini pada tahun-tahun mendatang.

**B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 2, dari total mahasiswa Polines sebanyak 6279 orang, terdapat 32 orang mahasiswa masuk dalam kriteria indikator kinerja ini atau sebesar 0,5%. Kesemuanya dari tambahan mahasiswa berprestasi di tingkat nasional yang diikuti.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang merdeka belajar dan deskripsi operasional indikator kinerja yang masih perlu terus disosialisasikan kepada jurusan dan unit kerja yang lain. Hal ini untuk menghindari pemahaman yang berbeda pada tiap jurusan dan unit kerja yang akan berdampak pada terhambatnya pencapaian indikator kinerja ini.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mendorong dan terus memfasilitasi mahasiswa dan jurusan dalam melaksanakan merdeka belajar dan mempercepat proses upaya pencapaian target kinerja.

Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam berbagai skema penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan.

Mendorong, memfasilitasi, dan memberikan pendampingan terhadap mahasiswa dalam partisipasinya dalam berbagai lomba/pertandingan.

Pembinaan dan pendampingan terhadap mahasiswa yang memiliki bakat seni, budaya, olah raga, dan prestasi akademik melalui UKM.

**C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 2 ini, dari total dosen tetap sebanyak 353 orang, terdapat tambahan 9 orang dosen yang memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini atau sebesar 2,54%. Tambahan tersebut berasal dari dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain dengan bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang kinerja lembaga masih kurang tersosialisasikan kepada seluruh dosen sehingga masih terdapat dosen yang belum terdeteksi melakukan tridharma di kampus lain.

Perlu evaluasi kembali alur dosen yang akan melakukan kegiatan tridharma di kampus lain.

Even lomba mahasiswa yang masih terbatas saat ini.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen yang belum menjangkau semua dosen.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Terus mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan tridharma khususnya di kampus lain.

Mendorong, memfasilitasi, dan melakukan pembinaan terhadap mahasiswa berprestasi melalui UKM dalam partisipasi berbagai lomba dan pertandingan di tingkat nasional maupun internasional.

Pengembangan kualitas dan kuantitas kerjasama industri dan dunia kerja khususnya dalam bidang pengembangan SDM.

Mengevaluasi pedoman/aturan tentang dosen dalam melakukan tridharma di tempat lain.

**D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan II ini, terdapat tambahan 6 orang (1,69%) dari total dosen tetap yang dimiliki Polines sebanyak 353 orang, telah memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini. Jumlah tersebut terdiri dari 2 orang tambahan yang lulus dari studi lanjut S3 dalam negeri dan 4 orang dosen tambahan yang memiliki sertifikat kompetensi yang diakui dunia kerja/industri.

**Kendala / Permasalahan :**

Masih rendahnya motivasi dosen dalam melanjutkan studi S3.

Proses uji ulang dan biaya bagi dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi yang telah habis masa berlakunya yang membutuhkan

waktu dan biaya.

Tidak menariknya bagi seseorang yang berasal dari industri untuk mengajar atau terlibat langsung dalam pembelajaran di kampus.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Terus mendorong dan memfasilitasi terutama dosen muda untuk menempuh study lanjut ke S3 baik dalam negeri maupun luar negeri. Memfasilitasi dosen untuk mengembangkan kompetensinya untuk memperoleh kompetensi yang diakui oleh industri dan mengupdate kembali kompetensi yang telah didapatkannya.

Melakukan sosialisasi dan inventarisasi kepada dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi yang diakui industri.

Inventarisasi melakukan upgrading dan RCC asesor kompetensi terhadap dosen.

Mengikuti program kementerian dalam program praktisi mengajar.

**E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

**Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan II Tahun 2023 ini, telah terdapat capaian pada luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional sebanyak 26 luaran, atau sebesar 0,07 luaran per jumlah dosen sebanyak 353 orang. Capaian ini didapatkan karena telah dilakukan tahapan pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.

**Kendala / Permasalahan :**

Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat dilaksanakan dalam waktu sekitar 6 bulan, sehingga hasil keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat dapat diketahui hasilnya setelah pelaksanaannya telah selesai. Dengan demikian target capaian kinerja ini akan dicapai pada akhir tahun.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar sesuai dengan jadwal dan tahapan dalam pengelolaan yang ada di panduan yang telah ditetapkan.

**F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

**Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan II, terdapat tambahan 6 prodi lagi yang telah melakukan kerjasama dengan mitra atau sebesar 22,2% dari total prodi yang dimiliki. Kerjasama yang dilakukan dengan mitra, sesuai dengan definisi operasional indikator kinerja, khusus pada bidang pengembangan SDM dengan fokus pada pelaksanaan magang industri bagi mahasiswa, kerjasama pembelajaran, dan perekrutan alumni/lulusan. alumni.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum semua industri dapat menerima magang mahasiswa/dosen secara langsung, karena dirasa masih lesunya perekonomian setelah terdampak pandemi.

Pemahaman di program studi tentang kriteria kerjasama yang sesuai kriteria indikator kinerja ini yaitu yang mensyaratkan penekanan kerjasama paling tidak dalam bidang komitmen industri untuk menerima lulusan yang masih belum sepenuhnya dipahami.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama industri dengan penekanan pada komitmen industri dalam menampung/rekrut alumni.

Terus melakukan sosialisasi formal maupun informal tentang definisi operasional indikator kinerja.

Memfasilitasi dan menyediakan anggaran dan kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas kerjasama industri terutama dalam bidang pengembangan SDM.

Melakukan visitasi langsung ke industri terhadap mahasiswa dan/atau dosen yang melakukan magang di industri.

Pelibatan industri dalam proses pembelajaran di kampus.

**G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

**Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan II ini, terdapat tambahan mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebanyak 357 mata kuliah atau sebesar 22% dari total mata kuliah sebanyak 1623 mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa di semester genap dan gasal di Tahun 2023 ini. Capaian sebesar ini, sebagian besar berasal dari mata kuliah praktik yang memang dalam pembelajarannya dilaksanakan berkelompok dan diarahkan untuk memecahkan kasus yang terjadi di dunia industri.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum semua kurikulum pembelajaran di jurusan dan program studi yang belum mengakomodasi kebutuhan industri. Pelibatan industri dalam pembelajaran dan penyusunan kurikulum juga masih kurang.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Penyesuaian kembali terhadap kurikulum dalam mengakomodasi kebutuhan industri dan memecahkan masalah yang ditemui pada proses produksi di industri.

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama mitra industri terutama dalam bidang pengembangan pembelajaran.

Penyusunan RPS dan modul pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

Melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang ada dengan memastikan penyusunan RPS berbasis KKNI, dan modul pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan industri.

**H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan II ini, belum ada tambahan lagi terhadap program studi yang memiliki akreditasi internasional. Namun demikian, beberapa prodi telah mempersiapkan prodinya untuk memperoleh akreditasi internasional dengan melakukan persiapan dan pendampingan penyusunan dokumen pengajuan akreditasi internasional, dengan melibatkan prodi yang telah mendapatkan akreditasi internasional.

**Kendala / Permasalahan :**

Mebutuhkan persiapan yang matang, waktu, tenaga, pikiran, komitmen yang kuat, dan biaya yang tidak sedikit. Oleh karena itu, perencanaan menjadi sangat penting dalam upaya mencapai target indikator kinerja ini. Perlu proses yang panjang dalam pencapaian target kinerja ini.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Memanfaatkan pengalaman prodi yang telah memperoleh akreditasi internasional dengan berbagi strategi, ilmu, dan tahapannya yang kemudian akan di terapkan pada prodi-prodi lainnya yang diproyeksikan untuk mendapatkan akreditasi internasional. Penyiapan prodi dan persiapan dilakukan dan direncanakan dengan matang dan terkoordinasi.

Melakukan pendampingan penyusunan dokumen akreditasi internasional terhadap prodi yang diproyeksikan memperoleh akreditasi internasional.

**I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

**Progress / Kegiatan :**

Sampai pada triwulan II ini, belum ada capaian pada indikator kinerja ini. Belum dilakukan proses penilaian terhadap akuntabilitas kinerja. Proses dan tahapan penilaian mandiri akan dilakukan mulai Triwulan III. Beberapa kegiatan dalam rangka pencapaian target indikator ini diantaranya adalah mengevaluasi pelaksanaan kegiatan di tahun lalu dan penentuan strategi-strategi pencapaiannya.

**Kendala / Permasalahan :**

Partisipasi, komitmen, dan kontribusi aktif seluruh pimpinan dan unit kerja sangat diperlukan untuk dapat mewujudkan akuntabilitas kinerja sebagai pertanggung jawaban kepada masyarakat. Penyediaan data dan data dukung yang sering terhambat dalam proses inventarisasinya. Kualitas analisis untuk membangun argumentasi bagi perumusan saran/rekomendasi perbaikan masih belum maksimal.

Proses reuiu dokumen pendukung akuntabilitas kinerja yang memakan waktu cukup lama dan harus melibatkan seluruh unit kerja.

Monitoring pelaksanaan kegiatan/aktifitas yang masih manual dilaksanakan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mengembangkan sistem dan bank data yang terintegrasi sehingga seluruh update data dapat dengan mudah dan cepat didapatkan.

Membentuk tim yang menangani dan bertanggung jawab tentang evaluasi akuntabilitas kinerja.

Memfasilitasi dan peningkatan kompetensi SDM dalam bidang akuntabilitas kinerja.

Melakukan reuiu/harmonisasi terhadap dokumen perencanaan (Renstra) dengan dokumen lain (PK, Renstra Ditjen Diksi, dan lainnya) guna memastikan keterkaitan indikatornya dengan indikator unit kerja di atasnya.

Memonitor pelaksanaan dan memastikan kualitas seluruh komponen akuntabilitas kinerja mulai dari perencanaan, pengukuran, pelaporan, dan evaluasi akuntabilitas kinerja.

**J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93

**Progress / Kegiatan :**

Sampai dengan Triwulan II ini, berdasarkan aplikasi spasikita dan SMART capaian nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) yang merupakan komponen penilaian NKA sebesar 60% adalah sebesar 84,54 dengan kategori Baik. Sedangkan nilai IKPA yang merupakan komponen penilaian NKA 40% berdasarkan aplikasi SPAN didapat nilai sebesar 63,87.

Pencapaian nilai maksimal akan di dapatkan pada akhir tahun, seiring dengan penyerapan anggaran dan kinerja program kegiatan yang selesai dilaksanakan.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum adanya sarana untuk memonitor dan evaluasi pelaksanaan kegiatan dan penyerapan anggaran secara detil dan rinci secara mudah, cepat, dan update. Monev masih dilakukan manual.

Belum adanya reward punishment yang terimplementasikan dengan baik atas pelaksanaan rencana program, kegiatan, dan anggarannya.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Persiapan pelaksanaan sosialisasi dan implementasi Rencana Operasional sebagai turunan dari Renstra.

Penyusunan mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan unit kerja.

Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan seluruh aktifitas dan kegiatan yang dilaksanakan.

**3. REKOMENDASI PIMPINAN**

Secara keseluruhan target triwulan kedua tercapai sehingga target akhir tahun optimis akan dicapai.

IKU 2.1 dari target triwulan kedua 10% baru tercapai 7.92% karena program dosen berkegiatan tridharma di kampus lain banyak didapatkan dari hibah dan pada tahun ini seleksi hibah sudah dilaksanakan di awal tahun tapi pendanaan sampai dengan sekarang belum keluar sehingga belum bisa dilaksanakan. Kegiatan menjadi praktisi di industri juga banyak yang tertunda dan baru akan dimulai di awal tahun ajaran baru yaitu gasal 2023/2024. Kompetisi akademik mahasiswa juga banyak yang mundur di pertengahan tahun sehingga belum bisa dilaporkan jumlah

dosen yang membina mahasiswa berprestasi.

Pada IKU 2.2 pelaksanaan sertifikasi kompetensi banyak diambil di liburan semester genap 2023/2024 pada bulan agustus supaya tidak meninggalkan proses belajar mengajar.

Program praktisi mengajar 2023 sebanyak 72 orang praktisi baru pada tahap review internal. Hasil praktisi mengajar belum bisa dilaporkan.

Komitmen pimpinan dalam usaha mencapai target kinerja dilakukan dengan mengikuti kaidah PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sehingga target tahunan bisa dicapai dan ditingkatkan.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan II tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Semarang, 18 Juli 2023

**Direktur Politeknik Negeri Semarang**



**Totok Prasetyo**





**LAPORAN KINERJA  
TRIWULAN III  
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK NEGERI SEMARANG s.d Bulan Oktober Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

**1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan   | Satuan                            | Target Perjanjian Kinerja | Target Renaksi Triwulanan | Capaian Triwulanan |
|----|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.   | %                                 | 80                        | <b>TW3 : 35</b>           | <b>TW3 : 69,53</b> |
| 2  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi                              | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.  | %                                 | 15                        | <b>TW3 : 10</b>           | <b>TW3 : 6,15</b>  |
| 3  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | %                                 | 25                        | <b>TW3 : 20</b>           | <b>TW3 : 12,45</b> |
| 4  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.  | %                                 | 65                        | <b>TW3 : 60</b>           | <b>TW3 : 58,33</b> |
| 5  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi                                | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.   | hasil penelitian per jumlah dosen | 0.30                      | <b>TW3 : 0,1</b>          | <b>TW3 : 0,17</b>  |
| 6  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.  | %                                 | 65                        | <b>TW3 : 58</b>           | <b>TW3 : 81,4</b>  |
| 7  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.   | %                                 | 70                        | <b>TW3 : 70</b>           | <b>TW3 : 70,4</b>  |
| 8  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran                             | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.  | %                                 | 5                         | <b>TW3 : 3,5</b>          | <b>TW3 : 3,7</b>   |
| 9  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB   | predikat                          | A                         | <b>TW3 : -</b>            | <b>TW3 : -</b>     |
| 9  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93  | nilai                             | 94                        | <b>TW3 : 0</b>            | <b>TW3 : 0</b>     |

**2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III**

**a). PENYERAPAN ANGGARAN**

Pagu Anggaran sebesar **Rp.198.292.899.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 31 Oktober 2023 sebesar **Rp. 127.340.401.979** atau **64.22%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 31 Oktober 2023 **Rp. 70.952.497.021**

**b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN**

**A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan 3, terdapat tambahan lulusan Polines yang dapat dilakukan tracer study sebanyak 2,83% yang memenuhi kriteria indikator

kinerja ini dari lulusan sebanyak 1.658 orang. Sebanyak 61 orang lulusan telah merespon tracer study dengan rincian 31 orang lulusan menyatakan telah mendapatkan pekerjaan dan 16 orang menjadi wirausaha dalam berbagai bidang usaha, dan sebanyak 14 orang lulusan belum mendapatkan pekerjaan atau sedang mencari pekerjaan.

**Kendala / Permasalahan :**

Cukup banyaknya data lulusan yang sudah tidak sesuai lagi dengan data yang disampaikan ketika masih menjadi mahasiswa aktif, sehingga tim tracer study mengalami kesulitan dalam menghubungi/melacak lulusan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Polines melaksanakan strategi untuk dapat mengejar tracer study yang belum terjangkau kepada lulusan.

Untuk lebih menarik minat lulusan dalam memberikan respon tracer study yang baik, Polines telah berupaya dengan melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap kuesioner, hal ini dimaksudkan agar lulusan lebih nyaman, cepat, mudan, dan tidak merasa berkeberatan dalam mengisi kuesioner tracer study.

Membentuk tim tracer yang melibatkan mantan dosen wali dan ketua kelas, yang masih memiliki berbagai kanal komunikasi dengan lulusan.

Dalam upaya lebih meningkatkan capaian indikator kinerja ini, Polines melakukan kegiatan job fair, peningkatan kualitas dan kualitas kerjasama industri khususnya dalam bidang pengembangan SDM dan rekrutmen lulusan, evaluasi pelaksanaan tracer study, dan pendampingan mahasiswa ketika akan lulus dalam memberikan strategi dan kiat-kiat dalam memenangkan peluang kerja.

**B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 3 ini, dari total mahasiswa Polines sebanyak 6279 orang, terdapat tambahan sebanyak 242 orang mahasiswa yang berhasil masuk dalam kriteria indikator kinerja ini atau sebesar 3,85% dari total mahasiswa. Rincian capaian pada triwulan 3 ini terdiri dari program pertukaran mahasiswa merdeka (PMM) 28 mahasiswa, program wirausaha merdeka 95 mahasiswa, program studi independen bersertifikat batch-5 sebanyak 125 orang mahasiswa, dan mahasiswa berprestasi sebanyak 20 orang mahasiswa.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang merdeka belajar dan perubahan deskripsi operasional indikator kinerja yang masih perlu terus disosialisasikan kepada jurusan dan unit kerja yang lain. Hal ini untuk menghindari pemahaman yang berbeda pada tiap jurusan dan unit kerja yang akan berdampak pada terhambatnya pencapaian indikator kinerja ini.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mendorong dan terus memfasilitasi mahasiswa dan jurusan dalam mengikuti dan melaksanakan merdeka belajar dalam mempercepat proses upaya pencapaian target kinerja.

Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam berbagai skema penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan baik yang menggunakan dana DIPA maupun hibah dari berbagai sumber.

Mendorong, memfasilitasi, dan memberikan pendampingan terhadap mahasiswa dalam partisipasinya dalam berbagai lomba/pertandingan.

Pembinaan dan pendampingan terhadap mahasiswa yang memiliki bakat seni, budaya, olah raga, dan prestasi akademik melalui UKM.

**C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 3 ini, terdapat tambahan dosen yang memenuhi kriteria pada indikator kinerja sebanyak 16 orang atau sebesar 4,53% dengan rincian dosen yang melakukan kegiatan di kampus lain sebanyak 6 orang dan dosen membina mahasiswa berprestasi sebanyak 10 orang dosen.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang kinerja lembaga masih kurang tersosialisasikan kepada seluruh dosen sehingga masih terdapat dosen yang belum terdeteksi melakukan tridharma di kampus lain.

Perlu evaluasi kembali alur dosen yang akan melakukan kegiatan tridharma di kampus lain.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen yang belum menjangkau semua dosen.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mendorong dosen untuk melakukan tridharma khususnya di kampus lain baik melalui skema penelitian dana DIPA maupun melalui skema hibah.

Mendorong, memfasilitasi, dan melakukan pembinaan terhadap mahasiswa berprestasi melalui UKM dalam partisipasi berbagai lomba dan pertandingan di tingkat nasional maupun internasional.

Pengembangan kualitas dan kuantitas kerjasama industri dan dunia kerja khususnya dalam bidang pengembangan SDM.

Mengevaluasi pedoman/aturan tentang dosen dalam melakukan tridharma di tempat lain.

**D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 3 ini, terdapat tambahan sebanyak 75 orang dosen dari total dosen tetap yang dimiliki Polines sebanyak 353 orang, telah memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini, atau 21,24%. Jumlah tersebut terdiri dari 3 orang dosen memiliki sertifikat kompetensi yang diakui dunia kerja/industri dan sebanyak 72 orang dosen yang berasal dari praktisi melalui program Praktisi Mengajar.

**Kendala / Permasalahan :**

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Motivasi dosen untuk melanjutkan studi S3 masih rendah dikarenakan berbagai faktor termasuk biaya. Proses uji ulang dan biaya untuk mendapatkan kembali sertifikasi kompetensi yang telah habis masa berlakunya. Tidak menariknya bagi seseorang yang berasal dari industri untuk mengajar atau terlibat langsung dalam pembelajaran di kampus.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mendorong dan memfasilitasi kepada terutama dosen muda untuk menempuh study lanjut ke S3 baik dalam negeri maupun luar negeri.

Memfasilitasi dosen untuk mengembangkan kompetensinya.

Inventarisasi terhadap dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi yang diakui industri untuk kemudian didorong dan difasilitasi untuk mendapatkannya.

Melakukan upgrading dan RCC asesor kompetensi terhadap dosen.

Partisipasi program kementerian dalam program praktisi mengajar.

**E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

**Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan 3 ini, telah tercapai tambahan yang memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini sebanyak 35 luaran atau sebesar 0,1 terhadap jumlah dosen yang dimiliki. Rincian luaran tersebut terdiri dari 31 luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional, dan 4 luaran penelitian dan pengabdian yang telah diterapkan oleh masyarakat.

**Kendala / Permasalahan :**

Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat yang biasanya memerlukan waktu sekitar 6 bulan, sehingga hasil keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat dapat diketahui hasilnya setelah pelaksanaannya telah selesai atau di triwulan 4.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Melakukan memonitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar sesuai dengan jadwal, tahapan, dan output yang telah direncanakan.

**F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

**Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan 3 ini, belum terdapat tambahan prodi lagi yang melakukan kerjasama dengan mitra yang paling tidak dalam bidang dan upaya peningkatan pengembangan SDM dan rekrutment mahasiswa atau lulusan.

**Kendala / Permasalahan :**

Masih terbatasnya industri yang dapat menerima magang mahasiswa/dosen secara langsung, karena dirasa masih lesunya perekonomian setelah terdampak pandemi.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Inventarisasi kerjasama yang telah dilaksanakan agar tidak hanya sebatas dokumen kerjasama.

Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama industri dengan penekanan pada komitmen industri dalam menampung/rekrut alumni dengan melakukan pendekatan kepada industri.

Memfasilitasi dan menyediakan anggaran dan kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas kerjasama industri terutama dalam bidang pengembangan SDM.

Melakukan visitasi langsung ke industri terhadap mahasiswa dan/atau dosen yang melakukan magang di industri.

Pelibatan industri dalam proses pembelajaran di kampus.

**G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

**Progress / Kegiatan :**

Triwulan 3 ini, belum terdapat tambahan mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project). Target indikator ini akan tercapai pada tahun ajaran baru atau di triwulan 4.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum semua kurikulum pembelajaran di jurusan dan program studi belum mengakomodasi kebutuhan industri.

Pelibatan industri dalam pembelajaran dan penyusunan kurikulum juga masih kurang.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Evaluasi kurikulum dalam upaya untuk mengakomodasi kebutuhan industri dalam memecahkan masalah yang ditemui pada proses produksi di industri.

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama mitra industri terutama dalam bidang pengembangan pembelajaran.

Penyusunan RPS dan modul pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

Melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang ada dengan memastikan penyusunan RPS berbasis KKNI, dan modul pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan industri.

**H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

**Progress / Kegiatan :**

Di triwulan 3 ini, belum ada tambahan Program Studi yang memiliki akreditasi internasional.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

**Kendala / Permasalahan :**

Membutuhkan persiapan yang matang, waktu, tenaga, pikiran, komitmen yang kuat, dan biaya yang tidak sedikit. Oleh karena itu, perencanaan menjadi sangat penting dalam upaya mencapai target indikator kinerja ini. Perlu proses yang cukup panjang dalam pencapaian target kinerja ini.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Untuk mencapai target indikator kinerja ini, telah dilakukan strategi pencapaiannya dengan memanfaatkan pengalaman prodi yang telah memperoleh akreditasi internasional dengan berbagi strategi, ilmu, dan tahapannya yang kemudian akan di terapkan pada prodi-prodi lainnya yang diproyeksikan untuk mendapatkan akreditasi internasional.

Memfasilitasi sumberdaya yang Polines miliki dan mendorong kebijakan penyiapan, pendampingan, dan studi kepada prodi yang diproyeksikan memperoleh akreditasi internasional.

**I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

**Progress / Kegiatan :**

Sampai dengan triwulan III ini, belum ada capaian pada indikator kinerja ini. Saat ini sedang dalam proses reuiu oleh Biro Perencanaan Kemendikbud terhadap evaluasi mandiri akuntabilitas kinerja yang telah dilakukan Polines melalui aplikasi spasikita. Sesuai jadwal, pencapaian indikator kinerja ini akan diketahui di triwulan IV

**Kendala / Permasalahan :**

Partisipasi, komitmen, dan kontribusi aktif seluruh pimpinan dan unit kerja sangat diperlukan untuk dapat mewujudkan akuntabilitas kinerja sebagai pertanggung jawaban kepada masyarakat.

Penyediaan data dan data dukung yang sering terhambat dalam proses inventarisasinya.

Proses penyediaan data dukung dan evaluasi mandiri terhadap akuntabilitas kinerja yang harus melibatkan seluruh unit kerja.

Monitoring pelaksanaan kegiatan/aktifitas yang masih manual dilaksanakan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mengembangkan sistem dan bank data yang terintegrasi sehingga seluruh update data dapat dengan mudah dan cepat didapatkan.

Membentuk tim yang menangani dan bertanggung jawab tentang evaluasi akuntabilitas kinerja.

Memfasilitasi dan peningkatan kompetensi SDM dalam bidang akuntabilitas kinerja.

Melakukan reuiu/harmonisasi terhadap dokumen perencanaan (Renstra) dengan dokumen lain (PK, Renstra Ditjen Diksi, dan lainnya) guna memastikan keterkaitan indikatornya dengan indikator unit kerja di atasnya.

Memonitor pelaksanaan dan memastikan kualitas seluruh komponen akuntabilitas kinerja mulai dari perencanaan, pengukuran, pelaporan, dan evaluasi akuntabilitas kinerja.

**J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93

**Progress / Kegiatan :**

Sampai dengan Triwulan 3 ini, berdasarkan aplikasi spasikita dan SMART capaian nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) yang merupakan komponen penilaian NKA dengan bobot 60% adalah sebesar 58,07. Sedangkan nilai IKPA yang merupakan komponen penilaian NKA dengan bobot 40% berdasarkan aplikasi SPAN capaian di Bulan September 2023 didapat nilai sebesar 88,50.

Pencapaian nilai maksimal akan di dapatkan pada akhir tahun, seiring dengan penyerapan anggaran dan kinerja program kegiatan yang selesai dilaksanakan.

**Kendala / Permasalahan :**

Belum adanya sarana untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan penyerapan anggaran secara detil dan rinci secara mudah, cepat, dan update. Monev masih dilakukan manual.

Belum adanya reward punishment yang terimplementasikan dengan baik atas pelaksanaan rencana program, kegiatan, dan anggarannya.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Implementasi Rencana Operasional sebagai turunan dari Renstra.

Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan seluruh aktifitas dan kegiatan yang dilaksanakan.

Penyusunan rencana penarikan dana internal yang disatukan dengan pelaksanaan kegiatan pada setiap unit kerja.

**3. REKOMENDASI PIMPINAN**

Pimpinan berkomitmen untuk terus mendorong pencapaian IKU Polines dengan membuat perencanaan terstruktur terhadap program pencapaian IKU, pengawasan, dan monitoring pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjutnya.

Pada saat ini di triwulan ketiga ada beberapa IKU yang belum tercapai hal ini disebabkan bukan hanya dari faktor internal polines tetapi lebih banyak dari faktor di luar Polines yang Polines sendiri tidak bisa mengontrol hal tersebut. Misalnya untuk IKU 4 dimana hibah sertifikasi dosen turunnya pendanaan di pusat di akhir tahun dan sertifikat BNSP memerlukan waktu kurang lebih 3 bulan setelah ujian sertifikasi sehingga saat ini Polines belum mempunyai bukti sertifikat kompetensi dosen walaupun pelaksanaan sertifikasi sudah dilakukan.

Hal yang sama terjadi di IKU 5 dimana dana hibah penelitian keluar di semester kedua sehingga hasil penelitian dan pengabdian belum bisa diberikan karena saat ini masih fokus untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian itu sendiri. Namun demikian, Polines yakin berdasar data yang ada baik data peserta sertifikasi, data penerima hibah penelitian dan pengabdian, maka capaian IKU 4 dan IKU 5 dapat Polines penuhi di pelaporan capaian triwulan ke 4 tahun 2023.

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan III tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Semarang, 31 Oktober 2023

**Direktur Politeknik Negeri Semarang**



**Totok Prasetyo**



**LAPORAN KINERJA  
TRIWULAN IV  
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK NEGERI SEMARANG s.d Bulan Desember Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

**1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV**

| No | Sasaran Kegiatan   | Indikator Kinerja Kegiatan  | Satuan   | Target Perjanjian Kinerja | Target Renaksi Triwulanan | Capaian Triwulanan |
|----|--|---|----------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta  | %        | 80                        | <b>TW4 : 80</b>           | <b>TW4 : 69,6</b>  |
| 2  | [S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi  | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi  | %        | 30                        | <b>TW4 : 30</b>           | <b>TW4 : 8,35</b>  |
| 3  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi   | %        | 30                        | <b>TW4 : 30</b>           | <b>TW4 : 38,81</b> |
| 4  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | %        | 60                        | <b>TW4 : 60</b>           | <b>TW4 : 80,17</b> |
| 5  | [S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi    | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen  | rasio    | 100                       | <b>TW4 : 100</b>          | <b>TW4 : 32</b>    |
| 6  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1   | rasio    | 100                       | <b>TW4 : 100</b>          | <b>TW4 : 100</b>   |
| 7  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi        | %        | 50                        | <b>TW4 : 50</b>           | <b>TW4 : 70,43</b> |
| 8  | [S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah  | %        | 5                         | <b>TW4 : 5</b>            | <b>TW4 : 3,7</b>   |
| 9  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP  | predikat | A                         | <b>TW4 : A</b>            | <b>TW4 : A</b>     |
| 9  | [S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L   | nilai    | 94                        | <b>TW4 : 94</b>           | <b>TW4 : 89,28</b> |

**2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV**

**a). PENYERAPAN ANGGARAN**

Pagu Anggaran sebesar **Rp.200.002.009.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 17 Januari 2024 sebesar **Rp. 182.473.769.741** atau **91,24%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 17 Januari 2024 **Rp. 17.528.239.259**

**b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN**

**A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

**Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan 4, tidak ada tambahan lulusan yang merespon tracer study, sehingga capaian pada indikator kinerja ini adalah sebesar capaian di Triwulan 3, sebesar 69.60%. Namun dengan menggunakan definisi operasional dan formulasi yang baru capaian kinerja ini adalah 78.56.

**Kendala / Permasalahan :**

Cukup banyaknya data lulusan yang sudah tidak sesuai lagi dengan data yang disampaikan ketika masih menjadi mahasiswa aktif, sehingga tim tracer study mengalami kesulitan dalam menghubungi/melacak lulusan

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Sistem tracer study yang banyak isian datanya dan memerlukan konsentrasi khusus, sehingga membuat lulusan menjadi tidak mau untuk mengisinya.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Untuk lebih menarik minat lulusan dalam memberikan respon tracer study, dilakukan evaluasi dan perbaikan terhadap kuesioner, hal ini dimaksudkan agar lulusan lebih nyaman, cepat, mudan, dan tidak merasa berkeberatan dalam mengisi kuesioner tracer study.

Membentuk tim tracer yang melibatkan mantan dosen wali dan ketua kelas, yang masih memiliki berbagai kanal komunikasi dengan lulusan.

Dalam upaya lebih meningkatkan capaian indikator kinerja ini pada tahun-tahun mendatang, telah dilaksanakan kegiatan job fair, peningkatan kualitas dan kualitas kerjasama industri khususnya dalam bidang pengembangan SDM dan rekrutmen lulusan, evaluasi pelaksanaan tracer study, serta pendampingan mahasiswa ketika akan lulus dalam memberikan strategi dan kiat-kiat dalam memenangkan peluang kerja.

**B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi**

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 4, dari total mahasiswa Polines pada awal tahun sebanyak 6279 orang, terdapat tambahan sebanyak 156 orang mahasiswa yang berhasil masuk dalam kriteria indikator kinerja ini, yang terdiri dari 112 orang mahasiswa berkegiatan pembelajaran di luar prodi dan 44 orang mahasiswa berprestasi, sehingga pengukuran capaian kinerjanya sebesar 8,35%. Namun demikian, hasil pengukuran dengan menggunakan formulasi baru, capaian indikator pada triwulan 4 ini adalah sebesar 13,72%.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang merdeka belajar dan perubahan deskripsi operasional dan formulasi pada indikator kinerja yang masih perlu terus disosialisasikan kepada jurusan dan unit kerja yang lain. Hal ini untuk menghindari pemahaman yang berbeda pada tiap jurusan dan unit kerja yang akan berdampak pada terhambatnya pencapaian indikator kinerja ini

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Pemberian kebijakan, mendorong, dan terus memfasilitasi mahasiswa dan jurusan dalam mengikuti dan melaksanakan merdeka belajar dalam mempercepat proses upaya pencapaian target kinerja.

Pemberian kebijakan pelibatan mahasiswa dalam berbagai skema penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan baik yang menggunakan dana DIPA maupun hibah dari berbagai sumber.

Mendorong, memfasilitasi, dan memberikan pendampingan terhadap mahasiswa dalam partisipasinya dalam berbagai lomba/pertandingan.

Pembinaan dan pendampingan terhadap mahasiswa yang memiliki bakat seni, budaya, olah raga, dan prestasi akademik melalui UKM.

**C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 4, terdapat tambahan dosen yang memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini sebanyak 103 orang dosen atau sebesar 26,36% dengan rincian dosen yang melakukan kegiatan di perguruan tinggi (program studi) lain sebanyak 102 orang dan dosen sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 1 orang dosen.

**Kendala / Permasalahan :**

Pemahaman tentang kinerja lembaga dan perubahan definisi operasional dan formulasi indikator kinerja masih kurang tersosialisasikan kepada seluruh dosen sehingga masih terdapat dosen yang belum terdeteksi melakukan tridharma di perguruan tinggi lain.

Perlu evaluasi kembali alur dosen yang akan melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen yang belum menjangkau semua dosen.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mendorong dosen untuk melakukan tridharma khususnya di perguruan tinggi lain baik melalui skema penelitian dana DIPA maupun melalui skema hibah.

Kebijakan tentang aktifitas di luar prodi, mendorong, memfasilitasi, dan melakukan pembinaan terhadap mahasiswa berprestasi melalui UKM dalam partisipasi berbagai lomba dan pertandingan di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Pengembangan kualitas dan kuantitas kerjasama industri dan dunia kerja khususnya dalam bidang pengembangan SDM.

Mengevaluasi pedoman/aturan tentang dosen dalam melakukan tridharma di tempat lain.

Terus melakukan sosialisasi tentang definisi operasional dan formulasi baru tentang indikator kinerja.

**D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

**Progress / Kegiatan :**

Pada triwulan 4, terdapat tambahan sebanyak 76 orang dosen dari total dosen tetap yang dimiliki, telah memenuhi kriteria pada indikator kinerja ini, atau 21,84%. Jumlah tersebut terdiri dari 62 orang dosen memiliki sertifikat kompetensi yang diakui dunia kerja/industri dan sebanyak 13 orang dosen yang berasal dari praktisi.

**Kendala / Permasalahan :**

Proses uji ulang dan biaya untuk mendapatkan kembali sertifikasi kompetensi yang telah habis masa berlakunya memerlukan waktu.

Tidak menariknya bagi seseorang yang berasal dari industri untuk mengajar atau terlibat langsung dalam pembelajaran di kampus.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Kebijakan dan memfasilitasi dosen untuk mengembangkan kompetensinya.

Inventarisasi terhadap dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi yang diakui industri untuk kemudian didorong dan difasilitasi

untuk mendapatkannya.  
Melakukan upgrading dan RCC asesor kompetensi terhadap dosen.  
Partisipasi program kementerian dalam program flagship yang dilaksanakan.

#### **E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

##### **Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan 4, tercatat tambahan luaran yang sesuai kriteria indikator kinerja ini sebanyak 53 luaran dengan rincian 13 luaran yang direkognisi internasional dan 40 luaran yang dimanfaatkan masyarakat. Dengan definisi operasional dan formulasi yang baru, capaian indikator ini adalah sebesar 32%, dengan total luaran sebanyak 70 luaran direkognisi internasional dan 44 luaran yang dimanfaatkan masyarakat.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat yang biasanya memerlukan waktu sekitar 6 bulan, sehingga hasil keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat dapat diketahui hasilnya setelah pelaksanaannya telah selesai atau di triwulan 4.  
Alokasi untuk penelitian dan pengabdian masyarakat yang terbatas.

##### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Melakukan memonitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar sesuai dengan jadwal, tahapan, dan output yang telah direncanakan.

Upaya peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat.

#### **F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

##### **Progress / Kegiatan :**

Pada Triwulan 4, belum terdapat tambahan prodi lagi yang melakukan kerjasama dengan mitra, sehingga 100% seluruh prodi yang ada telah melakukan kerjasama dengan mitra. Dengan menggunakan definisi operasional dan formulasi yang baru, capaian/hasil pengukuran indikator ini adalah sebesar 2710,77 dengan menghitung bobot dari masing-masing kerjasama yang telah dilaksanakan.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Masih terbatasnya industri yang dapat menerima magang mahasiswa/dosen secara langsung, karena dirasa masih lesunya perekonomian setelah terdampak pandemi.

##### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Inventarisasi kerjasama yang telah dilaksanakan agar tidak hanya sebatas dokumen kerjasama.

Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama industri dengan penekanan pada komitmen industri dalam menampung/rekrut alumni dengan melakukan pendekatan kepada industri.

Memfasilitasi dan menyediakan anggaran dan kegiatan dalam rangka peningkatan kualitas kerjasama industri.

Melakukan visitasi langsung ke industri terhadap mahasiswa dan/atau dosen yang melakukan magang di industri.

Pelibatan industri dalam proses pembelajaran di kampus.

#### **G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

##### **Progress / Kegiatan :**

Di Triwulan 4, tidak ada tambahan mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project), sehingga sampai dengan akhir tahun capaian indikator ini adalah sebanyak 1143 mata kuliah yang telah menerapkan case method dan team-base project. Dengan definisi operasional dan formulasi yang baru hasil pengukuran didapatkan 66,97 dengan bobot pada masing-masing mata kuliah.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Belum semua kurikulum pembelajaran di jurusan dan program studi mengakomodasi kebutuhan industri.

Pelibatan industri dalam pembelajaran dan penyusunan kurikulum juga masih kurang.

##### **Strategi / Tindak Lanjut :**

Evaluasi kurikulum dalam upaya untuk mengakomodasi kebutuhan industri dalam memecahkan masalah yang ditemui pada proses produksi di industri.

Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama mitra industri terutama dalam bidang pengembangan pembelajaran.

Penyusunan RPS dan modul pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan dunia kerja.

Melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang ada dengan memastikan penyusunan RPS berbasis KKNI, dan modul pembelajaran yang akan disesuaikan dengan kebutuhan industri.

#### **H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

##### **Progress / Kegiatan :**

Di triwulan 4, belum ada tambahan Program Studi yang memiliki akreditasi internasional, sehingga capaian sampai dengan akhir tahun 2023 ini adalah sebanyak satu prodi (3,7%) yang telah memiliki akreditasi internasional yaitu prodi Komputerisasi Akuntansi (S.Tr) dari HEECT-Taiwan.

##### **Kendala / Permasalahan :**

Membutuhkan persiapan yang matang, waktu, tenaga, pikiran, komitmen yang kuat, dan biaya yang tidak sedikit. Oleh karena itu, perencanaan menjadi sangat penting dalam upaya mencapai target indikator kinerja ini. Perlu proses yang cukup panjang dalam



pencapaian target kinerja ini.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Dilakukan strategi pencapaiannya dengan memanfaatkan pengalaman prodi yang telah memperoleh akreditasi internasional dengan berbagi strategi, ilmu, dan tahapannya yang kemudian akan di terapkan pada prodi lain yang diproyeksikan untuk mendapatkan akreditasi internasional.

Memfasilitasi sumberdaya yang Polines miliki dan mendorong kebijakan penyiapan, pendampingan, dan studi kepada prodi yang diproyeksikan memperoleh akreditasi internasional.

**I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**

- IKU 4.1 Predikat SAKIP

**Progress / Kegiatan :**

Sampai dengan akhir tahun 2023, capaian indikator ini adalah predikat A, dengan jumlah nilai 89,25. Hasil ini adalah hasil revidu yang telah dilaksanakan oleh Biro Perencanaan dan Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek yang telah dilakukan terhadap evaluasi mandiri akuntabilitas kinerja.

**Kendala / Permasalahan :**

Partisipasi, komitmen, dan kontribusi aktif seluruh pimpinan dan unit kerja sangat diperlukan untuk dapat mewujudkan akuntabilitas kinerja sebagai pertanggung jawaban kepada masyarakat.

Penyediaan data dan data dukung yang sering terhambat dalam proses inventarisasinya.

Proses penyediaan data dukung dan evaluasi mandiri terhadap akuntabilitas kinerja yang harus melibatkan seluruh unit kerja.

Monitoring pelaksanaan kegiatan/aktifitas yang masih manual dilaksanakan.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Mengembangkan sistem dan bank data yang terintegrasi sehingga seluruh update data dapat dengan mudah dan cepat didapatkan.

Membentuk tim yang menangani dan bertanggung jawab tentang evaluasi akuntabilitas kinerja.

Memfasilitasi dan peningkatan kompetensi SDM dalam bidang akuntabilitas kinerja.

Melakukan revidu/harmonisasi terhadap dokumen perencanaan (Renstra) dengan dokumen lain (PK, Renstra Ditjen Diksi, dan lainnya) guna memastikan keterkaitan indikatornya dengan indikator unit kerja di atasnya.

Memonitor pelaksanaan dan memastikan kualitas seluruh komponen akuntabilitas kinerja mulai dari perencanaan, pengukuran, pelaporan, dan evaluasi akuntabilitas kinerja.

**J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri**

- IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

**Progress / Kegiatan :**

Sampai dengan Triwulan 4, hasil nilai EKA pada aplikasi SMART Kemenkeu adalah 88,08 dengan perincian penyerapan 91,21, konsistensi 71,86, CRO 100, efisiensi 11,68, dan nilai efisiensi 79,21. Sedangkan nilai IKPA pada aplikasi OM-SPAN Kemenkeu memperoleh nilai 90,47 dengan rincian revisi DIPA 100, deviasi halaman III DIPA 50,80, penyerapan anggaran 91,95, belanja kontraktual 92,52, penyelesaian tagihan 100, dispensasi SPM 80, dan capaian output 100.

Dengan furmulasi penghitungan NKA yang baru dengan perbandingan 50% pada masing-masing komponen, maka capaian inidkator ini adalah sebesar 88,08.

**Kendala / Permasalahan :**

Proses revisi anggaran yang seringkali berbenturan dengan jadwal perbaikan rencana pencairan dana setiap triwulan.

Belum adanya sarana untuk memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan dan penyerapan anggaran secara detil dan rinci secara mudah, cepat, dan update. Monev masih dilakukan manual.

Belum adanya reward punishment yang terimplementasikan dengan baik atas pelaksanaan rencana program, kegiatan, dan anggarannya.

**Strategi / Tindak Lanjut :**

Implementasi Rencana Operasional sebagai turunan dari Renstra.

Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik.

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan seluruh aktifitas dan kegiatan yang dilaksanakan.

Penyusunan rencana penarikan dana internal yang disatukan dengan pelaksanaan kegiatan pada setiap unit kerja.

**3. REKOMENDASI PIMPINAN**

Berdasarkan data hasil capaian sampai dengan TW 4, ada 5 IKU yang tercapai yaitu IKU 3,4,6,7,9 dan 5 IKU yang tidak tercapai yaitu IKU 1,2,5,8,10. Polines akan terus berusaha mempertahankan dan meningkatkan capaian IKU yang sudah dicapai sementara untuk IKU yang tidak tercapai, Polines akan melakukan evaluasi dan mencari solusi kedepan untuk meningkatkan capaian IKU tersebut sampai mendapatkan hasil seperti yang ditargetkan.

Ada beberapa kendala yang dihadapi Polines terkait IKU yang tidak tercapai yaitu adanya definisi operasional dan formulasi terbaru sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 210/M/2023 tentang IKU PTN dan LLDikti yang mulai diterapkan di september 2023. Hal ini membuat Polines harus beradaptasi menyesuaikan dengan aturan definisi operasional terbaru tersebut.

Selain itu adanya golden standar seperti di IKU 5 dari semula target jumlah luaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional dan diterapkan masyarakat per jumlah dosen yang hanya 30 atau 0.30 dan Polines bisa mencapai bahkan melebihi yaitu 32 atau 0.32, tetapi kemudian naik menjadi 100 yang membuat Polines belum Bisa mencapai.

Tahun depan Polines akan menerapkan strategi-strategi untuk pencapaian IKU yang belum tercapai saat ini:

IKU 1 : terus memperbaiki sistem layanan ke mahasiswa sehingga mahasiswa mempunyai ikatan yang kuat dengan Polines dengan harapan setelah lulus nanti mereka akan lebih mudah untuk kerjasama dengan Polines. Salah satunya adalah bersedia memberikan data untuk tracer study.

IKU 5 : meningkatkan kerjasama dengan baik dengan industri, masyarakat, ataupun pemerintah untuk mengetahui masalah-masalah yang terjadi di mereka yang dapat diselesaikan oleh dosen melalui penelitian dan hasil penelitian berupa teknologi tepat guna dapat diterapkan ke masyarakat melalui pengabdian masyarakat. Selain itu Polines juga melakukan pendampingan secara aktif untuk membantu dosen menghasilkan publikasi yang direkognisi secara internasional.

IKU 8 : terus melakukan proses pengajuan akreditasi internasional untuk program studi yang statusnya sudah unggul tetapi memang proses akreditasi internasional memerlukan waktu yang cukup lama, lebih dari satu tahun sehingga hasilnya belum bisa dilihat saat ini.

IKU 10 : terkait nilai NKA, Polines mulai tahun 2024 sudah menerapkan pengawalan ketat dengan berbasis sistem informasi sehingga kegiatan-kegiatan di Polines dilaksanakan sesuai waktu yang telah direncanakan. Selain itu akan mulai diberlakukan reward dan punishment untuk semua kegiatan dengan harapan hal ini mendorong semua kegiatan tepat waktu

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan IV tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Semarang, 17 Januari 2024

**Plt. Direktur Politeknik Negeri  
Semarang**



**Karnowahadi**

# Lampiran

---

Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang  
Tahun 2023



***polines***  
politeknik negeri semarang  
*Committed to Quality*

**LAPORAN HASIL REVIU  
Atas  
Laporan Kinerja  
Politeknik Negeri Semarang  
Tahun Anggaran 2023**



**PERNYATAAN TELAH DI REVIU  
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG  
TAHUN ANGGARAN 2023**

Kami telah mereviu laporan kinerja POLITEKNIK NEGERI SEMARANG untuk tahun anggaran 2023 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen POLITEKNIK NEGERI SEMARANG.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Politeknik Negeri Semarang, 23  
Januari 2024

Ketua Tim Reviu



RUDI HANDOYONO, S.E., M.Si.  
196407081990031002

Nomor : 0564/PL4.2.2/2024 Semarang, 23 Januari 2024  
Sifat : Penting  
Lamp. : 1(satu)berkas Kepada Yth Direktur  
Hal : Laporan Hasil Reviu atas Politeknik Negeri Semarang  
LAKIN Politeknik Negeri Semarang di Semarang  
Tahun Anggaran 2023

Dengan ini kami sampaikan Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja (LAKIN) Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2023, sebagai berikut:

1. Pernyataan Reviu

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2023 sesuai dengan Peraturan Menteri PAN RB nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Politeknik Negeri Semarang. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan didalam laporan kinerja ini.

2. Pelaksanaan Reviu

Reviu atas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2023 dilaksanakan mulai tanggal 19 Januari 2024 sampai dengan 23 Januari 2024.

3. Tujuan dan Sasaran Reviu

Tujuan reviu adalah untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Sasaran reviu adalah Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2023.

#### 4. Ruang Lingkup Reviu

Ruang lingkup reviu adalah penelaahan terhadap format, mekanisme penyusunan dan substansi atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang Tahun 2023.

#### 5. Simpulan

##### 5.1 Format

Kesimpulan terhadap format Laporan Kinerja (Lakin) Politeknik Negeri Semarang Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

- a. Laporan Kinerja telah menampilkan data penting Instansi Pemerintah
- b. Laporan Kinerja telah menyajikan informasi target kinerja
- c. Laporan Kinerja telah menyajikan capaian kinerja Instansi Pemerintah yang memadai
- d. Laporan Kinerja telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan
- e. Laporan Kinerja telah menyajikan upaya perbaikan ke depan
- f. Laporan Kinerja telah menyajikan akuntabilitas keuangan

##### 5.2 Mekanisme Penyusunan

Kesimpulan terhadap Mekanisme penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

- a. Laporan Kinerja disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu.
- b. Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai.
- c. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Laporan Kinerja.
- d. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/ informasi di setiap unit kerja
- e. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya
- f. Analisis/penjelasan dalam Laporan Kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait

- g. Laporan Kinerja bulanan merupakan gabungan partisipasi Instansi Pemerintahasi dari dibawahnya.

### 5.3 Subtansi

Kesimpulan terhadap substansi Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

- a. Tujuan/ sasaran dalam. Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja
- b. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan rencana strategis
- c. Telah terdapat perbandingan data kinerja tahun berjalan dengan tahun sebelumnya untuk mengetahui Tingkat Kemajuan
- d. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran
- e. IKU dan IK telah SMART (*Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable*)

### 6. Tindak Lanjut Hasil Reviu Sebelumnya.

Urusan Perencanaan telah mempertahankan hasil Reviu Politeknik Negeri Semarang tahun 2022, sehingga pada Laporan Kinerja tahun 2023 tetap memenuhi ketentuan pada Peraturan Menteri PAN dan RB nomor 53 Tahun 2014.

Demikian laporan hasil reviu ini kami sampaikan sebagai bahan lebih lanjut.

**Ketua SPI**

**Politeknik Negeri Semarang**



Rudi Handoyono, SE. M.Si  
NIP.196407081990031002



**Check List Reviu**  
**Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun Anggaran 2023**  
**Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi**  
**Politeknik Negeri Semarang**

| No | Pernyataan                                |   | Penjelasan   | Y/T   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| I  | Format                                    | 1 | Lakin sudah menyajikan :   |   |   |
|    |   |   | - Uraian singkat organisasi;   | Y   |   |
|    |   |   | - Rencana & target kinerja yg ditetapkan;                                    | Y   |   |
|    |   |   | - Pengukuran kinerja;  | Y   |   |
|    |   | 2 | Lakin telah menyajikan informasi target kinerja                              | - Evaluasi & analisis capaian kinerja   | Y |
|    |   |   |  | Lakin telah menyajikan ringkasan/ikhtisar PK tahun yang bersangkutan  | Y |
|    |   | 3 | Lakin telah menyajikan capaian kinerja INSTANSI PEMERINTAH yang memadai      | Lakin telah menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.   | Y |
|    |   |   |  | Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja yang memadai sesuai dengan Permendikbudristek nomor 210 Tahun 2023, tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) PTN dan LLDikti . | Y |
|    |   | 4 | Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan | Telah menyajikan perbandingan data kinerja yang memadai antara realisasi tahun ini dengan realisasi tahun sebelumnya  | Y |
|    |   |   |  | Lakin telah menyajikan Pengukuran Kinerja dan dokumen pendukung lainnya yang terkait  | Y |
| 5  | Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan |   |  | Sesuai dengan Lampiran II PermenPAN RB no 53 Th 2014, tentang Petunjuk teknis penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, telah disajikan upaya perbaikan ke depan pada Bab III Lakin                                 | Y |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | 6 | Telah menyajikan akuntabilitas keuangan | Sesuai dengan Lampiran II PermenPAN RB no 53 Th 2014, tentang Petunjuk teknis penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, telah disajikan akuntabilitas keuangan pada Bab III Lakin | Y |
|--|--|---|---|---|---|

| No | Pernyataan           |   | Penjelasan   | Y/T   |   |
|----|----------------------|---|--|---|---|
| II | Mekanisme Penyusunan | 1 | Lakin disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu                             | Lakin disusun oleh Urusan Perencanaan sesuai Tupoksi yang tercantum pada Permendikbud nomor 39 Th 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Polines  | Y |
|    |                      | 2 | Informasi yang disampaikan dalam Lakin telah didukung dengan data yang memadai                 | Untuk setiap sasaran yang disajikan didukung dengan data yang memadai dari masing-masing Jurusan, Bagian, Pusat dan UPA   | Y |
|    |                      | 3 | Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Lakin | 1. SK Direktur Nomor 0408/PL4.7.2/SK/2020, tanggal 5 November 2020, tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Bagi Jurusan, Bagian, Unit dan Pusat di Lingkungan Polines<br>2. Terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Lakin, melalui aplikasi MIKU | Y |
|    |                      | 4 | Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja              | SK Direktur Nomor 0408/PL4.7.2/SK/2020, tanggal 5 November 2020, tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Bagi Jurusan, Bagian, Unit dan Pusat di Lingkungan Polines  | Y |
|    |                      | 5 | Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Lakin telah diyakini keandalannya                | Data yang disajikan dalam Lakin belum sepenuhnya didukung dengan data resmi dari Unit Kerja terkait   | Y |
|    |                      | 6 | Analisis/penjelasan dalam Lakin telah diketahui oleh unit kerja terkait                        | Dilakukan finalisasi Lakin dengan melibatkan JurBagNitPus dalam satu forum Pleno  | Y |

| No  | Pernyataan |    | Penjelasan  | Y/T   |   |
|-----|------------|----|---|---|---|
| III | Substansi  | 1  | Tujuan/ sasaran dalam.Lakin telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja                    | Tujuan/ sasaran dalam.Lakin telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja              | Y |
|     |            | 2  | Tujuan/sasaran dalamLakin telah selaras dengan rencana strategis  | Tujuan/sasaran dalamLakin telah selaras dengan rencana strategis                                      | Y |
|     |            | 3  | Jika butir 1 dan 2 jawabannya . tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai                                |   |   |
|     |            | 4  | Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja                        | Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja                  | Y |
|     |            | 5  | Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama                 | Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama           | Y |
|     |            | 6  | Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai                                  |   |   |
|     |            | 7  | Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat | Terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat | Y |
|     |            | 8  | IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran   | IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran   | Y |
|     |            | 9  | Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai   |   |   |
|     |            | 10 | IKU dan IK telah SMART ( <b>Spesifik, Measurable, Achievable, Realiab</b> le dan <b>Timeable</b> )          | IKU dan IK telah SMART ( <b>Spesifik, Measurable, Achievable, Realiab</b> le dan <b>Timeable</b> )    | Y |