

Laporan 2020 kinerja



polines

**POLITEKNIK
NEGERI
SEMARANG**

Laporan 2020 Kinerja



polines

**POLITEKNIK
NEGERI
SEMARANG**

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, Politeknik Negeri Semarang (Polines) berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2020 dengan tepat waktu.

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Polines tahun 2020.

Polines pada tahun 2020 ini telah menandatangani Perjanjian Kinerja dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi dan menetapkan empat sasaran dan sepuluh indikator kinerja kegiatan yang harus dicapai. Secara umum, Polines telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja. Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih banyak permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Permasalahan tersebut diantaranya penetapan sasaran dan indikator kinerja kegiatan yang terlambat, serta proses revisi anggaran yang belum maksimal. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Polines pada tahun 2020. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Polines pada tahun 2020.

Semarang, 25 Januari 2021

Direktur



Ir. Supriyadi, M.T.

NIP 195909061987031002



**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG
TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Semarang. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Semarang, 28 Januari 2021

Ketua SPI

Rudi Handoyono, S.E., M.Si.

NIP 196407081990031002

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Pernyataan Telah Direviu	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Grafik	x
Ringkasan Eksekutif	xi
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Gambaran Umum	1
1.2 Dasar Hukum	5
1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Strujtur Organisasi	6
1.3.1 Tugas Pokok dan Fungsi	6
1.3.2 Struktur Organisasi	13
1.4 Permasalahan Utama yang Dihadapi	14
1.4.1 Tantangan ke Depan	14
1.4.2 Strategis Menghadapi Tantangan	14
BAB II Perencanaan Kinerja	17
2.1 Rencana Strategis	17
2.1.1 Visi	17
2.1.2 Misi	18
2.1.3 Tujuan Strategis	18
2.1.4 Sasaran Strategis	19
2.2 Program Utama	24
2.3 Perjanjian Kinerja	31
2.4 Rencana Kinerja Tahunan	35
BAB III Akuntabilitas Kinerja	39
3.1 Pengukuran Kinerja	39
3.2 Sistem AKuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	40
3.2.1 Perencanaan Kinerja	40
3.2.2 Pengukuran Kinerja	42
3.2.3 Pelaporan Kinerja	42
3.2.4 Evaluasi Kinerja	43
3.3 Capaian Kinerja	43
3.4 Analisis Capaian Kinerja	48

Sasaran Strategis 1	
Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran Teaching Industry, Program Studi Baru, Serta Daya Saing di Tingkat Nasional Dan Atau Internasional	49
Indikator 1.1 (IKU-1.03.24) :	
Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta	50
Indikator 1.2 (IKU-1.03.25) :	
Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 (Dua Puluh) SKS di Luar Kampus; atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	53
Indikator 1.3 (IKU-1.03.26) :	
Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (Team-Based Project) Sebagai Bagian Bobot Evaluasi	64
 Sasaran Strategis 2 :	
Meningkatnya Publikasi Karya Ilmiah dan Karya Kreatif-Inovatif Sivitas Akademika	74
Indikator 2.1 (IKU-2.01.20) :	
Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	75
 Sasaran Strategis 3 :	
Meningkatnya Kualitas Manajemen Perguruan Tinggi Modern dalam Pengelolaan Pendidikan dengan Tata Kelola Manajemen Institusi yang Berkualitas	91
Indikator 3.1 (IKU-3.01.03) :	
Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	92
Indikator 3.2 (IKU-3.02.03) :	
Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 93	95
Indikator 3.3 (IKU-3.02.04) :	
Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	100

Sasaran Strategis 4 :	
Meningkatnya Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Kompeten, Profesional, Berkarakter, dan Beretika	103
Indikator 4.1 (IKU-4.01.18) :	
Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, Atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir	104
Indikator 4.2 (IKU-4.01.19) :	
Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	110
Sasaran Strategis 5 :	
Meningkatnya Kerjasama yang Mendorong Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Pemangku Kepentingan	119
Indikator 5.1 (IKU-5.01.05) :	
Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	120
BAB III Penutup	136
Lampiran	
1. Perjanjian Kinerja	
2. Laporan Hasil Reviu	
3. Checklist Review	

Daftar Tabel

Tabel 1.1	Program Studi Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020	5
Tabel 2.1	Keterkaitan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, dan Program Utama	25
Tabel 2.2	Keterkaitan Sasaran Strategis, Program Utama, Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan	26
Tabel 2.3	Target Perjanjian Kinerja Tahun 2020	31
Tabel 2.4	Revisi Target Perjanjian Kinerja Tahun 2020	32
Tabel 2.5	Keterkaitan Keterkaitan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Program Utama, dan Indikator PK	33
Tabel 2.6	Alokasi pagu Anggaran per Output Kegiatan	37
Tabel 3.1	Rencana Aksi Pencapaian Output Kegiatan	45
Tabel 3.2	Rencana Aksi Pencapaian Indikator Kegiatan	45
Tabel 3.3	Capaian Indikator Kinerja Tahun 2020	47
Tabel 3.4	Capaian Sasaran Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran teaching industry, Program Studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional	50
Tabel 3.5	Capaian Indikator Jumlah Lulusan yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	51
Tabel 3.6	Capaian Mahasiswa Menjalankan Minimal 20 SKS di Luar Kampus	54
Tabel 3.7	Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional dan Internasional	56
Tabel 3.8	Mata Kuliah yang Menggunakan Metode Pemecahan Kasus dan Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek	66
Tabel 3.9	Capaian Sasaran Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika	75
Tabel 3.10	Keluaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Mendapat Rekognisi Internasional	79
Tabel 3.11	Keluaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Diterapkan Masyarakat	83
Tabel 3.12	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Manajemen Perguruan Tinggi Modern dalam Pengelolaan Pendidikan dengan Tata Kelola Manajemen Institusi yang Berkualitas	91
Tabel 3.13	Indikator dan Bobot Penilaian Pelaksanaan Anggaran Tahun 2019-2020	97
Tabel 3.14	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2019-2020	98
Tabel 3.15	Bobot dan Hasil Evaluasi Implementasi SAKIP 2020	101
Tabel 3.16	Capaian Hasil Nilai Evaluasi SAKIP Tahun 2018-2020	101
Tabel 3.17	Capaian Sasaran Meningkatnya Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Kompeten, Profesional, Berkarakter, dan Beretika	104

Tabel 3.18	Dosen Berkegiatan di Kampus/PT Lain	106
Tabel 3.19	Dosen Berkegiatan di Kampus Lain dengan Prodi Terdaftar dalam QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by subject) ...	106
Tabel 3.20	Dosen Bekerja sebagai Praktisi di Industri	106
Tabel 3.21	Dosen yang Membina Mahasiswa Berprestasi Nasional	108
Tabel 3.22	Dosen Berkualifikasi S3	112
Tabel 3.23	Dosen Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui Industri dan Dunia Kerja	113
Tabel 3.24	Dosen dari Kalangan Praktisi Profesi, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	117
Tabel 3.25	Capaian Sasaran Meningkatnya Kerjasama yang Mendorong Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Pemangku Kepentingan	120
Tabel 3.26	Data Kerjasama Prodi dengan Mitra	122

Daftar Gambar

Gambar 1.1	Struktur Organisasi dan Tata Kerja Polines	13
Gambar 3.1	Penyusunan Renstra oleh Tim Penyusun	41
Gambar 3.2	Uji Publik Renstra	41
Gambar 3.3	Penandatanganan Perjanjian Kinerja (PK) 2020 antara Direktur dengan Jurusan/Unit/Bagian/Pusat	47
Gambar 3.4	Bhakti Sosial Masyarakat yang Dilaksanakan Mahasiswa Polines	55
Gambar 3.5	Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional	63
Gambar 3.6	Workshop Persiapan Akreditasi Internasional	94
Gambar 3.7	Capaian Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	99

Daftar Grafik

Grafik 2.1	Alokasi Pagu Anggaran Polines Tahun 2018-2020	36
Grafik 2.2	Alokasi Anggaran per Sumber Dana Tahun 2020	36
Grafik 2.3	Alokasi pagu Anggaran per Output Kegiatan	37
Grafik 2.4	Alokasi pagu Anggaran per Jenis Belanja	38
Grafik 3.1	Capaian Hasil Nilai Evaluasi SAKIP Tahun 2018-2020	102

Ringkasan Eksekutif

Polines menjalankan tugas pokok dan fungsi dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang pendirian Polines yang kemudian telah diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang organisasi dan tata kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014 dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

Polines berusaha keras menghasilkan lulusan sesuai kebutuhan masyarakat, menjadi lembaga pendidikan tinggi vokasi yang terkemuka di Indonesia, yang dikelola dengan baik dan mulai mengawali peningkatan kualitas kompetensi lulusan dengan pendirian LSP (Lembaga Serifikasi Profesi) pada tahun 2016. Hal ini dimaksudkan agar lulusan selain memperoleh ijazah juga mendapatkan sertifikat kompetensi BNSP. Pengakuan akreditasi institusi A oleh BAN-PT pada tahun 2016 menunjukkan tanda keberhasilan penataan dan pengembangan Polines, sekaligus sebagai pemicu pengembangan selanjutnya sebagaimana dituangkan dalam Renstra Polines 2020-2024. Sejalan dengan tuntutan masyarakat, Polines juga telah membuka progam studi Magister Terapan Teknik Telekomunikasi pada tahun 2017 dan dua prodi baru lagi di Tahun 2020. Pengembangan program studi selanjutnya akan terus diupayakan selaras dengan tuntutan masyarakat dan kemampuan penyelenggaraan. Pengembangan Polines tidak mengesampingkan komitmen tetap menjaga dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar yang menjadi tugas utamanya melalui pengelolaan lembaga yang efektif dan efisien.

Pada tahun 2020 Polines telah menetapkan masing-masing lima tujuan dan sasaran strategis, yang diturunkan lagi dalam 13 program utama, dan indikator-indikator kinerja. Direktur Polines juga telah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang menjadi perjanjian kinerja dengan Keputusan Direktur No. 0263A/PL4.7.2/SK/2020 Tanggal 11 Agustus 2020 dan secara umum target sasaran tersebut telah dapat dicapai pada akhir tahun 2020.

Dalam hal anggaran, pada tahun 2020, Polines menerima alokasi anggaran sebesar 143,6 milyar rupiah. Sedangkan realisasi serapan anggaran 119,2 milyar rupiah atau sebesar 83% dan digunakan untuk membiayai program dan kegiatan dalam mewujudkan tujuan Polines yang tertuang pada Renstra Polines 2020–2024, yaitu:

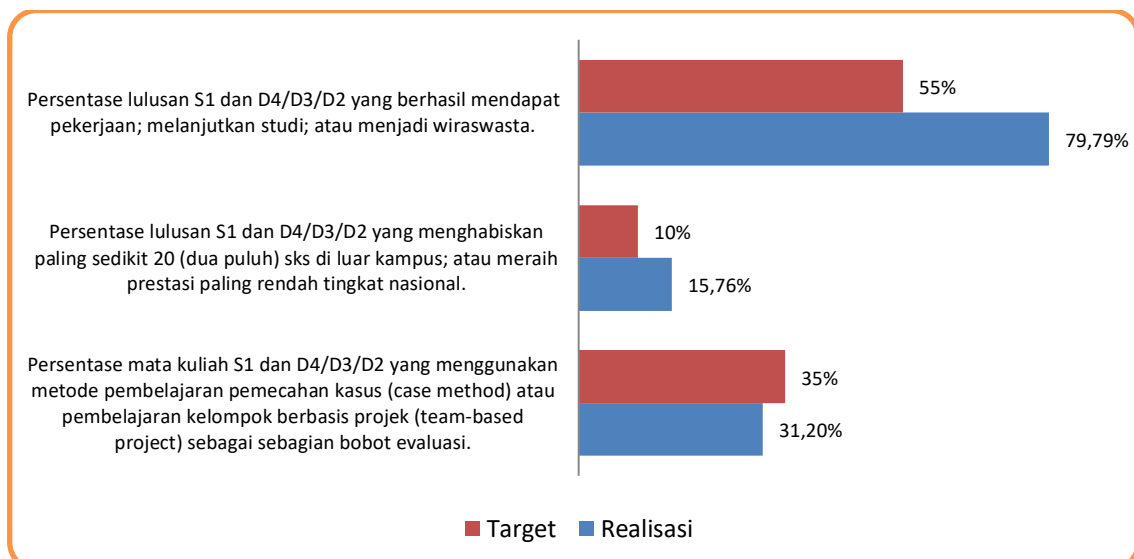
1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis *teaching industry*;
2. Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat;

3. Mewujudkan budaya akademik, organisasi, kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerja sama dengan pemangku kepentingan guna mengembangkan penerapan teknologi dan memajukan kemandirian masyarakat;
4. Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga pendidik yang kompeten dan profesional; dan
5. Mewujudkan kepakaran bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional.

Selain itu, anggaran tersebut juga digunakan untuk mencapai sasaran strategis Polines yang telah ditetapkan sebagai berikut.

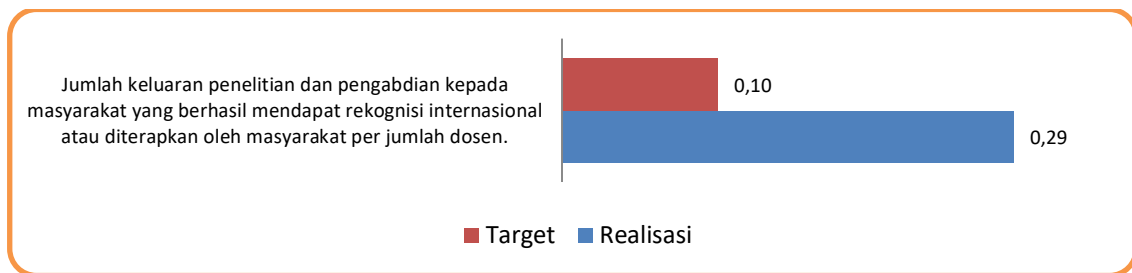
1. Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran *teaching industry*, Program Studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional;
2. Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika;
3. Meningkatnya kualitas manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas;
4. Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga pendidik yang kompeten dan profesional.
5. Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan.

Pada sasaran strategis yang pertama, dari tiga indikator kinerja yang harus dicapai, satu indikator belum mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Target dan capaian pada masing-masing indikator kinerja pada sasaran strategis ini, digambarkan pada grafik berikut.

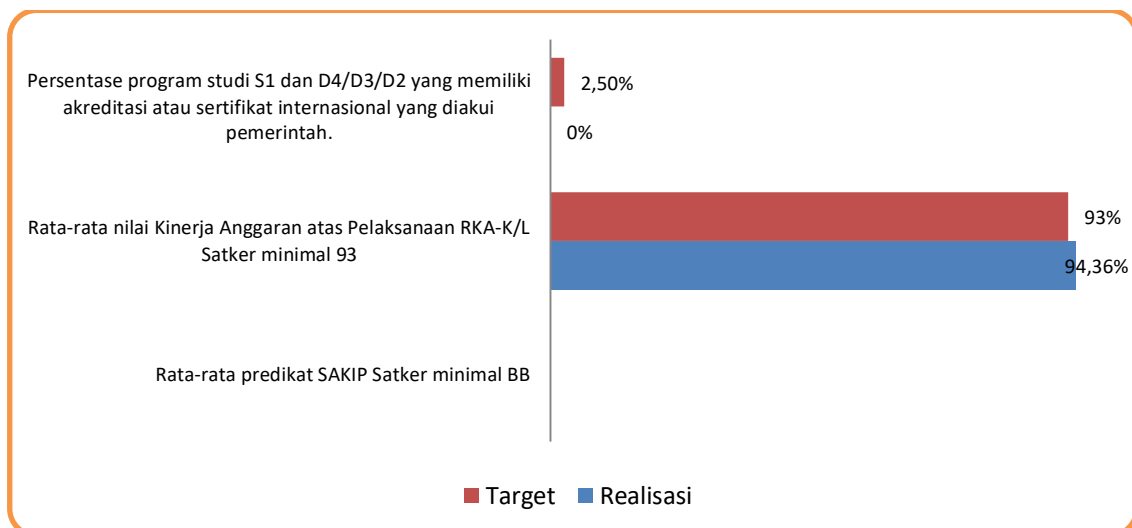


Grafik target dan capaian sasaran strategis meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran berbasis *teaching industry*, Program Studi baru serta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional.

Sasaran strategis kedua hanya mempunyai satu indikator kinerja dengan capaian yang jauh melebihi target. Target dan capaian indikator ini disajikan dalam grafik berikut.

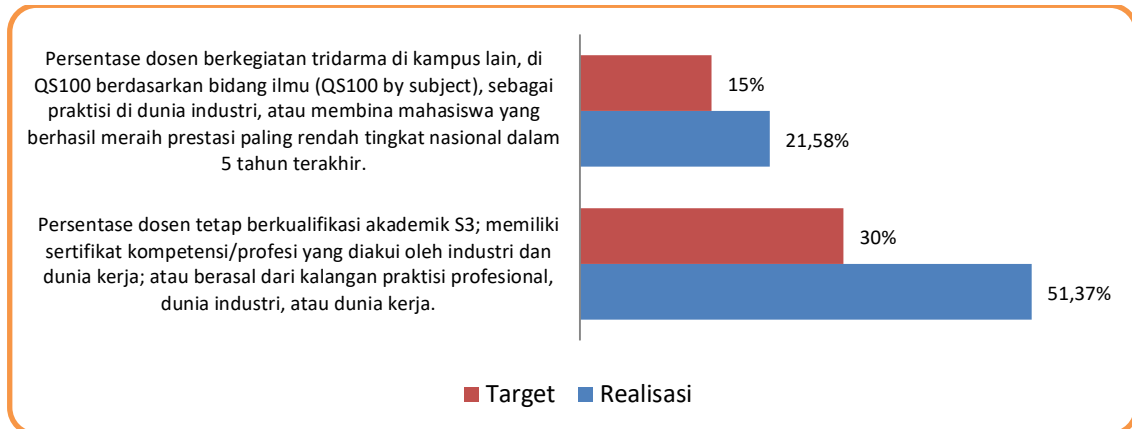


Pada sasaran strategis ketiga, terdapat tiga indikator yang diperjanjikan, dengan capaian satu indikator yang belum memenuhi target di Tahun 2020. Sedangkan dua target indikator sudah terlampaui targetnya, yang salah satu indikatornya adalah Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB dengan capaian Predikat SAKIP Tahun 2020 adalah A.



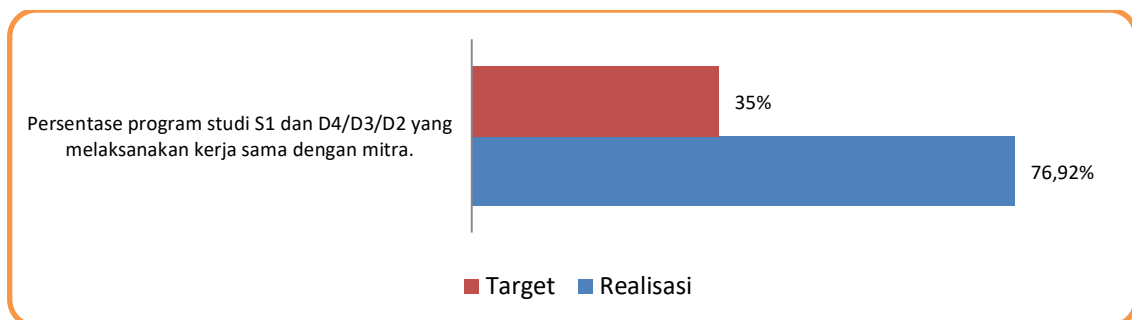
Grafik target dan capaian sasaran strategis meningkatnya kualitas manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas.

Sasaran strategis keempat mempunyai dua indikator kinerja, yang capaian kedua indikator tersebut telah melebihi target yang ditentukan dalam Perjanjian Kinerja, seperti disajikan dalam grafik berikut.



Grafik target dan capaian sasaran strategis meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter, dan beretika.

Sasaran strategis yang kelima, hanya mempunyai satu indikator kinerja. Dari target yang ditetapkan sebesar 35%, capaian Polines di Tahun 2020 mencapai 76,92% dengan persentase ketercapaian terhadap target sebesar 219,78%. Target dan capaian indikator pada sasaran strategis ini disajikan pada grafik berikut.



Grafik target dan capaian sasaran strategis meningkatnya kerjasama yang mendorong kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan.

Dari total sepuluh indikator kinerja yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja, terdapat dua indikator kinerja yang belum mencapai target yang ditetapkan. Polines akan terus berupaya untuk mencapai target dan meningkatkan kinerjanya dengan merancang strategi pencapaiannya di tahun-tahun yang akan datang.

BAB 1

Pendahuluan

1.1 Gambaran Umum

Pada tahun 1981 pemerintah mendirikan 6 (enam) sekolah politeknik di 6 (enam) kota, yaitu Medan, Palembang, Jakarta, Bandung, Semarang, dan Malang. Keberadaan sekolah politeknik tersebut digabungkan pengelolaannya pada universitas atau institut negeri di masing-masing kota tersebut. Dasar hukum pendiriannya adalah Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 03/Kep/DJ/1979. Kemudian, setelah diterbitkannya Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990, Tentang Pendidikan Tinggi, makin mengukuhkan keberadaan sekolah politeknik sebagai penyelenggara pendidikan profesional, sedangkan pendidikan akademik diselenggarakan oleh universitas dan institut. Sekolah politeknik di Semarang yang pada waktu itu menginduk pada Universitas Diponegoro, dikenal dengan Politeknik UNDIP, dinyatakan berdiri secara mandiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tertanggal 6 Agustus 1997, menjadi Politeknik Negeri Semarang yang disingkat Polines.

Dengan terbitnya Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan tinggi yang diselenggarakan sekolah politeknik dinamakan pendidikan vokasi. Pergantian nama dari pendidikan profesional menjadi pendidikan vokasi, sedikit banyak berpengaruh pada pemahaman yang sudah lama terpatery sebagai pendidikan profesional. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Pasal 15 yang berbunyi :

Jenis Pendidikan mencakup pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan, dan khusus.

Penjelasan Pasal 15 Undang-Undang tersebut menyatakan bahwa

Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana.

Dibandingkan dengan pengertian menurut Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 4 butir (4) yang berbunyi :

Pendidikan profesional merupakan pendidikan yang diarahkan terutama pada kesiapan penerapan keahlian tertentu.

Ada perbedaan tetapi esensinya sama antara ungkapan "memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan" dengan "kesiapan penerapan keahlian tertentu", yaitu memiliki keahlian dan keterampilan yang langsung dapat diterapkan dalam bidang pekerjaan sesuai dengan bidang studinya.

Polines menjadi perguruan tinggi mandiri memiliki status dan kedudukan hukum yang sah. Dasar hukum pendirian ini kemudian dilengkapi dengan Statuta Polines berdasarkan Keputusan Mendikbud Nomor 311/O/1998. Kemudian lahir Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang mendefinisikan pendidikan politeknik bukan lagi sebagai pendidikan profesional, tetapi pendidikan vokasi dengan program diploma, dan disusul dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Statuta Polines selanjutnya diubah dengan Statuta Polines 2008 berdasarkan Permendiknas Nomor 7 Tahun 2008.

Berbagai peraturan perundang-undangan yang telah terbit selama lebih dari tiga dasawarsa namun ciri khas pendidikan politeknik yang terlahir sejak 1980 secara kultural masih dipertahankan hingga sekarang, tetapi tetap saja menghadapi berbagai permasalahan internal dan eksternal berhubungan dengan pengembangan pendidikan nasional yang dinamis, yaitu persyaratan pendidikan bagi dosen minimal S2 dan masalah kelembagaan perguruan tinggi, menyusul kemudian Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 dan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 yang mengatur tentang pengelolaan perguruan tinggi. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, tanggal 10 Agustus 2012, antara lain menetapkan Politeknik sebagai penyelenggara pendidikan vokasi. (1) Pendidikan vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan. (2) Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud pada Ayat (1) dapat dikembangkan oleh Pemerintah sampai program magister terapan atau program doktor terapan (Pasal 16 UU No. 12/2012), lebih lanjut tentang pendidikan profesi ditetapkan bahwa (1) Pendidikan profesi merupakan Pendidikan Tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus (Pasal 17 UU No. 12/2012). Kemudian pada awal tahun 2014 terbit Peraturan Pemerintah Nomor 4/2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Terdapat dua hal penting yang diatur di dalamnya, yaitu tentang lingkup penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pola pengelolaan sebagai PTN, yaitu Politeknik adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi

dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, Politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (Pasal 1 PP No. 4/2014) dan pola pengelolaan PTN.

Budaya politeknik mulai tumbuh dan berkembang sejak 6 Politeknik negeri berdiri tahun 1980-an sehingga memberikan warna baru tentang "pendidikan profesional" yang mengisi kesenjangan dalam piramida tenaga kerja industri di Indonesia. Semangat ini mewujudkan dalam sikap disiplin, kerja praktik bengkel dan laboratorium dengan fasilitas lengkap skala industri, pembelajaran teori yang aplikatif dalam penyelenggaraan pendidikan politeknik yang menghasilkan lulusan yang berketerampilan dan berkeahlian kerja sesuai dengan bidangnya. Budaya politeknik menghadapi kebijakan tentang kewajiban syarat jenjang pendidikan S2 bagi para dosen (UU No. 14/2005), yang cenderung teoritik dampaknya dalam pembelajaran program Diploma (D3 dan D4). Kualifikasi pendidikan dosen Polines perlu ditingkatkan dan diarahkan pada jenjang pendidikan doktor yang disesuaikan dengan arah bidang studi yang akan dikembangkan dan dibuka oleh Polines, dengan mengingat adanya kesempatan membuka program pendidikan tinggi di atas jenjang sarjana, seperti pendidikan profesi, magister terapan dan doktor terapan.

Sejalan dengan peluang penyelenggaraan pendidikan tinggi tersebut, Polines perlu juga mempersiapkan status kelembagaannya. Seperti diketahui, dasar hukum berdirinya Polines adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang Pendirian Polines, di mana kewenangan Polines hanya terbatas menyelenggarakan pendidikan program diploma. Polines ditantang memasuki paradigma baru, tidak lagi hanya sebagai penyelenggaraan program diploma, sekalipun mandiri sebagai perguruan tinggi, tetapi sebagai salah satu bentuk perguruan tinggi yang sesungguhnya, yaitu perguruan tinggi yang mandiri. Dengan paradigma baru bahwa Polines sebagai sebuah perguruan tinggi maka cara pandang tentang Polines harus mulai berubah. Arah pengembangan Polines harus bertolak dari paradigma perguruan tinggi (baca "universitas"), mengingat kewenangannya dibuka untuk menyelenggarakan pendidikan profesi, magister, dan doktor terapan.

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, politeknik merupakan salah satu bentuk perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi. Dalam dasar hukum pendirian Polines, Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang Pendirian Polines terdapat lima tugas Polines sebagaimana disebutkan Pasal 4, yaitu :

1. melaksanakan pengembangan pendidikan profesional dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus;
2. melaksanakan penelitian di bidang pendidikan profesional;
3. melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya;
4. melaksanakan pembinaan sivitas akademika dalam hubungannya dengan lingkungan;
5. melaksanakan kegiatan administratif.

Kelima tugas tersebut menunjukkan bahwa politeknik sebagai perguruan tinggi sebagaimana dimaksudkan dalam pengertian universitas, yaitu masyarakat ilmiah yang terdiri dari para dosen dan mahasiswa yang melakukan aktivitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus. Bidang pengetahuan khusus tersebut tidak terbatas, tetapi diarahkan pada sifatnya yang profesional. Hal ini berarti bahwa luarannya adalah manusia yang memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan suatu profesi (pekerjaan) berdasarkan penguasaan keahlian hasil dari pendidikan. Bidang keahlian yang sekarang terdapat di Polines adalah bidang rekayasa, administrasi bisnis, keuangan, akuntansi, dan perbankan. Bidang utama keahlian tersebut dimaksudkan untuk menunjang kegiatan pengembangan industri khususnya industri manufaktur. Dengan demikian, masih terbuka pengembangan bidang keahlian khusus lainnya yang belum tercakup dalam bidang yang sudah ada tersebut. Pada tahap selanjutnya sesuai dengan karakter pendidikan vokasi yang berorientasi pada profesi bidang pekerjaan tertentu, lulusan Polines sekaligus memiliki sertifikat kompetensi (UU No. 13 Tahun 2003, dan PP No. 2003 Tahun 2003).

Keberadaan Polines berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tertanggal 6 Agustus 1997, tentang Pendirian Polines telah diperbaharui dan diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2014 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014 dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

Dengan status hukum tersebut Polines adalah perguruan tinggi negeri sebagai Satuan Kerja (Satker) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang ada telah disesuaikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014, melalui penerbitan Keputusan Direktur Polines No. 0816/PL4.7.2/SK/2015 tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines, tanggal 06 Juli 2015.

Terbukanya peluang pengembangan penyelenggaraan pendidikan selain jenjang diploma tersurat dalam peraturan perundang-undangan berikut.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi tanggal 10 Agustus 2012, antara lain menetapkan tentang Politeknik sebagai penyelenggara pendidikan vokasi, bahwa (1). Pendidikan vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan dan (2). Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dikembangkan oleh Pemerintah sampai program magister terapan atau program doktor terapan (Pasal 16 UU No. 12/2012).
2. PP No. 4/2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 - a. Politeknik adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan

dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, Polines dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (Pasal 1 PP No. 4/2014)

- b. Pola pengelolaan PTN
 - 1) PTN dengan pola pengelolaan keuangan negara pada umumnya,
 - 2) PTN dengan pola pengelolaan keuangan BLU, atau
 - 3) PTN sebagai badan hukum (Pasal 27 PP No. 4/2014).

Sampai dengan akhir Tahun 2020, Polines memiliki 26 Program Studi yang tersebar pada lima Jurusan. Dari ke-26 Prodi tersebut, terdapat 10 Prodi terakreditasi A, 14 Prodi terakreditasi B, dan 2 Prodi terakreditasi C karena merupakan Prodi baru yaitu Prodi Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik dengan izin pembukaan program studi yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 178/M/2020 Tanggal 31 Januari 2020 dan Prodi Teknologi Rekayasa Komputer dengan izin pembukaan program studi yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 530/M/2020 Tanggal 15 Mei 2020. Rincian program studi disajikan dalam Tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1. Program Studi Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	Teknik Sipil	1 Teknik Konstruksi Sipil	D3	A
		2 Teknik Konstruksi Gedung	D3	A
		3 Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung	S.Tr.	B
		4 Perancangan jalan dan jembatan	S.Tr.	B
2	Teknik Mesin	5 Teknik Mesin	D3	B
		6 Teknik Konversi Energi	D3	B
		7 Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	S.Tr.	B
		8 Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi	S.Tr.	B
3	Teknik Elektro	9 Teknik Listrik	D3	B
		10 Teknik Elektronika	D3	B
		11 Teknik Telekomunikasi	D3	B
		12 Teknik Informatika	D3	B
		13 Teknik Telekomunikasi	S.Tr.	B
		14 Teknik Telekomunikasi	MST	B
4	Akuntansi	15 Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	S.Tr.	C
		16 Teknologi Rekayasa Komputer	S.Tr.	C
		17 Akuntansi	D3	A
		18 Keuangan Perbankan	D3	A
		19 Komputer Akuntansi	S.Tr.	A
		20 Perbankan Syariah	S.Tr.	A
5	Administrasi Bisnis	21 Analisis Keuangan	S.Tr.	A
		22 Akuntansi Manajerial	S.Tr.	B
		23 Administrasi Bisnis	D3	A
		24 Manajemen Pemasaran	D3	A
		25 Manajemen Bisnis Internasional	S.Tr.	A
		26 Administrasi Bisnis Terapan	S.Tr.	B

1.2 Dasar Hukum

Dalam menyusun Laporan Kinerja Tahun 2020 ini sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah dan Peraturan Presiden, Polines berpedoman pada peraturan-peraturan sebagai berikut.

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;

2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kemendikbud;
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997 tentang Pendirian Polines;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang ada telah disesuaikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014, melalui penerbitan Keputusan Direktur Polines No. 0816/PL4.7.2/SK/2015 tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines, tanggal 06 Juli 2015.

1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2014, Polines mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (Pasal 2).

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, Polines menyelenggarakan fungsi :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
2. pelaksanaan penelitian;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
5. pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Sesuai dengan Surat Keputusan Direktur Polines No. 0816/PL4.7.2/SK/2015 tanggal 6 Juli 2015, digambarkan struktur organisasi serta deskripsi tugas pokok serta fungsinya sebagai berikut.

1.3.1 Tugas Pokok dan Fungsi

Polines mempunyai fungsi dan organ yang tugas pokok dan fungsinya di jabarkan dalam uraian sebagai berikut.

1. Senat

Senat merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.

2. Direktur dan Wakil Direktur

a. Direktur

Direktur mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Direktur menyelenggarakan fungsi:

- 1) pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- 2) pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 3) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
- 5) pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

b. Wakil Direktur

Wakil Direktur berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur. Wakil Direktur terdiri atas :

- 1) Wakil Direktur Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan;
- 3) Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni;
- 4) Wakil Direktur Bidang Perencanaan dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan dan kerja sama.

3. Bagian

Bagian ini terdiri dari dua bagian berikut.

- a. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerja sama di lingkungan Polines.

Dalam melaksanakan tugas, Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama menyelenggarakan fungsi :

- 1) pelaksanaan penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran;
- 2) pelaksanaan layanan akademik;
- 3) pelaksanaan registrasi dan penyusunan data dan informasi;

- 4) pelaksanaan evaluasi kegiatan akademik;
- 5) pelaksanaan pembinaan mahasiswa;
- 6) pelaksanaan administrasi kegiatan kerja sama.

Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama terdiri dari subbagian berikut.

- 1) Subbagian Perencanaan, mempunyai tugas melakukan penyusunan dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, kegiatan, dan anggaran.
 - 2) Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan, mempunyai tugas melakukan urusan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta layanan registrasi, kegiatan kemahasiswaan, kesejahteraan mahasiswa, dan hubungan alumni.
 - 3) Subbagian Kerja Sama; mempunyai tugas melakukan pemberian layanan administrasi kegiatan kerja sama.
 - 4) Kelompok Jabatan Fungsional.
- b. Bagian Umum dan Keuangan, mempunyai tugas melaksanakan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, barang milik negara, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, kepegawaian, dan keuangan di lingkungan Polines

Dalam melaksanakan tugas, Bagian Umum dan Keuangan menyelenggarakan fungsi :

- 1) pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan;
- 2) pelaksanaan urusan barang milik negara;
- 3) pelaksanaan urusan hukum, organisasi, dan ketatalaksanaan;
- 4) pelaksanaan urusan hubungan masyarakat;
- 5) pelaksanaan urusan kepegawaian;
- 6) pelaksanaan urusan keuangan.

Bagian Umum dan Keuangan terdiri atas subbagian berikut.

- 1) Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, kearsipan, dokumentasi, keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, keprotokolan, hukum, organisasi, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, dan barang milik negara.
- 2) Subbagian Kepegawaian mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana pengadaan, pengangkatan, mutasi, pengembangan, disiplin, dan pemberhentian pegawai di lingkungan Polines
- 3) Subbagian Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan pembiayaan, penerimaan, penyimpanan, pembayaran, dan pertanggungjawaban anggaran serta akuntansi dan pelaporan keuangan dan
- 4) Kelompok Jabatan Fungsional.

4. Jurusan

Jurusan merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang bertanggung jawab kepada Direktur. Jurusan mempunyai tugas melaksanakan pendidikan vokasi dan/atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.

Jurusan terdiri dari :

- a. Ketua Jurusan;
- b. Sekretaris Jurusan;
- c. Program Studi, merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan vokasi dan/atau pendidikan profesi. Direktur dapat menunjuk seorang dosen sebagai koordinator.
- d. Laboratorium/Bengkel/Studio, merupakan perangkat penunjang jurusan dipimpin oleh seorang tenaga fungsional yang keahliannya memenuhi persyaratan, dalam satu atau sebagian cabang ilmu tertentu sesuai dengan keperluan dan program studi yang bersangkutan dan sumber daya dasar untuk pengembangan ilmu dan pendidikan.
- e. Kelompok Jabatan Fungsional Dosen, merupakan kelompok pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen bertanggung jawab kepada Direktur melalui Ketua Jurusan.

5. Pusat

Pusat adalah unsur pelaksana akademik di bawah Direktur yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penjaminan mutu, dan pengembangan pembelajaran. Pusat dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Direktur. Kepala Pusat diangkat dan diberhentikan oleh Direktur.

Pusat terdiri dari beberapa jenis berikut.

- a. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pusat ini menyelenggarakan fungsi :
 - 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran Pusat;
 - 2) pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
 - 3) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
 - 4) koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - 5) pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - 6) pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi

dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;

- 7) peningkatan relevansi program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
- 8) pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 9) pelaksanaan urusan administrasi pusat.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat terdiri atas :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

b. Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu pendidikan. Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran pusat;
- 2) pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan;
- 3) pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan;
- 4) koordinasi pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu pendidikan;
- 5) pemantauan dan evaluasi penjaminan mutu pendidikan;
- 6) pelaksanaan urusan administrasi pusat.

Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan terdiri dari :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

c. Pusat Pengembangan Pembelajaran mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan peningkatan, dan pengembangan pembelajaran. Pusat Pengembangan Pembelajaran menyelenggarakan fungsi:

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran pusat;
- 2) pelaksanaan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 3) pelaksanaan pengembangan media dan sumber belajar;
- 4) pelaksanaan pengembangan metode pembelajaran;
- 5) koordinasi pelaksanaan kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 6) pemantauan dan evaluasi peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 7) pelaksanaan urusan administrasi pusat.

Pusat Pengembangan Pembelajaran terdiri dari:

- 1) Kepala;

- 2) Petugas Tata Usaha; dan
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

6. Unit Pelaksana Teknis

Unit Pelaksana Teknis disebut UPT merupakan unsur penunjang penyelenggaraan kegiatan tridharma di lingkungan Polines. UPT dipimpin oleh seorang Kepala dan bertanggung jawab kepada Direktur. Kepala UPT diangkat dan diberhentikan oleh Direktur.

UPT terdiri dari :

- a. UPT Perpustakaan; merupakan unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan. Kepala UPT Perpustakaan dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Akademik. UPT Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pemberian layanan kepustakaan. UPT Perpustakaan menyelenggarakan fungsi :
 - 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
 - 2) penyusunan rencana kebutuhan dan penyediaan bahan pustaka;
 - 3) pengolahan bahan pustaka;
 - 4) pemberian layanan dan pendayagunaan bahan pustaka;
 - 5) pemeliharaan bahan pustaka;
 - 6) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Perpustakaan terdiri atas:

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

- b. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi; merupakan unit pelaksana teknis di bidang pengembangan dan pengelolaan teknologi informasi dan komunikasi. Kepala UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai tugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi menyelenggarakan fungsi :
 - 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
 - 2) pelaksanaan pengembangan jaringan dan web site Polines;
 - 3) pelaksanaan pendataan dan pemrograman;
 - 4) pelaksanaan pengembangan dan pengelolaan multi media;
 - 5) pelaksanaan pemeliharaan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi;
 - 6) pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi kepada mahasiswa;
 - 7) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi terdiri atas :

- 1) Kepala;

- 2) Petugas Tata Usaha;
 - 3) Kelompok Jabatan Fungsional.
- c. UPT Bahasa; unit pelaksana teknis di bidang pengembangan pembelajaran dan layanan kebahasaan. UPT Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. Kepala UPT Bahasa dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Akademik. UPT Bahasa menyelenggarakan fungsi :
- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
 - 2) pengembangan pembelajaran bahasa;
 - 3) pelayanan peningkatan kemampuan bahasa bagi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan;
 - 4) pelayanan uji kemampuan bahasa bagi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan;
 - 5) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Bahasa terdiri atas :

- 1) Kepala;
 - 2) Petugas Tata Usaha;
 - 3) Kelompok Jabatan Fungsional.
- d. UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan; merupakan unit pelaksana teknis di bidang pemeliharaan dan perbaikan sarana pendidikan. Kepala UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan pemeliharaan dan perbaikan terhadap sarana dan prasarana pendidikan di lingkungan Polines. UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan menyelenggarakan fungsi :
- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
 - 2) pemberian layanan pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana pendidikan;
 - 3) perawatan sarana dan prasarana pendidikan;
 - 4) pendataan sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki;
 - 5) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan terdiri atas:

- 1) Kepala;
 - 2) Petugas Tata Usaha;
 - 3) Kelompok Jabatan Fungsional.
- e. Unit Hubungan Industri; merupakan unit yang melaksanakan tugas dan fungsi:
- 1) menyusun rencana, kegiatan dan anggaran unit per tahun,
 - 2) melaksanakan peningkatan, pengembangan dan perluasan hubungan dengan industri untuk mendukung

- penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang relevan,
- 3) melaksanakan kerja sama dengan industri untuk mendukung pengembangan relevansi kelembagaan Polines,
 - 4) melaporkan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab kepada Direktur melalui Wakil Direktur yang membidangi kerja sama.
- f. Unit Urusan Internasional; merupakan unit yang melaksanakan tugas dan fungsi :
- 1) menyusun rencana, kegiatan dan anggaran unit per tahun,
 - 2) melaksanakan peningkatan, pengembangan dan perluasan kerjasama internasional untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang relevan,
 - 3) melaksanakan kerja sama secara internasional untuk mendukung pengembangan relevansi kelembagaan Polines,
 - 4) melaporkan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab kepada Direktur melalui Wakil Direktur yang membidangi kerja sama.

7. Satuan Pengawasan

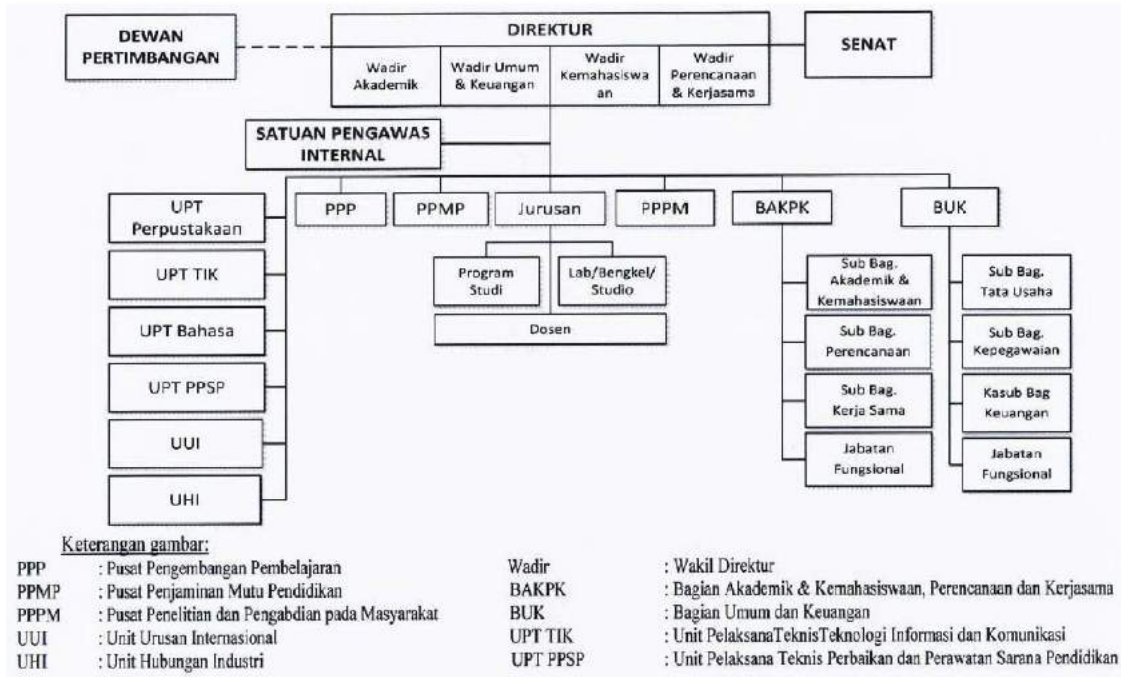
Satuan Pengawasan merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik, yang diatur lebih lanjut dalam statuta.

8. Dewan Pertimbangan

Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik dan membantu pengembangan Polines, yang diatur lebih lanjut dalam statuta.

1.3.2 Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan program/kegiatan tahun 2020, Polines mengacu pada Struktur Organisasi dan Tata Kerja sesuai dengan Keputusan Direktur Nomor 0816/PL4.7.2/SK/2015 tgl 06 Juli 2015 tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines. Struktur organisasi tersebut digambarkan dalam gambar berikut.



Gambar 1.1. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Polines

1.4 Permasalahan Utama yang Dihadapi

Sebagaimana diketahui, Politeknik Negeri Semarang (Polines) adalah salah satu perguruan tinggi di Indonesia dengan jenis pendidikan vokasi yang fokusnya mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek). Tuntutan pengembangan Polines tidak hanya mencerdaskan lulusan yang berbasis pada penalaran, keahlian terapan dan *skill*, tetapi juga peran sivitas akademika yang memiliki kontribusi nyata sebagai *agent of economic development*, yang mampu mendatangkan nilai manfaat ekonomi secara langsung dari *stakeholders*.

Pada awal didirikan (tahun 1982) bertujuan untuk mengisi tenaga-tenaga pelaksana level Teknisi atau supervisi yang menjembatani antara engineer dengan operator. Namun, sejak terbitnya Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Politeknik dimungkinkan menyelenggarakan program Magister Terapan dan Doktor Terapan, sehingga lulusan politeknik diharapkan tidak hanya dapat melaksanakan tugas dan pekerjaan secara teknis, tetapi juga mampu menganalisis menyelesaikan masalah untuk beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan iptek. Pada tahun 2016, Polines telah mendapat izin menyelenggarakan program studi baru Magister Terapan Teknik Telekomunikasi dengan SK Kemenristekdikti No. 345/KPT/I/2016 Tanggal 13 September 2016 tentang Pembukaan Prodi Magister Teknik Telekomunikasi Polines.

1.4.1 Tantangan ke Depan

Polines menyadari pengaruh demokratisasi, globalisasi, dan pesatnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) membawa dampak pada dinamika

perubahan terhadap lingkungan global, perkembangan sosial, ekonomi, sikap, perilaku masyarakat (usaha, bisnis, Industri), pola pikir, tata nilai, dan karakter masyarakat (bangsa). Demokratisasi dimaknai serba boleh terhadap kebebasan bicara, berbeda pendapat. Namun, demokratisasi harus terkendali dan menjaga sopan santun, bermartabat, keaneragaman, kesatuan, dan persatuan dalam berbangsa dan bernegara (empat pilar konsensus nasional dalam berbangsa dan bernegara yaitu NKRI, UUD, Bhinneka Tunggal Ika, Pancasila). Globalisasi ditandai adanya semua aktivitas tanpa dibatasi oleh sekat, tanpa batas, tidak dibatasi jarak, ruang, dan waktu. Kejadian saat ini, saat itu juga dapat dengan mudah diakses. Untuk itu, perlu adanya sikap, perilaku, dan etika untuk memfilter arus informasi, pantas dan tidaknya informasi disebarluaskan. Pemanfaatan TIK, ditandai dengan memanfaatkan big data, *internet of think (IoT)*, teknologi digitalisasi, otomatisasi, dalam semua aspek kehidupan, dalam berinteraksi, bertransaksi, berkomunikasi, bersinergi, akses data, dan informasi.

1.4.2 Strategi Menghadapi Tantangan

Strategi dalam menghadapi tantangan ke depan, Polines harus *commitment* terhadap hal-hal sebagai berikut, yaitu:

1. memiliki keunggulan dan fokus serta memiliki jatidiri atau identitas;
2. menjadikan polines sebagai "Pusat Inovasi Teknologi dan Bisnis yang Terintegrasi" yang memiliki kontribusi nyata dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan kesejahteraan, dan daya saing bangsa. Tahapan pengembangan dapat dilakukan secara parsial maupun secara simultan yang terbagi dalam tiga fase yang saling terkait dan berkelanjutan yaitu :
 - a. nilai manfaat-terapan,
 - b. teknologi industri, dan
 - c. keunggulan kompetitif yang berkelanjutan.;
3. menguatkan dan mengembangkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang memadai secara simultan dan dinamis menjadi fondasi pengembangan;
4. menegakkan empat pilar secara simultan dan dinamis, yaitu :
 - a. penerapan ipteks berbasis nilai tambah dan kreatif-inovatif
 - b. komitmen mutu,
 - c. tata kelola yang baik (*good governance*), dan
 - d. karakter kepoliteknikan;
5. menguatkan kualitas peran Tridharma Pendidikan Tinggi dalam mengantisipasi dinamika perubahan dan pesatnya tuntutan kompetensi global berikut.
 - a. Dharma pendidikan. Penguatan daya saing lulusan. Daya saing tidak terlepas dari indikator utama, yaitu mutu dan relevansi. Strategi Polines dalam meningkatkan dayasaing lulusan dilakukan dengan pendekatan literasi baru. Mahasiswa tidak dituntut mampu mengakses tentang permasalahan, tetapi juga mampu inventaris data, mengidentifikasi data, mengeksplorasi, mengintegrasikan data, keterkaitan (signifikansi) antara data dan mengolah data menjadi informasi yang bermanfaat. Penguatan kompetensi lain dilakukan terhadap kemampuan bahasa asing, kewirausahaan,

sertifikasi kompetensi, kompetensi profesi (kurikulum KKNI), serta karakter kepoliteknikan. Pola pembelajaran yang dikembangkan di Polines adalah pola pembelajaran yang mengintegrasikan antara pengetahuan, *skill*, *attitude*, yang berbasis pada problem dan *project based learning*. Penguatan pengetahuan (teori) berbasis pada keseimbangan dan sinergi antara teori (keilmuan) dan pengetahuan praktis (teknologi), bergantung jenjang program. Kompetensi teknis (praktik) didekati dengan dua pendekatan, yaitu:

- 1) model simulasi di laboratorium dan bengkel serta
- 2) pengalaman kerja didekati dengan magang terstruktur, terprogram, dan terencana di industri (pendekatan *teaching industri*), pelaku usaha, dan pelaku bisnis.

Attitude diarahkan untuk membangun jati diri dan budaya kerja di *stakeholders* (industri/pelaku usaha/pelaku bisnis), didekati dengan budaya tertib (waktu, aturan, dan ukuran).

- b. Dharma Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P2M). Implementasi P2M dilakukan dengan pendekatan dengan model tematik, indikator memadukan dan mengaitkan pokok bahasan pada problem terapan di *stakeholders* dengan bidang keilmuan program studi. *Problem-solving* dan *project-based* terapan di *stakeholders* menjadi satu atau lebih tema kajian yang memungkinkan mahasiswa dan dosen aktif mengevaluasi, mengeksplorasi data, menganalisis data, menggali permasalahan (hubungan sebab-akibat), dan menemukan konsep *alternative* solusi.

BAB 2

Perencanaan Kinerja

2.1 Rencana Strategis

Polines telah menyusun Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2020 – 2024, yang digunakan sebagai pedoman dan arah dalam peningkatan, pengembangan, dan penguatan pendidikan tinggi. Renstra tersebut tertuang dalam Peraturan DIrektur No. 2 Tahun 2020, Tanggal 3 Agustus 2020. Dalam perkembangannya, Renstra 2020-2024 tersebut mengalami perubahan karena harus menyesuaikan dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 Tanggal 5 Agustus 2020, tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dalam Renstra 2020-2024 Perubahan Polines telah merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis sebagai berikut.

2.1.1 Visi

Pada pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi terapan, Polines menetapkan visi:

“Polines Menjadi Perguruan Tinggi Terapan yang Diakui secara Nasional dan Internasional, mampu Bersaing, Akuntabel, Berkarakter, dan Beretika dalam Bidang Teknologi dan Bisnis”

Rumusan visi tersebut mengandung makna kunci:

1. *Perguruan Tinggi Terapan*; menegaskan bahwa Polines, sesuai dengan Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, merupakan perguruan tinggi vokasi, yang menyelenggarakan Tri Dharma dalam pengembangan penalaran, keahlian terapan (*applied knowledge, technology transfer, economic development*), serta penyelesaian masalah (*problem solving*) bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*) berupa relevan, responsif, dan adaptif dengan kebutuhan dan perkembangan industri, memenuhi tuntutan global, bernilai tambah, mendukung efisiensi

dan efektivitas kehidupan. Polines diharapkan tidak hanya sebagai *mediator applied knowledge* dan *technology transfer* tetapi juga sebagai *mediator economic development* dalam memperkuat kekuatan ekonomi nasional dan daya saing global;

2. Diakui (Nasional dan Internasional) dan Bersaing; menyatakan bahwa tata kelola penyelenggaraan pendidikan harus terakreditasi, unggul, baik nasional maupun internasional, serta kualifikasi lulusan yang unggul, mampu merespon, beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta relevan dengan dinamika kebutuhan pemangku kepentingan (industri, dunia usaha, masyarakat nasional dan internasional) dengan berkomitmen pada kualitas yang dinamis;
3. Akuntabel; dimaknai sebagai tanggung jawab penyelenggaraan kepada masyarakat, mahasiswa, orang tua, dosen, manajemen, dan pemerintah, yang mengacu pada sistem akuntabilitas kinerja pemerintah yang antara lain berupa: implementasi jaminan mutu, transparan, audit secara berkala dan perolehan nilai akuntabilitas kinerja institusi;
4. Karakter dan Etika; menguraikan pentingnya nilai untuk membangun semangat kerja, etos kerja, sikap kerja, disiplin, kejujuran, tanggung jawab, cara berkomunikasi, menghargai orang lain, serta kepedulian sosial. Hal tersebut diikuti dengan etika sebagai aturan perilaku, adat kebiasaan manusia dalam pergaulan antara sesamanya yang terbuka, menghargai keberagaman dengan kesantunan, kepedulian dan empati pada orang lain.

2.1.2 Misi

Dalam upaya untuk mewujudkan visi tersebut, misi Polines adalah:

1. Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi bidang teknologi dan bisnis terapan yang unggul, berkarakter dan beretika;
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi dan bisnis;
3. Meningkatkan kualitas manajemen institusi, melalui perbaikan berkelanjutan berdasarkan prinsip tata kelola yang baik;
4. Menghasilkan sumber daya manusia yang profesional, berkarakter dan beretika; dan
5. Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan (*stakeholders*).

2.1.3 Tujuan Strategis

Semangat mewujudkan visi dan misi memerlukan kejelasan arah tujuan pengembangan, peningkatan kapasitas dan penguatan program serta kegiatan. Tujuan ini menjadi *outcome* dari pelaksanaan tugas dan fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan Polines, dengan rumus sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis *teaching industry*;
2. Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat;
3. Mewujudkan budaya akademik, organisasi, kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerja sama dengan pemangku kepentingan guna

mengembangkan penerapan teknologi dan memajukan kemandirian masyarakat;

4. Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga pendidik yang kompeten dan profesional; dan
5. Mewujudkan kepakaran bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional.

2.1.4 Sasaran Strategis

Polines sebagai penyelenggara pendidikan tinggi vokasi menetapkan sasaran strategis sebagai penjabaran dari tujuan strategis khususnya dalam bidang teknologi, ekonomi dan bisnis, yaitu:

1. Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran teaching industry, Program Studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional.

Strategi untuk mencapai sasaran strategis ini Polines telah melakukan penguatan terhadap hal-hal sebagai berikut.

- a. Kompetensi Lulusan. Kompetensi lulusan secara umum adalah lulusan kreatif dan inovatif yang mampu merespon, beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan penerapan iptek di stakeholders. Kompetensi lulusan pada:

- Program Diploma 3 (D3), merupakan program yang mampu menyelesaikan tugas dan pekerjaan; mampu memilih metode yang sesuai, baik yang sudah maupun belum dibakukan; mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural; memiliki kemampuan mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif; bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;
- Program Sarjana Terapan (D4), merupakan program yang mampu merespon dan beradaptasi dengan perkembangan penerapan Iptek di stakeholders; mampu memetakan, mengetahui, memahami dan menyelesaikan permasalahan; mampu menganalisis permasalahan dengan pendekatan pengetahuan terapan dan pengalaman praktik serta mampu menerapkan Iptek; dan
- Program Magister Terapan dan Doktor Terapan, merupakan program yang tidak hanya mampu merespon dan beradaptasi tetapi juga harus mampu mengantisipasi perkembangan penerapan Iptek di stakeholders; mampu mencari data, menggali, dan menemukan konsep solusi dengan prinsip penerapan keilmuan secara holistik dan otentik yang meliputi lima unsur yaitu man, money, material, machine, method; mampu menganalisis untuk menemukan makna, mengevaluasi, serta menginterpretasi dan memformulasikan

alternatif solusi terhadap permasalahan di lapangan/ terapan/ kehidupan nyata/konkret/pelaku di dunia usaha/bisnis/ industri dari hulu sampai hilir. Yang dimaksud dari hulu sampai hilir adalah mulai dari perencanaan (studi kelayakan), proses produksi, pengelolaan hasil, pemasaran dan kegiatan pendukung lainnya, seperti: jasa keuangan, administrasi, pemasaran, asuransi, logistik, transportasi, perbankan, dan lain-lain.

Strategi penguatan kemampuan tersebut harus dikaitkan dan disinergikan dengan aktivitas: *teaching industry*, magang terstruktur, kewirausahaan, tugas akhir, dan atau tugas akademik maupun non-akademik lainnya, dengan pendekatan *project based learning*, *problem solving*, atau tematik.

- b. Proses Pembelajaran. Proses pembelajaran secara umum di Polines (sesuai dengan jenjang program) adalah sebagai berikut: a). klasikal, b). praktik lebih banyak dari pada teori, c). penilaian hasil berbasis proses, d). evaluasi dilakukan setiap semester, e). budaya akademik dengan pendekatan budaya kerja di industri/usaha/bisnis (tertib: waktu, aturan dan ukuran), f). implementasi proses belajar mengajar teori dilakukan secara *blended learning* (campuran tatap muka dan pembelajaran daring), g). pembelajaran praktik dilakukan dengan pendekatan praktek di laboratorium/bengkel, pelatihan bersertifikat kompetensi dan magang terstruktur (terprogram) yang bersinergi dengan dunia industri/usaha/bisnis dengan pendampingan pengajar internal dan eksternal dari industri (*teaching industry*).
- c. Karakter Kepoliteknikan. Salah satu upaya meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan dengan mengembangkan karakter kepoliteknikan yang dimaknai sebagai perpaduan antara karakter dan etika dalam membentuk jati diri pendidikan politeknik.
 - Karakter, dimaknai sebagai nilai untuk membentuk sikap dan perilaku profesional, budaya industri/kerja, semangat kerja profesional, etos kerja profesional, dan tertib (waktu, aturan, dan ukuran). Karakter ditandai dengan nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, sikap kerja, cara berfikir, cara berkomunikasi, menghargai perbedaan pendapat, menjaga martabat, kepedulian (kerja/sosial), serta kemampuan mengelola dan memimpin; dan
 - Etika, dimaknai sebagai aturan sikap dan perilaku, adat kebiasaan manusia dalam pergaulan antara sesamanya; Dapat membedakan mana yang benar dan mana yang kurang benar, mana yang baik dan mana yang buruk, serta mana yang pantas dan mana yang tidak pantas; Menghargai keberagaman agama, budaya, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi, berkomunikasi dengan santun, peduli dan berempati terhadap orang lain.Karakter dan Etika berpengaruh pada sikap dan perilaku profesional, pola berfikir (positif dan prasangka baik), tutur kata santun dan

bermartabat, semangat, tertib (waktu, aturan, dan ukuran), peduli, empati, dan bijaksana dalam mengelola dan memimpin. Perpaduan antara karakter dan etika inilah yang disebut sebagai karakter kepoliteknikan yang diwujudkan dalam budaya akademik.

- d. Pengembangan Prodi Baru. Dalam rangka menghadapi tantangan ke depan, perlu dikembangkan Program Studi baru yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan industri, memiliki kerjasama dengan pemangku kepentingan, bertaraf nasional dan atau internasional.
2. Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika;

Strategi untuk meningkatkan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika adalah dengan mengimplementasikan kinerja Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) didekati dengan model tematik. P3M tematik adalah P3M yang memadukan/mengaitkan pokok bahasan pada problem terapan di stakeholders (masyarakat, industri/bisnis, dan global) menjadi satu atau lebih tema yang berkaitan Program Studi untuk memberikan pengalaman yang bermakna dan manfaat terapan. Hal inilah yang memungkinkan mahasiswa dan dosen aktif mencari data, menggali, dan menemukan konsep alternatif solusi berbasis prinsip Iptek terapan secara holistik, bermanfaat, dan otentik di stakeholders.

Indikator penyelenggaraan P3M berfokus pada nilai manfaat terapan berbasis pada pengembangan penalaran, keahlian terapan, *skill, applied knowledge, technology transfer, economic development*, serta *problem solving* di *stakeholders*. Oleh karena itu, ide kreatif-inovatif dan peran Polines pada stakeholders semakin nyata, mampu mendatangkan nilai tambah dan manfaat ekonomi secara langsung pada masyarakat luas serta dapat dikaji secara induksi akademik menjadi publikasi ilmiah dan atau berupa hak kekayaan intelektual (hak cipta, paten, dan lain-lain).

Peningkatan publikasi karya ilmiah dilakukan melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah dan penyediaan jurnal yang memadai baik nasional maupun internasional dan penghargaan bagi penulis jurnal nasional dan internasional bereputasi.

3. Meningkatnya kualitas manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas;

Strategi untuk meningkatkan kualitas manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas adalah dilakukan dengan menerapkan penjaminan mutu, akuntabilitas, transparan, dan auditable.

Penjelasan masing-masing penerapan adalah sebagai berikut.

- a. Jaminan Mutu, identik dengan standar (nasional, asosiasi profesi, industri, usaha, internasional), sedangkan standar sangat dinamis (berubah) bergantung pada isu pasar, eksternal, regulasi, perkembangan Iptek serta tuntutan stakeholders. Implementasi jaminan mutu fokus pada kepuasan stakeholders, keterlibatan semua unsur, rencana berbasis hasil monitoring dan evaluasi, hasil berbasis pendekatan proses, serta perbaikan secara berkelanjutan (KAIZEN). Siklus jaminan mutu yang dianut secara umum adalah sebagai berikut: "apa yang direncanakan ditulis, apa yang ditulis dilaksanakan, apa yang dilaksanakan di-dokumen-kan, apa yang didokumen dikontrol, dimonitoring, dan dievaluasi, dan apa yang dievaluasi menjadi basis perencanaan standar atau sasaran mutu berikutnya dengan mempertimbangkan isu eksternal dan internal yang berkembang untuk diprioritaskan".
 - b. Akuntabilitas, dimaknai sebagai tanggung jawab kepada masyarakat, mahasiswa, orang tua, dosen, manajemen, dan pemerintah. Akuntabilitas pada pemerintah, mengacu pada Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang berlaku. Bentuk tanggung jawab pada masyarakat dan lainnya, diwujudkan dalam bentuk pengakuan tata kelola yang baik (*good governance*) dan kepuasan layanan pada pemangku kepentingan.
 - c. Transparan, dimaknai sebagai kesesuaian terhadap sifat (rahasia/tidak rahasia, umum, terbatas) dan bentuknya (dokumen, aktivitas informasi), sedangkan aktivitas layanan berbasis pada standar operasional yang dibakukan, yang merupakan wujud keterbukaan serta keterlibatan semua unsur terkait.
 - d. Auditable, dimaknai bahwa, aktivitas penyelenggaraan akademik dan non-akademik dapat diaudit sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga pendidik yang kompeten dan profesional.

Strategi untuk meningkatkan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter, dan beretika dilakukan dengan penguatan dan peningkatan terhadap hal-hal sebagai berikut.

- a. Penguatan semangat budaya kerja yang efisien, produktif, dan inovatif. Strategi yang dilakukan adalah penguatan pola pikir (*mindset*), sikap (*attitude*), perilaku (*behavior*), kepedulian lingkungan (kerja dan sosial), komitmen, dedikasi dan integritas. Aktivitas konkretnya adalah, berperilaku tertib (tertib terhadap waktu, aturan, dan ukuran) serta keteladanan (tidak hanya memberi contoh, tetapi menjadi contoh baik), mulai dari unit kerja tertinggi sampai unit kerja terkecil.
- b. Penguatan dan peningkatan kapasitas tenaga kependidikan (tenaga kependidikan dan staf fungsional) melalui pelatihan bersertifikat kompetensi dan peningkatan jenjang program (studi lanjut) yang mendukung formasi dan pengembangan tugas dan fungsinya.

- c. Penguatan dan peningkatan kapasitas tenaga pengajar melalui pelatihan bersertifikat kompetensi yang diakui industri, aktif mengikuti asosiasi profesi dan peningkatan jenjang program (studi lanjut S3) yang mendukung kebutuhan dan pengembangan Program Studi.
 - d. Peningkatan jabatan fungsional tenaga pengajar untuk menduduki jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar.
 - e. Penguatan dan peningkatan model (pola) pembelajaran berbasis *teaching industry* sebagai media untuk mempertajam kolaborasi dan bersinergi secara melembaga dan mendalam antara perguruan tinggi dan industri, untuk pengembangan capaian pembelajaran, riset terapan, dan inovasi yang bermanfaat di industri.
 - f. Penguatan capaian pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi untuk menghasilkan karya kreatif-inovatif dan invensi terpublikasi, HaKI yang bermanfaat di industri (*stakeholders*) yang melibatkan dosen tetap dan dosen industri.
 - g. Peningkatan kemampuan mengelola Program Studi dan institusi yang sehat, relevan dan bermutu dengan kebutuhan dan tuntutan di industri (*stakeholders*).
 - h. Kemampuan mengelola dalam mengintegrasikan kinerja pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberikan nilai manfaat di *stakeholders* secara berkelanjutan.
 - i. Keterlibatan dosen industri dalam proses belajar mengajar. Kriteria dosen industri adalah manajer/pegawai yang masih aktif di industri. Tujuannya adalah sebagai pelaku yang memahami perkembangan teknologi terkini serta dapat memberi akses dan kontribusi berupa penyerapan lulusan, beasiswa, bantuan alat laboratorium, *bridging program*, magang industri bagi dosen/mahasiswa, *joint research* terapan, penyusunan kurikulum, pembimbing penguji, pengajar, dan lain-lain yang relevan dengan Program Studi.
 - j. Peningkatan dan penguatan pengelolaan kegiatan kemahasiswaan yang sinergi dan terintegrasi antara kegiatan ekstra-kurikuler dengan kegiatan intra-kurikuler dalam mewujudkan merdeka belajar secara terprogram dan berkesinambungan. Aktivitas konkretnya adalah dengan menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kemandirian serta pembentukan karakter dan etika. Secara rinci dapat dilihat pada Arah Kebijakan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
5. Meningkatnya keparakan dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan.

Strategi untuk meningkatkan kerjasama yang mendorong keparakan dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- a. Penguatan kualitas SDM dalam mengantisipasi dinamika perubahan serta pesatnya tuntutan kompetisi global dilakukan melalui pengembangan peran dosen sebagai:
 - Pendidik yang mampu menghasilkan lulusan berkualitas, memiliki daya saing (relevansi dan mutu), kreatif, inovatif dan produktif; dan
 - Peneliti dan pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendatangkan nilai manfaat secara langsung pada masyarakat luas (masyarakat, industri/bisnis dan global).
- b. Penguatan kerjasama dengan stakeholders dalam hal:
 - Pembelajaran berbasis *teaching industry*. Proses pembelajaran teori disinergikan dengan aktivitas konkret di dunia industri dan terintegrasi dengan program dan kegiatan lain seperti dosen industri, magang dosen, sertifikasi dosen, magang terstruktur, kewirausahaan, tugas akhir, dan atau tugas akademik maupun non-akademik lainnya, dengan pendekatan *project based learning*, *problem solving*, dan atau tematik. Sedangkan pembelajaran praktik dilakukan dengan pendekatan praktik di laboratorium/bengkel, pelatihan bersertifikat kompetensi dan magang terstruktur (terprogram) yang bersinergi dengan dunia industri/usaha/bisnis dengan pendampingan pengajar internal dan industri.
 - Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kinerja Tri Dharma relevan dengan kebutuhan stakeholders (masyarakat, bisnis/usaha/industri, global), berbasis nilai manfaat terapan yang berorientasi pada peningkatan: (1) kesejahteraan sosial berbasis non-profit, (2) produktivitas berbasis efisiensi dan efektivitas untuk mendapatkan nilai profit, (3) kemampuan merespon, beradaptasi dan mengantisipasi terhadap dinamika global.

2.2 Program Utama

Program utama merupakan kumpulan kegiatan untuk menjalankan misi dalam rangka mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan, yang indikator kinerja utama berupa outcome yang ditimbulkan dalam mendukung visi secara luas.

Capaian indikator kinerja utama outcome dapat diuraikan dengan penetapan selama kurun capaian tertentu yang akan dijabarkan lebih lanjut dalam suatu rencana kinerja (*performance plan*). Hal ini merupakan bagian integral dalam proses perencanaan strategis dan merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja serta lebih menjamin suksesnya pelaksanaan Renstra yang menyeluruh.

Penetapan program utama diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan pengalokasian sumber daya organisasi. Kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari program utama sebagai arah dari pencapaian tujuan yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi Polines. Kegiatan merupakan aspek operasional dari suatu Renstra yang diarahkan untuk mencapai tujuan dan visi organisasi, dan berdimensi waktu tidak lebih dari satu tahun.

Keterkaitan antara Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, dan Program Utama, diperlihatkan dalam Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Keterkaitan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, dan Program Utama

No	Misi	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Program Utama	
1	Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi bidang teknologi dan bisnis terapan yang unggul, berkarakter dan beretika	Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang teknologi dan bisnis terapan yang profesional, berkarakter dan beretika dan diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis <i>teaching industry</i> ,	Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran berbasis <i>teaching industry</i> , Program Studi baru serta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional,	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas input mahasiswa
				2	Pengembangan Program Studi
				3	Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan
2	Melaksanakan dan mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi dan bisnis	Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang mampu memberikan kemanfaatan bagi industri dan masyarakat	Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif- inovatif sivitas akademika	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian
				2	Peningkatan kualitas & kuantitas publikasi karya ilmiah mahasiswa
				3	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian
3	Meningkatkan kualitas manajemen institusi, melalui perbaikan berkelanjutan berdasarkan prinsip tata kelola yang baik	Mewujudkan budaya akademik, organisasi kerja yang sehat dan dinamis dalam upaya memberikan layanan yang bermutu kepada seluruh pemangku kepentingan	Meningkatnya kualitas manajemen Perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas	1	Peningkatan citra Polines
				2	Peningkatan pengelolaan sistem keuangan
				3	Peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik
				4	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana
4	Menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter dan beretika	Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter dan beretika.	Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter dan beretika.	1	Peningkatan kualitas peran dan sumber daya dosen
				2	Peningkatan kualitas Sumber Daya Tenaga Kependidikan
5	Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan	Mewujudkan kerjasama guna mendorong keparakan bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional	Meningkatnya kerjasama yang mendorong keparakan dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan	1	Peningkatan jumlah kerjasama institusi

Uraian program utama Polines dapat diukur dengan indikator kinerja untuk menentukan capaian *outcome* secara institusi dan capaian hasil kegiatan (*output*), seperti terlihat pada Tabel 2.2 berikut.

Tabel 2.2. Keterkaitan Sasaran Strategis, Program Utama, Indikator Kinerja

No	Sasaran Strategis	No	Program Utama	No	Kode	Indikator Kinerja
1	Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, Program Studi baru serta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional,	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas input mahasiswa	1	IKU.1.01.01	Jumlah Pendaftar Prodi Diploma 3
				2	IKU.1.01.02	Jumlah Pendaftar Prodi Sarjana Terapan
				3	IKU.1.01.03	Jumlah Pendaftar Prodi Magister Terapan
				4	IKU.1.01.04	Jumlah Mahasiswa Asing Full-time
				5	IKU.1.01.05	Jumlah Mahasiswa Asing Part-time
				6	IKU.1.01.06	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti Program Merdeka Belajar
				7	IKU.1.01.07	Jumlah mahasiswa baru dari jalur prestasi (olahraga, seni, budaya, sosial humaniora, dan Iptek) minimal tingkat provinsi
				8	IKU.1.01.08	Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan kreatif dan kolaboratif di luar kampus minimal 1 bulan (diluar program magang industri dan didukung sistem akademik)
		2	Pengembangan Program Studi	1	IKU.1.02.01	Jumlah Prodi Diploma 3
				2	IKU.1.02.02	Jumlah Prodi Sarjana Terapan
				3	IKU.1.02.03	Jumlah Prodi Magister Terapan
				4	IKT.1.02.04	Jumlah Prodi Doktor Terapan
				5	IKT.1.02.05	Jumlah Prodi Kelas Internasional
				6	IKT.1.02.06	Persentase Program Studi terakreditasi minimal B
				7	IKT.1.02.07	Jumlah laboratorium/ bengkel/ studio terakreditasi
				8	IKU.1.02.08	Pengembangan prodi baru yang bekerjasama dengan mitra (Perusahaan multinasional, perusahaan besar dunia yang masuk dalam daftar fortune 500; Perusahaan teknologi global; Startup teknologi; Organisasi multilateral; BUMN dan BUMD)
				9	IKU.1.02.09	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan Program Merdeka Belajar
				10	IKU.1.02.10	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan Program SMK-D2 <i>Fast Track</i>
				11	IKU.1.02.11	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan Program <i>Teaching Industry</i>
		3	Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan	1	IKU.1.03.01	Rerata IPK lulusan Prodi Diploma 3
				2	IKU.1.03.02	Rerata IPK lulusan Prodi Sarjana Terapan
				3	IKU.1.03.03	Rerata IPK lulusan Prodi Magister Terapan
				4	IKU.1.03.04	Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal, nasional dan internasional
				5	IKT.1.03.05	Prestasi non-akademik mahasiswa tingkat lokal, nasional dan internasional
				6	IKU.1.03.06	Rata-rata lama studi lulusan Prodi Diploma 3
				7	IKU.1.03.07	Rata-rata lama studi lulusan Prodi Sarjana Terapan
				8	IKU.1.03.08	Rata-rata lama studi lulusan Prodi Magister Terapan
				9	IKU.1.03.09	Rasio kelulusan tepat waktu Prodi Diploma 3
				10	IKU.1.03.10	Rasio kelulusan tepat waktu Prodi Sarjana Terapan
				11	IKU.1.03.11	Rasio kelulusan tepat waktu Prodi Magister Terapan
				12	IKU.1.03.12	Waktu tunggu lulusan Prodi Diploma 3 kurang dari 3 bulan dalam mendapatkan pekerjaan pertama kali
				13	IKU.1.03.13	Waktu tunggu lulusan Prodi Sarjana Terapan kurang dari 3 bulan dalam mendapatkan pekerjaan pertama kali
				14	IKU.1.03.14	Waktu tunggu lulusan Prodi Magister Terapan kurang dari 3 bulan dalam mendapatkan pekerjaan pertama kali

No	Sasaran Strategis	No	Program Utama	No	Kode	Indikator Kinerja
				15	IKT.1.03.15	Jumlah lulusan yang bekerja sesuai bidangnya
				16	IKT.1.03.16	Jumlah lulusan yang bekerja di tingkat/perusahaan nasional/multinasional
				17	IKT.1.03.17	Jumlah mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha
				18	IKU.1.03.18	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi
				19	IKU.1.03.19	Persentase mahasiswa penerima beasiswa
				20	IKU.1.03.20	Jumlah lulusan dari Prodi kerjasama dalam negeri
				21	IKU.1.03.21	Jumlah lulusan dari Prodi kerjasama luar negeri
				22	IKT.1.03.22	Evaluasi kepuasan layanan terhadap pengguna lulusan dan mitra
				23	IKU.1.03.23	Tracer Study dilaksanakan setiap tahun
				24	IKU.1.03.24	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
				25	IKU.1.03.25	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
				26	IKU.1.03.26	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi
				27	IKU.1.03.27	Jumlah program magang yang terstruktur dan dikelola bersama mitra
28	IKU.1.03.28	Persentase pekerja lulusan D3 dengan gaji minimum sebesar 1.2x UMR				
29	IKU.1.03.29	Persentase pekerja lulusan D4/Sarjana Terapan dengan gaji minimum sebesar 1.5x UMR				
2	Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif- inovatif civitas akademika	1	Peningkatan kualitas & kuantitas penelitian dan pengabdian	1	IKU.2.01.01	Jumlah penelitian yang dibiayai perguruan tinggi atau mandiri
				2	IKT.2.01.02	Jumlah penelitian yang dibiayai lembaga dalam negeri (dari luar PT)
				3	IKU.2.01.03	Jumlah penelitian dibiayai lembaga luar negeri
				4	IKT.2.01.04	Jumlah pengabdian yang dibiayai perguruan tinggi atau mandiri
				5	IKU.2.01.05	Jumlah pengabdian yang dibiayai lembaga dalam negeri (di luar PT)
				6	IKU.2.01.06	Jumlah pengabdian yang dibiayai lembaga luar negeri
				7	IKU.2.01.07	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional
				8	IKU.2.01.08	Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional
				9	IKU.2.01.09	Jumlah publikasi dosen di seminar nasional
				10	IKU.2.01.10	Jumlah publikasi dosen di seminar internasional
				11	IKT.2.01.11	Jumlah tulisan dosen di media nasional dan internasional
				12	IKU.2.01.12	Jumlah pameran/presentasi dosen dalam forum di tingkat wilayah, nasional dan internasional
				13	IKU.2.01.13	Jumlah produk/jasa dosen yang diadopsi oleh industri/masyarakat
14	IKU.2.01.14	Jumlah luaran dosen yang berupa paten/HKI				
15	IKU.2.01.15	Jumlah luaran dosen yang berupa HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll)				
16	IKU.2.01.16	Jumlah luaran dosen yang berupa Teknologi Tepat Guna (TTG), produk, karya seni, rekayasa sosial.				
17	IKU.2.01.17	Jumlah luaran dosen yang berupa buku atau <i>Book Chapter</i> ber-ISBN				
18	IKU.2.01.18	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen				
19	IKT.2.01.19	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional				
20	IKT.2.01.20	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil				

No	Sasaran Strategis	No	Program Utama	No	Kode	Indikator Kinerja		
		2	Peningkatan kualitas & kuantitas publikasi karya ilmiah mahasiswa			mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen		
					1	IKT.2.02.01	Jumlah publikasi mahasiswa mandiri atau bersama dosen di jurnal nasional dan internasional	
					2	IKU.2.02.02	Jumlah publikasi mahasiswa mandiri atau bersama dosen di seminar nasional dan internasional	
					3	IKU.2.02.03	Jumlah tulisan mahasiswa mandiri atau bersama dosen di media nasional dan internasional	
					4	IKU.2.02.04	Jumlah pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah, nasional dan internasional oleh mahasiswa mandiri atau bersama dosen	
					5	IKT.2.02.05	Jumlah sitasi karya ilmiah mahasiswa mandiri atau bersama dosen	
					6	IKT.2.02.06	Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat hasil karya dari mahasiswa mandiri atau bersama dosen	
					7	IKT.2.02.07	Jumlah luaran mahasiswa mandiri atau bersama dosen yang berupa paten/HKI dan paten sederhana	
					8	IKT.2.02.08	Jumlah luaran mahasiswa mandiri atau bersama dosen yang berupa HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll)	
					9	IKT.2.02.09	Jumlah luaran mahasiswa mandiri atau bersama dosen yang berupa Teknologi Tepat Guna (TTG), produk, karya seni, rekayasa sosial.	
		10	IKT.2.02.10	Jumlah luaran mahasiswa mandiri atau bersama dosen yang berupa buku atau <i>Book Chapter</i> ber-ISBN				
		3	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian		1	IKU.2.03.01	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa (Program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan)	
					2	IKU.2.03.02	Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tema tugas akhir (Program Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan)	
					3	IKU.2.03.03	Jumlah pengabdian (PkM) yang melibatkan mahasiswa (program Diploma 3/Sarjana Terapan)	
					4	IKU.2.03.04	Evaluasi kepuasan proses penelitian dan pengabdian terhadap peneliti, pengabdian dan mitra	
		3	Meningkatnya kualitas manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas	1	Peningkatan citra Polines	1	IKU.3.01.01	Akreditasi Institusi Unggul (A)
						2	IKU.3.01.02	Jumlah Akreditasi Program Studi Unggul (A)
						3	IKU.3.01.03	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah
						4	IKT.3.01.04	Rangking perguruan tinggi nasional
						5	IKU.3.01.05	Status perguruan tinggi Satker menjadi PTN-BLU
6	IKU.3.01.06					Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) Pendidikan Vokasi		
7	IKU.3.01.07					Jumlah pimpinan unit yang mendapatkan pelatihan kepemimpinan dan perencanaan strategik		
2	Peningkatan pengelolaan sistem keuangan				1	IKT.3.02.01	Jumlah penerimaan anggaran PNB/tahun	
					2	IKT.3.02.02	Prosentase program, kegiatan dan penganggaran berbasis kinerja	
					3	IKU.3.02.03	Rata-rata nilai Kinerja anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	
					4	IKU.3.02.04	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	
					5	IKT.3.02.05	Indeks opini audit laporan keuangan	

No	Sasaran Strategis	No	Program Utama	No	Kode	Indikator Kinerja
		3	Peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik	1	IKU.3.03.01	Jumlah penelitian/pengabdian yang terintegrasi ke dalam pengembangan kurikulum pembelajaran
				2	IKT.3.03.02	Indeks kepuasan layanan akademik dan non-akademik
				3	IKT.3.03.03	Jumlah layanan akademik dan non-akademik berbasis teknologi informasi yang terintegrasi
				4	IKT.3.03.04	Kapasitas total <i>bandwidth</i> internet
				5	IKU.3.03.05	Evaluasi kepuasan pengguna (mahasiswa) terhadap proses pendidikan
				6	IKU.3.03.06	Prosentase kurikulum yang disusun bersama industri (materi training dan sertifikasi di industri masuk resmi kedalam kurikulum di kampus)
		4	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana	1	IKU.3.04.01	Perpustakaan digital
				2	IKU.3.04.02	Jumlah peralatan laboratorium yang relevan dengan industri, atau mendukung <i>teaching industry/teaching factory</i> yang berkolaborasi dengan industri dan dunia kerja, serta memungkinkan untuk dilaksanakan dengan mempertimbangkan perkembangan situasi Covid-19
				3	IKT.3.04.03	Revitalisasi, penguatan dan pengembangan sarana dan prasarana fasilitas umum, pembelajaran dan laboratorium
				4	IKT.3.04.04	Pengembangan kampus (2)
				5	IKT.3.04.05	Indeks penguatan karakter dan budaya kerja
				6	IKT.3.04.06	Indeks implementasi reformasi birokrasi
4	Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter dan beretika	1	Peningkatan kualitas peran dan sumber daya dosen	1	IKU.4.01.01	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa
				2	IKU.4.01.02	Persentase jumlah dosen yang memiliki kesesuaian dengan kompetensi inti Program Studi
				3	IKU.4.01.03	Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala/ <i>Associate Professor</i>
				4	IKU.4.01.04	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar/ <i>Professor</i>
				5	IKU.4.01.05	Persentase dosen bersertifikat pendidik profesional
				6	IKU.4.01.06	Persentase dosen bersertifikat kompetensi/profesi/industri
				7	IKU.4.01.07	Jumlah dosen yang memiliki kesesuaian bidang keahlian dengan mata kuliah yang diampu
				8	IKT.4.01.08	Jumlah dosen berpendidikan S3
				9	IKT.4.01.09	Persentase jumlah dosen sebagai anggota organisasi profesi
				10	IKT.4.01.10	Persentase jumlah SKS dosen mengajar penuh dalam Program Studi
				11	IKT.4.01.11	Jumlah dosen tidak tetap
				12	IKT.4.01.12	Persentase jumlah dosen pembimbing tugas akhir
				13	IKT.4.01.13	Pengakuan atau rekognisi dosen dalam negeri
				14	IKT.4.01.14	Pengakuan atau rekognisi dosen luar negeri
				15	IKT.4.01.15	Jumlah dosen asing
				16	IKT.4.01.16	Jumlah dosen politeknik yang berasal dari industri (Dosen Praktisi)
				17	IKU.4.01.17	Dosen tamu dari industri rutin mengajar dikampus
				18	IKU.4.01.18	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (<i>QS100 by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa
				19	IKU.4.01.19	Persentase dosen tetap berkegiatan akademik S3; memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

No	Sasaran Strategis	No	Program Utama	No	Kode	Indikator Kinerja
				20	IKU.4.01.20	Jumlah prodi yang melibatkan praktisi profesional industri dalam proses pembelajaran dan perkuliahan
		2	Peningkatan kualitas Sumber Daya Tenaga Kependidikan	1	IKU.4.02.01	Jumlah SDM Tenaga kependidikan yang mengikuti peningkatan kompetensi
				2	IKU.4.02.02	Jumlah instruktur pendidikan tinggi vokasi yang mengikuti pelatihan kompetensi
5	Meningkatnya kerjasama yang mendorong kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan	1	Peningkatan jumlah kerjasama institusi	1	IKT.5.01.01	Jumlah kerjasama (MoU/MoA) Tri Dharma di tingkat nasional
				2	IKU.5.01.02	Jumlah kerjasama (MoU/MoA) Tri Dharma di tingkat nasional yang sudah terealisasi
				3	IKT.5.01.03	Jumlah kerjasama (MoU/MoA) Tri Dharma di tingkat internasional
				4	IKU.5.01.04	Jumlah kerjasama (MoU/MoA) Tri Dharma di tingkat internasional yang sudah terealisasi
				5	IKU.5.01.05	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
				6	IKU.5.01.06	Jumlah industri yang berkomitmen kuat dan resmi dalam menyerap lulusan
				7	IKU.5.01.07	Jumlah mitra yang memberikan program beasiswa dan ikatan dinas bagi mahasiswa
				8	IKU.5.01.08	Jumlah mitra yang menyelenggarakan <i>bridging program</i> : Pihak industri memperkenalkan teknologi dan proses kerja industri yang diperlukan kepada para dosen
				9	IKU.5.01.09	Persentase sertifikasi kompetensi bagi lulusan diberikan oleh pendidikan tinggi bersama industri
				10	IKU.5.01.10	Jumlah industri memberikan bantuan peralatan laboratorium kepada kampus
				11	IKU.5.01.11	Jumlah <i>joint research</i> , riset terapan dosen yang berasal dari kasus nyata di industri
				12	IKU.5.01.12	Persentase sumber daya (<i>resources</i>) yang dimanfaatkan oleh <i>stakeholders</i> dalam konteks kerjasama <i>professional</i>

2.3 Perjanjian Kinerja

Dalam upaya untuk mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan, pada Tanggal 5 Agustus 2020, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Dalam putusan tersebut terdapat Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri yang harus dicapai Satuan Kerja berikut dengan definisi, kriteria, formula, dan satuannya.

Sebagai tindak lanjut pencapaian indikator kinerja kementerian, selanjutnya Satuan Kerja melakukan Perjanjian Kinerja dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi dengan target sesuai dengan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi pada Bulan Agustus 2020. Adapun target penetapan Perjanjian Kinerja tersebut disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 2.3 Target Perjanjian Kinerja Tahun 2020

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93,00
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15,00
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	20,00
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15
4	Meingkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50,00
		4.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00

Dalam perjalanan usaha untuk mencapai target indikator kinerja yang telah diperjanjikan, pada tanggal 15 September 2020, Direktur Jenderal Pendidikan

Vokasi mengeluarkan keputusan No. 53/D/PR/2020, tentang Pedoman Teknis Target Capaian Setiap Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Berbentuk Politeknik dan Akademik Komunitas Negeri di Lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. Isi dari keputusan tersebut adalah penyesuaian target capaian pada tiap indikator yang telah disesuaikan dengan kemampuan dari pendidikan tinggi vokasi.

Atas dasar keputusan Dirjen Pendidikan Vokasi tersebut, telah dilakukan revisi terhadap target yang harus dicapai pada setiap indikator kinerja, seperti ditunjukkan pada Tabel 2.4 berikut.

Tabel 2.4. Revisi Target Perjanjian Kinerja Tahun 2020

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93,00
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55,00
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10,00
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	15,00
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30,00
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,10
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35,00
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00
		4.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2,50

Dari target dan indikator kinerja yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja tersebut, telah ditetapkan juga dalam Renstra 2020-2024 di samping indikator-indikator kinerja yang lain. Dalam Renstra Polines, indikator tersebut telah dikaitkan dengan sasaran strategis dan program utama yang akan dicapai Polines, sehingga keterkaitan antara misi, tujuan strategis, sasaran strategis, program utama, dan indikator kinerja diperlihatkan dalam Tabel 2.5 berikut.

Tabel 2.5. Keterkaitan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Program Utama, dan Indikator PK

Misi	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Program Utama		Indikator Kinerja	
Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi bidang teknologi dan bisnis terapan yang unggul, berkarakter dan beretika	Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang teknologi dan bisnis terapan yang profesional, berkarakter dan beretika dan diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis <i>teaching industry</i> ,	Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran berbasis <i>teaching industry</i> , Program Studi baru serta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional,	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas input mahasiswa		
			2	Pengembangan Program Studi		
			3	Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan	IKU-1.03.24	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
					IKU-1.03.25	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
IKU-1.03.26	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.					
Melaksanakan dan mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi dan bisnis	Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang mampu memberikan kemanfaatan bagi industri dan masyarakat	Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian	IKU-2.01.20	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
			2	Peningkatan kualitas & kuantitas publikasi karya ilmiah mahasiswa		
			3	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian		
Meningkatkan kualitas manajemen institusi, melalui perbaikan berkelanjutan berdasarkan prinsip tata kelola yang baik	Mewujudkan budaya akademik, organisasi kerja yang sehat dan dinamis dalam upaya memberikan layanan yang bermutu kepada seluruh pemangku kepentingan	Meningkatnya kualitas manajemen Perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas	1	Peningkatan citra Polines	IKU-3.01.03	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
			2	Peningkatan pengelolaan sistem keuangan	IKU-3.02.03	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93
			3	Peningkatan kualitas layanan akademik dan non-akademik	IKU-3.02.04	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB
			4	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana		
Menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, profesional, berkarakter dan	Menghasilkan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter dan	Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten, profesional, berkarakter dan	1	Peningkatan kualitas peran dan sumber daya dosen	IKU-4.01.18	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Misi	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Program Utama		Indikator Kinerja	
beretika	beretika.	beretika.			IKU-4.01.19	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
			2	Peningkatan kualitas Sumber Daya Tenaga Kependidikan		
Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan	Mewujudkan kerjasama guna mendorong kepakaran bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional	Meningkatnya kerjasama yang mendorong kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan	1	Peningkatan jumlah kerjasama institusi	IKU-5.01.05	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja 2020 tersebut, secara umum telah dilakukan berbagai upaya sebagai berikut.

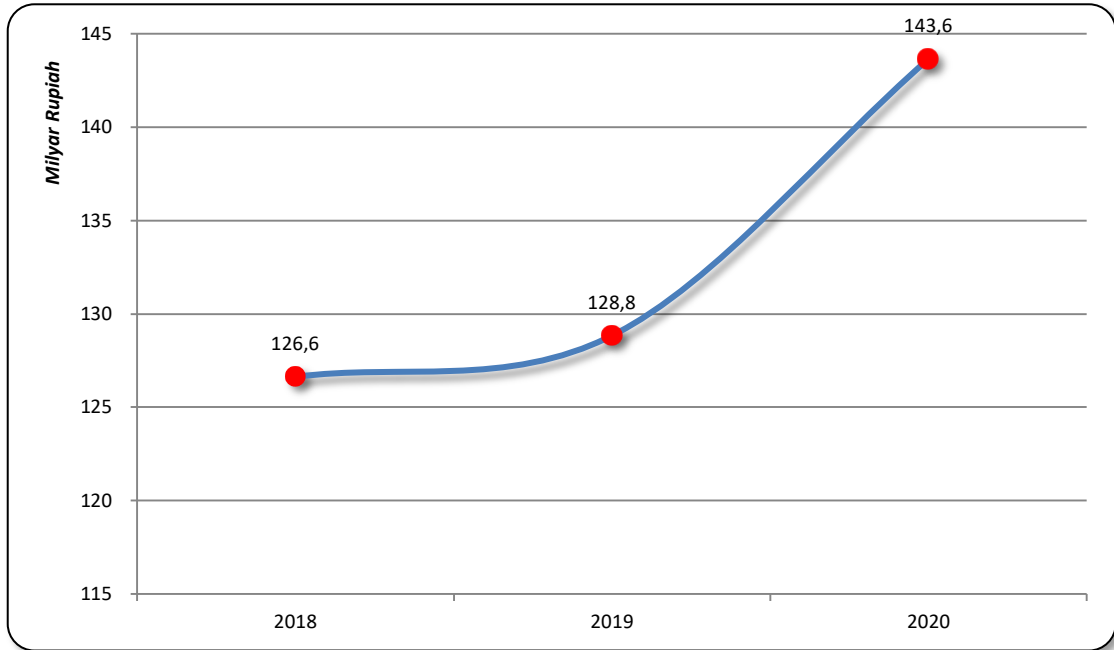
1. Rapat koordinasi pimpinan bulanan, yang diikuti oleh Direktur, Wakil Direktur, dan Kepala Bagian.
2. Rapat koordinasi dan rapat kerja yang diikuti oleh pejabat pada seluruh organ di Polines. Kegiatan ini dilaksanakan per semester dengan maksud agar capaian kinerja dari masing-masing organ dapat termonitor dan dipastikan target pencapaiannya, sehingga dapat digunakan sebagai acuan penentuan target untuk tahun-tahun mendatang atau target lima tahun ke depan.
3. Pelaporan dan evaluasi kegiatan yang dilakukan secara rutin setiap triwulan dan tahunan.

2.4 Rencana Kinerja Tahunan

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Polines Tahun 2020 telah mengikuti ketentuan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

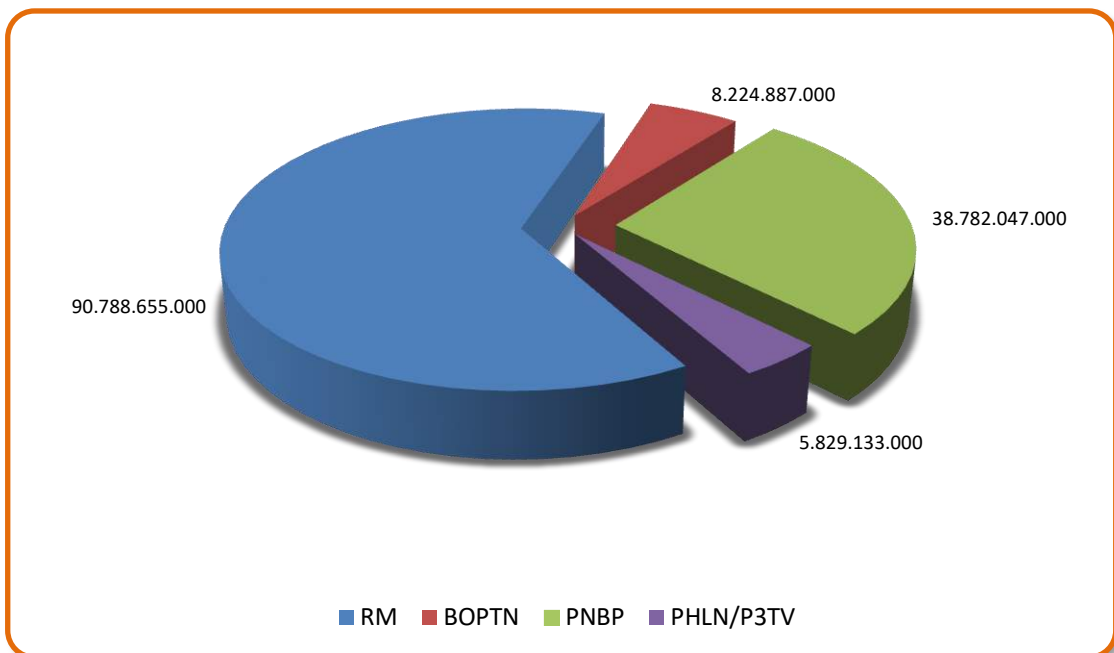
Sebagai turunan dari Perjanjian Kinerja dengan Dirjen Pendidikan Vokasi, Polines telah melaksanakan RKT, yang menghasilkan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan selama satu tahun dan perjanjian kinerja antara Direktur dengan pimpinan organ yang ada di Polines.

Dari sisi anggaran, di Tahun 2020 Polines menerima alokasi anggaran dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebesar Rp 143.624.722.000. Alokasi sebesar itu mengalami kenaikan dalam tiga tahun terakhir. Di Tahun 2018 Polines menerima alokasi anggaran sebesar Rp 126.621.990.000. Tahun 2019 mengalami kenaikan 1,7% atau pagu anggaran sebesar Rp 128.814.059.000. Sedangkan untuk Tahun 2020, kenaikan alokasi pagu anggaran mencapai 11,50% dari tahun anggaran sebelumnya.



Grafik 2.1. Alokasi Pagu Anggaran Polines Tahun 2018-2020

Alokasi pagu anggaran Tahun 2020 bersumber dari Rupiah Murni (RM), Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN), Penerimaan Hibah Kompetisi Program Penguatan Perguruan Tinggi Vokasi (P3TV), dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Rincian alokasi per sumber anggaran Tahun 2020 diperlihatkan dalam Grafik 2.2 berikut.

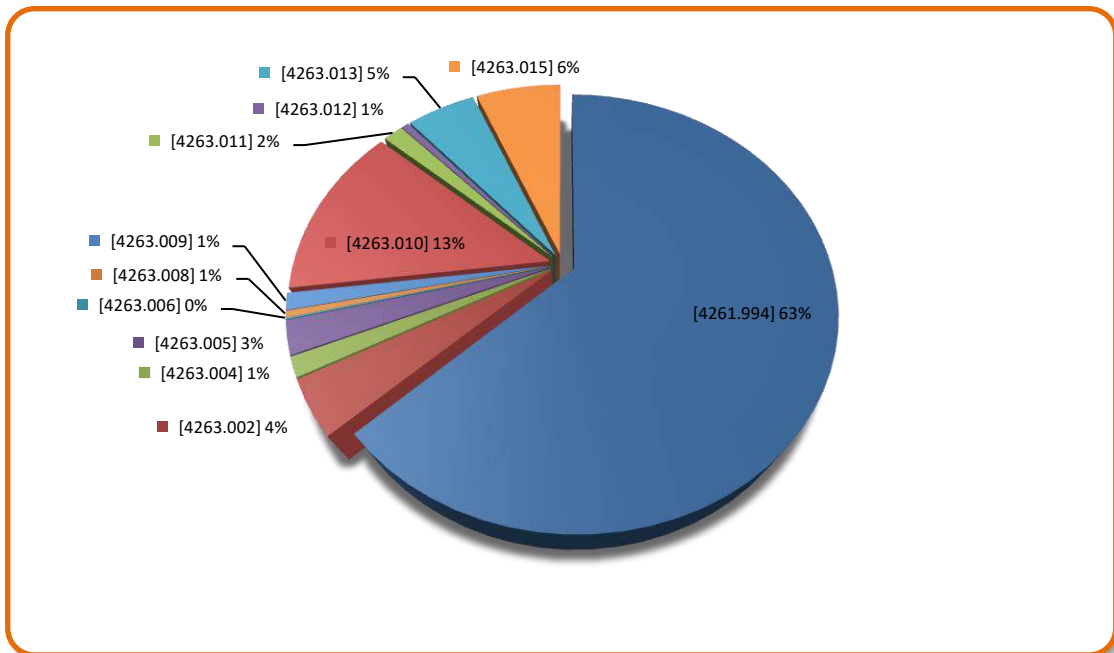


Grafik 2.2. Alokasi Anggaran per Sumber Dana Tahun 2020

Jika berdasarkan output kegiatan, alokasi anggaran Polines Tahun 2020, didistribusikan ke dalam dua belas output kegiatan, dengan perincian seperti dalam Tabel 2.6 dan Grafik 2.3 berikut.

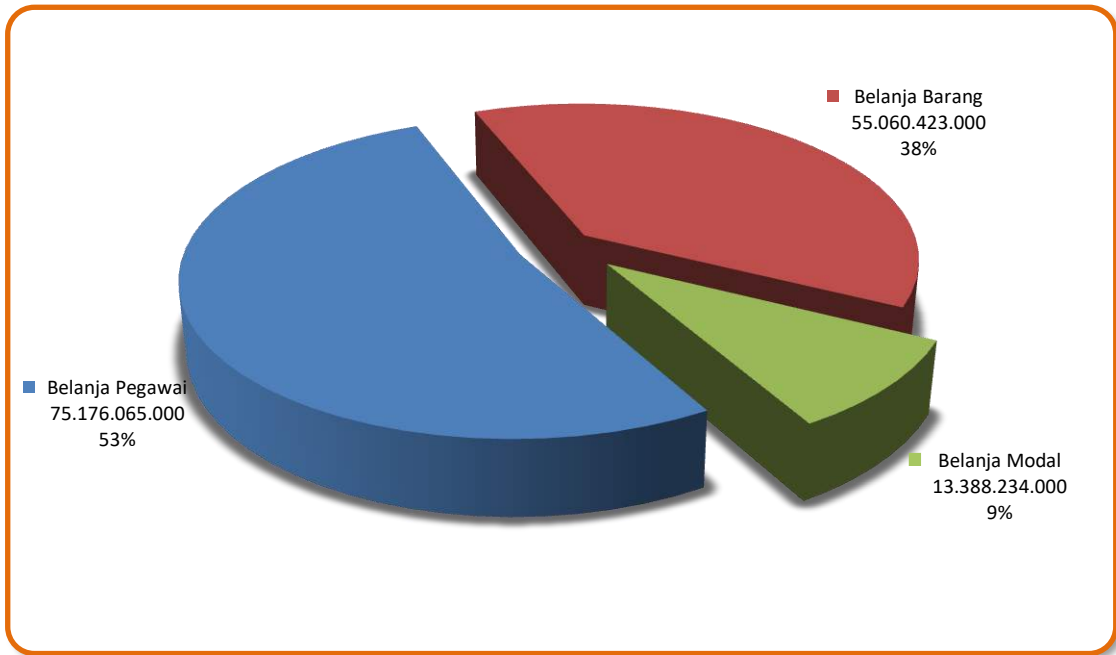
Tabel 2.6 Alokasi pagu Anggaran per Output Kegiatan

No.	Kode – Uraian Output	Alokasi Pagu Anggaran	%
1	[4261.994] Layanan Perkantoran	90.788.655.000	63,2%
2	[4263.002] Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu berstandar industri	5.829.133.000	4,1%
3	[4263.004] Dukungan Operasional PTN	2.065.063.000	1,4%
4	[4263.005] Layanan Pembelajaran	3.508.540.000	2,4%
5	[4263.006] Buku Pustaka	160.000.000	0,1%
6	[4263.008] Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	699.000.000	0,5%
7	[4263.009] Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1.792.284.000	1,2%
8	[4263.010] Layanan Pendidikan	19.196.479.000	13,4%
9	[4263.011] Penelitian	2.145.000.000	1,5%
10	[4263.012] Pengabdian Masyarakat	830.000.000	0,6%
11	[4263.013] Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.429.750.000	5,2%
12	[4263.015] Dukungan Layanan Pembelajaran	9.180.818.000	6,4%



Grafik 2.3 Alokasi pagu Anggaran per Output Kegiatan

Sedangkan alokasi pagu anggaran Tahun 2020 berdasarkan jenis belanja ditunjukkan dalam Grafik 2.4 berikut.



Grafik 2.4. Alokasi pagu Anggaran per Jenis Belanja

BAB 3

Akuntabilitas Kinerja

Pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang mendukung akuntabilitas kinerja Polines ditunjukkan dari hasil pengukuran kinerja atas capaian indikator kinerja dan realisasi anggaran belanja pada bidang, jurusan, bagian, pusat, dan unit kerja di lingkungan Polines, baik yang bersumber dari Rupiah Murni (RM), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), maupun Pinjaman/Hibah Tahun Anggaran 2020.

Proses pengukuran kinerja, penerapan SAKIP, Capaian Kinerja Organisasi/Indikator Kinerja Utama (IKU) berdasarkan Perjanjian Kinerja Direktur dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi, dan analisis capaian kinerja tiap Sasaran Strategis diuraikan dalam sub bab berikut ini.

3.1 Pengukuran Kinerja

Pengukuran kinerja Polines merupakan salah satu alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja Polines. Pengukuran kinerja ini akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial pimpinan Polines sampai ke bidang, jurusan, bagian, pusat, dan unit yang dicapai, seberapa besar capaian kinerja finansial Polines, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas Polines. Pengukuran tingkat capaian kinerja ini dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasi capaian kinerja pada tahun 2020.

Dari hasil perbandingan tersebut, kemudian dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan atau ketidakberhasilannya, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja pada tahun berikutnya.

Dalam pemenuhan pengukuran kinerja di Polines, terdapat indikator kinerja outcome/output sebagai ukuran secara formal dalam Permen PANRB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta telah digunakan sebagai acuan

pengukuran keberhasilan kinerja. Analisis capaian IKU tersebut disampaikan secara rinci dengan mendefinisikan cara penetapan masing-masing IKU dan dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

Untuk mendukung pengukuran capaian kinerja di Polines terdapat mekanisme penyusunan Laporan Kinerja (Lakin) melalui pengumpulan data kinerja, yang dilakukan secara bulanan, triwulan, dan semesteran melalui rapat kerja dalam rangka evaluasi pencapaian kinerja Polines. Rapat kerja diikuti oleh semua unsur pimpinan jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis. Dalam rapat kerja tersebut wajib dilaporkan hasil kinerja masing-masing sehingga dapat diketahui ketercapaian indikator outcome/output.

3.2 Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

Dalam upaya mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Polines secara terus menerus melaksanakan berbagai upaya perbaikan, dengan tujuan untuk mendorong terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) dan berorientasi kepada hasil (*result oriented government*). Komponen SAKIP meliputi aspek perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja, dan capaian sasaran/kinerja organisasi.

3.2.1 Perencanaan Kinerja

Dalam rangka penguatan akuntabilitas kinerja, Polines telah menetapkan Renstra Polines 2020 – 2024. Renstra yang telah disusun ini telah mengalami perubahan karena harus menyesuaikan Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 Tanggal 5 Agustus 2020. Renstra Polines tertuang dalam Peraturan Direktur Politeknik Negeri Semarang No. 4 Tahun 2020 Tanggal 10 Agustus 2020 tentang perubahan atas Peraturan Direktur Politeknik Negeri Semarang No. 2 Tahun 2020. Dalam Renstra Polines tercantum visi, misi, tujuan, sasaran, program beserta target-target yang hendak dicapai. Proses penyusunan Renstra melibatkan seluruh sumber daya yang dimiliki dan dilakukan uji publik kepada civitas akademika.

Sasaran dan Indikator yang ditetapkan dalam Renstra disusun berorientasi hasil dan sesuai dengan IKU yang telah ditetapkan oleh Mendikbud. Sasaran dan Indikator Kinerja yang bersifat proses atau output dijadikan sebagai pendukung/turunan dari IKU. Penetapan indikator dalam Renstra sudah memenuhi kriteria SMART (*Specific*/tidak ber-dwi makna; *Measureable*/dapat diukur; *Achievable*/dapat dicapai; *Relevance*/relevan; *Time bound*/ menggambarkan dalam kurun waktu tertentu).

Perjanjian Kinerja akan dimanfaatkan oleh Pimpinan untuk pedoman, pengarahan, dan pengorganisasian pelaksanaan kegiatan, sehingga harus disosialisasikan Perjanjian Kinerja tersebut kepada seluruh pegawai dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan. Di samping itu, Perjanjian Kinerja ini akan

digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Perjanjian Kinerja Individu (PK Individu).



Gambar 3.1 Penyusunan Renstra oleh Tim Penyusun



Gambar 3.2 Uji Publik Renstra

Selain itu, dalam rangka menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi atas akuntabilitas kinerja Tahun 2020 telah mensosialisasikannya ke seluruh civitas akademika.

3.2.2 Pengukuran Kinerja

Sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan, Polines telah menetapkan IKU yang disusun berorientasi pada hasil (*outcome*), dengan Keputusan Direktur Polines No. 0263A/PL4.7.2/SK/2020 Tanggal 11 Agustus 2020. Untuk memonitor pencapaian dan pengukuran IKU, dilakukan monitoring dan evaluasi pencapaiannya secara berkala setiap triwulan. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas capaian indikator kinerja dan segera dicari solusi dan strategi jika ditemukan kendala dalam upaya pencapaiannya.

3.2.3 Pelaporan Kinerja

Penyajian informasi capaian kinerja dalam Lakin secara terus menerus diperbaiki dan ditingkatkan, antara lain melalui capaian kinerja dari jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis dengan IKU yang terukur. Lakin ini juga terus ditingkatkan kualitasnya diantaranya dengan menggambarkan perbandingan capaian kinerja pada tahun sebelumnya, tren kinerja, dan pada akhir periode Renstra maupun kontribusinya terhadap pencapaian nasional.

Untuk menyusun laporan kinerja di Polines telah diterbitkan Keputusan Direktur No. 0435A/PL4.7.2/SK/2020 tanggal 25 Nopember 2020 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja di lingkungan Jurusan, Unit, Bagian, dan Pusat, yang telah disosialisasikan pada bulan Desember 2020.

Lakin Polines disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas pokok dan fungsi yang relevan, yaitu di Subbagian Perencanaan, pada Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerja Sama, di bawah tanggung jawab Wakil Direktur Bidang Perencanaan dan Kerja Sama.

Informasi yang disampaikan dalam Lakin Polines telah didukung dengan data yang memadai melalui mekanisme penyampaian data dan informasi Lakin mulai dari unit kerja, ke unit penyusun, dan dilakukan setiap bulan, triwulan, semester dan dilaporkan oleh penanggung jawab unit-unit terkait, yaitu Ketua Jurusan, Kepala Bagian, Kepala Pusat, dan Kepala Unit Pelaksana Teknis, yang telah diyakini keandalan dan keakuratannya. Data dan informasi yang sudah dikumpulkan oleh jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis diolah dan dianalisis oleh penyusun menjadi Laporan Kinerja (Lakin) Polines. Hasil analisis Lakin telah diketahui oleh unit kerja terkait, yang sekaligus terlibat dalam finalisasi penyusunan Lakin Polines. Lakin disampaikan kepada jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis pada awal tahun berikutnya, sebagai acuan program kerja tahun berikutnya. Lakin Polines Tahun 2020 juga telah di-upload di laman web Polines pada <http://www.polines.ac.id>, sebagai salah satu upaya untuk sosialisasi ke seluruh civitas akademika dan masyarakat umum.

Laporan Kinerja juga menyajikan analisis terkait efisiensi penggunaan sumber anggaran, dan dimanfaatkan oleh Pimpinan, jurusan, bagian, pusat dan unit kerja terkait dalam rangka perbaikan perencanaan, pelaksanaan program/kegiatan serta peningkatan kinerja, yang dilaksanakan di awal tahun.

3.2.4 Evaluasi Kinerja

IKU yang ada telah dimanfaatkan dalam menyusun dokumen-dokumen perencanaan dapat memberikan rekomendasi perbaikan perencanaan dan penganggaran serta untuk melakukan penilaian kinerja serta melakukan monitoring capaian kinerja dalam rangka peningkatan kinerja Polines.

Polines sudah melakukan evaluasi kinerja dengan melaksanakan pemantauan mengenai kemajuan pencapaian kinerja beserta hambatannya, evaluasi program, dan anggaran. Hasil evaluasi telah disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Polines telah mengembangkan pelaksanaan evaluasi kinerja dengan membuat sistem laporan kinerja untuk jurusan, pusat, bagian, dan unit pelaksana teknis.

Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja terhadap pencapaian target PK, dan evaluasi pelaksanaan rencana aksi (kegiatan) dilakukan secara berkala setiap triwulan, dengan memanfaatkan aplikasi ekinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notulen rapat disampaikan ke jurusan, pusat, bagian, dan unit pelaksana teknis melalui penanggungjawab kegiatan, dengan harapan hasil evaluasi untuk ditindaklanjuti sebagai perbaikan penerapan SAKIP dimasa yang akan datang.

Dalam mengembangkan evaluasi program didukung oleh sumber daya manusia yang kompeten dan di-monitoring melalui pembahasan secara regular dan bertahap baik formal maupun informal. Tujuan dilaksanakan evaluasi program adalah untuk menilai keberhasilan program.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan dengan mengintegrasikan aplikasi yang ada meliputi Sistem Informasi Perencanaan (Sirena), Aplikasi Serapan Anggaran, SPAN, e-kinerja, Monitoring Laporan Keuangan (MOLK) Kemendikbud, dan juga Sistem Informasi Monitoring Program, Kegiatan, dan Anggaran (Simproka). Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai bahan perbaikan perencanaan program yang akan datang dan sebagai dasar kebijakan pimpinan untuk menentukan langkah-langkah nyata di masa yang akan datang.

3.3 Capaian Kinerja

Dalam rangka pencapaian kualitas penerapan SAKIP dan peningkatan kinerja Polines, telah dilakukan analisis pencapaian kinerja dengan membandingkan antara target dan capaian dengan tahun sebelumnya. Capaian IKU diukur berdasarkan Perjanjian Kinerja Direktur Polines dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020. Capaian indikator tersebut merupakan tolok ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggung jawab Polines yang ditetapkan (Renstra Polines 2020 – 2024) mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024, Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024, Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi 2020-2024 serta Renstra Polines 2020-2024.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah memutuskan indikator kinerja utama yang harus dijanjikan dengan perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi. Keputusan itu tertuang ke dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 Tanggal 5 Agustus 2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. Dalam perkembangannya, Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi melakukan revisi target indikator dengan mengeluarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi No. 53/D/PR/2020 Tanggal 15 September 2020 tentang Pedoman Teknis Target Capaian setiap Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Berbentuk Politeknik dan Akademik Komunitas Negeri di Lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. Dalam keputusan tersebut menetapkan Indikator Kinerja Utama yang harus dipedomani oleh pendidikan tinggi dan lembaga layanan pendidikan dalam menetapkan rencana kinerja, menyusun rencana kerja dan anggaran, menyusun laporan kinerja, serta melakukan evaluasi pencapaian kerjanya.

Selanjutnya IKU beserta targetnya kemudian dituangkan dengan Perjanjian Kinerja (PK) antara Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi dengan Direktur. Dalam PK tersebut memuat IKU, target yang harus dicapai, dan anggaran yang tersedia. Polines telah memanfaatkan PK tersebut untuk penyusunan (identifikasi) kerjanya dan telah dijabarkan menjadi PK hingga unit terbawah, yaitu eselon IV (Kasubbag).

Perjanjian Kinerja Bidang, Jurusan, Bagian, Subbagian, Pusat, dan Unit Pelaksana Teknis dengan Direktur, telah disusun berdasarkan PK Direktur dengan Dirjen Diksi dan ditandatangani oleh Wakil Direktur, Kajur, Ka.Pusat/Unit, Kabag dan Kasubbag pada awal tahun sebagai kontrak kerja dengan Direktur.

Dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai sasaran strategis yang sudah ditetapkan, Polines telah membaginya ke dalam Rencana Aksi Triwulan, sehingga akan lebih mudah memonitor kemajuan capaiannya. Rencana aksi dibagi ke dalam rencana pencapaian output kegiatan dan rencana aksi pencapaian indikator kinerja kegiatan, seperti diperlihatkan dalam dua tabel berikut.

Tabel 3.1 Rencana Aksi Pencapaian Output Kegiatan

Kode	Uraian Output	Satuan	Target Satker	Triwulan 1	Triwulan 2	Triwulan 3	Triwulan 4
4261.994	Layanan Perkantoran	Layanan	12	3	6	9	12
4263.002	Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri	Prodi	4	0	0	0	4
4263.004	Dukungan Operasional PTN (BOPTN Vokasi)	Bulan Layanan	12	3	6	9	12
4263.005	Layanan Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	Bulan Layanan	12	3	6	9	12
4263.006	Buku Pustaka (BOPTN Vokasi)	Buku	2	0	0	0	2
4263.008	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN Vokasi)	Dokumen	2	0	0	1	2
4263.009	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN Vokasi)	Unit	1152	0	0	100	1152
4263.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU Vokasi)	Mhsw	4952	750	2150	3550	4952
4263.011	Penelitian (PNBP/BLU Vokasi)	Judul	50	0	25	25	50
4263.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi)	Judul	40	0	25	25	40
4263.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Unit	300	0	0	100	300
4263.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Bulan Layanan	12	3	6	9	12

Tabel 3.2 Rencana Aksi Pencapaian Indikator Kegiatan

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Sat.	Target					
			Nas.	Satker	Triwulan 1	Triwulan 2	Triwulan 3	Triwulan 4
4261.01.01	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	BB	0	0	0	BB
4261.01.03	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93	93.00	15	30	60	93
4263.03.01	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	0	55	0	0	0	55
4263.03.02	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	0	10	0	0	0	10
4263.04.01	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina	%	0	15	5	5	10	15

Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Sat.	Target					
			Nas.	Satker	Triwulan 1	Triwulan 2	Triwulan 3	Triwulan 4
	mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.							
4263.04.02	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	0	30	25	25	25	30
4263.04.03	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0	0.10	0	0	0	0.10
4263.05.01	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	0	35	30	30	30	35
4263.05.02	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	0	35	30	30	30	35
4263.05.03	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	0	2.50	0	0	0	2.50



Gambar 3.3 Penandatanganan Perjanjian Kinerja (PK) 2020 antara Direktur dengan Jurusan/Unit/Bagian/Pusat

Dalam menjalankan kegiatan dalam rangka mencapai target kinerjanya, Polines telah melakukan monitoring secara berkala oleh tim monitoring yang terdiri dari pimpinan, PPMP, SPI, dan unsur Perencanaan dan Keuangan terhadap rencana aksi yang telah disusun. Monitoring dilakukan sebagai bahan pertimbangan dalam mengarahkan dan mengorganisasi kegiatan agar target kinerja dapat tercapai.

Tingkat ketercapaian target Indikator Kinerja Polines Tahun 2020 secara umum sudah tercapai bahkan melebihi target. Tingkat ketercapaian target indikator kinerja tahun 2020 disajikan dalam Tabel 3.3 berikut.

Tabel 3.3. Capaian Indikator Kinerja Tahun 2020

Indikator	Satuan	2020		
		Target	Realisasi	Capaian (%)
1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB	A	-
2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	Nilai	93,00	94,36	101,46
3. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55	79,79	145,08
4. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	15,76	157,55
5. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	15	21,58	143,90

Indikator	Satuan	2020		
		Target	Realisasi	Capaian (%)
dalam 5 (lima) tahun terakhir.				
6. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	51,37	171,22
7. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,10	0,29	286,89
8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	76,92	219,78
9. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	31,20	89,13
10. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.50	0,00	0,00

3.4 Analisis Capaian Kinerja

Dalam rangka pencapaian target indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, Polines telah menetapkan sasaran strategis yang akan dicapai dalam periode tahun 2020-2024 yang telah dituangkan dalam Renstra, dengan strategi-strategi pencapaiannya yang telah dijelaskan pada Bab II. Sasaran strategis tersebut adalah :

1. Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran *teaching industry*, Program Studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional;
2. Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika;
3. Meningkatnya kualitas manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan dengan tata kelola manajemen institusi yang berkualitas;
4. Meningkatnya sumber daya dosen dan tenaga pendidik yang kompeten dan profesional; dan
5. Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan

Untuk meningkatkan pencapaian sasaran strategis tersebut, pengelolaan Polines dilakukan penyesuaian SOTK Polines berdasarkan Permendikbud No. 71 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Semarang dengan diterbitkannya Keputusan Direktur No. 0816/PL4.7.2/SK/2015, tanggal 6 Juli 2015, tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines. Berdasarkan ketentuan tersebut ditegaskan kembali tugas Polines dalam menyelenggarakan pendidikan vokasi untuk berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, dapat menyelenggarakan pendidikan profesi, yaitu :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
2. pelaksanaan penelitian;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;

4. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
5. pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Pencapaian kinerja Sasaran Strategis Polines Tahun 2020 tercermin pada capaian setiap Indikator Kinerja Utama (IKU). Dari hasil capaian indikator kinerja, Polines telah mendefinisikan sesuai dengan Sasaran Strategis Polines.

Sasaran Strategis 1 :

Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran *Teaching Industry*, Program Studi Baru, Serta Daya Saing di Tingkat Nasional Dan Atau Internasional.

Pada sasaran strategis ini, Polines telah menetapkan strategi untuk mencapainya dengan melakukan penguatan terhadap beberapa hal, yaitu :

1. Kompetensi lulusan
2. Proses pembelajaran
3. Karakter kepoliteknikan
4. Pengembangan Prodi baru

Indikator-indikator yang digunakan dalam rangka peningkatan kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran *teaching industry*, program studi baru, serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional adalah :

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
3. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Berdasarkan capaian kinerja setiap indikator pada sasaran strategis ini, seluruhnya telah mencapai target yang telah ditetapkan, seperti disajikan dalam Tabel 3.4 berikut.

Tabel 3.4. Capaian Sasaran Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran *teaching industry*, Program Studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional.

Sasaran Strategis	Program Utama	Indikator Kinerja		Tahun 2020		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran <i>teaching industry</i> , Program Studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional.	Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan.	IKU-1.03.24	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55,00%	79,79%	145,08%
		IKU-1.03.25	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10,00%	15,76%	157,55%
		IKU-1.03.26	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35,00%	31,20%	89,13%

Penjelasan dan rincian capaian dari masing-masing indikator dijelaskan sebagai berikut.

Indikator 1.1

IKU-1.03.24 - Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan; Melanjutkan Studi; atau Menjadi Wiraswasta

Dalam indikator ini, terdapat tiga kriteria, yaitu lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, lulusan yang melanjutkan studi, dan lulusan yang menjadi wiraswasta. Dalam Kepmendikbud No. 754/P/2020 dijelaskan tentang masing-masing kriteria.

Kriteria pekerjaan:

1. Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di:
 - a. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup compang), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;
 - b. organisasi nirlaba;
 - c. institusi/organisasi multilateral;
 - d. lembaga pemerintah; atau
 - e. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD), atau

2. Sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja paruh waktu (*part-time*) atau magang di perusahaan dalam kategori sebagaimana disebut pada angka 1) di atas.

Kriteria kelanjutan studi:

1. Mendapatkan surat penerimaan untuk melanjutkan proses pembelajaran di program studi S1/S1 terapan, S2/S2 terapan, atau S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam jangka waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.

Kriteria kewiraswastaan:

1. mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 (enam) bulan setelah lulus dan berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR, sebagai:
 - a. pendiri atau pasangan pendiri (*co-founder*) perusahaan; atau
 - b. pekerja lepas (*freelancer*), atau
2. sudah berpenghasilan lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali UMR sebelum lulus, bekerja sebagai peran sebagaimana disebut di atas.

Berdasarkan deskripsi tersebut, pada tahun 2020 Polines telah berupaya untuk mencapai target kinerja tersebut dengan melaksanakan kegiatan *Tracer Study* yang dilakukan terhadap lulusan tahun 2018 (N-2). *Tracer study* merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan untuk mengetahui tingkat keterserapan lulusan ke industri. *Tracer study* dilakukan dengan cara membagikan kuesioner secara online terhadap lulusan tahun 2018 sebanyak 1.322 orang. Hasil capaian dari penelusuran lulusan seperti ditunjukkan dalam Tabel 3.5 berikut.

Tabel 3.5. Capaian Indikator Jumlah Lulusan yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta.

No.	Nama Prodi	Jumlah Lulusan (2018)	Jumlah Responden Lulusan 2018	Hasil Tracer Study Tahun Lulus 2018		
				Bekerja	Melanjutkan Studi	Wiraswasta
1	Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung	20	13	12	0	1
2	Perancangan Jalan dan Jembatan	19	8	6	2	0
3	Konstruksi Gedung	63	31	20	7	1
4	Konstruksi Sipil	77	51	31	10	1
5	Teknik Mesin	127	46	25	10	1
6	Teknik Konversi Energi	87	24	15	3	1
7	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	32	11	10	1	2
8	Teknik Telekomunikasi	35	13	9	0	1
9	Teknik Listrik	112	16	10	3	0
10	Teknik Elektronika	83	13	6	2	0
11	Teknik Telekomunikasi	43	28	20	2	1
12	Teknik Informatika	40	10	8	0	1
13	Komputerisasi Akuntansi	38	25	16	1	1
14	Perbankan Syariah	41	30	18	4	2
15	Analisis Keuangan	47	31	17	4	4

No.	Nama Prodi	Jumlah Lulusan (2018)	Jumlah Responden Lulusan 2018	Hasil Tracer Study Tahun Lulus 2018		
				Bekerja	Melanjutkan Studi	Wiraswasta
16	Akuntansi Manajerial	24	16	11	1	0
17	Akuntansi	146	82	46	18	4
18	Keuangan dan Perbankan	99	63	32	12	2
19	Manajemen Bisnis Internasional	38	30	21	0	2
20	Administrasi Bisnis Terapan	21	16	6	1	1
21	Administrasi Bisnis	91	15	9	0	0
22	Manajemen Pemasaran	39	12	6	5	0
		1.322	584	354	86	26

Dari tabel di atas, terlihat bahwa dari jumlah lulusan tahun 2018 sebanyak 1.322 orang yang telah melakukan respon terhadap *tracer study* sebanyak 584 orang, atau 44,18% saja. Dengan demikian capaian untuk indikator Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah sebesar $((354 + 86 + 26) / 584) \times 100 = 79,79\%$ dari jumlah responden (jumlah lulusan yang merespon *tracer study*). Capaian sebesar ini telah melebihi target Tahun 2020 dalam Renstra Polines yang ditetapkan sebesar 50%. Sedangkan di akhir periode Renstra 2020-2024 ditargetkan sebesar 90% lulusan telah mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

Jika dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja Direktur sebesar 55%, tingkat ketercapaian pada indikator kinerja ini adalah sebesar 145,08% melebihi target yang telah ditetapkan. Capaian tersebut, merupakan hasil dari upaya-upaya yang dilakukan oleh Polines dalam mencapainya dan *tracer study*.

Selain faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian target dalam menjalankan kegiatan, terdapat kendala-kendala yang dihadapi, diantaranya:

1. Masih minimnya partisipasi responden/lulusan terhadap survey *tracer study*. Hal ini mengakibatkan jumlah capaian yang belum optimal dan belum sepenuhnya menggambarkan kondisi yang sebenarnya.
2. Kondisi pandemi Covid19 yang sangat menyulitkan Polines dalam melakukan kunjungan ke industri untuk melakukan *tracer study*.

Guna meningkatkan nilai capaian indikator ini di tahun yang akan datang akan dilakukan upaya-upaya untuk mencapainya, diantaranya adalah :

1. Memparbaiki kualitas data alumni.
2. Melibatkan dan meningkatkan peran alumni yang tersebar di industri dan dunia kerja dalam *tracer study*.
3. Memfasilitasi alumni dalam menjadi koordinator dari teman-teman kuliah sehingga informasi tracer study dapat melibatkan lebih banyak alumni yang merespon.

Indikator 1.2

IKU-1.03.25 - Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 (Dua Puluh) SKS di Luar Kampus; atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional.

Dalam indikator ini, terdapat dua kriteria, yaitu lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus dan lulusan yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Dalam Kepmendikbud No. 754/P/2020 dijelaskan tentang masing-masing kriteria sebagai berikut.

Pengalaman di luar kampus, adalah lulusan yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing), sesuai dengan Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

1. Magang atau praktik kerja. Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (*startup company*). Bagi program studi vokasi yang sudah memiliki program magang wajib, tidak dapat dihitung.
2. Proyek di desa. Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.
3. Mengajar di sekolah. Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.
4. Pertukaran pelajar. Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah.
5. Penelitian atau riset. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.
6. Kegiatan wirausaha. Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai.
7. Studi atau proyek independen. Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
8. Proyek kemanusiaan. Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, *peace corps*, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.

Kriteria prestasi adalah berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

Berdasarkan deskripsi dari indikator tersebut, maka Polines juga telah berupaya untuk mencapai target dengan melakukan beberapa strategi diantaranya:

1. Penyesuaian kurikulum yang sudah ada, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan di luar kampus.
2. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai industri sesuai dengan bidang keahlian mahasiswa.
3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian di masyarakat.
4. Pendampingan organisasi kemahasiswaan dalam rangka peningkatan kualitas kegiatan dan pengiriman delegasi berbagai lomba dan pertandingan baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Capaian Polines Tahun 2020 untuk jumlah mahasiswa yang menjalankan minimal 20 SKS di luar kampus adalah sebanyak 742 orang atau sebesar 12,93% dari total jumlah mahasiswa Polines Tahun 2020 sebanyak 5.725 orang. Rincian capaian tersebut ditunjukkan dalam Tabel 3.6 berikut.

Tabel 3.6. Capaian Mahasiswa Menjalankan Minimal 20 SKS di Luar Kampus

No.	Nama Prodi	Jumlah Mahasiswa Menjalankan Minimal 20 SKS di Luar Kampus	Bentuk Kegiatan di Luar Kampus
1	Konstruksi Gedung	6	KKN tematik
2	Konstruksi Sipil	3	KKN tematik
3	Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung	2	KKN tematik
4	Perancangan Jalan dan Jembatan	22	KKN Tematik , PKL , KKL , dan bakti sosial
5	Analisis Keuangan	48	Magang Industri
6	Teknik Mesin D3 (ME)	129	Kuliah Praktek dan Magang Industri (PT Mekar Armada Jaya)
7	Konversi Energi D3 (KE)	129	BAKSOS, KKL, Kuliah Praktek dan Magang Industri
8	Teknik Mesin Produksi Perawatan Sar-Ter (TMPP)	40	BAKSOS, KKL dan Magang Industri
9	Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi Sar-Ter (TRPE)	21	BAKSOS, KKL dan Magang Industri
10	Administrasi Bisnis D3	88	Magang Industri, Pertukaran Mahasiswa, Bakti sosial, KKN tematik, Internsip, KKL
11	Manajemen Pemasaran D3	62	Magang Industri, Pertukaran Mahasiswa, Bakti sosial, KKN tematik, Internsip, KKL
12	Manajemen Bisnis Internasional D4	44	Magang Industri, Pertukaran Mahasiswa, Bakti sosial, KKN tematik, Internsip, KKL
13	Adminstrasi Bisnis Terapan D4	44	Magang Industri, Pertukaran Mahasiswa, Bakti sosial, KKN tematik, Internsip, KKL
14	S.Tr. Teknik Telekomunikasi	50	Magang Industri, KKN Tematik
15	TEKNIK LISTRIK	46	Magang Bersertifikat Kompetensi
16	D3 Teknik Elektronika	8	Pendampingan Kemensos
		742	



Gambar 3.4. Bhakti Sosial Masyarakat yang Dilaksanakan Mahasiswa Polines

Sedangkan capaian mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, Tahun 2020 terdapat 160 orang mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional maupun internasional, atau 2,79% dari total mahasiswa 2020 sebanyak 5.725 orang. Adapun rincian capaian mahasiswa berprestasi paling rendah tingkat nasional seperti ditunjukkan dalam Tabel 3.7 berikut.

Tabel 3.7. Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional dan Internasional

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
1	Gumilang Ilham Pratama (PPG 3A)	4.11.17.0.13	Civil Expo	Nasional	Juara 1 Ebipro	Politeknik Negeri Semarang	Semarang	7 Maret 2020
2	Dyah Fadilatul Azizah (KG 3B)	3.11.17.1.06						
3	Afhandani Candradewi (PJJ 3A)	4.12.17.0.02						
4	Aris Ariyanto (KG 2C)	3.11.18.2.03	Civil Expo	Nasional	Juara 2 LKTI	Politeknik Negeri Semarang	Semarang	7 Maret 2020
5	Maulita Widianingtias (KS 2A)	3.12.18.0.12						
6	Rhiyo Yudha Febriyano (KS 3A)	3.12.17.0.18						
7	Rhian Yoga Febriyano (KG 2C)	3.11.18.2.18	Civil Expo	Nasional	Juara 1 Balsa Bridge	Politeknik Negeri Semarang	Semarang	7 Maret 2020
8	Rizal Darmawan (KS 3A)	3.12.17.0.20						
9	Fildza Annisa Salsabila (KG 2C)	3.11.18.2.09						
10	Aqil Alfian (PPG 3A)	4.11.17.0.04	Civil Expo	Nasional	Juara 2 Balsa Bridge	Politeknik Negeri Semarang	Semarang	7 Maret 2020
11	Ahmad Habib (KG 3C)	3.11.17.2.02						
12	Puji Sulistiono (KG 2B)	3.11.18.1.18						
13	Maulita Widiyaningtias (KS 2A)	3.12.18.0.12	Civil Festival	Nasional	Juara 3 Balsa Bridge	Universitas Teknologi Yogyakarta	Yogyakarta	13 - 14 Maret 2020
14	Qornelly Syam Amirul Adhi (KG 2B)	3.11.17.1.16						
15	Risal Aldianto Fuadi (KG 3C)	3.11.17.2.20	CED	Nasional	Juara 1 Tender	Universitas Atma Jaya Jogjakarta	Yogyakarta	18 April 2020
16	Putri Gita Dhamayanti (KG 3C)	3.11.17.2.18						
17	Lilis Solikhatun (KG 3C)	3.11.17.2.12						
18	Alfesa Insan Dityawan (KG 3C)	3.11.17.2.03	CED	Nasional	Juara 3 Tender	Universitas Atma Jaya Jogjakarta	Yogyakarta	18 April 2020
19	Dwi Sansaega (KG 3C)	3.11.17.2.07						
20	Alvianto Bagus H (KG 3A)	3.11.17.0.02						
21	Maulita Widianingtias (KS 2A)	3.12.18.0.12	Green Scientific Competition	Nasional	Juara 2 LKTI; Best Video	Universitas Negeri Semarang	Semarang	14 - 16 Agustus 2020
22	Aris Ariyanto (KG 2C)	3.11.18.2.03						
23	Rhian Yoga Febriyano (KG 2C)	3.11.18.2.18						
24	M AlifLuthfy Al Fandy		Civil Race and Exhibition	Nasional	Juara 1 LKTI	UniversitasTeuku Umar		26 Oktober 2020
25	VindaKhorrunisaAzizah							
26	Seli Astrini	4.11.18.0.22	Civil Tender Competition	Nasional	Juara 2	PoliteknikNegeri Malang	Malang	15 November 2020
27	FildzaAnnisa S	3.11.18.2.09						
28	MaulitaWidianingtias	3.12.18.0.12						
29	AthaArkanDia		civilaffectums	Nasional	Juara 3 jembatan Balsa	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Surakarta	26 - 27 November 2020
30	FajarChoirunnisa							
31	Farah Putri Agustin	3.11.19.0.10	Civil Weeks UNS	Nasional	Juara 3 National Paper Competition;	Universitas Sebelas Maret	Surakarta	24. November 2020
32	Figo Muhammad Feryansyah	3.11.19.1.11						

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
33	Prima Dita Aprilia	3.11.19.0.20			Terfavorit			
34	Maulita Widianingtias (KS 2A)	3.12.18.0.12	LKTIM	Nasional	Juara 2 Lomba Karya Tulis Mahasiswa	Universitas Negeri Semarang	Semarang	05 - 06 Desember 2020
35	Aris Ariyanto (KG 2C)	3.11.18.2.03						
36	Rhian Yoga Febriyano (KG 2C)	3.11.18.2.18						
37	Aris Ariyanto (KG 2C)	3.11.18.2.03	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional	Nasional	Juara 1 LKTIN; Best paper; Best Presentationaper	Universitas Bangka Belitung	Bangka Belitung	
38	Rhian Yoga Febriyano (KG 2C)	3.11.18.2.18	Lomba Karya Tulis Ilmiah dan Essay Nasional	Nasional	Juara 2	Universitas Sriwijaya	Palembang	
39	Aris Ariyanto (KG 2C)	3.11.18.2.03						
40	Rhian Yoga Febriyano (KG 2C)	3.11.18.2.18						
41	Bima Bintang Abdillah	3.12.19.3.06	Bogor Tranding Competition 2020 "Start the Investment by being a Smart Trader	Nasional	Juara 3	IPB	Bogor	
42	Dinda Rizky Azhari	3.11.16.1.09	Tender ICEE ITB	Nasional	Juara 3	Tender ICEE ITB	Bandung	25-27 Januari 2019
43	Krissabel Anggriawan	3.11.16.1.15						
44	Maylanda Rochimawati	3.12.16.0.15						
45	Carin Elok Amrilia	3.12.16.1.05	Safety Competition PPNS	Nasional	Juara Kategori Best Full Paper LKTIN Safety Competition PPNS	Safety Competition PPNS	Surabaya	2-3 Februari 2019
46	Alvianto Bagus Hartono	3.11.17.0.02						
47	Maulita Widianingtias	3.12.18.0.12						
48	Zaenal Khafidho	4.11.17.8.05	Inovasi Beton Nasional (Nobel)	Nasional	Juara Harapan 1	Inovasi Beton Nasional (Nobel)	Balikpapan	25-27 Februari 2019
49	Gilang Setyo Mardiko	4.11.17.8.02						
50	Riki Mala Sari	3.11.17.1.19						
51	Zaenal Khafidho	4.11.17.8.05	Inovasi Teknologi dan Sistem Informasi dalam Bidang Konstruksi (Interaksi)	Nasional	Juara 1	Inovasi Teknologi dan Sistem Informasi dalam Bidang Konstruksi (Interaksi)	Balikpapan	25-27 Februari 2019
52	Arga Cahya Priandi	4.12.16.0.03						
53	Aqil Alifian	4.11.17.0.04						
54	Muhammad Zaky Z.	3.11.16.2.15	LKTIN (Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional) Unissula	Nasional	Juara 2 LKTI dan Juara 1 Favorit	LKTIN (Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional) Unissula	Semarang	4-6 Maret 2019
55	Khansa Zulfa Salsabila	3.12.16.2.12						
56	M. Alif Luthfy A. F.	3.12.18.3.14						
57	Yuli Kristiani	3.12.16.0.24	Bridge Design Competition 2019	Internasional	Juara 5 dan Kategori	NTU Singapura	Jurong (Singapura)	9-11 Maret 2019
58	Riki Mala Sari	3.11.17.1.19						

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
59	Wirawan Logi Nurrohman	3.12.16.1.24	Bridge Design Competition 2019	Internasional	Juara 1 dan Kategori	NTU Singapura	Jurong (Singapura)	9-11 Maret 2019
60	Yuan Herdianto	3.12.16.2.24						
61	Rais Saifu Abdau	3.11.16.1.20	TENDER Civil Expo	Nasional	Juara 2	POLINES	Semarang	8-9 Maret 2019
62	Mikola Januardo	3.11.16.1.16						
63	Ivan Suryandaru	3.11.16.1.14						
64	Ahmad Habib	3.11.17.2.02	Bridge Construction Competition CIVFEST PNJ	Nasional	Juara 2	PNJ	Depok	26-28 Maret 2019
65	Irfan Ridwanul Hadi	3.11.17.2.11						
66	Mariono	4.11.16.0.15						
67	Bagas Ardian Putra	3.11.16.1.05	LKTI CIVFEST PNJ	Nasional	Juara 2	PNJ	Depok	26-28 Maret 2019
68	Farida Listutuk Aisah	3.11.16.1.11						
69	Muhammad Kurnia F	3.11.16.1.17						
70	Rais Saifu Abdau	3.11.16.1.20	TENDER CUP	Nasional	Juara 1	DVILLAGE ITS	Surabaya	29-31 Maret 2019
71	Mikola Januardo	3.11.16.1.16						
72	Ivan Suryandaru	3.11.16.1.14	CIVFEST ITENAS	Nasional	Juara harapan 2	CIVFEST ITENAS	Bandung	4-8 April 2019
73	Aqil Alifian	4.11.17.0.04						
74	M. Alif Luthfy A. F.	3.12.18.3.14	Kompetisi Bangunan Ramah Lingkungan (KBRL)	Nasional	Juara 1	UMM	Malang	13-14 April 2019
75	Rais Saifu Abdau	3.11.16.1.20						
76	Aqil Alifian	4.11.17.0.04						
77	Daffa Izzudin Wahyudi	3.11.16.2.05	LKTIN	Nasional	Juara 1	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Purwokerto	20-22 April 2019
78	Aqil Alifian	4.11.17.0.04						
79	Salsabila Nova Nurafriada	3.12.17.0.21	ESTIMASI CED	Nasional	Juara 3	ATMA JAYA	Yogyakarta	26-27 April 2019
80	Ahmad ahyarudin Azzam	3.12.16.0.03						
81	Akhmad Rizal Pradani	3.11.16.0.01						
82	Arvian Roni Nugraha	3.11.16.0.06	LKTIN Civil Project 2019	Nasional	Juara 2	Universitas Veteran Bangun Nusantara	Sukoharjo	17 Juni-18 Juni 2019
83	Zaenal Khafidho	4.11.17.8.05						
84	Bagas ardian putra	3.11.16.1.05						
85	Riska Amala Ikhsani	3.12.17.8.05	LKTIN Civilfest	Nasional	Juara Harapan 2	UPI	Bandung	26-27 Juni 2019
86	Dian heksa yuniarti	3.12.16.3.07						
87	Naufal Fernanda Pratama	3.11.17.8.03						

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
88	Riska Ikhsani Amala	3.12.17.8.05	2019 (UPI)					
89	Nova Santika Devi	3.11.17.8.09						
90	Rizal Darmawan	3.12.17.0.20	Dynamic Load Bridge Competition Civil Expo 2019	Nasional	Juara 3 dan Juara kategori Strongest Bridge	ITS	Surabaya	01-05 Oktober 2019
91	Rhiyo Yudha F	3.12.17.0.18						
92	Rhian Yoga F	3.11.18.2.18						
93	Aqil Alifian	4.11.17.0.04	LKTIN Optimalisasi peran di era industri 4.0	Nasional	Juara 1	LKTIN Optimalisasi peran di era industri 4.0	yogjakarta	04-05 Oktober 2019
94	Thomi Mustaghim							
95	Gana Sasena Aji							
96	Riska Ikhsani Amala	3.12.17.8.05	LKTIN Rndc	Nasional	Juara harapan 2	LKTIN Rndc	yogjakarta	05-07 Oktober 2019
97	Thomi Mustaghim							
98	Salsabila							
99	Oze Dora Ilala	4.11.16.0.19	LKTIN Rndc	Nasional	Juara harapan 2	LKTIN Rndc	yogjakarta	05-07 Oktober 2019
100	Maulita Widianingtias	3.12.18.0.12						
101	Dessy Anggraini	3.11.18.1.08						
102	Achmad Hidayatulloh	3.11.18.1.01	LKTI indonesian Civiland Environmental Festival (ICEF) 2019	Nasional	Juara 3	IPB	Bogor	11-13 Oktober 2019
103	Evi Kristianingsih	3.11.18.1.11						
104	Puji Sulistiono	3.11.18.1.18						
105	Achmad Hidayatulloh	3.11.18.1.01	Lomba Rancang Bangun Jembatan 2019 Civil Explosion	Nasional	Juara kategori Inovasi Jembatan	UNY	Yogyakarta	18-19 Oktober 2019
106	Maulita Widianingtias	3.12.18.0.12						
107	Aqil Alifian	4.11.17.0.04						
108	Rizal Darmawan	3.12.17.0.20	KJI KBGI 2019 Kategori Baja Jalan Raya	Nasional	Juara Harapan 2	KJI KBGI 2019 Kategori Baja Jalan Raya	Depok	6-10 November 2019
109	Rhiyo Yudha F.	3.12.17.0.18						
110	Fahmi Al Lubis	4.12.17.0.10						
111	Rhian Yoga F.	3.11.18.2.18	KJI KBGI 2019 Kategori Jembatan Pelengkung	Nasional	Juara 3 dan Kategori Kesesuaian Impementasi	KJI KBGI 2019 Kategori Jembatan Pelengkung	Depok	6-10 November 2019
112	Rizky Agus Fadhila	4.12.17.0.22						
113	Mariono	4.11.16.0.15						
114	Selma Ayu Febianni	4.12.16.0.20	National Bridge Competition Creation SV	Nasional	Juara Harapan 2 dan Kategori Perakitan Tercepat	UGM	Yogyakarta	17-18 November 2019
115	Fajar Choirunnisa	3.11.19.1.09						
116	Handayani Sartika Dewi	3.12.17.1.09						
			LKTI Build Years	Nasional	Juara 3	Universita Sebelas Maret	Surakarta	22-24 November

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
117	Intan Pioni Jelita	3.12.17.1.13	2019			(UNS)		2019
118	Wulandari Titi Mawarni	3.11.17.1.23						
119	Afifa Nurul Aini	3.42.15.2.01	Participate in International Youth Dance Festival in Macau, China / 21-29 Juli 2016	Internasional	Peserta	Depdikbud	MACAU, CHINA	21-29 Juli 2016
120	BELA ERVIANA	3.42.18.1.04	Golden Anniversary internasional Tournament Gabdika Shitoryukai 2019	Internasional	Juara 3			
121	Dyah Widiyanti	3.42.18.2.06	ASCOMFEST	Nasional	Juara 2	Polines	Polines	
122	Muhammad Althariq Diaz	3.42.18.2.14						
123	Sazkia Annisa Indriati Imran	3.42.18.2.21	ASCOMFEST	Nasional	Juara 3	Polines	Polines	
124	Ado Widyananda Gunawan	3.42.18.2.02						
125	Ais Hilda Aryuanita	3.42.18.2.01						
126	Hauracitra Eska Gerinda	3.42.18.2.10						
127	Melia IIK Lufianda	3.42.17.2.15	ASCOMFEST	Nasional	Juara 1	Polines	Polines	
128	Siti Khomsatun	3.42.18.2.24	VOICE 4HMKTI ADIKPI	Nasional	Juara Harapan 2	Univ. Muhammadiyah Malang	Univ. Muhammadiyah Malang	4-6 Desember 2019
129	Siti Khomsatun	3.42.18.2.24	LKTI	Nasional	Best Paper	Univ. Bangka Belitung	Univ. Bangka Belitung	
130	Siti Khomsatun	3.42.18.2.24	LKTI	Nasional	Best Presentation	Univ. Bangka Belitung	Univ. Bangka Belitung	
131	Amalia Nur Masita	4.44.17.0.03	AIS Simulation Competition dengan Tema "Digital technology for Accounting Information system"	Nasional	Mendali Perunggu	Prog S2 Polinema Malang	Politeknik Negeri Malang	17,20, 21 April Tahun 2020
132	Elvinita	4.44.17.0.10						
133	Wahyu Noor Aini	4.44.17.0.26						

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
134	Noviawati	4.44.17.0.20	Menulis surat Harapan Sepsial Hari Kartini "Kategori Mahasiswa" Dengan Tema Perempuan berdaya sebagai kartini masa kini	Nasional	Juara 3	FIA Padang	Padang	23 April-23 Juni Tahun 2020
135	Lidya Zulfina Rahmawati	4.41.18.1.15	National Event Essai Competition	Nasional	Juara 1	Resimen Mahasiswa Batalton 922 "Macan Tidar" Universitas Tidar	Online	15 Mei - 5 Juni 2020
136	Lidya Zulfina Rahmawati	4.41.18.1.15	Lomba Esai Nasional Technofest	Nasional	Juara 2	BEM FST UNISNU	Online	30 Juni-15 Agustus 2020
137	Fathur Rozak	4.41.16.1.09	National English Competition	Nasional	Juara 2	Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang	Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang	23 Juni 2019
138	Fathur Rozak	4.41.16.1.10	International Culture Festival 2018	Nasional	Juara 2	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	2018
139	Fathur Rozak	4.41.16.1.11	6th National Polytechnic English Olympic (NPEO)	Nasional	Harapan 2	Politeknik Pos Indonesia	Politeknik Pos Indonesia	2018
140	Moch. Reza Ardhisyah	3.41.18.2.16	Lomba Video animasi creadenation	Nasional	juara 3	UNDIP	UNDIP	30 Juni 2020
141	Moch. Reza Ardhisyah	3.41.18.2.17	LKTI	Nasional	Semi finalis	UNNES	UNNES	2 Agustus 2020
142	Desy Permatasari	3.41.18.2.09	Lomba Video animasi creadenation	Nasional	juara 3	UNDIP	UNDIP	30 Juni 2020
143	Desy Permatasari	3.41.18.2.09	LKTI	Nasional	Semi finalis	UNNES	UNNES	2 Agustus 2020
144	Desy Permatasari	3.41.18.2.09	Lomba Paper Universal PT. Tempu Rejo		Best 10 paper Finalist	PT. Tempu Rejo	Semarang	13 Maret 2020
145	Nur Laila Rizkiana Devi	3.41.18.2.19	Lomba Video animasi creadenation	Nasional	juara 3	UNDIP	UNDIP	30 Juni 2020
146	Nur Laila Rizkiana Devi	3.41.18.2.19	LKTI	Nasional	Semi finalis	UNNES	UNNES	2 Agustus 2020
147	Nur Laila Rizkiana Devi	3.41.18.2.19	Lomba Paper Universal PT. Tempu Rejo	Nasional	Best 10 paper Finalist	PT. Tempu Rejo	Semarang	13 Maret 2020

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nama Lomba/Pertandingan	Tingkat Nasional/Internasional	Predikat/Prestasi (Juara ke-)	Lembaga Pelaksana Lomba/Pertandingan	Tempat Lomba/Pertandingan	Tanggal Pelaksanaan
148	Hervindi Rista P	351.17.0.07	Bussines Presentation	Nasional	Juara 1	Politeknik Negeri Ambon	Ambon	28 Nopember 2018
149	Nurwijayanti	351.16.1.17	Filling	Nasional	Juara 3	Politeknik Negeri Ambon	Ambon	28 Nopember 2018
150	Sumanto	351.17.0.23	Data Bussines Processing	Nasional	Juara 2	Polteknik Negeri Samarinda	Samarinda	22 Okt 2019
151	Fina hidayani	452.17.1.08	Filling	Nasional	Jauara 3	Polteknik Negeri Samarinda	Samarinda	23 Okt 2019
152	Budi Santosa	351.17.3.1.03	Dongeng Anak2	Nasional	Juara 1	Universitas Hasanudin Makasar	Makasar	24 Okt 2019
153	Apriliando	451.17.0.05	speech contest	Nasional	Juara 1	Politenik Negeri Bali	Bali	28 April 2019
154	Ahmad Nasrul Arif	3.34.17.1.03	Kompetisi IoT Makers Creation 2020	Nasional	Finalis 10 Besar	Kominfo	Jakarta	30 September 2020
155	Bagus Slamet Oetomo	3.34.17.1.07	Kompetisi IoT Makers Creation 2020	Nasional	Finalis 10 Besar	Kominfo	Jakarta	30 September 2020
156	Faqih Dzaki Darojat	3.37.18.0.04	I-Meet Competition 2020 Kategori Video Competition	International	Juara 3	Telkom University	Bandung	03 Juli 2020
157	Rufaidah Rizky Amalia	3.37.18.0.14	I-Meet Competition 2020 Kategori Vlog Competition	International	Juara 3	Telkom University	Bandung	03 Juli 2020
158	Ahmad Nasrul Arif	3.34.17.1.03	PKM KC 2020	Nasional		Kemdikbud		
159	Dhiya Fauziza	3.34.17.1.09	PKM KC 2020	Nasional		Kemdikbud		05 Agustus 2020
160	Zani Kolina	3.34.17.1.26	PKM KC 2020	Nasional		Kemdikbud		05 Agustus 2020



Gambar 3.5. Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional

Jumlah total capaian indikator ini adalah sejumlah 902 orang mahasiswa yang telah menjalankan minimal 20 SKS di luar kampus dan berprestasi di tingkat nasional atau sebesar 15,76% dari total jumlah mahasiswa Polines Tahun 2020 sebanyak 5.725 orang mahasiswa. Capaian sebesar ini, telah melebihi target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja yang menargetkan 10% dan Renstra Polines 2020-2024 yang menargetkan 15% di Tahun 2020, dan di akhir periode Renstra ditargetkan 30% di Tahun 2024.

Tingkat ketercapaian pada indikator ini sebesar 157,55% terhadap target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja sebesar 10% dari total mahasiswa. Tercapainya target capaian yang ditetapkan tersebut disebabkan karena :

1. Sudah semakin banyaknya Program Studi di Polines yang telah menerapkan wajib melaksanakan magang terstruktur minimal enam bulan di industri. Hal ini diwujudkan dalam penyesuaian kurikulum pembelajaran yang ada.
2. Kerjasama dan hubungan dengan industri yang semakin meningkat sebagai salah satu perwujudan program *link and match* antara perguruan tinggi vokasi dengan dunia industri sesuai dengan program Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.
3. Memfasilitasi kegiatan pengembangan kemahasiswaan dengan mengalokasikan kegiatan dan anggaran untuk partisipasi dan delegasi mahasiswa dalam kegiatan lomba dan pertandingan yang diselenggarakan di tingkat nasional maupun internasional.

Namun demikian, dalam upaya Polines mencapai target indikator kinerja ini mengalami kendala/hambatan, diantaranya :

1. Sejumlah industri yang bersedia menerima mahasiswa magang masih sangat terbatas dikarenakan dalam kondisi pandemi Covid19 sekarang ini yang sangat menghambat pelaksanaan program magang industri.
2. Event lomba dan pertandingan baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional yang dilaksanakan sangat terbatas pelaksanaannya. Hal ini disebabkan karena dibatasinya pelaksanaan kegiatan yang melibatkan massa/orang banyak dalam satu waktu dalam upaya pemerintah menekan penyebaran Covid19.

Indikator 1.3

IKU-1.03.26 - Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (*Case Method*) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (*Team-Based Project*) Sebagai Bagian Bobot Evaluasi.

Deskripsi indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 754/P/2020 adalah sebagai berikut.

1. Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*).
 - a. Pemecahan kasus (*case method*) :

- mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
 - mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi;
 - kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.
- b. Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project):
- kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
 - kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
 - setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
 - dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.
2. Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*).

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi pencapaiannya, dengan melakukan penyesuaian kurikulum pembelajaran dengan metode pemecahan kasus dan pembelajaran kelompok berbasis proyek.

Pada indikator ini, target yang Polines harus capai pada Tahun 2020 adalah sebanyak 35% dari total jumlah mata kuliah yang ada telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek.

Salah satu tugas pendidikan vokasi adalah menyiapkan mahasiswa untuk memiliki keahlian kompetensi terapan tertentu pada dunia industri dan dunia kerja. Oleh karena itu, sebagian besar mata kuliah, khususnya mata kuliah praktik, telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*). Para mahasiswa dalam menempuh mata kuliah praktik diberikan materi kasus yang terjadi di industri dan dunia kerja untuk dipecahkan baik secara individu maupun secara berkelompok.

Di Polines pada Tahun Akademik 2019/2020 terdapat 519 mata kuliah praktik, 578 mata kuliah teori dan praktik, dan 618 mata kuliah teori. Artinya

prosentase mata kuliah praktik adalah sebesar 64%. Dari total mata kuliah praktik sebanyak itu, terdapat 535 mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*), sehingga capaian Polines pada indikator ini sebesar 31,20% dari total mata kuliah yang ada.

Capaian sebesar 31,20% ini masih dibawah target dalam Perjanjian Kinerja yang ditargetkan sebesar 35% maupun target Renstra Polines 2020-2024 yang ditargetkan sebesar 50% untuk Tahun 2020 dan sebesar 90% di akhir periode Renstra 2020-2024. Tingkat ketercapaian terhadap target perjanjian kinerja adalah sebesar 89,13%. Hal ini disebabkan faktor-faktor yang mempengaruhinya sebagai berikut.

1. Peran aktif mahasiswa dalam pembelajaran dalam memecahkan permasalahan dan mencari solusi pemecahannya belum sepenuhnya diterapkan.
2. Pengembangan model pembelajaran yang mengharuskan peran aktif mahasiswa dalam menyampaikan solusi permasalahan belum dilakukan pada semua mata kuliah.

Rincian capaian indikator kinerja ini sesuai kriteria ditunjukkan dalam Tabel 3.8 sebagai berikut.

Tabel 3.8. Mata Kuliah yang Menggunakan Metode Pemecahan Kasus dan Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek.

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
1	311-131-110	Lab. Pengukuran Dan Pemetaan 1	Konstruksi gedung	1
2	311-131-111	Bengkel Konstruksi Kayu 1	Konstruksi gedung	1
3	311-131-112	Bengkel Konstruksi Batu Dan Drainase	Konstruksi gedung	1
4	311-131-210	Bengkel Konstruksi Kayu 2	Konstruksi gedung	2
5	311-131-211	Bengkel Konstruksi Acuan Dan Perancah 1	Konstruksi gedung	2
6	311-131-212	Lab. Pengukuran Dan Pemetaan 2	Konstruksi gedung	2
7	311-131-213	Lab. Uji Tanah 1	Konstruksi gedung	2
8	311-131-308	Bengkel Konstruksi Acuan Dan Perancah 2	Konstruksi gedung	3
9	311-131-309	Bengkel Konstruksi Baja	Konstruksi gedung	3
10	311-131-310	Lab. Bahan Bangunan 1	Konstruksi gedung	3
11	311-131-311	Lab. Mekanika Tanah 2	Konstruksi gedung	3
12	311-131-409	Bengkel Pemipaan	Konstruksi gedung	4
13	311-131-410	Bengkel Konstruksi Beton	Konstruksi gedung	4
14	311-131-411	Lab. Bahan Bangunan 2	Konstruksi gedung	4
15	311-131-501	Konstruksi Beton 3	Konstruksi gedung	5
16	311-131-502	Konstruksi Baja 3	Konstruksi gedung	5
17	311-131-504	Manajemen Konstruksi 3	Konstruksi gedung	5
18	311-131-505	Aplikasi Komputer	Konstruksi gedung	5
19	311-131-507	Konstruksi Bangunan Gedung	Konstruksi gedung	5
20	311-131-508	Laboratorium Struktur	Konstruksi gedung	5
21	311-131-509	Laboratorium Hidrolika	Konstruksi gedung	5
22	311-131-510	Praktek Kerja Lapangan	Konstruksi gedung	5
23	311-131-606	Kerja Proyek	Konstruksi gedung	6
24	311-131-607	Proyek Akhir	Konstruksi gedung	6
25	312-131-110	Lab. Pengukuran Dan Pemetaan 1	Konstruksi Sipil	1
26	312-131-111	Bengkel Konstruksi Kayu 1	Konstruksi Sipil	1
27	312-131-112	Bengkel Konstruksi Batu Dan Drainase	Konstruksi Sipil	1
28	312-131-210	Bengkel Konstruksi Kayu 2	Konstruksi Sipil	2
29	312-131-211	Bengkel Konstruksi Acuan Dan Perancah 1	Konstruksi Sipil	2
30	312-131-212	Lab. Pengukuran Dan Pemetaan 2	Konstruksi Sipil	2
31	312-131-213	Lab. Uji Tanah 1	Konstruksi Sipil	2
32	312-131-308	Manajemen Konstruksi 1	Konstruksi Sipil	3
33	312-131-309	Bengkel Konstruksi Acuan Dan Perancah 2	Konstruksi Sipil	3

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
34	312-131-310	Bengkel Konstruksi Baja	Konstruksi Sipil	3
35	312-131-311	Lab. Bahan Bangunan 1	Konstruksi Sipil	3
36	312-131-312	Lab. Uji Tanah 2	Konstruksi Sipil	3
37	312-131-409	Bengkel Pemipaan	Konstruksi Sipil	4
38	312-131-410	Bengkel Konstruksi Beton	Konstruksi Sipil	4
39	312-131-411	Lab. Bahan Bangunan 2	Konstruksi Sipil	4
40	312-131-501	Irigasi 1	Konstruksi Sipil	5
41	312-131-502	Konstruksi Beton 3	Konstruksi Sipil	5
42	312-131-503	Rekayasa Jalan 2	Konstruksi Sipil	5
43	312-131-504	Rekayasa Pondasi 2	Konstruksi Sipil	5
44	312-131-505	Manajemen Konstruksi 3	Konstruksi Sipil	5
45	312-131-507	Aplikasi Komputer	Konstruksi Sipil	5
46	312-131-508	Praktek Kerja Lapangan	Konstruksi Sipil	5
47	312-131-509	Laboratorium Struktur	Konstruksi Sipil	5
48	312-131-510	Laboratorium Hidrolika	Konstruksi Sipil	5
49	312-131-605	Kerja Proyek	Konstruksi Sipil	6
50	312-131-606	Proyek Akhir	Konstruksi Sipil	6
51	411-171-109	Lab. Mekanika Tanah 1	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	1
52	411-171-110	Bengkel Konstruksi Kayu 1	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	1
53	411-171-111	Bengkel Konstruksi Batu	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	1
54	411-171-208	Bengkel Konstruksi Kayu 2 dan Finishing	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	2
55	411-171-209	Bengkel Konstruksi Acuan dan Perancah 1	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	2
56	411-171-210	Lab. Mekanika Tanah 2	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	2
57	411-171-211	Lab. Pengukuran dan Pemetaan 1	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	2
58	411-171-308	Bengkel Konstruksi Acuan dan Perancah 2	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	3
59	411-171-309	Bengkel Konstruksi Baja	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	3
60	411-171-310	Lab. Bahan Bangunan 1	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	3
61	411-171-311	Lab. Pengukuran dan Pemetaan 2	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	3
62	411-171-408	Lab Bahan Bangunan 2	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	4
63	411-171-409	Bengkel Pemipaan dan Plat	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	4
64	411-171-410	Bengkel Konstruksi Beton	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	4
65	411-171-501	Konstruksi Beton 3	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	5
66	411-171-502	Menejemen Konstruksi 3	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	5
67	411-171-507	Aplikasi Komputer / CAD	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	5
68	411-171-509	Praktik Kerja Lapangan	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	5
69	411-171-605	Pemeriksaan Komponen / Struktur Bangunan	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	6
70	411-171-607	Penyusunan RAB/RAP	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	6
71	411-091-703	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	7
72	411-091-704	Managemen Operasi dan Pemeliharaan	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	7
73	PPG 707	Kerja Proyek	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	7
74	PPG 708	Laboratorium Struktur	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	7
75	PPG 801	Magang Industri	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	8
76	PPG 802	Skripsi	Teknik Prwtan & Prbaikan Gedung	8
77	412-171-110	Bengkel Konstruksi Drainase	Perancangan Jalan dan Jembatan	1
78	412-171-210	Lab. Pengukuran dan Pemetaan 1	Perancangan Jalan dan Jembatan	2
79	412-171-211	Lab.Uji Tanah 1	Perancangan Jalan dan Jembatan	2
80	412-171-308	Lab. Pengukuran dan Pemetaan 2	Perancangan Jalan dan Jembatan	3
81	412-171-309	Lab. Bahan Bangunan 1	Perancangan Jalan dan Jembatan	3
82	412-171-310	Lab. Uji Tanah 2	Perancangan Jalan dan Jembatan	3
83	412-171-408	Aplikasi Komputer / CAD	Perancangan Jalan dan Jembatan	4
84	412-171-410	Bengkel Konstruksi Acuan dan Perancah	Perancangan Jalan dan Jembatan	4
85	412-171-411	Laboratorium Bahan Bangunan 2	Perancangan Jalan dan Jembatan	4
86	412-171-509	Bengkel Konstruksi Beton	Perancangan Jalan dan Jembatan	5
87	412-171-510	Bengkel Kerja Baja	Perancangan Jalan dan Jembatan	5
88	412-171-511	Bengkel Prak. Perkerasan Jalan	Perancangan Jalan dan Jembatan	5
89	412-171-609	Kuliah Kerja Lapangan	Perancangan Jalan dan Jembatan	6
90	412-171-610	Bengkel Perakitan Jembatan Baja	Perancangan Jalan dan Jembatan	6
91	PJJ 706	Kewirausahaan	Perancangan Jalan dan Jembatan	7
92	PJJ 707	Dokumen kontrak	Perancangan Jalan dan Jembatan	7
93	PJJ 708	Kerja Proyek (Jalan / Jembatan)	Perancangan Jalan dan Jembatan	7
94	PJJ 801	Magang Industri	Perancangan Jalan dan Jembatan	8
95	PJJ 802	Tugas Akhir	Perancangan Jalan dan Jembatan	8
96	442-161-105	Fiqh Muamalah	Perbankan Syariah	1
97	442-161-202	Etika Bisnis dan Perbankan Islam	Perbankan Syariah	2
98	442-161-204	Perpajakan	Perbankan Syariah	2
99	442-161-303	Manajemen Keuangan	Perbankan Syariah	3
100	442-161-304	Manajemen Risiko Bank Syariah	Perbankan Syariah	3
101	442-161-307	Praktek Akuntansi Syariah 1	Perbankan Syariah	3
102	442-161-308	Praktek Aplikasi Komputer 1	Perbankan Syariah	3
103	442-161-403	Analisa Laporan Keuangan	Perbankan Syariah	4

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
104	442-161-404	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	Perbankan Syariah	4
105	442-161-405	Manajemen Investasi Syariah	Perbankan Syariah	4
106	442-161-406	Manajemen Pemasaran Bank Syariah	Perbankan Syariah	4
107	442-161-407	Praktek Akuntansi Syariah 2	Perbankan Syariah	4
108	442-161-408	Praktek Aplikasi Komputer 2	Perbankan Syariah	4
109	442-161-502	Kewirausahaan	Perbankan Syariah	5
110	442-161-505	Manajemen Aset dan Liabilitas Bank Syariah	Perbankan Syariah	5
111	442-161-507	Praktek Akuntansi Bank Syariah	Perbankan Syariah	5
112	442-161-508	Praktek Bank Syariah 1	Perbankan Syariah	5
113	442-161-604	Manajemen ZISWAF	Perbankan Syariah	6
114	442-161-605	Auditing Bank Syariah	Perbankan Syariah	6
115	442-161-603	Praktik Aplikasi Komputer 3	Perbankan Syariah	6
116	442-161-606	Praktek Bank Syariah 2	Perbankan Syariah	6
117	442-161-607	Teknik Penjualan Jasa Keuangan	Perbankan Syariah	6
118	442-161-704	Seminar Dana Bank Syariah	Perbankan Syariah	7
119	442-161-705	Seminar Pemasaran Bank Syariah	Perbankan Syariah	7
120	442-161-706	Seminar Audit Bank Syariah	Perbankan Syariah	7
121	442-161-707	Seminar Manajemen SDI	Perbankan Syariah	7
122	442-161-802	Manajemen Strategik Bank Syariah	Perbankan Syariah	8
123	442-161-803	Praktik Statistik	Perbankan Syariah	8
124	441-161-104	Akuntansi Dasar	Komputerisasi Akuntansi	1
125	441-161-207	Etika Profesi	Komputerisasi Akuntansi	1
126	441-161-204	Instalasi Jaringan Komputer	Komputerisasi Akuntansi	2
127	441-161-206	Praktik Akuntansi Dasar	Komputerisasi Akuntansi	2
128	441-161-301	Akuntansi Keuangan Menengah 1	Komputerisasi Akuntansi	3
129	441-161-302	Akuntansi Biaya	Komputerisasi Akuntansi	3
130	441-161-304	Sistem Informasi Akuntansi 1	Komputerisasi Akuntansi	3
131	441-161-307	Aplikasi Akuntansi Terkomputerisasi	Komputerisasi Akuntansi	3
132	441-161-401	Akuntansi Keuangan Menengah 2	Komputerisasi Akuntansi	3
133	441-161-405	Sistem Informasi Akuntansi 2	Komputerisasi Akuntansi	4
134	441-161-407	Kewirausahaan	Komputerisasi Akuntansi	4
135	441-161-501	Praktek Akuntansi Keuangan Menengah	Komputerisasi Akuntansi	5
136	441-161-502	Akuntansi Keuangan Lanjutan	Komputerisasi Akuntansi	5
137	441-161-505	Pengauditan	Komputerisasi Akuntansi	5
138	441-161-506	Pemrograman data Base	Komputerisasi Akuntansi	5
139	441-161-507	Statistik Terapan 2	Komputerisasi Akuntansi	5
140	441-161-508	Praktek Perpajakan	Komputerisasi Akuntansi	5
141	441-161-601	Desain Web	Komputerisasi Akuntansi	6
142	441-161-603	Pemrograman Jaringan	Komputerisasi Akuntansi	6
143	441-161-604	Praktik Akuntansi Keuangan Lanjutan	Komputerisasi Akuntansi	6
144	441-161-605	Metodologi Penelitian	Komputerisasi Akuntansi	6
145	441-161-607	Praktek Pengauditan	Komputerisasi Akuntansi	6
146	441-161-702	E-Commerce	Komputerisasi Akuntansi	7
147	441-161-703	Perancangan Sistem Informasi Akuntansi	Komputerisasi Akuntansi	7
148	441-161-704	Pemrograman Akuntansi	Komputerisasi Akuntansi	7
149	441-161-705	Audit Sistem Informasi	Komputerisasi Akuntansi	7
150	441-161-802	Teori Pengambilan Keputusan	Komputerisasi Akuntansi	8
151	441-161-803	Audit Kinerja Manajemen	Komputerisasi Akuntansi	8
152	341-161-108	Praktikum Komputer Aplikasi Pengolah Angka (Spread Sheet)	Akuntansi	1
153	341-161-207	Praktikum Komputer Aplikasi Pengolah Data (Dbase)	Akuntansi	2
154	341-161-307	Praktikum Akuntansi Pengantar	Akuntansi	3
155	341-161-308	Praktikum Komputer Aplikasi Akuntansi	Akuntansi	3
156	341-161-405	Dasar-dasar Pemograman	Akuntansi	4
157	341-161-406	Praktikum Akuntansi Biaya	Akuntansi	4
158	341-161-407	Praktikum Penganggaran	Akuntansi	4
159	341-161-408	Praktikum Perpajakan	Akuntansi	4
160	341-161-503	Praktikum Akuntansi Keuangan Menengah	Akuntansi	5
161	341-161-504	Pemograman Akuntansi	Akuntansi	5
162	341-161-602	Praktikum Pengauditan	Akuntansi	6
163	341-161-603	Praktikum Akuntansi Keuangan Lanjutan	Akuntansi	6
164	321.181.110	Praktik Pemesinan Konvensional dasar 1	Teknik Mesin	1
165	321.181.111	Praktik Pengelasan & Fabrikasi Dasar 1	Teknik Mesin	1
166	321.181.207	Computer Aided Design 1	Teknik Mesin	2
167	321.181.209	Praktik Pemesinan Konvensional Dasar 2	Teknik Mesin	2
168	321.181.210	Praktik Pengelasan & Fabrikasi Dasar 2	Teknik Mesin	2
169	321.181.303	Praktikn Pemrograman Komputer	Teknik Mesin	3
170	321.181.305	Perancangan Perkakas Mesin	Teknik Mesin	3
171	321.181.306	Computer Aided Design 2	Teknik Mesin	3

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
172	321.181.307	Praktikum Pengujian Bahan 1	Teknik Mesin	3
173	321.181.308	Praktik Pemesinan Konvensional Lanjut 1	Teknik Mesin	3
174	321.181.309	Praktik Pengelasan & Fabrikasi lanjut 1	Teknik Mesin	3
175	321.181.310	Praktik CNC	Teknik Mesin	3
176	321.181.403	Perancangan Perkakas Presisi	Teknik Mesin	4
177	321.181.405	Praktik Perawatan dan perbaikan Mesin Dasar 1	Teknik Mesin	4
178	321.181.406	Praktik Pneumatik dan Hidrolik	Teknik Mesin	4
179	321.181.407	Praktek CAD CAM	Teknik Mesin	4
180	321.181.408	PraktikPemesinan Konvensional Lanjut 2	Teknik Mesin	4
181	321.181.410	Praktik Pengelasan & Fabrikasi Lanjut 2	Teknik Mesin	4
182	321.181.411	Praktik Pemrograman NC	Teknik Mesin	4
183	321.181.501	Magang Industri	Teknik Mesin	5
184	321.181.604	Teknik Perawatan Mesin Industri	Teknik Mesin	6
185	321.181.605	Praktik Perawatan & Perbaikan Mesin Lanjut	Teknik Mesin	6
186	321.181.606	Praktek Produksi	Teknik Mesin	6
187	321.181.607	Praktikum Pengujian Bahan 2	Teknik Mesin	6
188	321.181.608	Tugas Akhir	Teknik Mesin	6
189	421.182.106	Praktikum Kimia Terapan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	1
190	421.182.108	Praktik Gambar Teknik Mesin Terapan 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	1
191	421.182.109	Praktik Kerja Fabrikasi Dan Las Dasar 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	1
192	421.182.110	Praktik Kerja Pemesinan Dasar 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	1
193	421.182.208	Praktik Gambar Teknik Mesin Terapan 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	2
194	421.182.209	Praktik Kerja Fabrikasi Dan Las Dasar 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	2
195	421.182.210	Praktik Kerja Pemesinan Dasar 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	2
196	421.182.211	Teknik Perawatan Pemesinan Dasar	Teknik Mesin Produksi Perawatan	2
197	421.182.306	Perancangan Teknik	Teknik Mesin Produksi Perawatan	2
198	421.182.307	Praktik CNC Dasa1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	3
199	421.182.308	Praktik Kerja fabrikasi dan Las Lanjut 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	3
200	421.182.309	Praktek Kerja Pemesinan Lanjut 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	3
201	421.182.310	Praktik PerawatanPemesinan Dasar 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	3
202	421.182.403	Elemen Mesin Terapan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
203	421.182.404	Praktikum Pneumatik & Hidrolik	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
204	421.182.405	Praktikum Fenomena Bahan 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
205	421.182.407	Parktik kerja Fabrikasi dan las Lanjut 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
206	421.182.406	Praktik CNC Dasar 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
207	421.182.409	Praktik Perawatan Pemesinan Dasar 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
208	421.182.408	Praktek kerja Pemesinan Lanjut 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	4
209	421.182.503	Mesin Penggerak mula	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
210	421.182.504	Teknik Perawatan Mesin Industri	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
211	421.182.505	Sistem Pengendalian Otomasi	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
212	421.182.507	Praktikum Elektro Pneumatik &Hidrolik	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
213	421.182.508	Paraktik Fenomena bahan 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
214	421.182.509	Praktikum Sistem Pengendalian Otomasi	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
215	421.182.510	Praktik Pengantar Basis DataTeknik	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
216	421.182.511	Praktikum Computer Aided Design (CAD) 1	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
217	421.182.512	Praktikum Rangkaian Elektronika Terapan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
218	421.182.513	Praktikum Mesin Listrik Terapan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	5
219	421.182.601	Mekatronika	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
220	421.182.602	Sistem Informasi Industri	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
221	421.182.603	Teknik Refigerasi dan Pengkondisian Udara	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
222	421.182.604	Desain Produk dan Alat Produksi Massal	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
223	421.182.605	Perencanaan Instalasi Pabrik	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
224	421.182.606	Praktikum Computer Aided Design (CAD) 2	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
225	421.182.607	Praktik Pemrograman NC	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
226	421.182.608	Prak.Perawatan & Perbaikan Mesin Industri	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
227	421.182.609	Praktik Manufaktur	Teknik Mesin Produksi Perawatan	6
228	421.182.701	Pompa Kompresor dan Perpipaan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
229	142.182.702	Teknik Manufaktur	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
230	421.182.703	Perencanaa & PengendalianProduksi	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
231	421.182.704	Desain Sistem & Manajemen Perawatan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
232	421.182.705	Metodologi Penulisan karya Ilmiah	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
233	421.182.706	Metode Elemen hingga Terapan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
234	421.182.707	Praktik Metode Elemen Hingga Terapan	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
235	421.182.708	Magang Industri	Teknik Mesin Produksi Perawatan	7
236	421.182.807	Perencanaan Sumber Daya Industri	Teknik Mesin Produksi Perawatan	8
237	421.182.808	Skripsi	Teknik Mesin Produksi Perawatan	8
238	322.201.111	Praktikum Teknologi Mekanik	Teknik Konversi Energi	1
239	322.201.211	Teknik Aplikasi Komputer	Teknik Konversi Energi	2
240	322.201.212	Praktikum Instalasi Listrik	Teknik Konversi Energi	2
241	322.201.213	Praktikum Pengukuran	Teknik Konversi Energi	2

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
242	322.201.305	Elemen Mesin	Teknik Konversi Energi	3
243	322.201.306	Elektronika Daya	Teknik Konversi Energi	3
244	32.201.307	Perpipaan	Teknik Konversi Energi	3
245	322.201.310	Praktikum Elektronika	Teknik Konversi Energi	3
246	322.201.311	Perawatan Mesin Pembangkit	Teknik Konversi Energi	3
247	322.201.405	Pembangkit Tenaga Alternatif	Teknik Konversi Energi	4
248	322.201.406	Praktikum Mesin Listrik	Teknik Konversi Energi	4
249	322.201.407	Praktikum Elektronika Daya	Teknik Konversi Energi	4
250	322.201.408	Praktikum Termodinamika dan Perpindahan Panas	Teknik Konversi Energi	4
251	322.201.409	Praktikum Mekanika Fluida	Teknik Konversi Energi	4
252	322.201.410	Praktikum Sistem Pengaturan	Teknik Konversi Energi	4
253	322.201.411	Sitem PLTA	Teknik Konversi Energi	4
254	322.201.501	Magang Industri	Teknik Konversi Energi	5
255	322.201.601	Praktikum Perawatan Mesin Pembangkit	Teknik Konversi Energi	6
256	322.201.602	Pembangkit Listrik Tenaga Termal	Teknik Konversi Energi	6
257	322.201.603	Praktikum Mesin Konversi	Teknik Konversi Energi	6
258	322.201.604	Praktikum Perpipaan	Teknik Konversi Energi	6
259	322.201.605	Praktikum Sistem Proteksi	Teknik Konversi Energi	6
260	322.201.606	Transmisi dan Distribusi Energi II	Teknik Konversi Energi	6
261	322.201.607	Praktikum Sistem Pembangkit Energi	Teknik Konversi Energi	6
262	322.201.608	Praktikum Transmisi dan Distribusi II	Teknik Konversi Energi	6
263	322.201.609	Tugas Akhir	Teknik Konversi Energi	6
264	424.171.111	Praktek Teknologi Mekanik	T. Rekayasa Pembangkit Energi	1
265	424.171.211	Praktikum Ilmu Dasar	T. Rekayasa Pembangkit Energi	2
266	424.171.212	Praktikum Instalasi Listrik	T. Rekayasa Pembangkit Energi	2
267	424.171.305	Elemen Mesin	T. Rekayasa Pembangkit Energi	3
268	424.171.306	Elektronika Daya	T. Rekayasa Pembangkit Energi	3
269	424.171.310	Praktikum Elektronika	T. Rekayasa Pembangkit Energi	3
270	424.171.311	Prantikum Pengukuran	T. Rekayasa Pembangkit Energi	3
271	424.171.407	Praktikum Mesin Listrik	T. Rekayasa Pembangkit Energi	4
272	424.171.408	Praktikum Elektro Daya	T. Rekayasa Pembangkit Energi	4
273	424.171.409	Praktikum Termodinamika dan Perpindahan Panas	T. Rekayasa Pembangkit Energi	4
274	424.171.410	Praktikum Mekanika Fluida	T. Rekayasa Pembangkit Energi	4
275	424.171.506	Pembangkit Listrik Tenaga Termal	T. Rekayasa Pembangkit Energi	5
276	424.171.507	Praktikum Mesin Konversi	T. Rekayasa Pembangkit Energi	5
277	424.171.508	Praktikum Perpipaan	T. Rekayasa Pembangkit Energi	5
278	424.171.509	Praktikum Sistem Pengaturan 1	T. Rekayasa Pembangkit Energi	5
279	424.171.605	Teknik Aplikasi Komputer	T. Rekayasa Pembangkit Energi	6
280	424.171.606	Pembangkit Tenaga Alternatif	T. Rekayasa Pembangkit Energi	6
281	424.171.607	Praktikum Sistem Pengaturan II	T. Rekayasa Pembangkit Energi	6
282	424.171.608	Praktikum Perawatan dan Perbaikan	T. Rekayasa Pembangkit Energi	6
283	424.171.609	Praktikum Sistem Proteksi	T. Rekayasa Pembangkit Energi	6
284	424.171.703	DCS dan SCADA	T. Rekayasa Pembangkit Energi	7
285	424.171.705	Magang Industri	T. Rekayasa Pembangkit Energi	7
286	424.171.706	Praktikum Sistem Pembangkit Tenaga Listrik	T. Rekayasa Pembangkit Energi	7
287	424.171.707	Praktikum Transmisi dan Distribusi Energi	T. Rekayasa Pembangkit Energi	7
288	424.171.802	Managemen Proyek	T. Rekayasa Pembangkit Energi	8
289	424.171.803	Perancangan Pembangkit Tenaga Listrik	T. Rekayasa Pembangkit Energi	8
290	424.171.804	Tugas Akhir	T. Rekayasa Pembangkit Energi	8
291	351-161-105	Akuntansi Keuangan I	Administrasi Bisnis	1
292	351-161-108	Matematika Bisnis	Administrasi Bisnis	1
293	351-161-204	Statistik Bisnis	Administrasi Bisnis	2
294	351-161-205	Pengolahan Data Bisnis	Administrasi Bisnis	2
295	351-161-302	Pemrograman Data Bisnis	Administrasi Bisnis	3
296	351-161-303	Praktik Kearsipan	Administrasi Bisnis	3
297	351-161-304	Praktikum Perkantoran	Administrasi Bisnis	3
298	351-161-306	Commercial Correspondence	Administrasi Bisnis	3
299	351-161-309	Manajemen Keuangan	Administrasi Bisnis	3
300	351-161-401	English Business Meeting	Administrasi Bisnis	4
301	351-161-402	Graphic Design and Publishing	Administrasi Bisnis	4
302	351-161-403	Secretarial Project	Administrasi Bisnis	4
303	351-161-406	Manajemen Operasi	Administrasi Bisnis	4
304	351-161-407	Meeting, Incentive, Conference, Exhibition (MICE)	Administrasi Bisnis	4
305	351-161-408	E-Filing	Administrasi Bisnis	4
306	351-161-502	Business Report and Presentation	Administrasi Bisnis	5
307	351-161-503	E-Commerce	Administrasi Bisnis	5
308	351-161-504	Kewirausahaan	Administrasi Bisnis	5
309	351-161-506	Enterprise Resource Planning (ERP)	Administrasi Bisnis	5

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
310	351-161-508	Perpajakan	Administrasi Bisnis	5
311	351-161-509	Metodologi Penelitian	Administrasi Bisnis	5
312	351-161-601	Praktek Kerja Lapangan	Administrasi Bisnis	6
313	351-161-602	Tugas Akhir	Administrasi Bisnis	6
314	351-161-603	Simulasi Bisnis	Administrasi Bisnis	6
315	351-161-604	Riset Bisnis Terapan	Administrasi Bisnis	6
316	352-161-105	Etika Profesi Pemasaran	Manajemen Pemasaran/Marketing	1
317	352-161-202	Aplikasi Komputer Bisnis 1	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
318	352-161-207	Perilaku Konsumen	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
319	352-161-209	Teknik Penjualan (Project B to C)	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
320	352-161-302	Aplikasi Komputer Bisnis 2	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
321	352-161-306	Manajemen Keuangan dan Anggaran Perusahaan	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
322	352-161-309	Praktek Alat-alat Produksi Promosi	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
323	352-161-402	E-Commerce	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
324	352-161-405	Kewirausahaan (KWU)	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
325	352-161-406	Manajemen Retail + Alat Retail	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
326	352-161-502	Manajemen Distribusi dan Logistik	Manajemen Pemasaran/Marketing	5
327	352-161-503	Manajemen Event	Manajemen Pemasaran/Marketing	5
328	352-161-506	Praktek Promosi (Brand Building)	Manajemen Pemasaran/Marketing	5
329	352-161-509	Simulasi Pemasaran	Manajemen Pemasaran/Marketing	5
330	352-161-601	English Business Report and Presentation	Manajemen Pemasaran/Marketing	6
331	352-161-603	Perpajakan (PPN)	Manajemen Pemasaran/Marketing	6
332	352-161-604	Praktek Kerja Lapangan	Manajemen Pemasaran/Marketing	6
333	352-161-605	Tugas Akhir	Manajemen Pemasaran/Marketing	6
334	359-181-103	Marketing Profession Ethic	Manajemen Pemasaran/Marketing	1
335	359-181-106	Principles of Finance Accounting	Manajemen Pemasaran/Marketing	1
336	359-181-108	Principles and Practices of Management	Manajemen Pemasaran/Marketing	1
337	359-181-201	Business English Correspondence	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
338	359-181-203	Cost Accounting	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
339	359-181-204	Data Processing Application 1 (DPA 1)	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
340	359-181-209	Statistika Bisnis	Manajemen Pemasaran/Marketing	2
341	359-181-302	Brand Building	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
342	359-181-306	Data Processing Application 2	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
343	359-181-307	English for publicity and advertisement	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
344	359-181-308	Entrepreneurial Skills	Manajemen Pemasaran/Marketing	3
345	359-181-401	Business Plan Development	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
346	359-181-402	E-Commerce	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
347	359-181-403	English for Meeting and Negotiation	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
348	359-181-405	Operation Management	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
349	359-181-406	Retail Merchandising Management	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
350	359-181-407	Services Excellence	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
351	359-181-409	Supply Chain Management	Manajemen Pemasaran/Marketing	4
352	451-162-103	Akuntansi Dasar I	Manajemen Bisnis Internasional	1
353	451-162-201	Dasar Akuntansi II	Manajemen Bisnis Internasional	2
354	451-162-203	Aplikasi Pengolahan Data	Manajemen Bisnis Internasional	2
355	451-162-205	Matematika Keuangan Bisnis	Manajemen Bisnis Internasional	2
356	451-162-208	Keuangan dan Perbankan	Manajemen Bisnis Internasional	2
357	451-162-303	Aplikasi Komputer Bisnis : Database	Manajemen Bisnis Internasional	3
358	451-162-304	Akuntansi Biaya	Manajemen Bisnis Internasional	3
359	451-162-305	Statistika Deskriptif untuk Bisnis	Manajemen Bisnis Internasional	3
360	451-162-307	Perdagangan Internasional : Teori dan Praktik	Manajemen Bisnis Internasional	3
361	451-162-308	Manajemen Perkantoran dan Praktek Alat Perkantoran	Manajemen Bisnis Internasional	3
362	451-162-401	Manajemen Keuangan dan Penganggaran	Manajemen Bisnis Internasional	4
363	451-162-402	Business English Correspondence (ESP 2)	Manajemen Bisnis Internasional	4
364	451-162-404	Statistik Inferensial Bisnis dan Riset	Manajemen Bisnis Internasional	4
365	451-162-405	Bisnis Internasional	Manajemen Bisnis Internasional	4
366	451-162-407	Manajemen Operasi Produksi	Manajemen Bisnis Internasional	4
367	451-162-502	English Business Meeting (ESP 3)	Manajemen Bisnis Internasional	5
368	451-162-505	Desain Grafis dan Multimedia	Manajemen Bisnis Internasional	5
369	451-162-507	Manajemen Keuangan Internasional	Manajemen Bisnis Internasional	5
370	451-162-601	English Report Writing Skills (ESP 4)	Manajemen Bisnis Internasional	6
371	451-162-604	Simulasi Bisnis Internasional	Manajemen Bisnis Internasional	6
372	451-162-606	Metodologi Riset Bisnis	Manajemen Bisnis Internasional	6
373	451-162-608	Manajemen Strategik	Manajemen Bisnis Internasional	6
374	451-162-701	E-Business	Manajemen Bisnis Internasional	7
375	451-162-702	English Business Negotiation and Presentation Skills (ESP 5)	Manajemen Bisnis Internasional	7
376	451-162-704	Pembayaran Internasional	Manajemen Bisnis Internasional	7
377	451-162-705	Kepemimpinan dalam Bisnis	Manajemen Bisnis Internasional	7

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
378	451-162-801	Kewirausahaan	Manajemen Bisnis Internasional	8
379	451-162-802	Undergraduate Thesis	Manajemen Bisnis Internasional	8
380	451-162-804	Magang dan Analisis Laporan Bisnis	Manajemen Bisnis Internasional	8
381	451-162-805	Seminar : Riset Proposal	Manajemen Bisnis Internasional	8
382	452-141-108	DASAR AKUNTANSI 1	Administrasi Bisnis Terapan	1
383	452-141-203	PENGOLAHAN DATA BISNIS	Administrasi Bisnis Terapan	2
384	452-141-206	EKONOMI MIKRO	Administrasi Bisnis Terapan	2
385	452-141-207	DASAR AKUNTANSI 2	Administrasi Bisnis Terapan	2
386	452-141-302	COMMERCIAL CORRESPONDENCE	Administrasi Bisnis Terapan	3
387	452-141-305	PEMROGRAMAN KOMPUTER BISNIS	Administrasi Bisnis Terapan	3
388	452-141-309	EKONOMI MAKRO	Administrasi Bisnis Terapan	3
389	452-141-401	BUSINESS MEETING AND PRESENTATION	Administrasi Bisnis Terapan	4
390	452-141-404	KEARSIPAN ELEKTRONIK	Administrasi Bisnis Terapan	4
391	452-141-406	MANAJEMEN KEUANGAN	Administrasi Bisnis Terapan	4
392	452-141-408	KEUANGAN DAN PERBANKAN	Administrasi Bisnis Terapan	4
393	452-141-502	PRAKTEK KESEKRETARIATAN	Administrasi Bisnis Terapan	5
394	452-141-503	PERILAKU ORGANISASI	Administrasi Bisnis Terapan	5
395	452-141-508	GRAPHIC DESIGN AND PUBLISHING	Administrasi Bisnis Terapan	5
396	452-141-601	METODE PENELITIAN DAN PERANCANGAN BISNIS	Administrasi Bisnis Terapan	6
397	452-141-602	BUSINESS REPORT	Administrasi Bisnis Terapan	6
398	452-141-603	PRAKTEK PERKANTORAN	Administrasi Bisnis Terapan	6
399	452-141-607	BISNIS INTERNASIONAL	Administrasi Bisnis Terapan	6
400	452-141-701	MICE	Administrasi Bisnis Terapan	7
401	452-141-702	SEMINAR	Administrasi Bisnis Terapan	7
402	452-141-703	MAGANG INDUSTRI 1 (PKL)	Administrasi Bisnis Terapan	7
403	452-141-704	PERANCANGAN SISTEM ADMINISTRASI	Administrasi Bisnis Terapan	7
404	452-141-705	SIMULASI BISNIS	Administrasi Bisnis Terapan	7
405	452-141-706	E- COMMERCE	Administrasi Bisnis Terapan	7
406	452-141-801	MAGANG INDUSTRI 2	Administrasi Bisnis Terapan	8
407	452-141-802	SKRIPSI	Administrasi Bisnis Terapan	8
408	331-161-208	Praktek Dasar Instalasi Listrik	Teknik Listrik	2
409	331-161-209	Praktikum Listrik Dasar	Teknik Listrik	2
410	331-161-210	Rancangan Listrik Gedung	Teknik Listrik	2
411	331-161-211	Rangkaian Listrik AC	Teknik Listrik	2
412	331-161-304	Instalasi Cahaya	Teknik Listrik	3
413	331-161-305	Instalasi Listrik Tenaga	Teknik Listrik	3
414	331-161-306	Mesin AC dan DC	Teknik Listrik	3
415	331-161-308	Praktek Instalasi Listrik Gedung	Teknik Listrik	3
416	331-161-309	Praktikum Elektronika	Teknik Listrik	3
417	331-161-405	Praktek Instalasi Listrik Industri	Teknik Listrik	4
418	331-161-406	Praktikum Kendali Mikro	Teknik Listrik	4
419	331-161-407	Praktikum PLC	Teknik Listrik	4
420	331-161-408	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	Teknik Listrik	4
421	331-161-508	Penggunaan Mesin Listrik	Teknik Listrik	5
422	331-161-509	Praktek Perawatan dan Perbaikan	Teknik Listrik	5
423	331-161-510	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	Teknik Listrik	5
424	331-161-602	Instalasi Tegangan Menengah	Teknik Listrik	6
425	331-161-604	Praktek Otomasi Industri	Teknik Listrik	6
426	331-161-605	Praktikum ELDA dan Sistem Kendali	Teknik Listrik	6
427	331-161-606	Praktikum Mekatronika	Teknik Listrik	6
428	331-161-608	Tugas Akhir	Teknik Listrik	6
429	332-161-207	Bengkel Elektronika II	Teknik Elektronika	2
430	332-161-208	Laboratorium Elektronika Analog I	Teknik Elektronika	2
431	332-161-209	Laboratorium Rangkain Listrik I	Teknik Elektronika	2
432	332-161-210	Laboratorium Elektronika Digital I	Teknik Elektronika	2
433	332-161-211	Laboratorium Pemrograman Komputer II	Teknik Elektronika	2
434	332-161-308	Programmable Logic Controller (PLC) I	Teknik Elektronika	3
435	332-161-309	Laboratorium Teknik Antarmuka	Teknik Elektronika	3
436	332-161-310	Laboratorium Rangkaian Listrik II	Teknik Elektronika	3
437	332-161-311	Laboratorium Elektronika Digital II	Teknik Elektronika	3
438	332-161-312	Laboratorium Elektronika Analog II	Teknik Elektronika	3
439	332-161-313	Laboratorium Programmable Logic Controller I	Teknik Elektronika	3
440	332-161-407	Programmable Logic Controller (PLC) II	Teknik Elektronika	4
441	332-161-409	Laboratorium Programmable Logic Controller II	Teknik Elektronika	4
442	332-161-410	Laboratorium Mikrokontroler I	Teknik Elektronika	4
443	332-161-411	Laboratorium Sistem Kendali Kontinu I	Teknik Elektronika	4
444	332-161-412	Laboratorium Sensor dan Transduser I	Teknik Elektronika	4
445	332-161-509	Laboratorium Elektronika Daya	Teknik Elektronika	5
446	332-161-510	Laboratorium Sensor dan Transduser II	Teknik Elektronika	5

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
447	332-161-511	Laboratorium Sistem Kendali Kontinu II	Teknik Elektronika	5
448	332-161-512	Laboratorium Kendali Berbasis Komputer I	Teknik Elektronika	5
449	332-161-513	Laboratorium Mikrokontroler II	Teknik Elektronika	5
450	332-161-514	Praktik Kerja Lapangan	Teknik Elektronika	5
451	332-161-606	Laboratorium Instrumentasi	Teknik Elektronika	6
452	332-161-607	Laboratorium Teknik Perawatan dan Perbaikan	Teknik Elektronika	6
453	332-161-608	Laboratorium Sistem Kendali Diskrit	Teknik Elektronika	6
454	332-161-609	Laboratorium Kendali Berbasis Komputer II	Teknik Elektronika	6
455	332-161-610	Laboratorium Jaringan Komputer	Teknik Elektronika	6
456	332-161-611	Tugas Akhir	Teknik Elektronika	6
457	333-161-109	Bengkel Telekomunikasi	Teknik Telekomunikasi	1
458	333-161-208	Praktek Digital (P)	Teknik Telekomunikasi	2
459	333-161-301	Komunikasi Data (P)	Teknik Telekomunikasi	3
460	333-161-302	Jaringan Komputer	Teknik Telekomunikasi	3
461	333-161-403	Antena dan Propagasi (TP)	Teknik Telekomunikasi	4
462	333-161-404	Teknik Broadcasting I (TP)	Teknik Telekomunikasi	4
463	333-161-406	Perawatan dan Perbaikan (TP)	Teknik Telekomunikasi	4
464	333-161-605	Tugas Akhir	Teknik Telekomunikasi	6
465	334-161-306	Sistem Basis Data Lanjut	Teknik Informatika	3
466	334-161-307	Jaringan Komputer I	Teknik Informatika	3
467	334-161-308	Pemrograman Web Dinamis	Teknik Informatika	3
468	334-161-309	Pemrograman Perangkat Bergerak	Teknik Informatika	3
469	334-161-310	Keamanan Sistem Informasi	Teknik Informatika	3
470	334-161-402	Pemrograman Basisdata	Teknik Informatika	4
471	334-161-404	Jaringan Komputer II	Teknik Informatika	4
472	334-161-405	Pemrograman Web Berbasis Framework	Teknik Informatika	4
473	334-161-407	Perancangan Sistem Informasi	Teknik Informatika	4
474	334-161-502	Pemrograman Game	Teknik Informatika	5
475	334-161-608	Tugas Akhir	Teknik Informatika	6
476	334-191-104	Pemrograman Terstruktur	Teknik Informatika	1
477	334-191-201	Pemrograman Visual	Teknik Informatika	2
478	334-191-207	Pemrograman Berorientasi Objek	Teknik Informatika	2
479	337-181-305	Keamanan Sistem Informasi	Teknik Informatika	3
480	337-181-307	Jaringan Komputer I	Teknik Informatika	3
481	337-181-308	Pemrograman Web Dinamis	Teknik Informatika	3
482	337-181-402	Pemrograman Basisdata	Teknik Informatika	4
483	337-181-404	Jaringan Komputer II	Teknik Informatika	4
484	337-181-405	Pemrograman Web Berbasis Framework	Teknik Informatika	4
485	337-192-104	Pemrograman Terstruktur	Teknik Informatika	1
486	337-192-201	Pemrograman Visual	Teknik Informatika	2
487	337-192-207	Pemrograman Berbasis Objek	Teknik Informatika	2
488	338-181-307	Praktek Instalasi Listrik Gedung	Teknik Listrik	3
489	338-181-308	Praktikum Elektronika	Teknik Listrik	3
490	338-181-405	Praktek Instalasi Listrik Industri	Teknik Listrik	4
491	338-181-406	Praktikum ELDA	Teknik Listrik	4
492	338-181-407	Rancangan Listrik Terapan	Teknik Listrik	4
493	339-132-507	Praktek Konstruksi Jaringan Distribusi	Teknik Listrik	5
494	339-171-109	Praktek Dasar Mekanika	Teknik Listrik	1
495	339-171-207	Praktek Dasar Instalasi Listrik	Teknik Listrik	2
496	339-171-208	Praktikum Listrik Dasar	Teknik Listrik	2
497	339-171-308	Praktek Instalasi Listrik Gedung	Teknik Listrik	3
498	339-171-309	Praktikum Elektronika	Teknik Listrik	3
499	339-171-404	Praktek Instalasi Listrik Industri	Teknik Listrik	4
500	339-171-405	Praktikum ELDA	Teknik Listrik	4
501	339-171-406	Praktikum Kendali Mikro	Teknik Listrik	4
502	339-171-407	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	Teknik Listrik	4
503	431-121-706	Praktik Fiber Optik	Teknik Telekomunikasi	7
504	431-121-707	Praktik Teknik Frekuensi Tinggi & Gelombang Mikro	Teknik Telekomunikasi	7
505	431-121-708	Praktik Teknik Jaringan Komputer III	Teknik Telekomunikasi	7
506	431-121-709	Praktik Sistem Operasi Jaringan Komputer	Teknik Telekomunikasi	7
507	431-121-802	Praktik Studio dan Sistem Produksi TV	Teknik Telekomunikasi	8
508	431-121-803	Perancangan Pusat Data	Teknik Telekomunikasi	8
509	431-122-707	Praktik Teknik Frekuensi Tinggi & Gelombang Mikro	Teknik Telekomunikasi	7
510	431-122-708	Praktik Teknik Jaringan Komputer III	Teknik Telekomunikasi	7
511	431-122-709	Praktik Sistem Operasi Jaringan Komputer	Teknik Telekomunikasi	7
512	431-122-801	Perancangan Jaringan Telekomunikasi	Teknik Telekomunikasi	8
513	431-122-802	Praktik Studio dan Sistem Produksi TV	Teknik Telekomunikasi	8
514	431-122-803	Perancangan Pusat Data	Teknik Telekomunikasi	8

No.	Nama Mata Kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bagian bobot evaluasi			
	Kode	Uraian Mata Kuliah	Prodi	Smt
515	431-122-804	Jaringan Akses Nirkabel	Teknik Telekomunikasi	8
516	431-161-503	JARINGAN KOMPUTER LANJUT I	Teknik Telekomunikasi	5
517	431-161-507	PERANCANGAN JARINGAN KOMPUTER	Teknik Telekomunikasi	5
518	431-181-209	PRAKTEK DIGITAL	Teknik Telekomunikasi	2
519	431-181-302	JARINGAN KOMPUTER	Teknik Telekomunikasi	3
520	439-181-209	PRAKTEK DIGITAL	Teknik Telekomunikasi	2
521	439-181-302	JARINGAN KOMPUTER	Teknik Telekomunikasi	3
522	331-161-310	Rancangan Listrik Kendali Industri	Teknik Listrik	3
523	331-161-409	Rancangan Listrik Terapan	Teknik Listrik	4
524	331-161-607	Proteksi Sistem Tenaga	Teknik Listrik	6
525	334-161-501	Sistem Terbenam & IOT	Teknik Informatika	5
526	334-161-601	Pengantar Big Data	Teknik Informatika	6
527	334-161-605	Pemrograman Basisdata Jaringan	Teknik Informatika	6
528	334-161-607	Pengantar Kecerdasan Buatan	Teknik Informatika	6
529	337-181-309	Pemrograman Perangkat Bergerak	Teknik Informatika	3
530	337-181-407	Perancangan Sistem Informasi	Teknik Informatika	4
531	337-192-105	Dasar-dasar Pemrograman	Teknik Informatika	1
532	431-122-806	Tugas Akhir	Teknik Telekomunikasi	8
533	431-161-506	SISTEM EMBEDDED	Teknik Telekomunikasi	5
534	439-181-104	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 1	Teknik Telekomunikasi	1
535	433-201-101	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	1

Sasaran Strategis 2 :

Meningkatnya Publikasi Karya Ilmiah dan Karya Kreatif-Inovatif Sivitas Akademika.

Pada sasaran strategis ini, Polines telah menetapkan strategi untuk mencapainya dengan mengimplementasikan kinerja Pusat Penelitian dan Pengabdian masyarakat (P3M) didekati dengan model tematik. P3M tematik adalah P3M yang memadukan/mengaitkan pokok bahasan pada problem terapan di stakeholders (masyarakat, industri/bisnis, dan global) menjadi satu atau lebih tema yang berkaitan Program Studi untuk memberikan pengalaman yang bermakna dan manfaat terapan. Hal inilah yang memungkinkan mahasiswa dan dosen aktif mencari data, menggali, dan menemukan konsep alternatif solusi berbasis prinsip Iptek terapan secara holistik, bermanfaat, dan otentik di stakeholders.

Indikator penyelenggaraan P3M berfokus pada nilai manfaat terapan berbasis pada pengembangan penalaran, keahlian terapan, *skill, applied knowledge, technology transfer, economic development*, serta *problem solving* di stakeholders. Oleh karena itu, ide kreatif-inovatif dan peran Polines pada stakeholders semakin nyata, mampu mendatangkan nilai tambah dan manfaat ekonomi secara langsung pada masyarakat luas serta dapat dikaji secara induksi akademik menjadi publikasi ilmiah dan atau berupa hak kekayaan intelektual (hak cipta, paten, dan lain-lain). Peningkatan publikasi karya ilmiah dilakukan melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah dan penyediaan jurnal yang memadai baik nasional maupun internasional dan penghargaan bagi penulis jurnal nasional dan internasional bereputasi.

Indikator-indikator yang digunakan dalam rangka peningkatan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika adalah jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Berdasarkan capaian kinerja indikator pada sasaran strategis ini, seluruhnya telah mencapai target yang telah ditetapkan, seperti disajikan dalam Tabel 3.9 berikut.

Tabel 3.9 Capaian Sasaran Meningkatkan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika.

Sasaran Strategis	Program Utama	Indikator Kinerja	Tahun 2020			
			Target	Realisasi	Capaian (%)	
Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika.	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian.	IKU-2.01.20	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,10	0,29	286,89

Penjelasan dan rincian capaian dari indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen dijelaskan sebagai berikut.

Indikator 2.1

IKU-2.01.20 - Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen.

Berdasarkan deskripsi indikator kinerja utama pada Kepmendikbud No. 754/P/2020, dalam indikator ini, terdapat empat kriteria yang termasuk dalam penghitungan capaiannya, yaitu :

1. Keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional.
2. Keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat;

Deskripsi indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 754/P/2020 adalah sebagai berikut.

1. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:

a. Jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter)dalam buku akademik.

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Terindeks oleh lembaga global yang bereputasi (urutan penulis tidak dibedakan bobotnya, untuk mendorong kolaborasi internasional); • karya ilmiah/buah pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (<i>chapter</i>) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan;

<p>didiseminasikan di konferensi atau seminar internasional; atau</p> <ul style="list-style-type: none"> • karya ilmiah/buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • penelitian dikutip lebih dari 10 (sepuluh) kali oleh peneliti lain; • hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain; atau • buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional.
--	---

b. Karya rujukan: Buku Saku (*handbook*), pedoman (*guidance*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus.

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Dipublikasikan oleh penerbit internasional; • Dipakai di komunitas akademik atau profesional skala internasional; • Disusun bersama penulis dengan latar belakang internasional; atau • Terlibat dalam penyusunan buku saku (<i>handbook</i>) berisi pemikiran mutakhir dan orisinal dari sesama akademisi internasional yang mempunyai spesialisasi di bidangnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku saku (<i>handbook</i>), buku teks (<i>textbook</i>), monograf dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan.

c. Studi Kasus.

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus digunakan sebagai bagian pembelajaran atau penelitian di perguruan tinggi luar negeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus digunakan sebagai bahan pembelajaran pemecahan studi kasus (<i>case method</i>) dalam mata kuliah perguruan tinggi nasional.

d. Laporan penelitian untuk mitra.

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Memenuhi semua kriteria kesuksesan penerapan di masyarakat, pada skala multilateral atau internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian diterapkan atau dikerjakan untuk lembaga pemerintah, perusahaan swasta, BUMN/BUMD, organisasi nirlaba, atau organisasi multilateral.

2. Karya Terapan, terdiri atas :

a. Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe)

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Mendapat penghargaan internasional. • Dipakai oleh perusahaan atau organisasi pemerintah/non pemerintah berskala internasional; atau • Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/non pemerintah berskala internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh paten nasional. • Pengakuan asosiasi. • Dipakai oleh industri/perusahaan atau lembaga pemerintah/non pemerintah; atau • Terdapat kemitraan antara inventor dan perusahaan atau organisasi pemerintah/non pemerintah berskala nasional

b. Pengembangan invensi dengan mitra

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Karya dikembangkan bersama dengan mitra internasional atau multinasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya didanai oleh, dikembangkan bersama dengan, atau digunakan oleh industri di dalam negeri.

3. Karya Seni, terdiri atas :

a. Visual, audio, audio-visual, pertunjukan, (*performance*)

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi	Koleksi karya asli, bukan karya reproduksi

<p>dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi non pemerintah internasional. • Tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil. • Ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, dan tema, dan lain-lain). • Mendapat penghargaan berskala internasional. 	<p>dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat sponsorship/pendanaan dari organisasi non pemerintah. • Dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional. • Lolos kurasi pihak ketiga. • Metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain. • Diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah
---	--

b. Desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional; atau • karya mendapat penghargaan berskala internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koleksi karya asli; • Dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi di daerah maupun nasional; • Lolos kurasi pihak ketiga; • Metode berkarya (<i>art methods</i>) digunakan untuk kepentingan masyarakat seperti <i>art therapy</i> untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dan lain-lain; atau • Karya diakuisisi atau dibiayai oleh industri atau pemerintah.

c. Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Karya mendapat penghargaan (<i>award, shortlisting, prizes</i>) berskala internasional. • Karya ditampilkan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional. • Karya ditinjau/direviu secara substansial oleh kalangan akademisi/praktisi internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya asli; • Karya dipublikasikan/didiskusikan di festival atau acara pertunjukan berskala nasional. • Karya diterbitkan, baik oleh penerbit akademik maupun penerbit komersial yang bereputasi. • Karya dibiayai oleh industri atau pemerintah.

d. Karya preservasi, contoh: modernisasi seni tari daerah

Kriteria Rekognisi Internasional	Kriteria Penerapan di Masyarakat
<ul style="list-style-type: none"> • Dapat <i>sponsorship</i>/pendanaan dari organisasi nonpemerintah internasional; • Karya tercantum pada katalog pameran terbitan internasional, baik akademik maupun komersil; • Karya ditampilkan di festival, pameran, dan pertunjukan berskala internasional dengan proses seleksi yang ketat (misalnya panel juri, tema, dan lain-lain); atau • Karya mendapat penghargaan berskala internasional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat <i>sponsorship</i>/pendanaan dari organisasi nonpemerintah; • Dipublikasikan dalam pameran atau pertunjukan resmi nasional; • Lolos kurasi pihak ketiga; atau • Karya diakuisisi atau dibiayai oleh sektor privat atau industri atau pemerintah.

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas dan menghasilkan produk nyata dan dimanfaatkan masyarakat.
2. Meningkatkan fasilitas yang disediakan untuk pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga menghasilkan keluaran yang berguna dan dimanfaatkan masyarakat.
3. Meningkatkan fasilitas yang telah disediakan untuk publikasi hasil penelitian melalui berbagai jurnal baik nasional maupun internasional.

Adapun capaian untuk masing-masing kriteria dari indikator ini pada Tahun 2020, ditunjukkan dalam Tabel 3.10 dan Tabel 3.11 berikut.

Tabel 3.10. Keluaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Mendapat Rekognisi Internasional

No.	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Bentuk Rekognisi	Pemberi Rekognisi	Dimuat Dalam	Tahun
1	Slope Management Survey by Comparative Study of the Anbalagan and SAS Methods in Precinct 20, Putrajaya, Malaysia	Muhammad Mukhlisin	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks WoS dan SCOPUS	Web of Science (WoS) dan SCOPUS	JOURNAL GEOLOGICAL SOCIETY OF INDIA, Vol.96, July 2020, pp.73-78	2020
2	Earthquake Hazard Analysis at Bedrock and at Ground Surface for Java Island, Indonesia using Classical PSHA Method	Garup Lambang Goro	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	SCOPUS, Q3	SCOPUS	Journal of Advanced Research in Dynamical & Control Systems Vol. 12, Issue-06, 2020	2020
3	Influence of Superheated Vapour in Organic Rankine Cycles with Working Fluid R123 Utilizing Low-Temperature Geothermal Resources	Totok Prasetyo	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q2	SCOPUS	Symmetry, 12(9), 2020	2020
4	THE EXERGY ANALYSIS AND OPTIMIZATION ON 815 MW SUPERCRITICAL STEAM POWER PLANT PAITON, INDONESIA	Totok Prasetyo	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q4	SCOPUS	International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6, (2020)	2020
5	Analysis of Development Block Paving with Plastic Waste Material Adhesive Leaves	Edy Suhartono	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	PKP Indexing	PKP Indexing	IJASRE Volume 5, Issue 9 September - 2019	2020
6	Aerobic Anaerobic WWTP Design Simulation in the Jeans Industry to Reduce TSS Levels according to Quality Standards	Edy Suhartono	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	PKP Indexing	PKP Indexing	IJASRE, Volume 6, Issue 8 August - 2020	2020
7	RELIGIOSITY AND SPIRITUALITY IN PROVIDING FINANCING CONDUCTED BY INDONESIA ISLAMIC MICROFINANCE: A CASE STUDY	Nyata Nugraha	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q4	SCOPUS	Hamdard Islamicus Vol. 43 No. 1 (tahun 2020), hal 249-268	2020
8	Knowledge-Based Active Interaction as a Mediation of Social Media in Establishing Work Performance: A Learning Perspective	Iwan Hermawan	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q2	SCOPUS	International Journal of Innovation, Creativity and Change, Nomor 10, Volume 9, Tahun 2019	2020
9	ANALYSIS OF MEASUREMENT OF AXIS MOVEMENT DEVIATIONS OF CNC ROUTER 3 AXIS MACHINES FOR SMALL MEDIUM ENTREPRISES	Suharto	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Indexcopernicus: (ICV 2016): 64.35	ICV	International Journal of Innovative Research in Advanced Engineering (IJIRAE) Issue 01, Volume 6 ,January 2019	2020
10	Examining the Effect of Transformational Leadership, Extrinsic Reward, and Knowledge Sharing on Creative Performance of Indonesian SMEs	Endang Sulistiyani	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q3	SCOPUS	QUALITY Access to Success Vol. 19, No. 167/December 2018	2020
11	MEMS-Based Microfluidic Fuel Cell for In Situ Analysis of the Cell Performance on The Electrode Surface	Yusuf Dewantoro Herlambang ST MT PhD	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Journal of Physics, 012044, 1444, 2020	2020

No.	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Bentuk Rekognisi	Pemberi Rekognisi	Dimuat Dalam	Tahun
12	Fix Ballas Simulation to Achieve The Stability of The Shipyard Graving Dock Door	Tjokrohadi	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	International Scientifie Indexing	International Scientifie Indexing	IJISRT, Volume 5 - 2020, Issue 9 - September	2020
13	Identification of Rice Types Based on Shape, Color and Texture Using K-Nearest Neighbors Method as Classifier	Dr. Jumi, S.Kom.,	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	JURNAL INTERNASIONAL RISET & TEKNOLOGI REKAYASA (IJERT) Vol 9 No 12	2020
14	Analysis of Production Surface Erosion in Watersheds Using the Tank Model Approach	Tedjo Mulyono, Dr, Ir, MT	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	JURNAL INTERNASIONAL RISET & TEKNOLOGI REKAYASA (IJERT) Vol 9 No 12	2020
15	Decision strategy for landslide event based on 4 parameters	Muhammad Mukhlisin, Amin Suharjono, Dr, ST, MT	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Journal of Physics: Conference Series 1517 (2020) 012100	2020
16	Analysis of braking force efficiency measurements for various braking strategy applied for vehicle tested on roller brake tester	Amin Suharjono, Dr, ST, MT	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Journal of Physics: Conference Series 1517 (2020) 012079	2020
17	Anomaly detection for elderly home care	Kurnianingsih, Dr, ST, MT	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	International Journal of Business Intelligence and Data Mining, 2020 Vol 16 No 4	2020
18	Performance of Leakage Based Precoding Scheme for Minimizing Interference	Eddy Triyono, Dr, ST, MT; Budi Basuki S, ST, M.Eng	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q4	SCOPUS	Journal of Communications 15(2):214-220	2020
19	Energy and exergy analysis economic of continuous vibrating fluidized bed drying on celery drying	Farika Tono Putri	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus Q4	SCOPUS	Journal of Physics: Conference Series vol: 1524 issue : 1	2020
20	The effect of electronic payments security on e-commerce consumer perception: An extended model of technology acceptance	Muhammad Noor Ardiansah	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q2	SCOPUS	Management Science Letters vol: 10 issue : 7	2020
21	Wood types classification using back-propagation neural network based on genetic algorithm with gray	Stefanus Santos, Dr, M.Kom	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q2	SCOPUS	IAENG International Journal of Computer Science vol: 46	2020
22	Corrosion Inhibition of Welded of X 52 Steel Pipelines by Sodium Molybdate in 3.5% NaCl Solution	Hery Tristijanto, ST, M.Eng	Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Terindeks Scopus Q1	SCOPUS	Egyptian Journal of Petroleum vol: 29 issue : 2	2020

No.	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Bentuk Rekognisi	Pemberi Rekognisi	Dimuat Dalam	Tahun
23	Performance of Steel Plate Girders with Inclined Stiffeners	Muhammad Mukhlisin	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Jurnal Kejuruteraan 32(3) 2020: 485-492	2020
24	Design Linkage Mechanism for Electromechanical Continuously Variable Transmission Ratio Controller Used in Motor Cycle	Sugeng Ariyono, B.Eng, M.Eng, PhD	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Journal of Physics: Conference Series	2020
25	Analysis of non-Newtonian lubricated textured contact for mixed slip/no-slip configuration considering cavitation	Ariawan Wahyu P, Dr, M.Eng	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Journal of Physics Conference Series 1217:012014	2020
26	Electro-mechanical Transmission Ratio Shifter of Rubber Belt Continuously Variable Transmission for Motorcycle Applications	Bambang Supriyo, BSEE, M.Eng.Sc, Phd	Jurnal Internasional Terindeks Data Base Internasional	Terindeks Scopus	SCOPUS	Journal of Physics: Conference Series	2020
27	Model Experimental of Photovoltaic-Electrolyzer Fuel Cells as a SmallScale Power	Yusuf Dewantoro H	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	Journal of Physics: Conference Series	2020
28	Does Gender Diversity, Institutional Ownership and Capital Structure Affect Firm Performance? An Indonesia Real Estate and Property Firms Analysis	Rani Raharjanti, S.E., M.Si	Publikasi International Conference	International Conference	Turkish Statistical Association	11th International Statistics Congress	2020
29	Watershed Sediment Discharge Analysis as Revealed by Tank Model	Tedjo Mulyono, Dr, Ir, MT	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
30	Identification of Rice Types based on color and statistical texture features with KNN as classifier	Jumi, Dr, M.Kom	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
31	Rain Rate Influence on Performance of Semarang 5G- NR Channel Model	Muhammad Mukhlisin	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
32	Design and manufacture of precision taper workpiece measuring device	Aryo Satito , Hariyanto , Supandi	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
33	Darrieus Helical Turbine For Open Channel With different blade angle and flow Velocity to improve Turbin Efficiency	Yusuf Dewantoro H	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
34	5 DOF (DEGREES OF FREEDOM) ROBOT ARM USING MYRIO AND LABVIEW	Dra. Sri Astuti, MM	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
35	The effectiveness of AC control using IoT	Sihono, S.T., M.Eng,	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
36	Modeling and Position Controlling of Two Wheeled Mobile Robot	Bambang Supriyo, Amin Suharjono, Kusuma Warsito Atmaja	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020

No.	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Bentuk Rekognisi	Pemberi Rekognisi	Dimuat Dalam	Tahun
37	Modeling and Control of DC Motor Speed and Position for Wheel Mobile Robot Application	Bambang Supriyo, Amin Suharjono, Kusuma Warsito Atmaja	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	ICCISTS 2020	2020
38	Development of Two-In-One Type Drying Machine and Grinder Control System Based On Wireless Sensors Network	Sidiq Syamsul Hidayat, Dr.eng, ST, MT	Publikasi International Conference	International Conference	IEEE	International Conference on Applied Science and Technology (ICAST)	2020
39	Energy Management Strategy for Nickel Metal Hydride (NiMH) Battery and Proton Exchange Membrane Fuel Cell (PEMFC) on 3-wheel Hybrid Electric Car Equipped With Continuously Variable Transmission (CVT)	Sugeng Ariyono, B.Eng, M.Eng, PhD	Publikasi International Conference	International Conference	IEEE Indonesia SSIT	Proceedings of the 2nd Faculty of Industrial Technology International Congress International Conference	2020
40	Performance evaluation of the sensors accuration on river monitoring system based-on heterogeneous wireless sensor network	Amin Suharjono, Dr, ST, MT	Publikasi International Conference	International Conference	AIP	AIP Conference Proceedings 2217(1):030035 THE 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON INDUSTRIAL, MECHANICAL, ELECTRICAL, AND CHEMICAL ENGINEERING	2020
41	Security system design for cloud computing by using the combination of AES256 and MD5 algorithm	Muhammad Mukhlisin, Amin Suharjono, Dr, ST, MT	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	The 1st Annual Technology, Applied Science and Engineering Conference	2020
42	Effect of Soil Hydraulic Properties on Infiltration of Rainwater into Unsaturated Soil	Muhammad Mukhlisin	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	3rd International Conference on Architecture and Civil Engineering, ICACE	2020
43	Investigation of Coverage and Signal Quality of LoRaWAN Network in Urban Area	Bambang Supriyo, BSEE, M.Eng.Sc, Phd, Amin Suharjono, Dr, ST, MT	Publikasi International Conference	International Conference	IEEE	IEEE 2020 International Conference on Computer Engineering, Network and Intelligent Multimedia	2020
44	Computation and numerical modeling of fuel concentration distribution and current density on performance of the microfluidic fuel cell	Yusuf Dewantoro Herlambang ^{1,a)} , Anis Roihatin ¹ , Kurnianingsih ^{2,b)} , Totok Prasetyo ¹	Publikasi International Conference	International Conference	AIP	AIP Conference Proceedings 2197, 090001 (2020)	2020
45	IOD and ENSO-Related Time Series Variability and Forecasting of Dengue and Malaria Incidence in Indonesia	Kurnianingsih, Dr, ST, MT	Publikasi International Conference	International Conference	IEEE	2020 International Symposium on Community-centric Systems (Ccs)	2020
46	Performance analysis of MMSE based interference suppression in MU MIMO system	Budi Basuki S, ST, M.Eng; Eddy Triyono, Dr, ST, MT	Publikasi International Conference	International Conference	AIP	AIP Conference Proceedings 2217, 030115 (2020)	2020

No.	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Bentuk Rekognisi	Pemberi Rekognisi	Dimuat Dalam	Tahun
47	The Track Characteristics and The Propagation Model in Train Traffic For Automatic Traffic Door System	Eni Dwi Wardihani; Samuel Beta Kuntardjo	Publikasi International Conference	International Conference	IEEE	6th International Conference on Information Technology, Computer and Electrical Engineering (ICITACEE)	2020
48	Automatic Sprinkler System for Water Efficiency Based on LoRa Network	Arif Nursyahid, Drs, MT	Publikasi International Conference	International Conference	IEEE	6th International Conference on Information Technology, Computer and Electrical Engineering (ICITACEE)	2020
49	Application of waste water treatment technology from exhaust electroplating and anodizing process using electro-coagulation method	Dr.Suparni Setyowati Rahayu, MSi	Publikasi International Conference	International Conference	IOP	Journal of Physics: Conference Series 1217 (1), 012002	2020
50	Exploring How University Students Utilize the Help of Digital Payment: a Qualitative Study	Dina Yeni Martia	Publikasi International Conference	International Conference	CPCI (Web of Science)	International Seminar of Science and Applied Technology (ISSAT 2020)	2020
51	Benefits and Challenges of E-learning: Review in Politeknik Negeri Semarang	Kenneth Pinandhito	Publikasi International Conference	International Conference	CPCI (Web of Science)	International Seminar of Science and Applied Technology (ISSAT 2020)	2020

Tabel 3.11. Keluaran Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang Diterapkan Masyarakat

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
1	PENGEMBANGAN PROTOTIPE MESIN LAS GESEK (FRICTION WELDING) SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DI LABORATORIUM TEKNIK MESIN	Drs. POEDJI HARYANTO, SST, MT	Mesin Las Gesek	2020	PT.PALTEX ASKAPINDO, Digunakan di Laboratorium Teknik Mesin Politeknik Negeri Semarang
2	Rancang Bangun Sistem Pemantauan Budidaya Tanaman Hidroponik Tipe Nutrient Film Technique (NFT) Berbasis Jaringan Sensor Nirkabel (JSN)	HELMY, ST.M.Eng	MONIK (Sistem Monitoring Parameter Budidaya Hidroponik Tipe NFT)	2020	PT .MUSTIKA ALAM SEJAHTERA, digunakan pada MKN 1 Bawen, PT Hidroponik Agrofarm Bandungan
3	REKAYASA MESIN MILLING CNC UNTUK KERAJINAN BAHAN DARI BATU DALAM RANGKA MENINGKATKAN DAYA SAING INDUSTRI KREATIF DI PEKALONGAN	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Mesin CNC Router 3 Axis Untuk Industri Kreatif	2020	CV RKM; UD EGC; UD Tangerang CV Anugrah Agung Semarang, Erriessa Pekalongan, Pengrajin Imam Suhadak Magelang, beberapa Sekolah Vokasi (Politeknik dan SMK) wilayah Jatim, Jateng, dan Jabar.
4	Sistem Pemantauan Kelembaban Tanah dan Penyiraman Lahan Pertanian Otomatis Berbasis Internet ofThings (IoT)	HELMY, ST.M.Eng, dkk	MANIS : Sistem penyiraman lahan pertanian otomatis berbasis IoT	2020	PT .MUSTIKA ALAM SEJAHTERA, digunakan pada SMKN 1 Bawen

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
5	Sistem Pemantauan Kelembaban, Suhu dan Amoniak pada Kandang Ayam Otomatis Berbasis Internet of Things (IoT)	HELMY, ST.M.Eng, dkk	SI MONA : Sistem Pemantauan Kelembaban udara, suhu dan kadar amoniak Otomatis Kandang Ayam	2020	PT .MUSTIKA ALAM SEJAHTERA
6	Penerapan Teknologi Tepat Guna Mesin Pemecah Biji Lerak Portable Otomatis dengan daya Listrik Hemat Energi	Drs. Paryono, SST, MT	Mesin Pemecah Biji Lerak Portable Otomatis dengan daya Listrik Hemat Energi	2020	UKM Reza Lerak Pengrajin Sabun Lerak, Semarang
7	AMA (Robot Asisten Medis Autonomus) adalah robot pengganti tenaga medis untuk melayani pasien covid-19. Robot ini berbentuk seperti rak makanan yang biasa digunakan suster mengantar makanan dan obat-obatan di rumah sakit. Bedanya, robot rak makanan itu bisa berjalan sendiri sehingga aman saat mengantar kebutuhan pasien penyakit menular seperti covid-19.	Amin Suharjono, ST, MT	RAMA (Robot Asistem Medis Autonomus)	2020	Dinkes Kota Semarang (serah terima pertengahan Desember 2020)
8	Wastafel full sensor di kran sabun, air dan pengering, sehingga penggunaannya tanpa menyentuh panel atau tombol	Tedjo Mulyono, Dr, Ir, MT	Wastafel 3 In 1 Automatic Sensor	2020	Puskesmas Srandol Semarang, SD Srandol Kulon Semarang, Dokter di Solo
9	Mesin Penggiling Ketela sebagai bahan baku pembuat keripik Pothil, Ketela yang sudah dikukus/rebus dimasukkan pada hopper, keluar sudah berbentuk seperti getuk dan siap untuk dibentuk menjadi makanan ringan "pothil"	Drs.Paryono, SST, MT	Mesin penggiling ketela	2020	Kelompok Wanita Tani (KWT) Pertiwi Raya Temanggung
10	Sistem ini menyediakan semua buku-buku perpustakaan yang dimiliki oleh SDN Kramas secara online. Sehingga, baik pengelola perpustakaan maupun siswa dapat mengakses dari mana saja dan kapan saja melalui website yang sudah dibuat	Eni Dwi Wardihani, Dr, ST, MT	Sistem Informasi dan Manajemen Perpustakaan Berbasis IoT	2020	SDN Kramas Kec.Tembalang, Semarang
11	Mesin ini menggunakan sistem cetak putar yaitu proses plastik cair dalam cetakan yang diputar sehingga cairan plastik akan terlempar keluar dari cetakan melalui lubang kecil pada cetakan, keluaran plastik membentuk serat benang yang biasa disebut dengan serat fiber polyester	Abdul Sykur Alfauzi, ST, MT	Mesin pengolah limbah sampah plastik menjadi fiber polyester	2020	Digunakan di Laboratorium Teknik Mesin Politeknik Negeri Semarang
12	Template Raport otomatis berbasis excel berisi data yang statistic permainan siswa sebagai Evaluasi progress skill peserta didik sekolah sepak bola	Muhlasah Novitasari Mara	Raport Otomatis berbasis Excel	2020	Sekolah Sepak Bola Palebon
13	Mesin Penetas Telur Itik Otomatis	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Mesin penetas telur otomatis	2020	Usaha Peternakan Itik dan Produksi Telur Asin "Punakawan" Pati
14	Alat yang digunakan untuk melakukan pemantauan suhu pada proses sterilisasi baglog jamur yang terdiri dari mikrokontroller ESP32, Thermocouple MAX6675 sebagai sensor suhu, RTC DS1302 sebagai pencatat waktu timer, dan buzzer sebagai alarm	Dewi Anggraeni, MPd	Sistem Pemantauan Suhu pada Proses Sterilisasi Baglog Jamur dengan Esp32 Berbasis Android	2020	Fungi House Desa Genting Kabupaten Semarang

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
15	Rancangan reservoir kecil atau Forebay untuk Pembangkit listrik memanfaatkan potensi mikrohidro di kawasan wisata Semarang desa Gogik Kabupaten Semarang	Sahid, ST,MT	Teknologi Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro	2020	Kawasan wisata Semarang desa Gogik Kabupaten Semarang
16	teknologi pengolahan limbah yang menghasilkan gas metana sebagai energi terbarukan dari hasil konsep recycle yang diterapkan dalam proses pengolahan air limbah industri kecil tahu	Dr.Totok Prasetyo,B.Eng, MT	Bio digester, teknologi pengolahan air limbah menghasilkan biogas	2020	Desa Mlokomanis Wetan Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Wonogiri
17	Teknologi pengeringan yang dikembangkan adalah pengeringan dengan bahan bakar gas dan blower untuk menyedot udara didalam bak pengeringan yang dilengkapi dengan pengontrolan suhu mesin sehingga bisa mengatur temperatur dengan tepat dan tingkat kadar air dan kelembaban udara dengan tepat	Syahid, ST, M.Eng	Pengering gabah dengan sistem udara vacum	2020	Gapoktan Sido Rukun Desa Sidomulyo Kecamatan Adimulyo, Kebumen Jawa Tengah
18	Teknologi tepat guna berupa prototipe Pembangkit Listrik tenaga Mikrohidro (PLTMH) kapasitas 3 kW menggunakan penggerak mula kincir air	Yusuf Dewantoro H, ST, MT, PhD	Pembangkit Listrik tenaga Mikrohidro (PLTMH) kapasitas 3 kW	2020	Kelompok masyarakat petani "Sumber Rejeki" Desa Surokonto Wetan, Kecamatan Pageruyung, Kabupaten Kendal
19	komponen alat pemanas plat dan pengerolan plat dan pendukungnya untuk pengerjaan perabot rumah tangga berbahan plat alumunium	F Gatot Sumarno	Alat pemanas plat dan pengerolan plat Aluminium	2020	Kelompok pengrajin perabot rumah tangga Desa Tegalrejo Magelang
20	Turbin dan Generator serta Panel Kontrol Pembangkit listrik Tenaga Mikrohidro Dipasang pada aliran pipa pesat dengan head 10 m. Pada kondisi optimum menghasilkan daya listrik 3 kw.	Drs.Paryono, SST, MT	Turbin dan Generator serta Panel Kontrol Pembangkit listrik Tenaga Mikrohidro	2020	Kelompok tani TANITUN MLOGITANI Temanggung
21	Mesin Peniris Minyak, Berfungsi untuk meniriskan minyak hasil penggorengan agar hasil penggorengan kering dari minyak, hingga tidak cepat rusak, Bahan bodi : stainless steel Penggerak : motor listrik ½ PK Kapasitas : 3 kg	Drs.Paryono, SST, MT	Mesin Peniris Minyak	2020	Kelompok Wanita Tani (KWT) Pertiwi Raya Temanggung
22	MiSREdSmart Water, yaitu sistem pemantau sungai untuk kebutuhan deteksi banjir sekaligus untuk pemantauan kualitas air	Amin Suharjono, Dr, ST, MT	Sistem Monitoring Sungai Terintegrasi	2020	Bermitra dengan PT Mitra Aneka Solusi (PT. MAS)
23	MESIN PENGGILING KEDELAI DRNGAN TENAGA PENGGERAK BIOGAS DARI LIMBAH CAIR TAHU	Dr.Totok Prasetyo,B.Eng, MT	MESIN PENGGILING KEDELAI	2020	Desa Mlokomanis Wetan Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Wonogiri
24	Mesin pelet pakan Lele dengan bahan bakar Biogas	Dr.Totok Prasetyo,B.Eng, MT	Mesin pelet pakan ikan	2020	GAPOKTAN SUKA KARYA BAROKAH DAN KAWITA WATUGAJAH DI DUSUN WATUGAJAH DESA WRINGINPUTIH KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
25	Daging Sapi diolah pertama menggunakan Pematong Daging. Di tipiskan terlebih dahulu, baru digiling menggunakan Mesin Penggiling Daging. Setelah digiling, daging menjadi tercincang kasar. Kemudian anda tinggal menghaluskan Daging Giling tadi menggunakan Mesin Aduk Adonan daging. Mesin ini juga berguna sebagai Pencampuran Daging, Tepung sagu dan Bumbu-Bumbu. Daging yang sudah diadonkan tinggal dicetak pada Mesin Pencetak Bakso.	Dr.Totok Prasetyo,B.Eng, MT	Mesin pembuat bakso	2020	GAPOKTAN SUKA KARYA BAROKAH DAN KAWITA WATUGAJAH DI DUSUN WATUGAJAH DESA WRINGINPUTIH KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG
26	Mesin untuk mencetak adonan nugget Ikan	Dr.Totok Prasetyo,B.Eng, MT	Mesin pembuat Nugget ikan	2020	GAPOKTAN SUKA KARYA BAROKAH DAN KAWITA WATUGAJAH DI DUSUN WATUGAJAH DESA WRINGINPUTIH KECAMATAN BERGAS KABUPATEN SEMARANG
27	SMoLS (Smart Monitoring Landslide System) Sistem deteksi longsor menggunakan lima tipe sensor berbasis Lora.	Prof.Dr.Ir.Mukhlisin, MT	Alat deteksi dini tanah longsor	2020	alat yang dikembangkan Sudah berhasil diimplementasikan dalam skala laboratorium di Politeknik Negeri Semarang
28	MesinWet Huller Kopi kapasitas 600KG/jam	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Mesin Wet Huller Kopi	2020	Usaha kecil menengah Kopi Posong dan kelompok tani Margo rahayu Temanggung
29	Desain Web untuk Pemasaran berbasis online	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Desain Web Pemasaran On-Line _PPPUD KOPI	2020	Usaha kecil menengah Kopi Posong dan kelompok tani Margo rahayu Temanggung
30	Mesing Pemanggang Biji Kopi Kapasitas 2KG/proses	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Mesin Roasting Kopi	2020	Usaha kecil menengah Kopi Posong dan kelompok tani Margo rahayu Temanggung
31	Mesin Pencuci biji Kopi Kapasitas 200KG/jam	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Mesin Pencuci biji Kopi	2020	Usaha kecil menengah Kopi Posong dan kelompok tani Margo rahayu Temanggung
32	Mesin Pengemas Kopi kapasitas 200-300Kg/jam	Dr.Ir.Suharto, MPd, Dkk	Mesing Pengemas kopi	2020	Usaha kecil menengah Kopi Posong dan kelompok tani Margo rahayu Temanggung
33	Model Proton Exchange Membrane Fuel Cell (PEMFC) dengan Variasi Kondisi Operasi untuk Pembangkit Listrik.	Yusuf Dewantoro H, ST, MT, PhD	Model Proton Exchange Membrane Fuel Cell (PEMFC)	2020	Bermitra dengan CV. Roban Eka Widodo, Kutosari Gringsing Kabupaten Batang, alat diimplementasikan di Laboratorium Teknik Konversi Jurusan Teknik Mesin POLINES
34	pengembangan game inovatif pengenalan Pancasila dan budi pekerti luhur bagi siswa. Dengan kareakter yang unik dan lucu bernama Sila dan keluarganya. Bercerita bagaimana menerapkan Pancasila di kehidupan sehari hari secara sederhana dan mudah dimengerti bagi siswa.	Inayah, S.Psi, Msi	Pengembangan referensi bahan ajar budi pekerti berbasis game digital	2020	PAUD dan TK ALKAMILAH Banyumanik Semarang
35	Sistem Smart Cellular Corector Menggunakan Aplikasi Optical Mark Reader Evaluator Untuk Koreksi LJK	Bambang Eko Sumarsono, Drs,MMT	Sistem Smart Cellular Corector	2020	SMP Negeri 11 Semarang

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
36	Rancangan unit peralatan pengurai sabut kelapa menjadi cocopeat dan cocofiber dengan spesifikasi peralatan sebagai berikut. - Kapasitas produksi = 1,2 kg cocopeat dan 6 kg cocofiber per jam. - Ukuran mesin (panjang x lebar x tinggi) = 800 x 1000 x 750 (mm) - Daya listrik = 2 HP, 1 fasa, 220 volt, 1440 rpm	Aryo satito, ST, M.Eng	unit peralatan pengurai sabut kelapa menjadi serbuk cocopeat dan cocofiber	2020	Kelompok Tani "SUMBER REJEKI" Kampung Tematik Pertanian Buah-buahan
37	alat yang dapat mengunci akses dari selang infus dari selang infus menuju ke pembuluh darah pada saat cairan infus akan habis dan alat dapat memberitahu pasien dan tenaga medis menggunakan alarm sebagai tanda bahwa cairan infus akan habis sehingga tenaga medis dapat bergerak cepat ke kamar pasien untuk segera menggantikan kantong infus	Sri Kusumastuti, ST, M.Eng	ALAT KONTROL INFUS PASIEN	2020	Laboratorium Kendali dan Bengkel Elektronika, Politeknik Negeri Semarang
38	peralatan Rol dengan spesifikasi sbb: a. Panjang peralatan : 85 cm b. Lebar Peralatan : 60 cm c. Tinggi :120 cm d. Power : Manual e. Pipa yang mampu di rol : 1", 1,5", (bulat maupun segi empat)	Drs.Paryono, SST, MT	Mesin Pengerol pipa bulat maupun segi empat	2020	UMKM Bengkel Las D'GROUP di Jl. Margoyoso, RT 02 RW 01 Kelurahan Meteseh, Kecamatan Tembalang
39	s Alat Peniris Minyak (Spinner), dengan penggerak motor listrik ½ HP, dengan kecepatan putar 625 rpm, proses berjalan sangat singkat 300 dt atau 5 menit	Abdul Syukur A, S.T.,MT	Alat Peniris Minyak (Spinner)	2020	UKM produksi makanan ringan di Jl Tlogosari Utara , Tembalang
40	pengelolaan perpustakaan Sekolah digital untuk menumbuhkan minat baca dan rekreatif	Riyadi, SE, MM	perpustakaan sekolah digital	2020	PAUD Islam Teladan Bina Fitrah
41	Desain pemasaran online terdapat di alamat web sebagai https://kopigesingtemanggung.com .	Sandi Supaya, SE, MM	Desain pemasaran online KUB Tani manunggal	2020	KUB Tani manunggal Temanggung
42	Alat monitoring suhu dan kelembaban di ruang budi daya jamur tiram dapat berguna bagi perkembangan produksi fungi house. Dengan alat ini, suhu dan kelembaban ruang budi daya jamur tiram dapat dipantau dari mana saja melalui aplikasi handphone, sehingga lebih terkendali	Slamet Widodo, ST, M.Eng	Alat pemantau suhu dan kelembaban ruang budi daya jamur tiram	2020	Fungi House, desa Genting, kecamatan Jambu Kabupaten Semarang
43	Mesin Pemipil Jagung Metode Poros Helix Kapasitas 600 kg/jam dengan Penggerak Motor Listrik 2 HP menghasilkan produk biji jagung yang telah terpisah dari tongkolnya yang dapat digunakan sebagai pakan hewan ternak dan olahan lainnya	Eko Armanto, S.T., M.T	ALAT PERONTOK JAGUNG	2020	Kelompok Tani Desa Prigi, Kecamatan Kedungjati, Kabupaten Grobogan

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
44	Alat pembuat label dengan spesifikasi daya listrik sampai dengan 150 Watt	Ig.Gunawan Widodo, ST.,M.T	Alat cetak label manual (embos)	2020	Usaha kecil "Muala tas", Jl. Udowo Timur I no.23 RT 07 RW 10, Kalurahan Bulu Lor Kecamatan Semarang utara
45	Pengelolaan bahan ajar multimedia berbasis E-Learning menggunakan aplikasi Edmodo	Tri Raharjo Yudiantoro, M.Kom	Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Software Edmodo	2020	SMPIT PAPB Kota Semarang.
46	Implementasi Solar Cell untuk Efisiensi Energi Di Desa Caruban Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen berhasil dilakukan. Implementasi solare cell digunakan untuk lampu penerangan jalan umum.	Syahid, ST, M.Eng	Implementasi Solar Cell untuk Efisiensi Energi	2020	Desa Caruban Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen
47	Mesin ini menggunakan metode pengupasan dengan permukaan benda yang kasar. Prinsip kerja mesin ini yaitu piringan yang berputar mendorong kentang, sehingga kentang bergesekan dengan permukaan benda kasar yang berbentuk tabung, permukaan benda kasar ini berfungsi sebagai pisau pengupas sehingga gesekan-gesekan yang terjadi menyebabkan kulit kentang terkelupas	Daryadi, ST, M.Eng	MESIN PENGUPAS KULIT KENTANG	2020	Laboratorium Pemesinan Teknik Mesin, Polines
48	Mesin ini menggunakan 30 pisau berputar dan 30 pisau diam dengan tipe Crusher, yang mampu menghasilkan potongan dengan ukuran yang variatif namun tidak lebih dari 10 [mm] karena screening dari rancang bangun ini dibuat dengan ukuran 10 [mm] atau mesh 4	Carli,ST, MT	MESIN PENGRAJANG MULTI SAMPAH DENGAN MODEL PISAU POTONG TIPE CRUSHER	2020	Diaplikasikan di lingkungan Bengkel Pemesinan Jurusan Teknik Mesin Politeknik Negeri Semarang
49	Sistem pembangkit listrik tenaga hidrogen dengan memakai elektroliser tipe dry cell untuk menyuplai gas hidrogennya. Dapat digunakan pada industri kecil atau untuk substitusi listrik PLN ketika mati listrik pada skala rumah tangga	Yusuf Dewantoro H, ST, MT, PhD	PEMBANGKIT LISTRIK MINI TENAGA HIDROGEN	2020	alat diimplementasikan di Laboratorium Teknik Konversi Jurusan Teknik MESIN POLINES
50	Rancang bangun turbin angin poros horizontal dengan bahan belahan pipa berbentuk dengan bahan belahan pipa dengan perubahan sudu masuk merupakan dari pengembangan dari turbin angin poros horizontal sudu datar	Ir. Gatot Suwoto, MT	Turbin angin poros horizontal dengan bahan belahan pipa	2020	alat diimplementasikan di Laboratorium Teknik Konversi Jurusan Teknik MESIN POLINES
51	Sistem pembacaan identitas pasien yang diambil dari data KTP pasien ini merupakan sistem minimum sistem yang mengendalikan suatu sistem RFID yang terdiri dari RFID reader yang berfungsi sebagai pembaca RFID tag yang berupa KTP elektronik	Sri Anggraeni K, ST, M.Eng	Prototipe alat pengambil data identitas pasien otomatis	2020	Penelitian ini dilakukan di Laboratorium Radio Politeknik negeri semarang

No	Uraian Keluaran Penelitian	Nama Dosen Peneliti	Bentuk Keluaran	Tahun	Digunakan Oleh
52	Rancangan pompa spiral dengan penggerak aliran air sungai dengan performansi/karakteristik pompa yang optimum, sehingga dapat menghemat pemakaian energi	Drs.,Poedji Haryanto, S.ST., MT	Pompa Spiral Dengan Penggerak Aliran Air Sungai	2020	Hasil Penelitian dimanfaatkan di Lingkungan Kampus Politeknik Negeri Semarang
53	Sistem Inventori dan Analisis Kebutuhan Alat Dan Bahan Habis Pakai (BHP) Berbasis Web Untuk Mendukung Pengelolaan Alat dan BHP di Jurusan Teknik Elektro diperlukan tahapan seperti analisis kebutuhan, perancangan sistem, penulisan kode program, pengujian sistem dan pemeliharaan aplikasi	Slamet Handoko, S.Kom. M.Kom	SISTEM INVENTORI ALAT DAN BAHAN HABIS PAKAI (BHP) BERBASIS WEB	2020	DIAPLIKASIKAN DI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO POLITEKNIK NEGERI SEMARANG
54	Sistem monitoring kualitas air hasil purifikasi dengan beberapa indikator atau sensor sehingga bisa menjamin kualitas air yang akan diminum	Syahid, ST, M.Eng	Sistem Monitoring dan Kontrol Kualitas Air Purifikasi pada Tandon Penyimpanan Air Minum	2020	Di Aplikasikan pada laboratorium Teknik listrik Polines

Dari seluruh capaian yang disajikan pada tabel-tabel di atas, maka capaian Polines Tahun 2020 untuk indikator kinerja ini adalah sebanyak 105 keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat, atau sebesar 0,29 hasil penelitian dan pengabdian masyarakat per jumlah dosen tetap yang dimiliki Polines di Tahun 2020 sebanyak 366 orang pada akhir Tahun 2020.

Capaian sebesar ini telah mencapai target Renstra Polines 2020-2024 sebesar 0,15 untuk Tahun 2020 bahkan untuk target sebesar 0,19 di akhir periode Renstra pun sudah tercapai. Jika dibandingkan dengan target dalam Perjanjian Kinerja sebesar 0,10 per jumlah dosen tetap, tingkat ketercapaiannya adalah sebesar 286,89%, cukup jauh melampaui target. Faktor-faktor yang mendukung ketercapaian target adalah sebagai berikut.

1. Penyelenggaraan kegiatan workshop penulisan artikel publikasi internasional
2. Adanya peningkatan jumlah dana reward publikasi internasional
3. Manuskrip center untuk memfasilitasi publikasi internasional (jurnal maupun prosiding) bagi dosen Polines.
4. Adanya Peningkatan jumlah dana DIPA pada penelitian dan pengabdian
5. Adanya Renstra Penelitian dan pengabdian dengan Roadmap yang memiliki hasil akhir publikasi Internasional dan teknologi tepat guna yang diterapkan pada masyarakat

Namun demikian, dalam menjalankan fungsinya, Pusat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (P3M) Polines juga mengalami persoalan utama yaitu:

1. Keterlibatan dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat kompetitif masih rendah,
2. Sumber dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara internal relatif masih rendah
3. Kuantitas dosen berpendidikan S3 masih kurang.
4. Kemampuan mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan pengabdian dalam bentuk tulisan ilmiah yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi masih rendah.

Adapun langkah-langkah untuk mengatasi permasalahan atau kendala P3M adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan workshop penulisan proposal penelitian dan pengabdian untuk memotivasi dosen dalam mengajukan proposal.
2. Peningkatan jumlah dana DIPA pada penelitian dan pengabdian
3. Penyelenggaraan workshop peningkatan dan Percepatan kualifikasi pendidikan Doktor (S3)
4. Penyelenggaraan workshop penulisan artikel publikasi internasional dan peningkatan jumlah dana reward publikasi internasional
5. Peningkatan akreditasi jurnal Polines menuju jurnal akreditasi internasional
6. Mendirikan manuskrip center untuk memfasilitasi publikasi internasional (jurnal maupun prosiding) bagi dosen Polines.

**Sasaran Strategis 3 :
Meningkatnya Kualitas Manajemen Perguruan Tinggi Modern dalam Pengelolaan Pendidikan dengan Tata Kelola Manajemen Institusi yang Berkualitas.**

Pada sasaran strategis ini dilakukan dengan strategi menerapkan penjaminan mutu, akuntabilitas, transparan, dan auditabel.

Indikator-indikator yang digunakan dalam rangka Meningkatkan Kualitas Manajemen Perguruan Tinggi Modern dalam Pengelolaan Pendidikan dengan Tata Kelola Manajemen Institusi yang Berkualitas adalah :

1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93.
3. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB.

Berdasarkan capaian kinerja setiap indikator pada sasaran strategis ini, hanya satu indikator yang belum mencapai target terkait dengan Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional, seperti disajikan dalam Tabel 3.12 berikut.

Tabel 3.12. Capaian Sasaran Meningkatkan Kualitas Manajemen Perguruan Tinggi Modern dalam Pengelolaan Pendidikan dengan Tata Kelola Manajemen Institusi yang Berkualitas.

Sasaran Strategis	Program Utama	Indikator Kinerja		Tahun 2020		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Manajemen Perguruan Tinggi Modern dalam Pengelolaan Pendidikan dengan Tata Kelola Manajemen Institusi yang Berkualitas	Peningkatan Citra Polines	IKU-3.01.03	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,50%	0%	0%
	Peningkatan Pengelolaan Sistem Keuangan	IKU-3.02.03	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A	-
		IKU-3.02.04	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93,00	94,36	101,46%

Penjelasan dan rincian capaian dari masing-masing indikator kinerja dijelaskan sebagai berikut.

Indikator 3.1

IKU-3.01.03 - Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah.

Deskripsi indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 754/P/2020 adalah sebagai berikut.

1. Lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional); atau
2. Lembaga akreditasi internasional lainnya:
 - a. *British Accreditation Council (BAC)*;
 - b. *The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC)*;
 - c. *The Quality Assurance Agency (QAA)*;
 - d. *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)*;
 - e. *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*;
 - f. *Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)*;
 - g. *Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ)*;
 - h. *Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)*;
 - i. *Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)*;
 - j. *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*;
 - k. *The Association of MBAs (AMBA)*;
 - l. *EFMD Quality Improvement System (EQUIS)*;
 - m. *International Accreditation Council for Business Education (IACBE)*;
 - n. *Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS)*;
 - o. *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*;
 - p. *Royal Society of Chemistry (RSC)*;
 - q. *The Rehabilitation Council of India (RCI)*; atau
 - r. *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*.

Dalam Kepmendikbud No. 754/P/2020 tersebut, selain menyebutkan akreditasi internasional dari lembaga internasional yang diakui, juga menyebutkan lembaga akreditasi internasional yang diakui Kemendikbud sesuai dengan Kepmendikbud No. 83/P/2020 Tanggal 24 Januari 2020 Tentang Lembaga Akreditasi Internasional yang menetapkan lembaga akreditasi internasional, yang terdiri dari :

1. Lembaga Akreditasi yang Diakui dalam Persetujuan Internasional, terdiri dari :
 - a. *External Quality Assurance Results (EQAR)*
 - b. *Council for Higher Education Accreditation (CHEA)*
 - c. *U.S. Department of Education (USDE)*
 - d. *Washington Accord*
 - e. *World Federation for Medical Education (WFME)*
 - f. *Sydney Accord*

- g. *Dublin Accord*
 - h. *Seoul Accord*
 - i. *Canberra Accord*
 - j. *Asia Pacific Quality Register (APQR)*
2. Lembaga Akreditasi Internasional selain yang diakui dalam perjanjian internasional, terdiri dari :
- a. *Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ)*
 - b. *Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT)*
 - c. *Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)*
 - d. *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*
 - e. *The Association of MBAs (AMBA)*
 - f. *EFMD Quality Improvement System (EQUIS)*
 - g. *International Accreditation Council for Business Education (IACBE)*
 - h. *Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS)*
 - i. *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*
 - j. *Royal Society of Chemistry (RSC)*
 - k. *The Rehabilitation Council of India (RCI)*
 - l. *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*

Capaian Polines Tahun 2020 pada indikator ini adalah belum ada Prodi yang mendapatkan sertifikasi internasional, karena beratnya persyaratan untuk mendapatkannya dan membutuhkan biaya yang cukup mahal. Namun demikian, Polines telah mulai melaksanakan kegiatan persiapan ke arah mendapatkan sertifikasi internasional tersebut pada Prodi Diploma 3 Akuntansi dan Prodi Diploma 3 Keuangan Perbankan pada Tahun 2020 ini. Adapun pelaksanaan persiapan ini terdiri dari :

1. Kegiatan persiapan yang melaksanakan kegiatan persiapan, penyusunan jadwal, dan mekanisme pelaksanaan kegiatan;
2. Studi literasi terhadap Lembaga Akreditasi Internasional sesuai dengan Keputusan Mendikbud RI No. 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Menentukan dan memilih alternatif Lembaga Akreditasi Internasional Bidang Umum untuk Pendidikan Vokasi yang sekiranya dapat diterapkan di Polines. Dari daftar lembaga akreditasi internasional yang diakui Kemendikbud di atas, tim telah mengambil bidang umum, dengan pertimbangan bidang tersebut bisa untuk bidang sosial maupun bidang teknik. Dengan demikian dimungkinkan semua prodi di Polines bisa mengajukan bersama sehingga biayanya akan lebih efisien.
4. Melakukan workshop dengan mengundang pembicara dari perguruan tinggi yang telah memperoleh akreditasi internasional, seperti Universitas Airlangga, Universitas Negeri Semarang, dan Politeknik Negeri Malang. Kegiatan ini telah dilaksanakan secara daring melalui aplikasi zoom.



Gambar 3.6. Workshop Persiapan Akreditasi Internasional

Selain kegiatan persiapan akreditasi internasional yang telah dilaksanakan, Polines juga telah berupaya mendapatkan akreditasi internasional, dengan mengajukan usulan ke Kemendikbud, seperti yang telah dilakukan di Tahun 2020. Polines telah mengajukan proposal bantuan program fasilitasi akreditasi internasional Program Studi Tahun 2021. Pengajuan ini berdasarkan pada surat dari Kemendikbud No. 3299/E2/AK/2020 Tanggal 27 Oktober 2020 perihal penerimaan proposal bantuan program fasilitasi akreditasi internasional Program Studi Tahun 2021. Namun demikian, proposal yang Polines ajukan tidak mendapatkan persetujuan karena belum memenuhi syarat.

Upaya-upaya Polines untuk mencapai target pada indikator ini pada tahun yang akan adalah:

1. Mempersiapkan diri dengan baik sesuai dengan dokumen-dokumen yang diperlukan untuk pengajuan akreditasi internasional.
2. Mengupayakan program-program hibah untuk mendapatkan akreditasi internasional mengingat kebutuhan anggaran untuk mendapatkan akreditasi internasional cukup besar.
3. Mengusulkan kepada kementerian atau pihak lain untuk dapat menyediakan program-program hibah dengan anggaran yang mencukupi untuk mendapatkan akreditasi internasional.

Belum adanya Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional di Tahun 2020 adalah sesuai dengan target Renstra Polines 2020-2024. Sedangkan di akhir periode Renstra, Polines menargetkan ada 40% Prodi yang dimiliki mempunyai akreditasi atau sertifikat internasional di Tahun 2024.

Indikator 3.2

IKU-3.02.03 - Rata-Rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 93

Indikator ini merupakan capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL. Capaian nilai kinerja ini adalah bersumber dari aplikasi SIMPROKA (Sistem Informasi Monitoring Program, Kegiatan, dan Anggaran) yang dikelola oleh Biro Perencanaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SIMPROKA adalah aplikasi yang merupakan penggabungan capaian nilai dari beberapa aplikasi yang dikembangkan Kementerian Keuangan atas pelaksanaan RKAKL. Aplikasi tersebut terdiri dari :

1. Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA).
Nilai evaluasi ini bersumber dari aplikasi SMART (Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu) Kementerian Keuangan dan mempunyai bobot penilaian sebesar 60%, terdiri dari penilaian indikator :
 - a. Capaian Output.
 - b. Penyerapan Anggaran.
 - c. Konsistensi terhadap rencana penarikan dana.
 - d. Efisiensi yang membandingkan antara penyerapan anggaran dengan capaian output.
2. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).
Nilai evaluasi ini bersumber dari aplikasi OM-SPAN (Online Monitoring Sistem Perbendaharaan dan Anggaran Negara) Kementerian Keuangan dan mempunyai bobot penilaian sebesar 40%, terdiri dari penilaian indikator :
 - a. Revisi DIPA
 - b. Deviasi Halaman III DIPA
 - c. Pagu minus
 - d. Data kontrak
 - e. Pengelolaan UP dan TUP
 - f. LPJ Bendahara
 - g. Dispensasi SPM
 - h. Penyerapan anggaran
 - i. Penyelesaian tagihan
 - j. Konfirmasi capaian output
 - k. Retur SP2D
 - l. Renkas
 - m. Kesalahan SPM

Berdasarkan SIMPROKA, capaian rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Tahun 2020 adalah sebesar 94,36. Rata-rata nilai sebesar itu didapatkan dari capaian nilai EKA sebesar 93,9 dengan bobot 60% dan nilai IKPA sebesar 95,06 yang memiliki bobot 40%. Capaian nilai rata-rata sebesar ini melebihi target Perjanjian Kinerja Tahun 2020 sebesar 93, sehingga tingkat ketercapaian rata-rata nilai kinerja jika dibandingkan dengan Perjanjian Kinerja adalah sebesar 101,46% dari target Tahun 2020 yang ditetapkan.

Disamping melebihi dari target Perjanjian Kinerja, capaian ini juga melebihi target dalam Renstra Polines 2020-2024, yang ditetapkan sebesar minimal 93 di

Tahun 2020. Di akhir periode Renstra, Polines menargetkan capaian nilai ini adalah sebesar 95.

Capaian nilai rata-rata EKA Tahun 2020 sebesar 93,9 adalah merupakan hasil penghitungan capaian beberapa indikator, yang terdiri dari :

1. Capaian Output : 100
2. Penyerapan Anggaran : 83
3. Konsistensi terhadap rencana penarikan sebesar : 87,33
4. Efisiensi : 17

Berbeda dengan nilai EKA, nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) merupakan hasil sejumlah indikator yang telah ditetapkan Kementerian Keuangan selaku Bendahara Umum Negara (BUN) sebagai alat ukur untuk menentukan kualitas tingkat kinerja dari sisi kesesuaian perencanaan, efektifitas pelaksanaan anggaran, efisiensi pelaksanaan anggaran dan kepatuhan terhadap regulasi.

IKPA menjadi ukuran evaluasi kinerja pelaksanaan anggaran yang memuat 13 indikator dan mencerminkan aspek kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan anggaran, kepatuhan pada regulasi, serta efektifitas dan efisiensi pelaksanaan kegiatan.

Dasar hukum pelaksanaan penilaian ini adalah Peraturan Menteri Keuangan Nomor 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja. Pengukuran kinerja pelaksanaan anggaran yang dilakukan menggunakan indikator-indikator yang terkait dengan pelaksanaan anggaran sebagai indikatornya.

Sesuai dengan PMK No. 195/PMK.05/2018, pada tahun 2019 terdapat 12 indikator pelaksanaan anggaran. Namun di tahun 2020, Kementerian Keuangan melakukan perubahan terhadap indikator-indikatornya. Perubahan-perubahan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Menambah satu indikator, yaitu Konfirmasi Capaian Output.
2. Melakukan re-formulasi berupa perubahan bobot terhadap penghitungan setiap indikator.
3. Penyajian informasi capaian dengan melakukan pengelompokkan indikator ke dalam empat kelompok, yaitu kesesuaian perencanaan dengan pelaksanaan, kaptuhan terhadap regulasi, efektivitas pelaksanaan kegiatan, dan efisiensi pelaksanaan anggaran.

Indikator pelaksanaan anggaran beserta dengan bobot penilaian di tahun 2019 dan 2020, ditunjukkan dalam Tabel 3.13 berikut.

Tabel 3.13. Indikator dan Bobot Penilaian Pelaksanaan Anggaran Tahun 2019-2020

No	Kelompok	Indikator	Bobot 2019	Bobot 2020
1	Kesesuaian Perencanaan dengan Pelaksanaan	Revisi DIPA	5%	5%
		Revisi Halaman III DIPA	5%	5%
		Pagu Minus	4%	5%
2	Kepatuhan Terhadap Regulasi	Data kontrak	15%	15%
		Pengelolaan UP dan TUP	10%	8%
		LPJ Bendahara	5%	5%
		Dispensasi SPM	4%	5%
3	Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan	Penyerapan Anggaran	20%	15%
		Penyelesaian Tagihan	15%	12%
		Konfirmasi Capaian Output	-	10%
		Retur SP2D	6%	5%
4	Efisiensi Pelaksanaan Kegiatan	Renkas	5%	5%
		Kesalahan SPM	6%	5%
5	Kesesuaian Perencanaan dengan Pelaksanaan	Revisi DIPA	5%	5%
		Deviasi Halaman III DIPA	5%	5%
		Pagu Minus	4%	5%
6	Kepatuhan Terhadap Regulasi	Data kontrak	15%	15%
		Pengelolaan UP dan TUP	10%	8%
			100%	100%

Informasi penilaian capaian kinerja anggaran dilakukan melalui laman <http://spanint.kemenkeu.go.id>, dan penilaian per satker. Tahun 2019, Polines mendapatkan dua alokasi DIPA, sehingga memiliki dua kode satker yaitu 400137 dan 400997. Oleh karena itu, ada dua penilaian capaian kinerja anggaran Polines di tahun 2019. Sedangkan di tahun 2020, hanya memiliki satu kode satker.

Capaian kinerja anggaran Polines selama dua tahun terakhir ditunjukkan dalam Tabel 3.13 berikut.

Tabel 3.14. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2019-2020

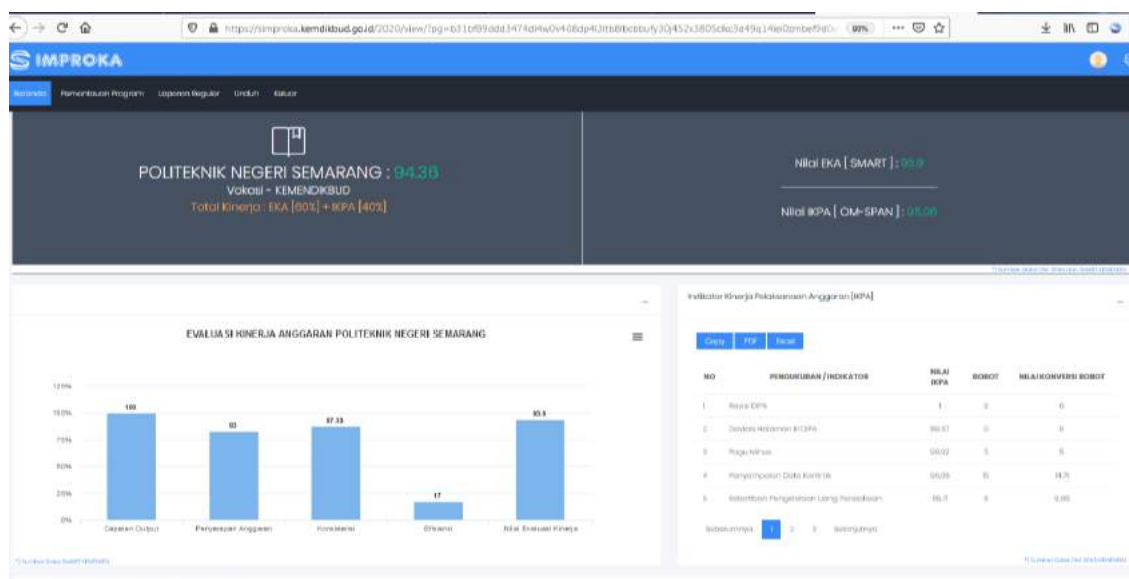
No.	Kriteria	Indikator Penilaian	2019				2020			
			Bobot (%)	Satker 400137		Satker 400997		Bobot (%)	Satker 677603	
				Nilai	Nilai Akhir	Nilai	Nilai Akhir		Nilai	Nilai Akhir
1	Kesesuaian Perencanaan dengan Pelaksanaan	Revisi DIPA	5	100.00	5.00	100.00	5.00	5	100.00	5.00
		Deviasi Halaman III DIPA	5	18.93	0.95	81.83	4.09	5	78.45	3.92
		Pagu Minus	4	100.00	4.00	100.00	4.00	5	99.92	5.00
2	Kepatuhan Terhadap Regulasi	Data kontrak	15	100.00	15.00	95.00	14.25	15	98.00	14.70
		Pengelolaan UP (dan TUP)	10	50.00	5.00	97.00	9.70	8	82.00	6.56
		LPJ Bendahara	5	100.00	5.00	100.00	5.00	5	100.00	5.00
		Dispensasi SPM	4	100.00	4.00	100.00	4.00	5	100.00	5.00
3	Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan	Penyerapan Anggaran	20	97.20	19.44	100.00	20.00	15	77.28	11.59
		Penyelesaian Tagihan	15	100.00	15.00	99.37	14.91	12	100.00	12.00
		Konfirmasi Capaian Output	-	-	-	-	-	10	100.00	10.00
		Retur SP2D	6	100.00	6.00	100.00	6.00	5	99.65	4.98
4	Efisiensi Pelaksanaan Kegiatan	Renkas	5	0.00	0.00	100.00	5.00	5	100.00	5.00
		Kesalahan SPM	6	90.00	5.40	80.00	4.80	5	85.00	4.25
Total Nilai			100		84.79		96.75			93.00

Dari tabel di atas pada tahun 2020 dapat diketahui telah terjadi penurunan capaian total nilai indikator pelaksanaan anggaran dari tahun 2019. Hal ini disebabkan karena :

1. Terjadi pengunduran atau penundaan pelaksanaan kegiatan yang disebabkan karena terjadi revisi penganggaran yang selesai di pertengahan tahun 2020. Hal ini tentunya berpengaruh pada melesetnya antara perencanaan pencairan dana dengan realisasi pelaksanaannya.
2. Penyerapan anggaran terhambat dikarenakan penataan jadwal pencairan dana kembali terkait kondisi pandemi Covid19.

Capaian nilai indikator kinerja ini adalah merupakan hasil dari strategi yang diterapkan Polines dalam rangka mencapainya. Strategi pelaksanaan pencapaian target indikator ini adalah melaksanakan kegiatan yang mempunyai outcome/dampak pencapaian target nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL, yang beberapa diantaranya adalah melakukan kegiatan :

1. Penyusunan pedoman penyusunan laporan kinerja Jurusan/Bagian/Unit/Pusat di lingkungan Polines, yang menjadi pedoman pengguna anggaran dalam menyusun laporan kinerja yang akan berdampak pada peningkatan capaian nilai pelaksanaan anggaran.
2. Melakukan monitoring dan inventarisasi capaian indikator kinerja, yang dilaksanakan setiap triwulan/semester, dengan berkoordinasi seluruh jurusan/bagian/unit/pusat pelaksana, sehingga pencapaian indikator ini termonitor.
3. Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik.
4. Menyusun dokumen-dokumen perencanaan (Renstra dan Rencana Operasional) dan mensosialisasikannya kepada seluruh civitas akademika Polines.



Gambar 3.7 Capaian Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Indikator 3.3

IKU-3.02.04 - Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

Sebagai salah satu pemenuhan kewajiban setiap Satuan Kerja sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah; Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah; dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Polines telah melaksanakan implementasi SAKIP setiap tahunnya.

Berdasarkan hal tersebut di atas, Sekretariat Jenderal Kemendikbud melalui Biro Perencanaan bersama Inspektorat Jenderal, telah melakukan evaluasi atas implementasi SAKIP di Polines pada Tahun 2020, yang berpedoman pada Peraturan Menteri PANRB No. 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP. Tujuan evaluasi SAKIP ini dilaksanakan adalah untuk menilai tingkat akuntabilitas atau pertanggungjawaban atas hasil (*outcome*) terhadap penggunaan anggaran dalam rangka terwujudnya kinerja pemerintah yang berorientasi hasil, serta memberikan saran perbaikan yang diperlukan.

Metode evaluasi atas implementasi SAKIP Tahun 2020 menggunakan Kertas Kerja Evaluasi (KKE) yang meliputi 5 (lima) komponen sebagai berikut:

1. Perencanaan Kinerja, meliputi dokumen Renstra 2020-2024, Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021, Perjanjian Kinerja Tahun 2020, dan Rencana Aksi Tahun 2020;
2. Pengukuran Kinerja, meliputi pemanfaatan aplikasi pada laman <http://e-kinerja.kemdikbud.go.id>;
3. Pelaporan Kinerja, meliputi dokumen laporan kinerja tahun 2019;
4. Evaluasi Kinerja, meliputi pelaksanaan evaluasi internal;
5. Capaian Kinerja, meliputi capaian kinerja dari masing-masing indikator kinerja tahun 2019.

Hasil evaluasi implementasi SAKIP Polines Tahun 2020 adalah masuk dalam kategori A dengan nilai 80,47% dengan interpretasi Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel. Artinya capaian Polines untuk indikator ini adalah melebihi target yang telah ditetapkan, baik dalam Renstra Polines 2020-2024 maupun dalam Perjanjian Kinerja yang menargetkan minimal BB. Target pada akhir periode Renstra di Tahun 2024 yang ditargetkan berkategori A, juga telah tercapai pada Tahun 2020 ini. Adapun rincian nilai evaluasi seperti disajikan dalam Tabel 3.15 berikut.

Tabel 3.15. Bobot dan Hasil Evaluasi Implementasi SAKIP 2020

No.	Komponen	Bobot	Nilai
1	Perencanaan Kinerja	30%	22,21%
2	Pengukuran Kinerja	25%	22,97%
3	Pelaporan Kinerja	15%	10,88%
4	Evaluasi Kinerja	10%	5,67%
5	Pencapaian Sasaran/kinerja Organisasi	20%	18,75%
Jumlah Nilai			80,47%

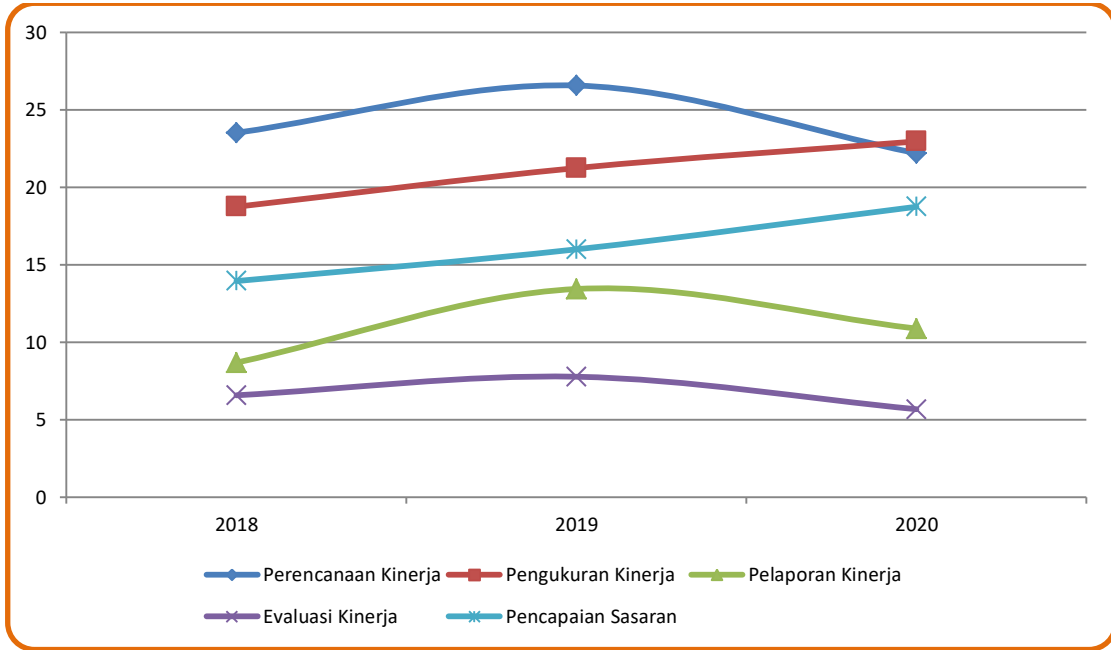
Capaian nilai indikator kinerja ini adalah merupakan hasil dari strategi yang diterapkan Polines dalam rangka mencapainya. Strategi pelaksanaan pencapaian target indikator ini adalah melaksanakan kegiatan yang mempunyai outcome nilai evaluasi SAKIP, yang beberapa diantaranya adalah melakukan kegiatan :

1. Penyusunan pedoman penyusunan laporan kinerja Jurusan/Bagian/Unit/Pusat di lingkungan Polines, yang menghasilkan buku pedoman dalam menyusun laporan kinerja yang akan berdampak pada peningkatan nilai SAKIP.
2. Melakukan monitoring dan inventarisasi capaian indikator kinerja, yang dilaksanakan setiap triwulan/semester, dengan berkoordinasi seluruh jurusan/bagian/unit/pusat pelaksana, sehingga pencapaian indikator ini termonitor.
3. Menyusun rencana program dan kegiatan, sehingga pelaksanaan kegiatan dalam rangka pencapaian target program dan anggaran dapat terencana dengan baik.
4. Menyusun dokumen-dokumen perencanaan (Renstra dan Rencana Operasional) dan mensosialisasikannya kepada seluruh civitas akademika Polines.

Jika di bandingkan capaian hasil nilai evaluasi implementasi SAKIP selama tiga tahun sebelumnya, capaian ini mengalami kenaikan dan penurunan di tahun sebelumnya. Adapun hasil capaian selama tiga tahun sebelumnya ditunjukkan dalam tabel dan grafik berikut.

Tabel 3.16. Capaian Hasil Nilai Evaluasi SAKIP Tahun 2018-2020

No.	Komponen	Bobot	2018	2019	2020
1	Perencanaan Kinerja	30%	23,53	26,58	22,21
2	Pengukuran Kinerja	25%	18,75	21,25	22,97
3	Pelaporan Kinerja	15%	8,68	13,44	10,88
4	Evaluasi Kinerja	10%	6,57	7,77	5,67
5	Pencapaian Sasaran/kinerja Organisasi	20%	13,95	16	18,75
Jumlah Nilai			71,48	85,04	80,47



Grafik 3.1. Capaian Hasil Nilai Evaluasi SAKIP Tahun 2018-2020

Secara total nilai evaluasi, capaian tahun 2020 mengalami penurunan dari tahun 2019. Namun jika dibandingkan dengan capaian tahun 2019, terdapat kenaikan nilai pada dua komponen, yaitu komponen Pengukuran Kinerja dan Pencapaian Sasaran, dan penurunan nilai pada tiga komponen yaitu Perencanaan Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Evaluasi Kinerja.

Penurunan capaian hasil evaluasi dari tahun 2019 terjadi dikarenakan beberapa kendala, diantaranya :

1. Terjadi perubahan metode penilaian hasil evaluasi. Pada tahun 2019, Polines berada di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Metode penilaian evaluasi menggunakan metode mandiri, yaitu dengan cara setiap satuan kerja diberikan kewenangan untuk menilai dan mengevaluasi capaiannya secara mandiri, dengan mengikuti lembar evaluasi. Polines membentuk tim evaluator hasil capaian kinerja yang terdiri dari Pimpinan dan SPI. Hasil penilaian dari tim evaluator di verifikasi oleh Dirjen Pendidikan Tinggi terhadap data dukung hasil pencapaiannya. Sedangkan di tahun 2020, polines berada di lingkungan Direktorat Jenderal pendidikan Vokasi pada Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, yang pelaksanaan penilaian evaluasi satker dilakukan oleh Biro Perencanaan bersama dengan Inspektorat Jenderal Kemendikbud.
2. Kondisi pandemi Covid19 yang dialami sekarang, cukup menyulitkan dalam berkoordinasi dan memonitor pencapaian kinerja.

Sasaran Strategis 4 :
Meningkatnya Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Kompeten, Profesional, Berkarakter, dan Beretika.

Pada pencapaian sasaran strategis ini dilakukan dengan penguatan dan peningkatan terhadap hal-hal sebagai berikut.

1. Penguatan semangat budaya kerja.
2. Penguatan dan peningkatan kapasitas tenaga kependidikan.
3. Penguatan dan peningkatan kapasitas tenaga pengajar.
4. Peningkatan jabatan fungsional tenaga pengajar.
5. Penguatan dan peningkatan model pembelajaran berbasis *teaching industry*.
6. Penguatan apaian pembelajaran.
7. Peningkatan kemampuan mengelola Program Studi.
8. Kemampuan mengelola dan menintegrasikan kinerja pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
9. Keterlibatan dosen industri dalam proses belajar mengajar.
10. Peningkatan dan penguatan pengelolaan kegiatan kemahasiswaan.

Indikator-indikator yang digunakan dalam rangka Meningkatkan Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Kompeten, Profesional, Berkarakter, dan Beretika adalah :

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.
2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Berdasarkan capaian kinerja setiap indikator pada sasaran strategis ini, kedua indikator yang sudah mencapai target, seperti disajikan dalam Tabel 3.17 berikut.

Tabel 3.17. Capaian Sasaran Meningkatkan Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Kompeten, Profesional, Berkarakter, dan Beretika.

Sasaran Strategis	Program Utama	Indikator Kinerja		Tahun 2020		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Sumber Daya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Kompeten, Profesional, Berkarakter, dan Beretika	Peningkatan Kualitas Peran dan Sumber Daya Dosen.	IKU-4.01.18	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	15,00%	21,58%	143,90%
		IKU-4.01.19	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30%	51,37%	171,22%

Penjelasan dan rincian capaian dari masing-masing indikator kinerja dijelaskan sebagai berikut.

Indikator 4.1

IKU-4.01.18 - Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi di Dunia Industri, Atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir.

Berdasarkan deskripsi indikator kinerja utama pada Kepmendikbud No. 754/P/2020, dalam indikator ini, terdapat empat kriteria yang termasuk dalam penghitungan capaiannya, yaitu :

1. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus/perguruan tinggi di dalam negeri lain.
2. Dosen yang berkegiatan tridharma di kampus/perguruan tinggi baik ddi dalam maupun luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject).
3. Dosen yang bekerja sebagai praktisi di industri.
4. Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Deskripsi indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 754/P/2020 adalah sebagai berikut.

1. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi:
 - a. kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan;

- b. format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari intitusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (Part time);
 - c. kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan
 - d. dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus.
2. Kriteria Perguruan Tinggi:
 - a. perguruan tinggi, baik di dalam negeri mupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*); atau
 - b. perguruan tinggi di dalam negeri lainnya.
 3. Kriteria Kegiatan: Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:
 - a. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya.
 - b. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya.
 - c. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.
 4. Kriteria Pengalaman Praktisi:
 - a. Bekerja sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) di:
 - perusahaan multinasional;
 - perusahaan swasta nasional;
 - perusahaan teknologi global;
 - perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - organisasi nirlaba kelas dunia;
 - institusi/organisasimultilateral;
 - lembaga pemerintah; atau
 - BUMN/BUMD.
 5. Kriteria prestasi: Berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Meningkatkan kerjasama industri dengan lebih fokus pada pemecahan masalah yang terjadi di industri.
2. Pembinaan terhadap mahasiswa yang akan melaksanakan lomba atau pertandingan baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional.
3. Mendorong mahasiswa untuk lebih berpartisipasi dalam berbagai lomba dan pertandingan yang diselenggarakan di tingkat regional, nasional, maupun internasional.

Adapun capaian untuk masing-masing kriteria dari indikator ini pada Tahun 2020, ditunjukkan dalam tabel-tabel berikut.

Tabel 3.18. Dosen Berkegiatan di Kampus/PT Lain

No	Nama Dosen	Bentuk Kegiatan	Nama PT Lain Tempat Berkegiatan	Catatan
1	Prof. Dr. Ir. M. Mukhlisin, M.T.	Pengajaran	University Teknologi MARA - Malaysia; Sekolah Pengajian Siswazah - Malaysia; UNISSULA - Semarang	Penguji dan Pembimbing Thesis
2	Jati Handayani, S.E., M.Si.	Grooming Competition	Univ. Muh. Malang	Juara harapan 2
3	Siti Hasanah	Pengajaran	Univ Wahid Hasyim Semarang	
4	Nur Maziyah Ulya	Pengajaran	UIN Walisongo Semarang	
5	Afiat Sadida, S.Kom., M.M.	Pengajaran	Akademi Kepolisian (AKPOL)	Mengampu matkul TIK, SIM, Teknologi Kepolisian
6	DR. Dra. Sri Rahayu Zess, M.Pd.	Pengajaran	UNDIP-Kelautan	Mengampu matakuliah Bahasa Inggris
7	Sugeng Aryono, B.Eng., M.Eng., PhD	Pengajaran	Politeknik Negeri Bangka Belitung	Sebagai Direktur Th 2016 - Th 2020
8	Dr. Totok Prasetyo, B.Eng., M.T.	Pengabdian	UNDIP Semarang	Sebagai Ketua Pengabdian
9	Dr. Ir. Suharto, M.Pd.	Penulis Jurnal	UNJ Jakarta	
10	Dr. Ir. Kurnianingsih, S.T., M.T.	Visiting Researcher	Tokyo Metropolitan University	Januari 2020
11	Drs. Umar Farouk, M.Si.	Juri Busines Presentation	Politeknik Negeri Ambon	BAC Nasional
12	Dra. Nur Rini, M.Pd.	Juri lomba Debat dalam Bahasa Inggris tingkat Nasional Antar Poteknik (NPEO)	Politeknik Negeri Bali	National Polytecnic English Olympic di Politeknik Negeri Bali
13	Drs. M. Nahar	Juri Lomba National Polytecnic english Olympic	Politeknik Negeri Bali	National Polytecnic English Olympic di Politeknik Negeri Bali

Tabel 3.19. Dosen Berkegiatan di Kampus Lain dengan Prodi Terdaftar dalam QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (*QS100 by subject*)

No.	Nama Dosen	Bentuk Kegiatan	Nama PT Lain Tempat Berkegiatan	Catatan
1	Prof. Dr. Ir. M. Mukhlisin, M.T.	Pengajaran	University Teknologi MARA - Malaysia; Sekolah Pengajian Siswazah - Malaysia; UNISSULA - Semarang	Penguji dan Pembimbing Thesis
2	BAMBANG SUPRIYO, BSEE, M.Eng.Sc, Phd.	Pengajaran	UNDIP	Penguji Eksternal Program Doktor Ilmu Lingkungan UNDIP (30 Juni 2020)

Tabel 3.20. Dosen Bekerja sebagai Praktisi di Industri

No.	Nama Dosen	Nama Industri Tempat Bekerja	Uraian Pekerjaan di Industri (Jabatan)	Catatan
1	Nyata Nugraha	Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung Semarang	Ketua Litbang &Kerjasama	
2	Iwan Budiyo	KAP Tarmizi Achmad Semarang	Auditor	
3	Ida Nurhayati	KAP Ashari & Ida Nurhayati Semarang	Auditor	
4	Sam'ani	BMT Polidana Semarang	Pengelola	

No.	Nama Dosen	Nama Industri Tempat Bekerja	Uraian Pekerjaan di Industri (Jabatan)	Catatan
5	Drs. Susena, M.Si.	BKSP Jawa Tengah; LSP Perdagangan Ritel; LSP Mika	Wakil Ketua; Dewan Pengarah; Ketua Komite Skema	
6	Ir. Slamet Priatomojo, M.T.	APEI	Ketua Umum Jateng	
7	Sunarto, S.T., M.Eng.	LPJK	Asesor LPJK	
8	Ir. Rilles M Wattimena, M.T.	LPJK	Asesor LPJK	
9	Zaenal Abidin, S.T., M.T.	LPJK	Asesor LPJK	
10	LY. Sutadi, S.T., M.T.	LPJK	Asesor LPJK	
11	ADI WASONO, B.Eng., M.Eng.	PT SERTIKOMLIS	SEBAGAI ASESOR	TH 2018 s.d sekarang
12	YUSNAN BADRUZZAMAN, S.T., M.Eng.	PT. ELESKA IATKI.	SEBAGAI ASESOR	TH 2017 - 2019
13	YUSNAN BADRUZZAMAN, S.T., M.Eng.	PT SERTIKOMLIS	SEBAGAI ASESOR	TH 2020 - 2021
14	AJI HARI RIYADI, S.T., M.T.		TENAGA AHLI	2017 s.d sekarang
15	HERY SETIJASA		TENAGA AHLI	2017 s.d sekarang
16	BASUKI SETIYO BUDI, S.T, M.T.	Asesor LPJK	Asesor SKT dan SKA	
17	DEDI BUDI SETIAWAN, S.T.. M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP Tim Verifikasi dan validasi awal (TVVA) DPD HIPTASI Propinsi Jawa Tengah	Asesor SKT dan SKA	
18	DIANITA RATNA K, S.T, M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP Pengurus A2K4 Bidang III Asosiasi A2K4	Asesor SKT dan SKA	
19	HERRY LUDIRO WAHYONO, S.T., M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP Pengurus A2K4 Sekretaris A2K4	Asesor SKT dan SKA	
20	LILIK SATRIYADI, S.T., M.T.	Asesor LPJK	Asesor SKT dan SKA	
21	MARSUDI, S.T, M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP	Asesor SKT dan SKA	
22	NUR SETIAJI PAMUNGKAS, S.T., M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP	Asesor SKT dan SKA	
23	SUDARMONO, S.T, M.T.	Asesor LPJK	Asesor SKT dan SKA	
24	SUPARMAN, S.T., M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP	Asesor SKT dan SKA	
25	SUPRIYADI, Drs., M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP Pengurus`A2K4 Bidang I A2K4	Asesor SKT dan SKA	
26	SUPRIYADI, Ir., M.T.	Asesor LPJK Pengurus A2K4 Wakil Ketua A2K4	Asesor SKT dan SKA	
27	SUPRIYO, S.T., M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP	Asesor SKT dan SKA	
28	WAHJOEDI, Ir., M.T.	Asesor LPJK dan Asesor BNSP Koordinator Seksi Registrasi Anggota Himpunan Ahli Teknik Tanah Indonesia (HATTI) Cabang Jateng	Asesor SKT dan SKA	
29	WASINO, S.T., M.T.	Asesor LPJK	Asesor SKT dan SKA	
30	YUSTINUS EKA WIYANA, S.T., M.T.	Ketua DPD Astekindo Jawa Tengah Asesor LPJK	Asesor SKT dan SKA	
31	Prof. Dr. Ir. MUHAMMAD MUKHLISIN, M.T.	Pengurus A2K4 Bidang II Asosiasi A2K4 Pengurus HATHI Jawa Tengah periode 2017-2020 di Komisi I (Litbang dan Seminar)		

Tabel 3.21. Dosen yang Membina Mahasiswa Berprestasi Nasional

No.	Nama Dosen	Jurusan	Nama (Jumlah) Mahasiswa yang Dibina	Uraian Prestasi Mahasiswa	Catatan
1	Dianita Ratna Kusumastuti, ST, M.T.	JSI	Aulia Rahma Wardani Achmad Sofiyon Duri Rinduwan Doriano Nanduo Avica Putra	PKMTV	
2	Drs. Sutarno, M.M.	JSI	Havilah Probahapsara Dwi Sansaega Putri Gita Dhamayanti	PKM	
3	Triwardaya, S.T., M.T.	JSI	Puji Sulistiono (KG-2B) Qornelly (KG-2B) Maulita Widianingtias (KS-2A)	Juara 3 Civil Festival Balsa Bridge Competition; Penyelenggara Lomba : Universitas Teknologi Yogyakarta	
4	Marsudi, S.T., M.T	JSI	Alfesa Insan Dityawan (KG-3C) Dwi Sansega (KG-3C) Alvianto Bagus H (KG-3A)	Juara 3 Smart Innovation Method for Construction; Penyelenggara Lomba : Universitas Atma Jaya Yogyakarta	
5	Teguh Mulyo Wicaksono, S.Pd, M.Eng	JSI	Aris Ariyanto (KG-2C) Rhian Yoga Febriyano (KG-2C) Maulita Widianingtias (KS-2A)	Juara 2 Green Scientific Competition Penyelenggara Lomba : Universitas Negeri Semarang	
6	Risman, S.T., M.T.	JSI	M Alif Luthfy Al Fandy (KS-3D) Vinda Khorrunita Azizah (PPG-3CA)	Juara 1 Civil Race and Exhibition Penyelenggara Lomba : Universitas Teuku Umar	
7	Danang Isnubroto, S.T., M.T.	JSI	Atha Arkan Dia (KG-3B) Fajar Choirunnisa (KG-2B)	Juara 3 Lomba Jembatan Balsa Penyelenggara Lomba : Universitas Muhammadiyah Surakarta	
8	Jamal Mahbub, S.T., M.T.	JSI	Farah Putri Agustin (KS-2A) Figo Muhammad Feryansyah (KG-2B) Prima Dita Aprilia (KG-2A)	Juara 3 dan Juara Favorit Civil Tender Competition; Penyelenggara Lomba : Universitas Negeri Sebelas Maret	
9	Jamal Mahbub, S.T., M.T.	JSI	Rhian Yoga Febriyano (KG-3C) Aris Ariyanto (KG-3C)	Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah dan Essay Nasional; Penyelenggara Lomba : Universitas Sriwijaya	
10	TeguhMulyoWicaksono, S.Pd, M.Eng	JSI	Maulita Widianingtias (KS 2A) Aris Ariyanto (KG 2C) Rhian Yoga Febriyano (KG 2C)	Juara 2 Lomba Karya Tulis Mahasiswa	
11	Aris Sunindyo, SE, MM	JAK	Fitria Kusuma	Lomba Pasar Modal	Juara 3
12	Jati Handayani, SE, MSI	JAK	Siti Khomsatun	Grooming Competition	Juara Harapan 2
13	Aris Sunindyo, SE, MM	JAK	Bela Erviana	Karate	Juara 1
14	Nurul Hamida	JAK	Siti Khomsatun	Paper LKTI	Best Paper
15	Nurul Hamida	JAK	Siti Khomsatun	Presentasi LKTI	Best Presentation LKTI
16	DRA. Mardinawati, M.M.	JAK	Sefi Rifkiana	PKM-M	Pemanfaatan Limbah Plastik

No.	Nama Dosen	Jurusan	Nama (Jumlah) Mahasiswa yang Dibina	Uraian Prestasi Mahasiswa	Catatan
			Vika Regina Nuraini Risca Dwi Herlinda Wisnu Pangestu Faris Miqdad Al-Barro		Menjadi Paving Block sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan Kampung Tambak Lorok
17	DRA. Mardinawati, M.M.	JAK	Mellysa Widyaningsih Tri Wahyu Ningsih Jihan Febrizki Retno Prihartini Galang Dimas Pratama	PKM-M	Peningkatan Kemampuan Pemanfaatan Limbah Kertas Dalam Pembuatan Kerajinan Mozaik Sebagai Penunjang Kreativitas Anak di Panti Asuhan Darusalam
18	Nurul Hamida	JAK	Nur Indah Yuliastri Inka Maharani	PKM-M PKM-K	
19	Margana, ST.MEng	JME	4	Lomba Mobil Listrik Juara Harapan I tingkat Nasional	
20	Bambang Sumiyarso, ST.MT	JME	4	Lomba Mobil Listrik Juara Harapan I tingkat Nasional	
21	Nanang Budi Sriyanto, ST.MEng	JME	3	Lomba Las	
22	Eko Armanto, ST.MT	JME	2	Lomba Metrologi Mitutoyo	
23	Dr Karnowahadi, SE MM	JAB	Pembina PKM (Nasional)	Proposal Disetujui untuk Di biyai	PKM Nasional
24	Andi Setiawan	JAB	Pembina PKM (Nasional)	Proposal Disetujui untuk Di biyai	PKM Nasional
25	Isnaini Nurkhayati. SE MM	JAB	Pembina PKM (Nasional)	Proposal Disetujui untuk Di biyai	PKM Nasional
26	Misbakhul Arezki	JAB	Pembina PKM (Nasional)	Proposal Disetujui untuk Di biyai	PKM Nasional
27	Dra. Erika Devie, MPd	JAB	Pembina Mahasiswa dalam lomba Bussines Presentation tingkat Nasional Antar Poteknik	Juara 1 Nasional di Politeknik Negeri Ambon	Antar Politeknik Tingkat Nasional
28	Dra. Nur Rini, MPd	JAB	Pembina Mahasiswa dalam lomba Debat dalam Bahasa Inggris tingkat Nasional Antar Poteknik (NPEO)	juara 1 NPEO bidang Debat bahasa Inggris	Antar Politeknik Tingkat Nasional
29	Helmy, S.T., M.T.	JEL	Dian Ayu Miftaul Jannah	Meraih Best Paper di Internasional Conference IEEE ICITACEE 2020	
30	Dr. Ir. Kurnianingsih, S.T., M.T.	JEL	Roni Apriantoro	Best Paper Award di CENIM 2020	
31	Idhawati Hestningsih, S.Kom., M.Kom.	JEL	Ahmad Nasrul Arif Bagus Slamet Oetomo	Finalis 10 Besar IoT Makers Creation 2020 Kominfo	
32	Lilie Triyono, S.T., M.Kom.	JEL	Faqih Dzaki Darajat Rufaidah Rizky Amalia	Juara 3 I-Meet Competition 2020 Kategori Video Competition Juara 3 I-Meet Competition 2020 Kategori Vlog Competition	
33	Mardiyono, S.T., M.Sc.	JEL	Dhiya Fauziza Zani Kolina	PKM KC 2020	

Dari seluruh capaian yang disajikan pada tabel-tabel di atas, maka capaian Polines Tahun 2020 untuk indikator kinerja ini adalah sebanyak 79 orang dosen yang memenuhi kriteria indikator ini atau sebesar 21,58% dari total jumlah dosen tetap di Polines sebanyak 366 orang pada akhir Tahun 2020. Dengan capaian sebesar ini, telah mencapai target yang ditetapkan baik dalam Perjanjian Kinerja yang ditargetkan sebesar 15% di Tahun 2020 dengan tingkat ketercapaian sebesar 143,90%, maupun pada Renstra Polines 2020-2024 yang ditargetkan sebesar 20% pada Tahun 2020.

Faktor-faktor yang mempengaruhi ketercapaian target adalah sebagai berikut.

1. Kerjasama dengan industri dalam bidang pengembangan SDM telah dimaksimalkan dan dimanfaatkan dengan baik.
2. Pelaksanaan kerjasama dengan kampus/Perguruan Tinggi lain dan pelaksanaan even lomba dan pertandingan mahasiswa.

Namun demikian, tetap terdapat kendala/hambatan dalam upaya mencapai target, diantaranya yaitu:

1. Industri belum bisa menerima SDM dari luar kawasan industri mereka sendiri, termasuk dari perguruan tinggi untuk berkontribusi di industri dalam masa pandemi covid19 ini.
2. Kondisi pandemi Covid19 dan menekan penyebaran dan mengendalikan penularan virus covid19, pelaksanaan even lomba dan pertandingan sangat terbatas jumlahnya yang dilaksanakan.

Indikator 4.2

IKU-4.01.19 - Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui oleh Industri dan Dunia Kerja; atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja.

Berdasarkan deskripsi indikator kinerja utama pada Kepmendikbud No. 754/P/2020, dalam indikator ini, terdapat tiga kriteria yang termasuk dalam penghitungan capaiannya, yaitu :

1. Dosen berkualifikasi akademik S3;
2. Dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja;
3. Dosen berasal dari kalangan praktisi profesi, dunia industri, atau dunia kerja.

Deskripsi indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 754/P/2020 adalah sebagai berikut.

1. Kualifikasi Akademik S3
 - a. Kualifikasi akademik S3/S3 terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan program studi.
2. Lembaga kompetensi

- a. Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
 - b. Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 - c. Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
 - d. Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau
 - e. Sertifikasi dari perusahaan BUMN.
3. Berpengalaman Praktisi. Pengalaman kerja yang relevan dengan program studi selama lebih dari 5 (lima) tahun di:
- a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta nasional;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup) teknologi;
 - e. organisasi nirlaba kelas dunia;
 - f. institusi/organisasi multilateral;
 - g. lembaga pemerintah;
 - h. BUMN/BUMD;
 - i. perusahaan swasta sebagai pendiri atau pasangan pendiri (*co-founder*); atau
 - j. dunia industri sebagai pekerja lepas (*freelancer*) yang terbukti produktif

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Mendorong dosen untuk melanjutkan studi dengan mengalokasikan anggaran untuk bantuan studi.
2. Mendorong dosen untuk mengikuti berbagai pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam bidang ilmu yang memang dibutuhkan oleh industri dan dunia kerja.
3. Meningkatkan kerjasama berbagai bidang khususnya pengembangan SDM dengan industri dan dunia kerja.

Adapun capaian untuk masing-masing kriteria dari indikator ini pada Tahun 2020, ditunjukkan dalam tabel-tabel berikut.

Tabel 3.22. Dosen Berkualifikasi S3

No	Nama Dosen	Jurusan	Bidang Keahlian	Perguruan Tinggi	Tahun
1	Dr. JUSMI, S.E., M.Si.	Akuntansi	Akuntansi	Universitas Diponegoro	2011
2	Dr. SARTONO, S.E., M.Si.	Akuntansi	Ekonomi dan Keuangan	Universitas Diponegoro	2016
3	Dr. Dra. SRI HARDININGSIH H.S., M.Hum.	Akuntansi	Bahasa Inggris	Universitas Negeri Semarang	2008
4	Dr. UTAMI TRI SULISTYORINI, S.E., MBA.	Akuntansi	Ekonomi	Universitas Kristen Satya Wacana	2016
5	Dr. NUR MARZIYAH ULYA, S.Pdi., M.Si.	Akuntansi	Studi Islam	UIN Walisongo	2016
6	Dr. Dra. SRI RAHAYU ZEES, M.Pd.	Akuntansi	Bahasa Inggris	Universitas Negeri Semarang	2019
7	Dr. DODY SETYADI, S.E., M.Si.	Adm. Bisnis	Ekonomi Pembangunan	Universitas Diponegoro	2016
8	Dr. ENDANG SULISTIYANI, S.E., M.M.	Adm. Bisnis	Manajemen	Univeritas Diponegoro	2019
9	Dr. JUMI, S.Kom., M.Kom.	Adm. Bisnis	Komputer	Universitas Gajah Mada	2016
10	Dr. KARNOWAHADI, S.E., M.M.	Adm. Bisnis	Ekonomi Pembangunan	Univeritas Diponegoro	2016
11	Dr. EDY SUHARTONO, Drs., M.Si.	T. Sipil	Lingkungan	UNDIP	2015
12	Prof. Dr. Ir. M. MUKHLISIN, M.T.	T. Sipil	Pengukuran Pemetaan	Kyoto University	2005
13	Dr. Drs. STEFANUS SANTOSA, M.Kom.	T. Sipil	Komputer	UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	2011
14	Dr. Ir. TEDJO MULYONO, M.T.	T. Sipil	SDA	UNDIP	2017
15	Dr. HERRY LUDIRO W., S.T., M.T.	T. Sipil	Manajemen	UNDIP	2019
16	Dr. AMIN SUHARJONO, S.T, M.T.	T. Elektro		Institut Teknologi Bandung	2015
17	BAMBANG SUPRIYO, BSEE, M.Eng.Sc., Ph.D.	T. Elektro		University Teknology Malaysia	2016
18	Dr. Drs. EDDY TRIYONO, S.T., M.T.	T. Elektro		Universitas Negeri Yogyakarta	2016
19	Dr. ENI DWI WARDIHANI, S.T., M.T.	T. Elektro		Institut Teknologi Sepuluh Nopember	2016
20	Dr. KURNIANINGSIH, S.T., M.T.	T. Elektro		Universitas Gadjah Mada	2016
21	Dr. SAMUEL BETA K., Ing.Tech., M.T.	T. Elektro		Institut Tekonologi Bandung	2017
22	Dr. SIDIQ SYAMSUL HIDAYAT, S.T., M.Eng.	T. Elektro		University of Tsukuba, Jepang	2017
23	Dr. Drs. ANWAR SUKITO ARDJO, M.Kom.	T. Mesin	Komputer	Universitas Negeri Jakarta	2017
24	Dr. Drs. BAMBANG KUSWANTO, SST, M.T.	T. Mesin	Manajemen Pendidikan	Universitas Negeri Semarang	2018
25	Dr. SUGENG ARIYONO, B.Eng, M.Eng.	T. Mesin	Konstruksi Mesin	University Technology Malaysia	2017
26	Dr. Ir. SUHARTO, M.Pd.	T. Mesin	Manajemen Pendidikan	Universitas Negeri Semarang	2018

No	Nama Dosen	Jurusan	Bidang Keahlian	Perguruan Tinggi	Tahun
27	Dr. TOTOK PRASETYO, B.Eng., M.T.	T. Mesin	Konversi Energi	Institut Pertanian Bogor	2018
28	Dr. YUSUF DEWANTORO H., S.T., M.T.	T. Mesin	Konversi Energi	National Kaohsiung University of Applied Sciences ROC Taiwan	2018
29	Dr. Drs. SUGENG IRIANTO, M.Pd.	T. Mesin	Bahasa Inggris	Universitas Negeri Semarang	2019
30	Dr. DWIANA HENDRAWATI, S.T., M.T.	T. Mesin	Kontrol Kendali	ITS Surabaya	2019
31	Dr. Dra. NETTY NURDIYANI, M.Hum.	T. Elektro			2019
32	Dr. ARIAWAN W. PRATOMO, S.T., M.T.	T. Mesin			2019
33	Dr. AMPALA KHORYANTON, S.T., M.T.	T. Mesin	Mesin Produksi	Universitas Brawijaya Malang	2020

Tabel 3.23. Dosen Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang Diakui Industri dan Dunia Kerja

No.	NIP/NIK	Nama Dosen	Jurusan	Sertifikat Bidang Keahlian	Catatan
1	196002171986031002	SUPRIYADI, Drs, M.T.	JSI	SKA MADYA MANAJEMEN	
2	197712062001121001	DEDI BUDI SETIAWAN, ST.MT.	JSI	SKA MADYA AHLI TEKNIK BANGUNAN GEDUNG; SKA MADYA K3	
3	198006052005011003	ARIEF SUBAKTI ARIYANTO, S.T., MT.	JSI	SKA MADYA K3	
4	198805012019031009	DANANG ISNUBROTO , S.T., M .T.	JSI	SKA MADYA K3	
5	199211192019032023	VEMI WIDOANINDYAWATI , S.T., M.T.	JSI	SKA MADYA K3	
6	195904301984031002	YUSTINUS EKA WIYANA, ST., MT.	JSI	SKA STRUKTUR	
7	195906211988031001	LILIK SATRIYADI, S.T, MT.	JSI	SKA MADYA	
8	195911271988031001	BASUKI SETIYO BUDI, S.T, M.T.	JSI	SKA MADYA	
9	196002111984031002	HERRY LUDIRO WAHYONO, ST., MT.	JSI	SKA MADYA K3	
10	196009241990031001	WAHJOEDI, Ir, M.T.	JSI	SKA MADYA K3; SKA MADYA AHLI TEKNIK BANGUNAN GEDUNG	
11	196010031988031002	WASINO, ST., MT.	JSI	SKA MADYA AHLI TEKNIK BANGUNAN GEDUNG	
12	196604101990031003	SUPARMAN, ST, M.T.	JSI	SKA MADYA GEOTEK	
13	197011062000031001	NUR SETIAJI PAMUNGKAS, ST., MT.	JSI	SKA MADYA K3	
14	198412072019031006	JAMAL MAHBUB, ST, MT	JSI	SKA MADYA K3	
15	199004262019032017	NOR PUJI LESTARI , S.T., M.Eng.	JSI	SKA MADYA K3	
16	199012022019031014	TEGUH MULYO WICAKSONO , S.Pd., M.Eng.	JSI	SKA MADYA K3	
17	196508061990031003	SUPRIYO, ST., MT.	JSI	SKA MADYA K3; SKA MADYA AHLI TEKNIK BANGUNAN GEDUNG	
18	196912302001121001	MARSUDI, S.T, M.T.	JSI	SKA MADYA K3; SKA MADYA MANAJEMEN	
19	197009041995012001	DIANITA RATNA K, S.T, M.T.	JSI	SKA MADYA K3; SKA MADYA MANAJEMEN	
20	199104162019031014	FIKRI PRAHARSENO , S.T., M.T.	JSI	SKA MADYA K3	
21	199208182019031016	RIFQI AULIA ABDILLAH , S.Pd., M.T.	JSI	SKA MADYA K3	
22	195909061987031002	SUPRIYADI, Ir. M.T.	JSI	SKA MADYA K3; SKA MADYA AHLI TEKNIK BANGUNAN GEDUNG	

No.	NIP/NIK	Nama Dosen	Jurusan	Sertifikat Bidang Keahlian	Catatan
23	196504051990031004	SUDARMONO, S.T, M.T.	JSI	SKA MADYA AHLI TEKNIK BANGUNAN GEDUNG	
24	199310132019031014	RENDY DWI PANGESTI , S.Pd., M.T.	JSI	SKA MADYA K3	
25	198710042019032017	ROSELINA RAHMAWATI , S.ST., M.T	JSI	SKA MADYA K3	
26	196403121992032000	Aris Sunindyo, SE, M.M.	JAK	(Sertifikat pendidik, assesor kompetensi BSNP)	TICMI, BNSP
27	195911271993032001	Dra. Embun Duriyany Soemarso, M.M.	JAK	(Sertifikat Pendidik, assesor kompetensi BNSP Sertifikat bidang Manajemen Risiko)	TICMI, BNSP
28	195904211988032002	Dra. Ida Savitri Kusmargiani, M.M.	JAK	(Sertifikat Pendidik, asesor kompetensi BNSP), Sertifikat WPPE Pemasaran	
29	196403121992032001	Jati Handayani, SE, MSI	JAK	(Sertifikat Pendidik , Asesor Kompetensi BNSP) (Sertifikat Kompetensi bidang Ekonomi Islam, WPPE	
30	195906221989031002	MOCHAMAD ABDUL KODIR, S.E..M.M	JAK	(Sertifikat Pendidik –sertifikat sertifikasi assesor Koperasi/LK)	
31	196208081992031002	MOH MUSLIKH, Drs.	JAK	Sertifikasi Pendidik	
32	196605031992032001	NINA WOELAN SOEBROTO, S.E.,M.M	JAK	Sertifikat Pendidik- assesor kompetensi BNSP	
33	197607172006042002	PRIHATININGSIH, S.E.,M.M	JAK	(Sertifikat Pendidik , assesor kompetensi BNSP) Sertifikat WPPE Pemasaran	
34	196102241990031001	TEGUH BUDI SANTOSA, S.E., M.M.	JAK	Pendamping Kewirausahaan	LSP Manj. Bisnis dan Kewirausahaan Nusantara
35	196106181988031002	R. GUNAWAN SETIANEGARA, S.E., M.M.	JAK	(Sertifikat Pendidik, assesor kompetensi BNSP)	
36	195708211988111001	TRIBEKTI MARYANTO A., Drs.,M.Pd	JAK	(Sertifikat Pendidik/ Sertifikasi Kompetensi bidang Bahasa Inggris)	
37	196802251993032003	WINARNI, S.E.,M.M	JAK	(Sertifikat Pendidik, assesor kompetensi BNSP, sertifikat WPPE Pemasaran sertifikat bidang Akuntansi Keuangan Syariah), Penilai Aset	
38	199212072019032022	MAHARANI RONA MAKOM, S.E., M.Sc.	JAK	Teknisi Akuntansi Muda	
39	198706032019032012	MIRASANTI WAHYUNI, S.E. M.Si.	JAK	Teknisi Akuntansi Muda, General Banking, CAAT	
40	199009032019031016	SEPTIAN YUDHA KUSUMA, S.E., M.Si	JAK	WPPE, Teknisi Akuntansi Muda, Pendamping Kewirausahaan	
41	197608012000121001	MOHAMAD HASANUDIN, S.E., M.Si., Akt.	JAK	Asesor Kompetensi Bidang Akuntansi (Aplikasi akuntansi Berbasis komputer)	
42	196405111990032001	Dra. LARDIN KORAWIJAYANTI, M.M.	JAK	Asesor Kompetensi Bidang Akuntansi (Aplikasi akuntansi Berbasis komputer)	
43	196407081990031002	RUDI HANDOYONO, S.E.,M.Si.	JAK	Asesor Kompetensi Bidang Akuntansi (Aplikasi akuntansi Berbasis komputer)	
44	196602101994032003	TUTIK DWI KARYANTI, S.E., M.Si.	JAK	Asesor Kompetensi Bidang Akuntansi (Aplikasi akuntansi Berbasis komputer)	
45	196604011992032000	Suryani Sri Lestari	JAK	Manajemen Risiko Perbankan Tk 1	
46	199112092019032000	Vita Arum Sari	JAK	Manajemen Risiko Perbankan Tk 1	
47	196710251997021000	Sam'ani	JAK	Manajemen Risiko Perbankan Tk 1	
48	198410192010121000	Iwan Budiyo	JAK	Manajemen Risiko Perbankan Tk 1	
49	199112092019032000	Vita Arum Sari	JAK	PDP 1 Property	
50	196604011992032000	Suryani Sri Lestari	JAK	Pengawas Syariah	
51	196609261992032000	Mustika Widowati	JAK	Pengawas Syariah	
52	197111042008012000	Siti Hasanah	JAK	Pengawas Syariah	

No.	NIP/NIK	Nama Dosen	Jurusan	Sertifikat Bidang Keahlian	Catatan
53	196108191990031000	Sartono	JAK	Pengawas Syariah	
54	196710251997021000	Sam'ani	JAK	Pengawas Syariah	
55	198410192010121000	Iwan Budiyo	JAK	Pengawas Syariah	
56	197008051998021000	Nyata Nugraha	JAK	Pengawas Syariah	
57		Nur Maziyah Ulya	JAK	Pengawas Syariah	
58	196405141990031001	Edi Wijayanto,SE,Msi	JAK	Pasar Modal	
59	196002291988032000	Sri Widiyati,Dra.,Msi	JAK	Pasar Modal	
60	196302151992032001	Manarotul Fatati,SE,Msi	JAK	Pasar Modal; Penilai Aset	
61	196008151990031001	Muh.Rois,MSc	JAK	Pasar Modal	
62	196406151990032003	Th.Tyas Listyani,SE,Msi	JAK	Pasar Modal	
63	199201152019032025	Dina Yeni Msria,SST,MSc	JAK	Pasar Modal	
64	197304252005011000	Agus Suwondo, S.Kom., M.Kom.	JAK	Pemrograman	
65	3322062111900000	Ahmad Wafa Mansur, S.ST., M.I.M	JAK	Pemrograman	
66	3322062111900000	Ahmad Wafa Mansur, S.ST., M.I.M	JAK	Junior Web Developer	
67	197612062002121000	Afiat Sadida, S.Kom., MM.	JAK	Junior Web Developer	
68	197304252005011000	Agus Suwondo, S.Kom., M.Kom.	JAK	Junior Web Developer	
69	195611051993031001	Drs. Susena, M.S.	JAK	Pramuniaga	
70	195705151989031000	Adilistiono	JAK	Teknisi Akuntansi	
71	196203261989032000	Dewi Sri Marsanti	JAK	Teknisi Akuntansi	
72	196506011988031000	Didiek Susilo Tamtomo	JAK	Teknisi Akuntansi	
73	197302141997032000	Nikmatuniayah	JAK	Teknisi Akuntansi	
74	196110261989031000	Kusmayadi	JAK	Teknisi Akuntansi	
75	196101271989101000	Hartono	JAK	Teknisi Akuntansi	
76	197603192001122000	Marliyati	JAK	Teknisi Akuntansi	
77	197211021998022000	Resi Yudhaningsih	JAK	Teknisi Akuntansi	
78	196703221994032000	Siti Mutmainah	JAK	Teknisi Akuntansi	
79	196904051998021000	Moh. Haris	JAK	Kewirausahaan	
80	197005051999031002	Abdul Syukur Alfauzi, ST.MT	JME	International Welder Plate, International Welder Tube	IIW 31/08/2015
81	196210011987031002	Bambang Sumiyarso, ST.MT	JME	International Welder Tube, International Welder Plate	IIW 31/08/2015
82	195706031986031004	Ly Sutadi, ST.MT	JME	Ahli Teknik Mekanikal-Madya	2015
83	196709031994031001	Ir. Rilles M Wattimena, MT	JME	Ahli Teknik Plambing dan Pompa Mekanik	2018
84	1963080719990031001	Sunarto, ST. Meng	JME	Asesor Teknik Mekanikal	2015
85	198407272019031012	Trio Setiyawan, ST.MT	JME	Asesor-BNSP	2016
86	199001082019032015	Ragil Tri Indrawati, ST.MT	JME	Inspektur Las-BNSP	2017
87	196109261986021001	Zaenal Abidin, ST.MT	JME	Ahli Teknik Mekanikal -Madya	2015
88	198909142019031013	Wahyu Isti Nugroho, SPd.MT	JME	SERKOM GEAR MANUFACTURE	2019
89	-	Giyanto, ST.MT.MSc	JME	Supervisor Junior Maintenance of Control and Instruments Equipment-Eleska Hakit	2020
90	196109061988031001	Gatot Sumarno, ST.Meng	JME	Lesensi K3 Operator Boiler. K3 Umum	2019
91	195803111989101001	Gatot Suwoto, Ir.MT	JME	Asesor Kompetensi- BNSP	2016
92	1963042419993031001	Supriyo, ST.MT	JME	AsesorKompetensi -BNSP	2016
93	198701252014042001	Anis Roihantini, ST,MT	JME	Asesor Kompetensi BNSP	2017
94	196908141998022001	Dr. Dwiana Hendrawati, ST.MT	JME	Asesor Kompetensi -BNSP	2016
95	196212181990031003	Mulyono, Ir.MT	JME	Teknisi Madya, Asisten Manajer Komisioning PLTD-ESDM	2019

No.	NIP/NIK	Nama Dosen	Jurusan	Sertifikat Bidang Keahlian	Catatan
96	197005121996011001	Sahid, ST.MT	JME	Asesor Kompetensi Tenaga Kerja Konstruksi-Lembaga Pengembangan Jasa Kontruksi Nasional	2015
97	196204271991031001	Dr. Totok Prasetyo, Beng.MT	JME	Manager Energi Industri- BNSP, Energy Managemen System- UNINDO	2015
98	199204122019031012	Ahmat Hamim SPd, MT	JME	Sertifikasi Kompetensi Operator Boiler	2019
99	199104052019031000	Muhammad Showi, SPd.MT	JME	Sertifikasi Kompetensi Juru Las	2019
100	199106012019031018	Ali Sa'iin, SPd.MT	JME	Sertifikasi Kompetensi Juru Las	2019
101	196404141990031002	Dr. Karnowahadi, SE MM	JAB	Critical Analitical thinking	SKKNI
102	196308111990031002	Dr. Dody Setyadi, SE Msi	JAB	MSDM, Customer Service exelent, Critical Analytical Thinking	SKKNI
103	197006142005012001	Dr. Jumi, Skom, Mkom	JAB	MS Office	SKKNI
104	197403042006042001	Dr. Endang Sulistiyani, SE MM	JAB	Critical Analitical thinking	SKKNI
105	196506071990031001	ABU HASAN, S.T., M.T.	JEL	RF Planner	
106	197210271999031002	Dr. AMIN SUHARJONO, S.T., M.T.	JEL	RF Planner	
107	197409042005011001	ARI SRIYANTO N., S.T., M.T., M.Sc.	JEL	Cisco Cyberops ; TIFO	
108	196107171986031001	ARIF NURSYAHID, H., Drs., M.T.	JEL	RF Planner	
109	196104241989031001	ENDRO WASITO, H., Ir., M.Kom.	JEL	TIFO (Fiber Optic)	
110	197409282000032001	Dr. ENI DWI WARDIHANI, S.T., M.T.	JEL	RF Planner	
111	197908102006041001	HELMY, S.T., M.Eng.	JEL	Cisco CCNA; RF Planner	
112	197710092005011001	MUHAMMAD ANIF, S.T., M.Eng.	JEL	Cisco Cyberops ; RF Planner	
113	199407312019032020	RIZKHA AJENG ROCHMATIKA, S.T., M.T.	JEL	TIFO (Fiber Optic)	
114	196710171997022001	SRI ANGGRAENI K., S.T., M.Eng.	JEL	RF Planner	
115	196403091991031003	SARONO WIDODO, S.T., M.Kom.	JEL	Cisco CCNA; RF Planner	
116	197203112000031002	SIDIQ S. H., S.T., M.T., DR.Eng.	JEL	RF Planner	
117	196301251991031001	SINDUNG H.W.S., BSEE., M.Eng.Sc.	JEL	Cisco CCNA	
118	196005101984031001	SLAMET WIDODO, Ir., M.Eng.	JEL	RF Planner	
119	198412112019031011	TAHAN PRAHARA, S.T., M.Kom.	JEL	RF Planner	
120	197307082005011001	TAUFIQ YULIANTO, S.H., M.H.	JEL	K3 Ketinggian	
121	197203292000031001	THOMAS AGUNG S., S.T., M.T.	JEL	RF Planner; K3 Ketinggian	
122	1964012219910310001	ADI WASONO, B.Eng., M.Eng.	JEL	Insatalsi Pemanfaatan Tenaga Listrik	
123	196312221991031005	DJODI ANTONO, B.Tech, M.Eng.	JEL	Instrumentasi	
124	198010082005011001	SYAHID, S.T., M.Eng.	JEL	Instrumentasi	
125	197503132006041001	YUSNAN BADRUZZAMAN, S.T., M.Eng.	JEL	Insatalsi Pemanfaatan Tenaga Listrik	
126	197904262003122002	Dr. Ir. Kurnianingsih, S.T., M.T.	JEL	Big Data Analyst with TUV Rheinland Certified Qualification	16 Oktober 2020 - 16 Oktober 2023
			JEL	Machine Learning With Big Data	25 Juni 2020
127	197711192008012013	Idhawati Hestningsih, S.Kom., M.Kom.	JEL	Android Certified Application Developer	4 Desember 2020
			JEL	Android Certified Application Developer	4 Desember 2020
			JEL	Java Fundamentals	2 September 2020
			JEL	Dasar Visualisasi Data	08 Juni 2020
128	199004112019031014	Afandi Nur Aziz Thohari, S.Kom., M.Cs.	JEL	Machine Learning untuk Pemula	28 Oktober 2020
			JEL	Augmented Reality	6 September 2020
			JEL	Pemrograman Python	22 Maret 2020
			JEL	Pemrograman SOLID	5 Mei 2020

No.	NIP/NIK	Nama Dosen	Jurusan	Sertifikat Bidang Keahlian	Catatan
			JEL	Android untuk Pemula	20 Agustus 2020
			JEL	Pemrograman Kotlin	24 Juni 2020
129	198810142019031007	Amran Yobioktabera, S.Kom., M.Kom.	JEL	Android Certified Application Developer	4 Desember 2020
130	199001072019031020	Muhammad Irwan Yanwari, S.Kom, M.Eng.	JEL	Android Certified Application Developer	4 Desember 2020
			JEL	Animasi dengan Spine	5 Juni 2020
131	199107302019031010	Nurseno Bayu Aji	JEL	Certified Ethical Hacker	26 November 2020 - 25 November 2023
132	198407192019031008	Kuwat Santoso	JEL	Certified Ethical Hacker	26 November 2020 - 25 November 2023
133	198703272019032012	Wiktasari	JEL	Introduction to IoT	4 Juni 2020
134	197101172003121001	Sukamto	JEL	Introduction to IoT	4 Juni 2020
135	199401272019032036	Sirli Fahriah	JEL	Introduction to IoT	4 Juni 2020
136	199202052019031009	Angga Wahyu Wibowo	JEL	Introduction to IoT	4 Juni 2020
137	198605292019032009	Aisyatul Karima	JEL	Introduction to IoT	5 Juni 2020
138	196810252000121001	Tri Raharjo Yudiantoro	JEL	Introduction to IoT	29 Juni 2020

Tabel 3.24. Dosen dari Kalangan Praktisi Profesi, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No.	Nama Dosen	Mengajar di Jurusan	Pengampu Mata Kuliah	Praktisi Profesi/Asal Industri/Dunia Kerja	Catatan
1	Barno Sudarwanto	JAK	Teknik Penjualan Jasa Keuangan	Bank BNI Syariah	
2	Purwadi	JAK	Manajemen Aset & Liabilitas Bank Syariah	Bank BNI Syariah	
3	Fanny Rifqi El Fuad, SE., MSi	JAK	Praktek Manajemen Investasi dan Porto Folio	BEI -SEMARANG	
4	Restu Slamet Triwijono, S.Kom, MT	JAK	Dsain Web; E-commers	PT. Pos Indonesia	Mengajar pada setiap semester
5	Eman Sukamto, SE., M.Si	JAK	Pengauditan ; Audit Kinerja Manajemen	PT. AHABE NIAGA SELARAS (Nasmoco Grup)	Mengajar pada setiap semester
6	M. Ikhwan, S.Kom., M.M.	JAK	Dasar Teknologi Informasi ; Instalasi Jaringan Komputer	PT. Telkom	Mengajar pada setiap semester
7	M Ajib, S.Kom.,M.Kom.	JAK	Pemrograman Akuntansi ; Pemrograman Jaringan	CV. Anamely	Mengajar pada setiap semester
8	M. James Falahudin, ST., M.BA	JEL	Pengantar Teknologi Informasi Keamanan Informasi	PT. Codephile	
9	Rofiq Fauzi, S.Kom., CCIE	JEL	Jaringan Komputer I Komunikasi Data	PT. IDN Network	

No.	Nama Dosen	Mengajar di Jurusan	Pengampu Mata Kuliah	Praktisi Profesi/Asal Industri/Dunia Kerja	Catatan
10	Krida Pandu G, S.Pd., M.Kom.	JEL	Pemrograman Perangkat Bergerak	PT. Crocodic	
11	Ir. Hatmoko Tri A, I.PM	JEL	Sistem Terbenam dan IoT	PT Agrotek Pintar Nusantara	
12	Ir. Beno Kunto Pradekso, M.Sc.	JEL	Pengantar Teknologi Informasi Pengantar Big Data	PT. Solusi 247	
13	Prof. Anton Satria Prabuwno	JEL	Pengantar Teknologi Informasi	King AbdulAziz Univ.	
14	Yogi Anggun Saloko, Ph.D	JEL	Arsitektur dan Organisasi Komputer	PT. Telkom Indonesia	
15	Dr. I Ketut Agung Enriko	JEL	Arsitektur dan Organisasi Komputer	PT. Telkom Indonesia	
16	Budi Wahyono	JEL	Sistem Embedded	Lintasarta	
17	Sendayu	JEL	Manajemen Industri	PT. Manunggal Sejahtera	

Dari seluruh capaian yang disajikan pada tabel-tabel di atas, maka capaian Polines Tahun 2020 untuk indikator kinerja ini adalah sebanyak 188 orang dosen yang memenuhi kriteria indikator ini atau sebesar 51,37% dari total jumlah dosen tetap di Polines sebanyak 366 orang pada akhir Tahun 2020. Capaian sebesar ini melebihi target yang ditetapkan baik dalam Perjanjian Kinerja yang ditetapkan 30% di Tahun 2020 ini dengan tingkat ketercapaian sebesar 171,22%, maupun dalam Renstra 2020-2024 yang ditetapkan sebesar 40% pada Tahun 2020.

Capaian yang melebihi target ini dikarenakan Polines telah melaksanakan strategi-strategi pencapaiannya dan terdapat faktor-faktor yang mendukung ketercapaian target, diantaranya:

1. Terus mendorong dan memfasilitasi dosen dalam mengembangkan kapasitasnya dengan mengalokasikan kegiatan pengembangan SDM dan melanjutkan studi ke S3.
2. Peningkatan kerjasama dengan industri khususnya pada bidang peningkatan kompetensi SDM dosen Polines.
3. Memfasilitasi pengembangan SDM khususnya studi lanjut terhadap dosen yang melanjutkan studi S3.

Sasaran Strategis 5 :

Meningkatnya Kerjasama yang Mendorong Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Pemangku Kepentingan.

Pada pencapaian sasaran strategis ini, Polines telah menentukan strategi-strategi yang akan dilakukan seperti yang telah dituangkan dalam Renstra, yaitu sebagai berikut.

1. Penguatan kualitas SDM.
2. Penguatan kerjasama dengan *stakeholders*.

Indikator-indikator yang digunakan dalam rangka Meningkatkan Kerjasama yang Mendorong Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Pemangku Kepentingan adalah Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Berdasarkan capaian kinerja setiap indikator pada sasaran strategis ini, indikator tersebut telah mencapai target, seperti disajikan dalam Tabel 3.25 berikut.

Tabel 3.25. Capaian Sasaran Meningkatnya Kerjasama yang Mendorong Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Pemangku Kepentingan.

Sasaran Strategis	Program Utama	Indikator Kinerja		Tahun 2020		
				Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kerjasama yang Mendorong Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Pemangku Kepentingan.	Peningkatan Jumlah Kerjasama Institusi.	IKU-5.01.05	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35,00%	76,92%	219,78%

Penjelasan dan rincian capaian dari indikator kinerja tersebut dijelaskan sebagai berikut.

Indikator 5.1

IKU-5.01.05 - Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra.

Deskripsi indikator ini seperti yang tertuang dalam lampiran Kepmendikbud No. 754/P/2020 adalah sebagai berikut.

1. Kriteria Kemitraan. Adalah perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:
 - a. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output)
 - b. pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
 - c. menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
 - d. menyediakan kesempatan kerja; dan
 - e. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi.
 - f. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian
 - g. dan/ atau memberikan pelatihan bagi dosen dan instruktur.

Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian.
2. Kriteria mitra:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan nasional berstandar tinggi;
 - c. perusahaan teknologi global;
 - d. perusahaan rintisan (startup company) teknologi ;
 - e. organisasi nirlaba kelas dunia;
 - f. institusi/ organisasi multilateral;
 - g. perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject);
 - h. perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan (untuk PTN Vokasi dan PTN Seni Budaya);
 - i. instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;

- j. rumah sakit;
- k. UMKM; atau
- l. lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional.

Berdasarkan deskripsi dan formula pada indikator ini, Polines telah berupaya untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja, dengan melakukan strategi-strategi pencapaiannya, diantaranya :

1. Meningkatkan kemitraan dengan industri atau dunia kerja baik dalam bidang pengembangan kurikulum, magang industri, penelitian, kesempatan kerja, maupun peningkatan kompetensi SDM yang dimiliki.
2. Mencari industri dan dunia kerja baru untuk bekerjasama dalam berbagai bidang pengembangan dan penelitian.
3. Meningkatkan fasilitas kebutuhan dan sumberdaya dalam rangka meningkatkan kerjasama.

Sampai dengan akhir Tahun 2020, Polines memiliki 26 Program Studi yang tersebar pada lima Jurusan. Dari ke-26 Prodi tersebut, terdapat 10 Prodi terakreditasi A, 14 Prodi terakreditasi B, dan 2 Prodi terakreditasi C karena merupakan Prodi baru yaitu Prodi Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik dengan izin pembukaan program studi yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 178/M/2020 Tanggal 31 Januari 2020 dan Prodi Teknologi Rekayasa Komputer dengan izin pembukaan program studi yang tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 530/M/2020 Tanggal 15 Mei 2020.

Capaian indikator prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.26. Data Kerjasama Prodi dengan Mitra

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
1	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	Asosiasi Ahli Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi Indonesia (A2K4-Indonesia) Wilayah Jawa Tengah	Pendidikan, Penelitian, Pelatihan, dan Sertifikasi Ahli Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Bidang Konstruksi	MoU (Memorandum of Understanding)	2018 (5 Tahun)	2018 (5 Tahun)	
2	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Arino Karya Nusantara	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2017 (3 Tahun)	2017 (3 Tahun)	
3	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Nusantara Konstruksi Enjiniring, Tbk.	Bantuan Beasiswa Kepada Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	
4	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	Direktorat Kerja Sama dan Pemberdayaan Dirjen Bina Konstruksi Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	raktisi, Narasumber dan Penyelenggaraan Program Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Politeknik Bidang Konstruksi	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	
5	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	Lembaga Pengembangan Jasa Konstruksi Provinsi Jawa Tengah (LPJK Jawa Tengah)	Penggunaan Tempat Uji Kompetensi Tenaga Kerja Konstruksi	MoU (Memorandum of Understanding)	2016	2016	
6	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV. Chiko	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (4 Tahun)	2016 (4 Tahun)	
7	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV. Karya Makmur	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	
8	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil,	CV. Pangripta Graha	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
	Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan						
9	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV. Tirta Birru Utama Semarang	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	
10	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV. Wiwit Vita Karya	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	
11	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Chimarder 777	Praktisi, Narasumber, dan Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (4 Tahun)	2016 (4 Tahun)	
12	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Findomuda Desaincipta	Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (3 Tahun)	2016 (3 Tahun)	
13	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Pola Dwipa	Praktisi, Narasumber, dan Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2015 (3 Tahun)	2015 (3 Tahun)	
14	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Yodya Karya (Persero) Wilayah 1	Kerjasama Bidang Pendidikan	MoU (Memorandum of Understanding)	2015 (3 Tahun)	2015 (3 Tahun)	
15	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan	PT. Pola Dwipa	Praktisi, Narasumber, dan Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2012 (3 Tahun)	2012 (3 Tahun)	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
	Jembatan						
16	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	PT. Yodya Karya (Persero) Wilayah 1	Kerjasama Bidang Pendidikan, Narasumber	MoU (Memorandum of Understanding)	2012 (3 Tahun)	2012 (3 Tahun)	
17	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV Tribuana Putra	Narasumber dan praktisi, Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (5 Tahun)	2016 (5 Tahun)	
18	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV Wana Agung	Narasumber dan praktisi, Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2016 (5 Tahun)	2016 (5 Tahun)	
19	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV Mandala Karya	Narasumber dan praktisi, Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2017 (5 Tahun)	2017 (5 Tahun)	
20	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	CV Putera Mandiri	Narasumber dan praktisi, Praktek Kerja Lapangan dan Magang Mahasiswa	MoU (Memorandum of Understanding)	2018 (5 Tahun)	2018 (5 Tahun)	
21	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 3 KENDAL	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2017 (5 tahun)	2017 (5 tahun)	
22	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 2 TEMANGGUNG	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2017 (5 tahun)	2017 (5 tahun)	
23	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil,	SMK N 1 TONJONG BREBES	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber	Nota Kesepahaman (MoU)	2017 (4 tahun)	2017 (4 tahun)	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
	Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan		daya				
24	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 1 SALATIGA	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2017 (4 tahun)	2017 (4 tahun)	
25	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 1 DEMAK	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2017 (4 tahun)	2017 (4 tahun)	
26	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 11 SEMARANG	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2017 (4 tahun)	2017 (4 tahun)	
27	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK BHAKTI PERSADA KENDAL	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	
28	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 1 KEDUNG KAB. JEPARA	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	
29	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 2 TEMANGGUNG	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	
30	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan	SMK NU 01 KENDAL	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
	Jembatan						
31	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK NU 04 PATEBON	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	
32	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK NU 06 MUALLIMIN WELERI	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	
33	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK PL TARCISIUS SEMARANG	Penyelenggaraan ujian kompetensi keahlian (UKK)	Perjanjian Kerja Sama	2018 (3 tahun)	2018 (3 tahun)	
34	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK PELITA NUSANTARA 1 SEMARANG	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2018 (4 tahun)	2018 (4 tahun)	
35	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK N 1 KALIWUNGU	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2018 (4 tahun)	2018 (4 tahun)	
36	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK HIDAYAH SEMARANG	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Nota Kesepahaman (MoU)	2018 (4 tahun)	2018 (4 tahun)	
37	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan	SMK TELEKOMUNIKASI SANDHY PUTRA PURWOKERTO	Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pemanfaatan sumber daya	Perjanjian Kerja Sama	2018 (4 tahun)	2018 (4 tahun)	
38	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil,	SMK N 7 SEMARANG	Pelaksanaan penyaluran kerjasama program keahlian SMK 4	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
	Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan		tahun				
39	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan)	SMK N 2 PURWODADI	Pelaksanaan penyelarasan kerjasama program keahlian SMK 4 tahun	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	
40	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan)	SMK N 2 SURAKARTA	Pelaksanaan penyelarasan kerjasama program keahlian SMK 4 tahun	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	
41	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan)	SMK TUNAS HARAPAN PATI	Pelaksanaan penyelarasan kerjasama program keahlian SMK 4 tahun	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	
42	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan)	SMK N 2 KLATEN	Pelaksanaan penyelarasan kerjasama program keahlian SMK 4 tahun	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	
43	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan)	SMK N 5 SURAKARTA	Pelaksanaan penyelarasan kerjasama program keahlian SMK 4 tahun	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	
44	Jurusan Teknik Sipil (Konstruksi Gedung, Konstruksi Sipil, Teknik Perawatan Dan Perbaikan Gedung, Perancangan Jalan dan Jembatan)	SMK N 2 SUKOHARJO	Pelaksanaan penyelarasan kerjasama program keahlian SMK 4 tahun	Nota Kesepahaman (MoU)	2019 (3 tahun)	2019 (3 tahun)	
45	Perbankan Syariah	Bank BNI Syariah	Pendidikan		8 Maret 2020	8 Maret 2023	
46	Perbankan Syariah	Bank Syariah Mandiri	Pendidikan				
47	Perbankan Syariah	Bank Jateng	Pendidikan		19 Juli 2019	19 Juli 2022	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
48	Perbankan Syariah	BMT Polidana	Pendidikan		21 Agustus 2018	21 Agustus 2023	
49	Analisis Keuangan	TICMI	Sertifikasi Profesi	No.TICMI : SP-016/TICMI/10-2018 No Polines : 7783/PL4.14/PK/2018	15 Oktober 2018	15 Okt 2020	Sertifikasi WPPE-Pemasaran bagi mahasiswa
50	Komputerisasi Akuntansi	PT. TELKOM REGIONAL 4 JATENG DAN DIY	Kerja sama pendidikan meliputi magang, praktek kerja lapangan, kuliah, kerja lapangan, penelitian dan dosen industri	1885/PL4.4/HK/2020 dan 86/HK 810/R4W-4A100000/2020	Mulai tanggal 17 Maret 2020	Mulai tanggal 16 Maret 2023	Validasi kurikulum, magang mahasiswa, dosen praktisi
51	Komputerisasi Akuntansi	PT POS PERSERO	Pemanfaatan potensi bersama untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	57/KAREG/HK/6/1119 dan 10161/PL4.4/KK/2019	Mulai tanggal 20 November 2019	Mulai tanggal 19 November 2022	Validasi kurikulum, magang mahasiswa, dosen praktisi
52	Komputerisasi Akuntansi	PT. AHABE NIAGA SELARAS	Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penerapan Teknologi dalam bentuk Dosen Industri, Magang/PKL, dan Penelitian Bagi Mahasiswa untuk Jurusan Akuntansi	1263C/PL4.4/HK/2019 dan 002/ANS-NK/I/2019	Mulai tanggal 07 Februari 2019	Mulai tanggal 06 Februari 2022	Validasi kurikulum, magang mahasiswa, dosen praktisi
53	Komputerisasi Akuntansi	KAP Kumalahadi, Kuncara, Sugeng Pamuji & Rekan	Pengembangan SDM, Pendidikan meliputi magang, praktek kerja lapangan, kuliah, penelitian dan Narasumber dari praktisi	6746/PL4.4/HK/2020 dan KKSPS/UM-72/XII/2020	10 Desember 2020	09 Desember 2023	Validasi kurikulum, magang mahasiswa, Nara sumber
54	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. Altex Mitra Presisi					
55	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. ARKHA Jayanti Persada					
56	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. AT Indonesia					
57	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. MITRA PERKASA EKATAMA					
58	Teknik Mesin D3 (ME)	PT, NW INDUSTRIES					
59	Teknik Mesin D3 (ME)	PT Mandiri Dinamika Sejahtera					
60	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. SKF INDONESIA					
61	Teknik Mesin D3 (ME)	PT TASS ENGINEERING					
62	Teknik Mesin D3 (ME)	PT SYSTEM ENGINEERING					

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
		INTEGRATOR (SEI)					
63	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. UNITECH PERKASA ENGINEERING					
64	Teknik Mesin D3 (ME)	PT. ALBERINDO PRIMA PERSADA					
65	Teknik Mesin D3 (ME)	CV Anugrah Agung Meteseh					
66	Teknik Konversi Energi (KE)	PT.PJB UBJ O&M Rembang					
67	Teknik Konversi Energi (KE)	PPSDM Migas Cepu					
68	Teknik Konversi Energi (KE)	PT. Indonesia Power					
69	Teknik Konversi Energi (KE)	PT.PLN UPP KIT JPTB PLTU 2 Jateng Adipala					
70	Teknik Konversi Energi (KE)	PLTA Sub Unit PLTA Ketengger					
71	Teknik Konversi Energi (KE)	PT. GEO DIPA Energi Unit 1 Dieng					
72	Teknik Konversi Energi (KE)	PLTH Banyu Baru					
73	Teknik Konversi Energi (KE)	PT, Indonesia Power UBP Mrica SUB UNIT JELOK					
74	Teknik Konversi Energi (KE)	PT. Indonesia Power UBP Mrica SUB UNIT PLTA Gerung					
75	Teknik Konversi Energi (KE)	PT. MADUBARU PG PS MADUKISMO Yogyakarta					
76	Teknik Konversi Energi (KE)	PT. Indonesia Power Unit Pembangkit MricaSUB UNIT PLTA KEDUNGOMBO					
77	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. KUBOTA INDONESIA	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
78	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. MITSUBA INDONESIA	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	5887/PL4.4/HK/2020 . PD/II/XI/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
79	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. INDONESIA STANLEY ELECTRIC	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	5868/PL4.4/HK/2020 . 090/M-ISE/XI/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
80	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. INDONESIA POWER	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	5828/PLT4.4/HK/2020. 015. MoU/354/ADPOMU/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
81	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. MITRAMETAL KERAWANG	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	005/MMP-Polines/PKM/XII/2020.	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
				5996/PL4.4/HK/2020			
82	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Pamapersada Nusantara	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
83	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. KRESNO BERSAUDARA ENGINEERING	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	2253/PL4.4/HK/2020 001/NK/KBE/IV/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
84	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. MITSUBA AUTOMOTIVE PARTS INDONESIA	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
85	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Yogya Presisi Tehnikatama Industri	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	2254/PL4.4/HK/2020 16/Mou-YPTI/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
86	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Techpack Asia	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	2806/PL4.1.2/DI/2020 0. 003/Mou/Hrd-Ta/VI/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
87	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Akashi Wahana Indonesia	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	5997/PL4.4/HK/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
88	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Pertamina (Persero) RU IV Cilacap	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
89	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Total Dwi Daya	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	2805/PL4.1.2/DI/2020 0. 028/SK/TDD/VI/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
90	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Promanufacture Indonesia (Formulatrix)	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	2807/PL4.1.2/DI/2020 0. 801/CO.EXT/HR-PM/I/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
91	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Otscon Safety Indonesia	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	5862/PL.4.4/HK/2020 0. 139/OSIN/X/2020/EXT	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
92	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Unicam Indonesia	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	001/MoU-Unicam/X/2020. 5490/PL4.4/HK/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
93	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Arisamandiri Pratama	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	ARS/EXT/XI/08/2020 5996/PL4,4/HK/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
94	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	PT. Dynatech Internasional	Mangang Industri MHS, Rekrutmen	189/DTI/XII/2020. 6517B/PL4.4/HK/2020	Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
95	Teknik Rekayasa Pembangkit Energi	PT. Perusahaan Gas Negara	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
96	Teknik Rekayasa Pembangkit Energi	LEMIGAS	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
97	Teknik Rekayasa Pembangkit Energi	ESDMP3tKEBTKE	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
98	Teknik Rekayasa Pembangkit Energi	Nano Center Indonesia	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
99	Teknik Rekayasa Pembangkit Energi	PT. Yokogawa Indonesia	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
100	Teknik Rekayasa Pembangkit Energi	PPSDM KEBTKE	Mangang Industri MHS, Rekrutmen		Th. 2020	TH,2023	Durasi 3 th
101	Manajemen Pemasaran	Hotel Grand Candi	Magang industri dan kuliah Industri	GTH/EO-101/XII/2020	19 November 2020	19 November 2023	Implementasi Magang Pada semester gasal 2020/2021
102	Manajemen Pemasaran	PT. Mubarock Food	Magang industri dan kuliah Industri	76/Dir-SK/MCD/XI/2020	20 November 2020	20 November 2023	Implementasi Magang Pada semester gasal 2020/2022
103	MP, AB, ABT dan MBI	Mustika Ratu	Magang industri dan kuliah Industri	19/11/20/001-MR	21 November 2020	21 November 2023	Implementasi Magang Pada semester gasal 2020/2023
104	D3 Teknik Telekomunikasi	PT. Datacomm Diangraha	Pelaksanaan Corporate Social Responsibility PT. Datacomm Diangraha	24/AGR-LGL/VII/15 dan 4284/PL4.4/KS/2015 tanggal 06 Agustus 2015	06 August 2015		Kerjasama magang industri 6 bulan & rekrutment
105	D4 Teknik Telekomunikasi	PT. Datacomm Diangraha	Pelaksanaan Corporate Social Responsibility PT. Datacomm Diangraha	24/AGR-LGL/VII/15 dan 4284/PL4.4/KS/2015 tanggal 06 Agustus 2015	06 August 2015		Kerjasama magang industri 6 bulan & rekrutment
106	D3 Teknik Telekomunikasi	PT Indonesia Comnets Plus	Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia	080101/PJ/003/PUSAT/ICON+/2017 dan 4563/PL4.4/KS/2017 tanggal 01 Agustus 2017	01 August 2017	01 August 2020	Kerjasama magang industri 6 bulan
107	D4 Teknik Telekomunikasi	PT Indonesia Comnets Plus	Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia	080101/PJ/003/PUSAT/ICON+/2017 dan 4563/PL4.4/KS/2017 tanggal 01 Agustus 2017	01 August 2017	01 August 2020	Kerjasama magang industri 6 bulan
108	D3 Teknik Telekomunikasi	PT. Industri Telekomunikasi Indonesia	Pemagangan di bidang pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penerapan Teknologi dalam bentuk Magang Industri, Riset bersama dan Rekrutasi Alumni untuk Program Studi Teknik Telekomunikasi	4282/PL4.4/KS/2015 dan 196/HK.05/020200/2015 tanggal 05 Agustus 2015	05 August 2015	05 August 2018	Kerjasama magang industri 6 bulan

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
			Diploma III dan Diploma IV Jurusan Teknik Elektro				
109	D4 Teknik Telekomunikasi	PT. Industri Telekomunikasi Indonesia	Pemagangan di bidang pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penerapan Teknologi dalam bentuk Magang Industri, Riset bersama dan Rekrutasi Alumni untuk Program Studi Teknik Telekomunikasi Diploma III dan Diploma IV Jurusan Teknik Elektro	4282/PL4.4/KS/2015 dan 196/HK.05/020200/2015 tanggal 05 Agustus 2015	05 August 2015	05 August 2018	Kerjasama magang industri 6 bulan
110	D3 Teknik Telekomunikasi	PT Bintang Komunikasi Utama	Pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dan penerapan teknologi dalam bentuk magang industri, rekrutmen alumni dengan Program Studi Diploma III Teknik Telekomunikasi dan Program Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Semarang dan Pelaksanaan Penerapan Teknologi di Bidang Telekomunikasi dan Teknologi Informasi melalui Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	9112/PL4.4/HK/2019 dan 002/KS-SMKPT/BKU/X/2019 tanggal 17 Oktober 2019	17 October 2019	17 October 2024	Kerjasama magang industri 6 bulan
111	D4 Teknik Telekomunikasi	PT Bintang Komunikasi Utama	Pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dan penerapan teknologi dalam bentuk magang industri, rekrutmen alumni dengan Program Studi Diploma III Teknik Telekomunikasi dan Program Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Semarang dan Pelaksanaan Penerapan Teknologi di Bidang Telekomunikasi dan Teknologi Informasi melalui Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	9112/PL4.4/HK/2019 dan 002/KS-SMKPT/BKU/X/2019 tanggal 17 Oktober 2019	17 October 2019	17 October 2024	Kerjasama magang industri 6 bulan
112	D3 Teknik Telekomunikasi	Metro TV	Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penerapan Teknologi, pada Program Studi Teknik Telekomunikasi Diploma Tiga (DIII), Sarjana Sains Terapan (SST), dan Magister Sains Terapan (MST) Politeknik Negeri Semarang dengan	PK/HRD/APR/III/2018/004 dan 1635/PL4.4/KS/2018 tanggal 14 Maret 2018	14 March 2018	14 March 2020	Kerjasama magang industri 6 bulan & rekrutment

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
			Kompetensi Teknologi Komunikasi dan Penyiaran				
113	D4 Teknik Telekomunikasi	Metro TV	Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Penerapan Teknologi, pada Program Studi Teknik Telekomunikasi Diploma Tiga (DIII), Sarjana Sains Terapan (SST), dan Magister Sains Terapan (MST) Politeknik Negeri Semarang dengan Kompetensi Teknologi Komunikasi dan Penyiaran	PK/HRD/APR/III/2018/004 dan 1635/PL4.4/KS/2018 tanggal 14 Maret 2018	14 March 2018	14 March 2020	Kerjasama magang industri 6 bulan & rekrutment
114	D3 Teknik Telekomunikasi	PT Indonesia Comnets Plus	Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia	080101/PJ/003/PUSAT/ICON+/2017 dan 4563/PL4.4/KS/2017 tanggal 01 Agustus 2017	01 August 2017	01 August 2020	Kerjasama magang industri 6 bulan
115	D4 Teknik Telekomunikasi	PT Indonesia Comnets Plus	Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia	080101/PJ/003/PUSAT/ICON+/2017 dan 4563/PL4.4/KS/2017 tanggal 01 Agustus 2017	01 August 2017	01 August 2020	Kerjasama magang industri 6 bulan
116	D3 Teknik Telekomunikasi	Perusahaan Perseroan (Persero) PT Telekomunikasi Indonesia, Tbk.	Program internship dan joint innovation center	K.TEL.502/HK.840/DS-1000000/2019 dan 457/PL4.4/HK/2019 tanggal 16 Januari 2019	16 January 2019	16 January 2022	Kerjasama magang industri 6 bulan
117	D4 Teknik Telekomunikasi	Perusahaan Perseroan (Persero) PT Telekomunikasi Indonesia, Tbk.	Program internship dan joint innovation center	K.TEL.502/HK.840/DS-1000000/2019 dan 457/PL4.4/HK/2019 tanggal 16 Januari 2019	16 January 2019	16 January 2022	Kerjasama magang industri 6 bulan
118	TEKNIK LISTRIK	PT PLN (PERSERO)	KELAS KERJASAMA	4150/PL.4.4/KS/2018	8 AGUSTUS 2018	01 September 2020	SEMUA LULUSAN DI TERIMA MENJADI PEKAWAI PLN
119	Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Komputer	Solusi247	Magang Industri, Riset Terapan, Tempat Uji Kompetensi, Teaching Industry				
120	Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Codephile	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry				
121	Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Agrotek Pintar Nusantara	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry				
122	D3 Teknik Informatika & S.Tr	PT. Lyncorps Abadi	Magang Industri, Riset Terapan,	3591/PL4.4/HK/2020	29 July 2020	29 July 2022	

No.	Program Studi	Nama Mitra Kerjasama	Bentuk/Uraian Kerjasama	Nomor MoU/MoA	Tanggal Mulai Kerjasama	Tanggal Selesai Kerjasama	Catatan Hasil Kerjasama
	Teknologi Rekayasa Komputer	Group	Teaching Industry				
123	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	CV. Nore Inovasi	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6189A/PL4.4/HK/2020	06 November 2020	06 November 2025	
124	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Codephile	Tempat Uji Kompetensi		20 November 2020	20 November 2023	
125	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	Solusi247	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Tempat Uji Kompetensi	6641/PL4.4/HK/2020	07 December 2020	07 December 2022	
126	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	Charlie Hospital	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6750/PL4.4/HK/2020	10 December 2020	10 December 2025	
127	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Agrotek Pintar Nusantara	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6721/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	
128	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Digital Techno Solusindo	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6719/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	
129	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Educa Sisfomedia Indonesia	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6717/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	
130	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Integrasi Data Nusantara	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Tempat Uji Kompetensi	6722/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	
131	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Jarvis Teknologi AlBarokah	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6718/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	
132	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	CV. Karya Jasa Teknologi Indonesia	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry	6790/PL4.4/HK/2020	11 December 2020	11 December 2025	
133	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Kodelokus Cipta Aplikasi	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6726B/PL4.4/HK/2020	10 December 2020	10 December 2025	
134	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	RS. PKU Muhammadiyah Blora	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6751/PL4.4/HK/2020	10 December 2020	10 December 2025	
135	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	PT. Taman Media Indonesia	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6716/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	
136	D3 Teknik Informatika & S.Tr Teknologi Rekayasa Komputer	CV. Techarea Indonesia Jaya	Magang Industri, Riset Terapan, Teaching Industry, Rekrutmen Lulusan	6723/PL4.4/HK/2020	08 December 2020	08 December 2025	

Dari data capaian Polines di atas, terlihat bahwa sebagian besar Prodi yang ada di Polines telah melakukan kerjasama dengan mitra dalam berbagai bidang. Sebanyak 20 Prodi atau 76,92% dari jumlah total Prodi sebanyak 26 Prodi, telah melakukan kerjasama dengan mitra dalam berbagai bidang diantaranya pengajaran, pengembangan kurikulum, dan pengembangan SDM. Polines telah berhasil mencapai target dan bahkan melampaui target, dengan tingkat ketercapaian Tahun 2020 pada indikator ini adalah sebesar 219,78%. Hal ini disebabkan faktor-faktor yang mempengaruhinya sebagai berikut.

1. Adanya komitmen bersama antara Polines dengan industri, untuk pencapaian kerjasama industri dalam berbagai bidang, seperti magang industri, pengembangan kurikulum, kesempatan kerja, pengembangan SDM, dan penelitian bersama.
2. Bentuk kerjasama yang memang dibutuhkan antara Polines dan industri yang cukup terbantu dengan pemecahan kasus yang terjadi secara riil di industri.

BAB 4

Penutup

Laporan Kinerja (Lakin) Politeknik Negeri Semarang tahun 2020 ini, menyajikan informasi atas hasil-hasil kinerja yang dicapai periode tahun anggaran 2020 secara menyeluruh, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Perjanjian Kinerja dan Rencana Kinerja Tahun 2020 merupakan janji Politeknik Negeri Semarang yang harus dilaksanakan dan dicapai dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Selain itu juga menguraikan tentang target kinerja yang harus dicapai oleh Politeknik Negeri Semarang selama Tahun 2020, disusun berdasarkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategik seperti yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

Pelaksanaan dari Perjanjian Kinerja, Rencana Kinerja, dan capaian indikator kinerja Tahun 2020 dijabarkan dalam bentuk Laporan Kinerja (Lakin) ini yang diharapkan dapat meningkatkan kinerja Politeknik Negeri Semarang di masa mendatang. Dari aspek akuntabilitas kinerja baik pada tingkat sasaran strategis, indikator kinerja kegiatan, target output kegiatan, dan realisasi penggunaan anggaran menunjukkan tingkat capaian 80,47%.

Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam indikator kinerja utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Terhadap indikator kinerja yang belum mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Politeknik Negeri Semarang ke depan akan berupaya meningkatkan efektifitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Politeknik Negeri Semarang.



Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Direktur Politeknik Negeri Semarang
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ir. Supriyadi, M.T.
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Semarang
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Wikan Sakarinto, Ph.D.
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Jakarta, Agustus 2020
Direktur Politeknik Negeri
Semarang

(Wikan Sakarinto, Ph.D.)

(Ir. Supriyadi, M.T.)



2008270928480

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93,00
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
		1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15,00
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	20,00
		2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
		2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,15
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00
		3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50,00
		3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	90.698.696.000
2	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	37.556.184.000


2008270928480

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
		TOTAL	128.254.880.000

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi



(Wikan Sakarinto, Ph.D.)

Jakarta, Agustus 2020
Direktur Politeknik Negeri
Semarang



(Ir. Supriyadi, M.T.)



2008270928480



**Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Direktur Politeknik Negeri Semarang
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ir. Supriyadi, M.T.
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Semarang
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Wikan Sakarinto, Ph.D.
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Wikan Sakarinto, Ph.D.

Jakarta, September 2020
Direktur Politeknik Negeri
Semarang

Ir. Supriyadi, M.T.



2012010619163

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93,00
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55,00
		1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10,00
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	15,00
		2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30,00
		2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,10
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35,00
		3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00
		3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2,50

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	90.788.655.000
2	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	52.836.067.000


2012010619163

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
		TOTAL	143.624.722.000

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi



(Wikan Sakarinto, Ph.D.)

Jakarta, September 2020
Direktur Politeknik Negeri
Semarang



(Ir. Supriyadi, M.T.)



2012010619163





polines
politeknik negeri semarang
Committed to Quality

**LAPORAN HASIL REVIU
Atas
Laporan Kinerja
Politeknik Negeri Semarang
Tahun Anggaran 2020**





**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG
TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Semarang. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Semarang, 28 Januari 2021
Ketua SPI

Rudi Handoyono, S.E., M.Si.
NIP 196407081990031002

Nomor : 592/PL4.2.3/TU/2021
Sifat : Penting
Lamp. : 1(satu)berkas
Hal : Laporan Hasil Reviu atas
LAKIN Politeknik Negeri Semarang
Tahun Anggaran 2020

Semarang, 28 Januari 2021
Kepada Yth Direktur
Politeknik Negeri Semarang
di Semarang

Dengan ini kami sampaikan Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja (LAKIN) Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2020, sebagai berikut:

1. Pernyataan Reviu

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Politeknik Negeri Semarang. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan didalam laporan kinerja ini.

2. Dasar Reviu

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;

3. Pelaksanaan Reviu

Reviu atas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2020 dilaksanakan mulai tanggal 25 Januari 2021 sampai dengan 28 Januari 2021.

4. Tujuan dan Sasaran Reviu

Tujuan reviu adalah untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Sasaran reviu adalah Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020.

5. Ruang Lingkup Reviu

Ruang lingkup reviu adalah penelaahan terhadap format, mekanisme penyusunan dan substansi atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020.

6. Simpulan dan Rekomendasi

6.1 Simpulan

6.1.1 Format

Kesimpulan terhadap format Laporan Kinerja (Lakin) Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- a. Laporan Kinerja telah menampilkan data penting IP
- b. Laporan Kinerja telah menyajikan informasi target kinerja
- c. Laporan Kinerja telah menyajikan capaian kinerja IP yang memadai
- d. Laporan Kinerja telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan
- e. Laporan Kinerja telah menyajikan upaya perbaikan ke depan
- f. Laporan Kinerja telah menyajikan akuntabilitas keuangan

6.1.2 Mekanisme Penyusunan

Kesimpulan terhadap Mekanisme penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- a. Laporan Kinerja disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu.
- b. Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai
- c. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Laporan Kinerja.

- d. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja
- e. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya
- f. Analisis/penjelasan dalam Laporan Kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait
- g. Laporan Kinerja bulanan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya.

6.1.3 Subtansi

Kesimpulan terhadap substansi Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

- a. Tujuan/ sasaran dalam. Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja
- b. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan rencana strategis
- c. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja
- d. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama
- e. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat
- f. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran
- g. IKU dan IK telah SMART (*Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable*)

6.2 Rekomendasi

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami rekomendasikan kepada Subbag Perencanaan Politeknik Negeri Semarang:

6.2.1 Dalam hal Format Laporan Kinerja, agar:

Dalam penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang tetap dipertahankan agar formatnya sesuai dengan PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014

6.2.2 Dalam hal Mekanisme Penyusunan, agar:

Mekanisme penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang tetap dipertahankan sesuai dengan mekanisme penyusunan Laporan Kinerja pada PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014

6.2.3 Dalam hal Subtansi, agar:

Subtansi yang disajikan pada Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang tetap dipertahankan sesuai dengan ketentuan subtansi yang harus disajikan menurut PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014

7. Tindak Lanjut Hasil Reviu Sebelumnya.

Subbag Perencanaan telah mempertahankan hasil Reviu Politeknik Negeri Semarang tahun 2019, sehingga pada Laporan Kinerja tahun 2020 tetap memenuhi ketentuan pada PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014.

Demikian laporan hasil reviu ini kami sampaikan sebagai bahan lebih lanjut.

**Ketua SPI
Politeknik Negeri Semarang**



Rudi Handoyono, SE. M.Si
NIP.196407081990031002

**Check List Reviu
Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun Anggaran 2020
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Politeknik Negeri Semarang**

No	Pernyataan		Penjelasan	Y/T	
I	Format	1	Lakin sudah menyajikan :		
			- Uraian singkat organisasi;	Y	
			- Rencana & target kinerja yg ditetapkan;	Y	
			- Pengukuran kinerja;	Y	
		2	Lakin telah menyajikan informasi target kinerja	- Evaluasi & analisis capaian kinerja	Y
				Lakin telah menyajikan ringkasan/ikhtisar PK tahun yang bersangkutan	Y
		3	Lakin telah menyajikan capaian kinerja IP yang memadai	Lakin telah menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.	Y
				Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja yang memadai (kriteria lihat tempelate).	Y
		4	Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	Telah menyajikan perbandingan data kinerja yang memadai antara realisasi tahun ini dengan realisasi tahun sebelumnya dan perbandingan lain yang diperlukan	Y
				Minimal telah menyajikan form Pengukuran Kinerja dan lainnya yang terkait	Y
				Dalam Bab IV sesuai dengan Lampiran II PermenPAN RB no 53 Th 2014, tentang Petunjuk teknis penyusunan Lap Kinerja Instansi Pemerintah	Y
				6	Telah menyajikan akuntabilitas keuangan

No	Pernyataan		Penjelasan	Y/T
II	Mekanisme Penyusunan	1 Lakin disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu	LKj disusun oleh Subbag Perencanaan sesuai Tupoksi yang tercantum pada Permendikbud nomor 71 Th 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Polines	Y
		2 Informasi yang disampaikan dalamLakin telah didukung dengan data yang memadai	Untuk setiap sasaran yang disajikan didukung dengan data resmi dari masing-masing JurBagNitPus terkait	Y
		3 Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Lakin	SK Direktur Nomor 0435A/PL4.7.2/SK/2020, tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Bagi Jurusan, Bagian, Unit dan Pusat di Lingkungan Polines	Y
		4 Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja	SK Direktur Nomor 0435A/PL4.7.2/SK/2020, tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Bagi Jurusan, Bagian, Unit dan Pusat di Lingkungan Polines	Y
		5 Data/informasi kinerja yang disampaikan dalamLakin telah diyakini keandalannya	Data yang disajikan dalamLakin belum sepenuhnya didukung dengan data resmi dari Unit Kerja terkait	Y
		6 Analisis/penjelasan dalamLakin telah diketahui oleh unit kerja terkait	Dilakukan finalisasiLakin dengan melibatkan JurBagNitPus dalam satu forum Pleno	Y
		7 Lakin Semesteran merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya.	Telah dilakukan penyusunan Laporan Kinerja JurBagNitPus pada semester Satu dan Akhir Tahun	Y

No	Pernyataan		Penjelasan	Y/T	
III	Substansi	1	Tujuan/ sasaran dalam.Lakin telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja	Tujuan/ sasaran dalam.Lakin telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja	Y
		2	Tujuan/sasaran dalamLakin telah selaras dengan rencana strategis	Tujuan/sasaran dalamLakin telah selaras dengan rencana strategis	Y
		3	Jika butir 1 dan 2 jawabannya . tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		4	Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja	Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja	Y
		5	Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama	Tujuan/sasaran dalamLakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama	Y
		6	Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		7	Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	Terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	Y
		8	IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran	IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran	Y
		9	Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai		
		10	IKU dan IK telah SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable)	IKU dan IK telah SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable)	Y