



POLITEKNIK NEGERI SEMARANG

LAPORAN KINERJA 2019

POLITEKNIK NEGERI SEMARANG





POLITEKNIK NEGERI SEMARANG

LAPORAN KINERJA 2019

POLITEKNIK NEGERI SEMARANG



KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang (Polines) Tahun 2019 merupakan wujud akuntabilitas dan transparansi penyelenggaraan seluruh kegiatan Polines dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi tridharma perguruan tinggi dalam pendidikan tinggi vokasi selama kurun waktu tahun 2019. Renstra Polines 2015-2019 dan Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 menjadi acuan program dan kegiatan Polines yang diuraikan dalam laporan ini, khususnya yang difokuskan pada Perjanjian Kinerja Direktur dengan Menteri Ristekdikti tahun 2019. Laporan ini merupakan bagian dari siklus manajemen yang secara ringkas mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan akan berulang secara dinamis karena ada analisis dan evaluasi untuk revisi atau perbaikan pada siklus tahun berikutnya, termasuk bahan untuk penyusunan Renstra Polines 2020-2024.

Dasar hukum yang langsung berhubungan dengan laporan ini adalah :

- a. Peraturan Presiden Nomor 20 Tahun 2014 Tentang SAKIP;
- b. Permen PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
- c. Peraturan Menristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Renstra Kemenristekdikti 2015 - 2019;
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan SAKIP di Kemenristekdikti;
- e. Peraturan Direktur No. 8 Tahun 2019 tentang Perubahan ke-2 Rencana Strategis Polines Tahun 2015 - 2019;
- f. Keputusan Direktur Polines Nomor 0816/PL4.7.2/SK/2015 Tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines.

Laporan ini telah diaudit oleh SPI (Satuan Pengawasan Internal) Polines yang menjalankan fungsi pengawasan seluruh Jurusan, Bagian, Pusat, Unit dan LSP di Polines. Hasil audit SPI dan Penjaminan Mutu Pendidikan Polines merupakan masukan dan perbaikan dalam menyusun program dan kegiatan Polines tahun 2020.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah mengungkap tentang keberhasilan dan hambatan dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2019 guna mencapai tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan Renstra Polines 2015-2019. Dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah 2019, disampaikan program, kegiatan, dan anggaran yang telah dilaksanakan. Polines mempunyai komitmen yang jelas dalam mengembangkan sistem akuntabilitas yang merupakan tindak lanjut dari Permenpan dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014. Perwujudan nyata komitmen untuk akuntabilitas dan transparansi tampak dari dukungan yang diberikan oleh seluruh unsur di lingkungan Polines dengan telah tersusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Polines Tahun 2019.

Akhir kata, kepada seluruh unsur Polines agar senantiasa meningkatkan kinerjanya yang berbasis pada prinsip transparansi, partisipatif, dan akuntabel. Dengan demikian, terwujudnya tata kelola yang baik Polines akan dapat segera terwujud.



Semarang, 12 Februari 2020

Direktur


Ir. SUPRIYADI, M.T.

NIP 195909061987031002

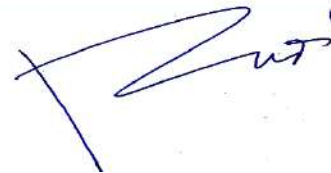
**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG
TAHUN ANGGARAN2019**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2019 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Semarang. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Semarang, 13 Februari 2020

**Ketua SPI
Politeknik Negeri Semarang**



Rudi Handoyono, SE. M.Si
NIP.196407081990031002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN TELAH DIREVIU	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR TABEL	x
RINGKASAN EKSEKUTIF	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum	1
1.2 Dasar Hukum	5
1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi Polines	6
... 1.3.1 Tugas Pokok dan Fungsi	6
... 1.3.2 Struktur Organisasi	13
1.4 Permasalahan Utama yang Dihadapi	13
... 1.4.1 Tantangan ke Depan	14
... 1.4.2 Strategi Menghadapi Tantangan	14
BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA	16
2.1 Rencana Strategis	16
2.2 Program Utama	19
2.3 Arah Kebijakan dan Strategi	25
... 2.3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Nasional	25
... 2.3.2 Arah Kebijakan dan Strategi Kemenristekdikti	26
... 2.3.3 Arah dan Pelaksanaan Kebijakan Polines	26
... 2.3.4 Motivasi Kerja (Semboyan)	29
... 2.3.5 Perjanjian Kinerja Polines Tahun 2019	29
... 2.3.6 Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2019	31
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	35
3.1 Pengukuran Kinerja Polines	35
3.2 Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	37
... 3.2.1 Perencanaan Kinerja	37
... 3.2.2 Pengukuran Kinerja	38
... 3.2.3 Pelaporan Kinerja	39
... 3.2.4 Evaluasi Kinerja	40
... 3.2.5 Capaian Kinerja	41
3.3 Capaian Kinerja Polines	41
3.4 Analisis Capaian Kinerja	50

Sasaran Strategis 1 :	
Meningkatnya Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru serta Daya Saing di Tingkat Nasional/Internasional	52
Indikator 1.1 :	
Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan Profesi	53
Indikator 1.2 :	
Jumlah Mahasiswa Berprestasi	57
Indikator 1.3 :	
Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	65
Indikator 1.4 :	
Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	69
Indikator 1.5 :	
Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	71
Sasaran Strategis 2 :	
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika	73
Indikator 2.1 :	
Jumlah Produk Inovasi	74
Indikator 2.2 :	
Jumlah Publikasi Nasional	77
Indikator 2.3 :	
Jumlah Publikasi Internasional	91
Indikator 2.4 :	
Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	97
Indikator 2.5 :	
Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&D</i>)	101
Indikator 2.6 :	
Jumlah Prototipe Industri	103
Indikator 2.7 :	
Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	104
Indikator 2.8 :	
Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	107
Sasaran Strategis 3 :	
Meningkatnya Aktivitas Berbasis Rencana Strategis dan Jumlah Mitra yang Memanfaatkan Karya Kreatif - Inovatif Sivitas Akademika	109
Indikator 3.1 :	
Jumlah Kerjasama dengan Industri	110
Sasaran Strategis 4 :	
Meningkatnya Kualitas Layanan Berbasis Evaluasi Akademik Dan Non Akademik Secara Berkelanjutan	117
Indikator 4.1 :	
Ranking PT Politeknik Nasional	118

Indikator 4.2 :	
Akreditasi Institusi	120
Indikator 4.3 :	
Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK	122
Indikator 4.4 :	
Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK	123
Sasaran Strategis 5 :	
Meningkatnya Kepakaran Dan Peran Dosen Terhadap Kebutuhan Pemangku Kepentingan (Stakeholders)	125
Indikator 5.1 :	
Persentase Dosen Berkualifikasi S3	126
Indikator 5.2 :	
Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	127
Indikator 5.3 :	
Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	129
Indikator 5.4 :	
Persentase Dosen Politeknik yang Berasal dari Industri	130
3.5 Realisasi Anggaran	131
BAB IV PENUTUP	135
LAMPIRAN	
Perjanjian Kinerja Tahun 2019	
Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2019	
Checklist Reviu	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Struktur Organisasi dan Tata Kerja Polines 2019	13
Gambar 3.1.	Pembukaan Rapat Kerja Upaya Pencapaian Kinerja Semester I Tahun 2019	36
Gambar 3.2.	Paparan Materi capaian Kinerja Lembaga Semester I Tahun 2019	37
Gambar 3.3.	Kegiatan Rapat Kerja Upaya Capaian Kinerja semester I Tahun 2019 diikuti oleh seluruh pejabat struktural di Polines	37
Gambar 3.4	Rapat Finalisasi Adendddum Renstra Polines 2015 – 2019 yang diikuti oleh Wakil Direktur, Kajur, Kabag, Kapusat/Ka.unit di lingkungan Polines	38
Gambar 3.5	Sosialisasi Renstra 2015 – 2019 yang diikuti oleh ORMAWA Polines	38
Gambar 3.6	Sosialisasi Penyusunan Laporan Kinerja Polines	39
Gambar 3.7	Kegiatan Workshop Penyusunan Rencana Program dan Anggaran	40
Gambar 3.8	Penandatanganan Perjanjian Kinerja (PK) 2019 antara Direktur dengan Jurusan	42
Gambar 3.9	Juara 3 ICEE Tender Competition di Institut Teknologi Bandung	61
Gambar 3.10	Juara Kategori Best Paper di Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya ...	61
Gambar 3.11	Juara 2 dan Juara Favorit Lomba Karya Tulis Ilmiah di Unsulla Semarang	61
Gambar 3.12	Juara 2 EBIPRO Competition dalam Civil Expo di Politeknik Negeri Semarang	61
Gambar 3.13	Juara 1 Tender Cup VI di Intitut Teknologi Sepuluh November Vokasi ..	61
Gambar 3.14	Juara 2 Lomba Jembatan Nasional Civil Engineering Festival 2019 dan Lomba Paper Nasional Civil Engineering Festival 2019 di Politeknik Negeri Jakarta	61
Gambar 3.15	Juara Harapan 2 Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasiona di Institut Teknologi Nasional	62
Gambar 3.16	Juara 1 Kompetisi Bangunan Ramah Lingkungan 2019 di Universitas Muhammadiyah Malang	62
Gambar 3.17	Juara II Lomba Mobil Listrik Indonesia 2019	63
Gambar 3.18	Juara I Speech Esa English Competition	63
Gambar 3.19	Juara II Speech Competition POPSIMAPTAR	63
Gambar 3.20	Juara Harapan II Lomba Olimpiade Ekonomi Islam di UIN Raden Intan – Lampung	64
Gambar 3.21	Tim <i>Business Administration Competition</i> Polines	64
Gambar 3.22	Hasil Produk Inovasi	76
Gambar 3.23	Penyerahan SK BAN-PT tentang Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi kepada Polines	105
Gambar 3.24	Jumlah Sitasi	108
Gambar 3.25	Penyerahan Sertifikasi Klasterisasi Politeknik	119
Gambar 3.26	Penyerahan SK BAN-PT tentang Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi kepada Polines	122
Gambar 3.27	Sertifikat Akreditasi Institusi dari BAN-PT	122
Gambar 3.28	Surat Keputusan Menristekdikti tentang Kenaikan Jabatan Guru Besar ..	129
Gambar 3.29	Pengukuhan Guru Besar Polines	130

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	Rincian Alokasi Anggaran 2017-2019	31
Grafik 2.2	Pagu Tiap Jenis Belanja Tahun 2019	33
Grafik 2.3	Pagu Tiap Sumber Anggaran Tahun 2019	34
Grafik 3.1	Capaian Indikator Lulusan Bersertifikat Kompetensi Profesi Tahun 2017 - 2019	54
Grafik 3.2	Capaian Indikator Kinerja Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2017 - 2019	58
Grafik 3.3	Capaian Indikator Jumlah Mahasiswa Berwirausaha 2017-2019	66
Grafik 3.4	Capaian Indikator Jumlah Publikasi Nasional Tahun 2017-2019	77
Grafik 3.5	Capaian Indikator Kinerja Jumlah Publikasi Internasional 2017-2019	91
Grafik 3.6	Capaian Indikator Kinerja Persentase Dosen Berkualifikasi S3 Tahun 2017-2019	126
Grafik 3.7	Realisasi Anggaran Tahun 2017-2019	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Program Studi Tahun 2019	5
Tabel 2.1	Keterkaitan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Program Utama dan Indikator Kinerja Utama	20
Tabel 2.2	Keterkaitan Sasaran Strategis, Program Utama dan Indikator Kinerja	22
Tabel 2.3	Perjanjian Kinerja Direktur Polines dengan Menristekdikti Tahun 2019	30
Tabel 2.4	Rincian Alokasi Pagu Anggaran Tahun 2019	33
Tabel 3.1	Rencana Aksi pada Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2019	43
Tabel 3.2	Capaian Indikator Kinerja Tahun 2017 s.d. 2019	48
Tabel 3.3	Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru serta Daya Saing di Tingkat Nasional/Internasional Tahun 2019	53
Tabel 3.4	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi per Program Studi 2019	55
Tabel 3.5	Daftar Mahasiswa Berprestasi Tahun 2019	58
Tabel 3.6	Daftar Nama Mahasiswa Berwirausaha 2019	66
Tabel 3.7	Daftar Program Studi dan Akreditasi	70
Tabel 3.8	Hasil Tracer Study 2019	72
Tabel 3.9	Capaian Indikator Kinerja Lulusan Perguruan Tinggi Langsung Bekerja ...	73
Tabel 3.10	Capaian Sasaran Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika	74
Tabel 3.11	Produk Inovasi Tahun 2019	75
Tabel 3.12	Daftar Publikasi Nasional Dosen Polines pada tahun 2019	79
Tabel 3.13	Rincian Capaian Indikator Kinerja Jumlah Publikasi Internasional 2019	92
Tabel 3.14	Capaian Indikator Kinerja Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan .	98
Tabel 3.15	Daftar Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan Tahun 2019	99
Tabel 3.16	Capaian Indikator Kinerja Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan Tahun 2017-2019	101
Tabel 3.17	Prototipe Hasil Penelitian dan Pengembangan Tahun 2019	101
Tabel 3.18	Prototipe Industri Tahun 2019	103
Tabel 3.19	Capaian Indikator Kinerja Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional Tahun 2017-2019	105
Tabel 3.20	Daftar Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional Tahun 2019	105
Tabel 3.21	Capaian Indikator Kinerja Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Tahun 2017-2019	107
Tabel 3.22	Daftar Kerjasama dengan Industri	111
Tabel 3.23	Capaian Indikator Kinerja Ranking Perguruan Tinggi Politeknik Nasional .	120
Tabel 3.24	Capaian Indikator Kinerja Akreditasi Institusi	121
Tabel 3.25	Capaian Kinerja Persentase Kuantitas Tindak lanjut Temuan BPK	123
Tabel 3.26	Capaian Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK	124
Tabel 3.27	Daftar Dosen Berkualifikasi S3	126
Tabel 3.28	Capaian Indikator Kinerja Persentase Dosen Jabatan Lektor Kepala	128
Tabel 3.29	Dosen dari Industri Tahun 2019	131
Tabel 3.30	Rincian Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2019	132
Tabel 3.31	Realisasi Per Jenis Belanja Tahun 2019	133

RINGKASAN EKSEKUTIF

Polines menjalankan tugas pokok dan fungsi dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang pendirian Polines yang kemudian telah diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang organisasi dan tata kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014 dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

Polines berusaha keras menghasilkan lulusan sesuai kebutuhan masyarakat, menjadi lembaga pendidikan tinggi vokasi yang terkemuka di Indonesia, yang dikelola dengan baik dan mulai mengawali peningkatan kualitas kompetensi lulusan dengan pendirian LSP (Lembaga Serifikasi Profesi) pada tahun 2016. Hal ini dimaksudkan agar lulusan selain memperoleh ijazah juga mendapatkan sertifikat kompetensi BNSP. Pengakuan akreditasi institusi A oleh BAN-PT pada tahun 2016 menunjukkan tanda keberhasilan penataan dan pengembangan Polines, sekaligus sebagai pemicu pengembangan selanjutnya sebagaimana dituangkan dalam Renstra Polines 2015-2019. Sejalan dengan tuntutan masyarakat, Polines juga telah membuka program Magister Terapan Teknik Telekomunikasi pada tahun 2017. Pengembangan program studi selanjutnya akan terus diupayakan selaras dengan tuntutan masyarakat dan kemampuan penyelenggaraan. Pengembangan Polines tidak mengesampingkan komitmen tetap menjaga dan meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar yang menjadi tugas utamanya melalui pengelolaan lembaga yang efektif dan efisien.

Pada tahun 2019 Polines telah menetapkan lima tujuan, lima sasaran strategis, dan 22 Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan dengan Keputusan Direktur Polines No. 0106A/PL4.7.2/SK/2019 tanggal 21 Maret 2019. Sasaran ini diturunkan dari tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Renstra Polines 2015-2019. Secara umum target sasaran tersebut telah dapat dicapai pada akhir tahun 2019.

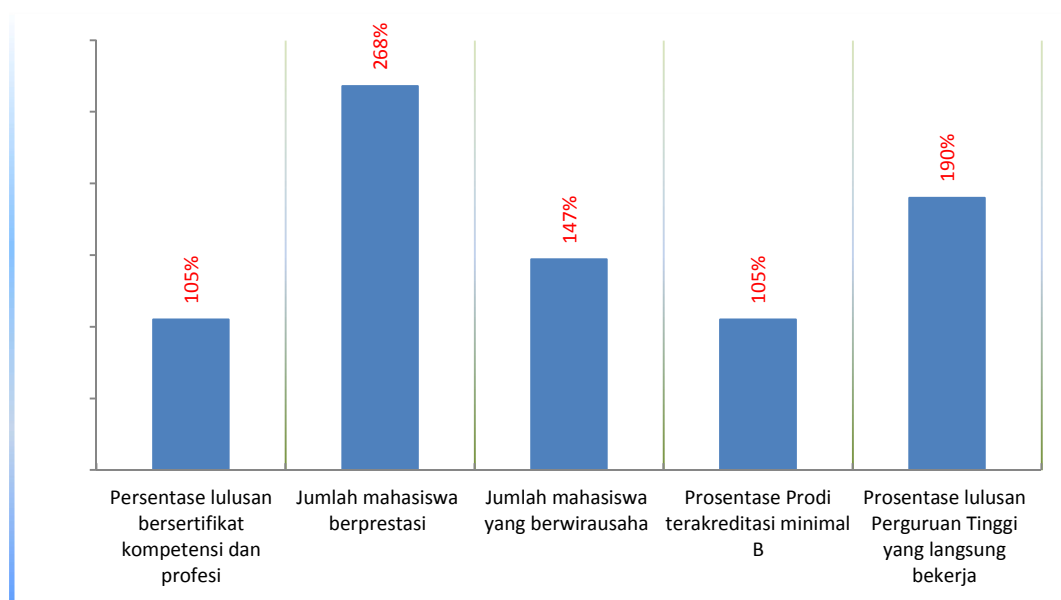
Dalam hal anggaran, pada tahun 2019, Polines telah menerima dua DIPA dari Unit Eselon 1 Sekretariat Jenderal dan Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Total anggaran dari kedua DIPA tersebut sebesar Rp 128.814.059.000. Anggaran tersebut telah digunakan sebesar Rp 118.138.917.046 atau sebesar 91,71% dan digunakan untuk membiayai program dan kegiatan dalam mewujudkan tujuan Polines yang tertuang pada Renstra Polines 2015 -2019, yaitu :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis produksi;
2. Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat;
3. Meningkatkan budaya akademik, organisasi, dan kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerjasama dengan pemangku kepentingan guna mengembangkan penerapan teknologi dan memajukan kemandirian masyarakat;
4. Menerapkan manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
5. Mewujudkan kepakaran bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional.

Selain itu, anggaran tersebut juga digunakan untuk mencapai sasaran strategis Polines yang telah ditetapkan sebagai berikut.

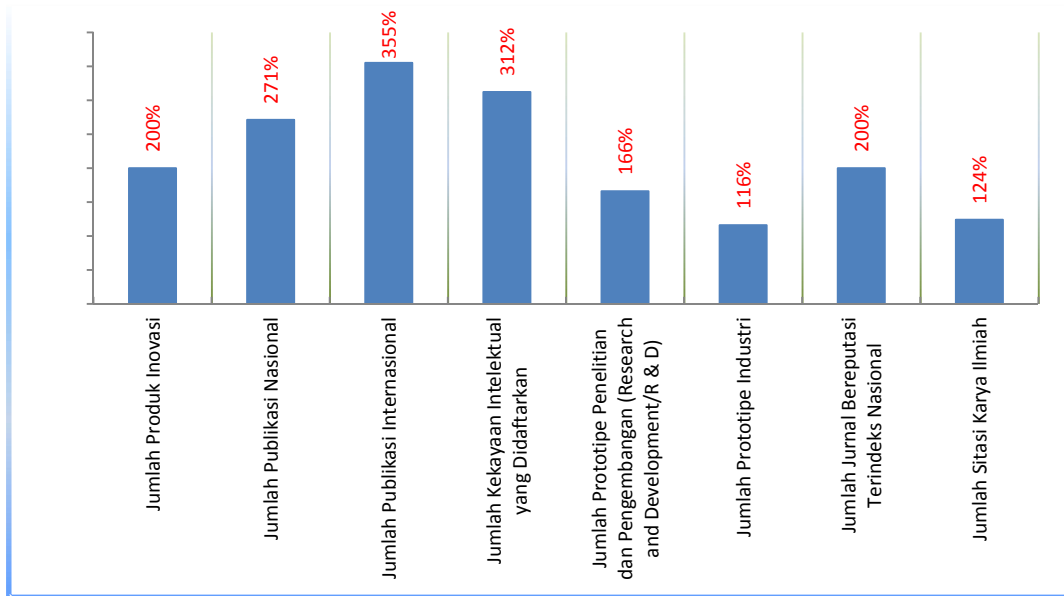
1. Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional/internasional;
2. Meningkatnya publikasi ilmiah dan karya kreatif inovatif civitas akademika;
3. Meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif inovatif civitas akademika;
4. Meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan;
5. Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Pada sasaran strategis yang pertama, dari lima indikator kinerja, kesemuanya telah mencapai target yang telah ditetapkan. Persentase ketercapaian dari target pada masing-masing indikator kinerja sasaran strategis ini digambarkan pada grafik berikut.



Grafik Capaian Persentase Sasaran Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional/internasional

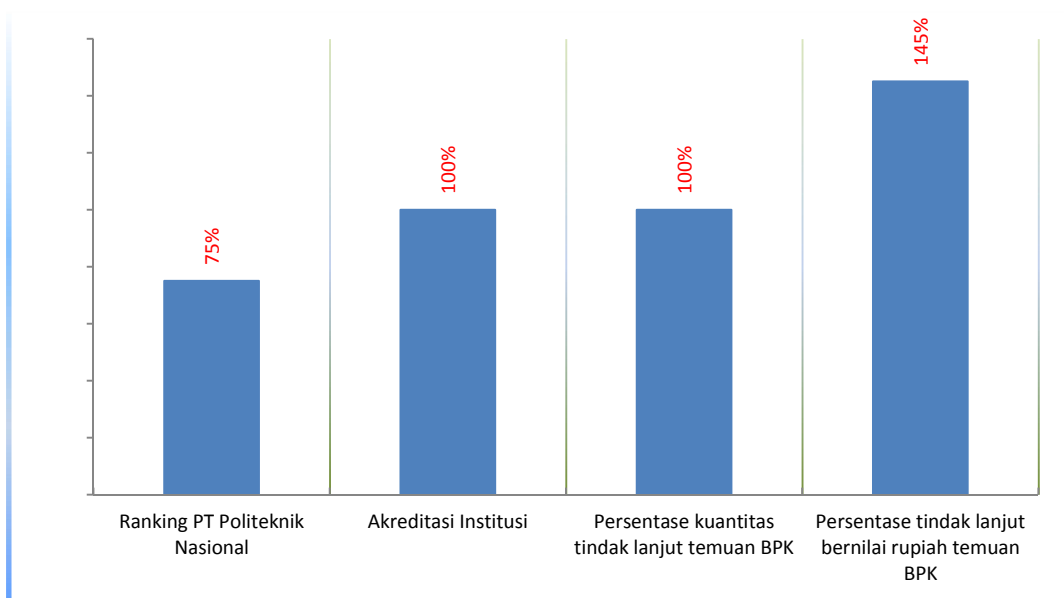
Sasaran strategis kedua mempunyai delapan indikator kinerja, dan kesemuanya juga telah mencapai target yang ditetapkan. Persentase ketercapaian dari target pada masing-masing indikator kinerja sasaran strategis kedua ini digambarkan pada grafik berikut.



Grafik Capaian Persentase Sasaran Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika

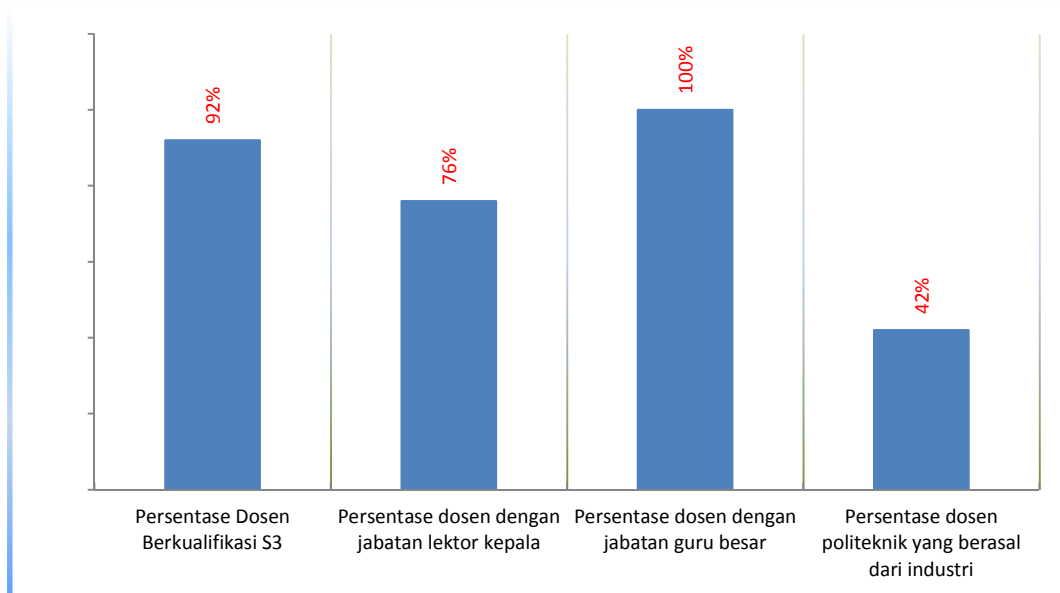
Pada sasaran strategis ketiga, hanya terdapat satu indikator kinerja saja yaitu “Jumlah Kerjasama industri”. Dari target yang ditetapkan, Polines dapat mencapai target tersebut. Persentase ketercapaian dari target pada indikator kinerja sasaran strategis ketiga ini mencapai 144%.

Sasaran strategis keempat mempunyai empat indikator kinerja. Dari keempat indikator kinerja tersebut, terdapat satu indikator yang belum mencapai target yang ditetapkan. Persentase ketercapaian dari target pada masing-masing indikator kinerja sasaran strategis keempat ini digambarkan pada grafik berikut.



Grafik Capaian Persentase Sasaran Meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan

Sasaran strategis yang terakhir atau kelima, mempunyai empat indikator kinerja. Dari keempat indikator tersebut, hanya satu indikator yang dapat mencapai target yang ditetapkan. Persentase ketercapaian dari target pada masing-masing indikator kinerja sasaran strategis terakhir ini digambarkan pada grafik berikut.



Grafik Capaian Persentase Sasaran Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*)

BAB 1

Pendahuluan

1.1 Gambaran Umum

Pada tahun 1981 pemerintah mendirikan 6 (enam) sekolah politeknik di 6 (enam) kota, yaitu Medan, Palembang, Jakarta, Bandung, Semarang, dan Malang. Keberadaan sekolah politeknik tersebut digabungkan pengelolaannya pada universitas atau institut negeri di masing-masing kota tersebut. Dasar hukum pendiriannya adalah Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 03/Kep/DJ/1979. Kemudian, setelah diterbitkannya Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990, Tentang Pendidikan Tinggi, makin mengukuhkan keberadaan sekolah politeknik sebagai penyelenggara pendidikan profesional, sedangkan pendidikan akademik diselenggarakan oleh universitas dan institut. Sekolah politeknik di Semarang yang pada waktu itu menginduk pada Universitas Diponegoro, dikenal dengan Politeknik UNDIP, dinyatakan berdiri secara mandiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tertanggal 6 Agustus 1997, menjadi Politeknik Negeri Semarang yang disingkat Polines.

Dengan terbitnya Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan tinggi yang diselenggarakan sekolah politeknik dinamakan pendidikan vokasi. Pergantian nama dari pendidikan profesional menjadi pendidikan vokasi, sedikit banyak berpengaruh pada pemahaman yang sudah lama terpatery sebagai pendidikan profesional. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Pasal 15 yang berbunyi :

Jenis Pendidikan mencakup pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan, dan khusus.

Penjelasan Pasal 15 Undang-Undang tersebut menyatakan bahwa

Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana.

Dibandingkan dengan pengertian menurut Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 4 butir (4) yang berbunyi :

Pendidikan profesional merupakan pendidikan yang diarahkan terutama pada kesiapan penerapan keahlian tertentu.

Ada perbedaan tetapi esensinya sama antara ungkapan "memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan" dengan "kesiapan penerapan keahlian tertentu", yaitu memiliki keahlian dan keterampilan yang langsung dapat diterapkan dalam bidang pekerjaan sesuai dengan bidang studinya.

Polines menjadi perguruan tinggi mandiri memiliki status dan kedudukan hukum yang sah. Dasar hukum pendirian ini kemudian dilengkapi dengan Statuta Polines berdasarkan Keputusan Mendikbud Nomor 311/O/1998. Kemudian lahirlah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang mendefinisikan pendidikan politeknik bukan lagi sebagai pendidikan profesional, tetapi pendidikan vokasi dengan program diploma, dan disusul dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Statuta Polines selanjutnya diubah dengan Statuta Polines 2008 berdasarkan Permendiknas Nomor 7 Tahun 2008.

Berbagai peraturan perundang-undangan yang telah terbit selama lebih dari tiga dasawarsa namun ciri khas pendidikan politeknik yang terlahir sejak 1980 secara kultural masih dipertahankan hingga sekarang, tetapi tetap saja menghadapi berbagai permasalahan internal dan eksternal berhubungan dengan pengembangan pendidikan nasional yang dinamis, yaitu persyaratan pendidikan bagi dosen minimal S2 dan masalah kelembagaan perguruan tinggi, menyusul kemudian Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 dan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 yang mengatur tentang pengelolaan perguruan tinggi. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, tanggal 10 Agustus 2012, antara lain menetapkan Politeknik sebagai penyelenggara pendidikan vokasi. (1) Pendidikan vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan. (2) Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud pada Ayat (1) dapat dikembangkan oleh Pemerintah sampai program magister terapan atau program doktor terapan (Pasal 16 UU No. 12/2012), lebih lanjut tentang pendidikan profesi ditetapkan bahwa (1) Pendidikan profesi merupakan Pendidikan Tinggi setelah program sarjana yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus (Pasal 17 UU No. 12/2012). Kemudian pada awal tahun 2014 terbit Peraturan Pemerintah Nomor 4/2014 tentang

Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Terdapat dua hal penting yang diatur di dalamnya, yaitu tentang lingkup penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pola pengelolaan sebagai PTN, yaitu Politeknik adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, Politeknik dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (Pasal 1 PP No. 4/2014) dan pola pengelolaan PTN.

Budaya politeknik mulai tumbuh dan berkembang sejak 6 Politeknik negeri berdiri tahun 1980-an sehingga memberikan warna baru tentang “pendidikan profesional” yang mengisi kesenjangan dalam piramida tenaga kerja industri di Indonesia. Semangat ini mewujudkan dalam sikap disiplin, kerja praktik bengkel dan laboratorium dengan fasilitas lengkap skala industri, pembelajaran teori yang aplikatif dalam penyelenggaraan pendidikan politeknik yang menghasilkan lulusan yang berketerampilan dan berkeahlian kerja sesuai dengan bidangnya. Budaya politeknik menghadapi kebijakan tentang kewajiban syarat jenjang pendidikan S2 bagi para dosen (UU No. 14/2005), yang cenderung teoritik dampaknya dalam pembelajaran program Diploma (D3 dan D4). Kualifikasi pendidikan dosen Polines perlu ditingkatkan dan diarahkan pada jenjang pendidikan doktor yang disesuaikan dengan arah bidang studi yang akan dikembangkan dan dibuka oleh Polines, dengan mengingat adanya kesempatan membuka program pendidikan tinggi di atas jenjang sarjana, seperti pendidikan profesi, magister terapan dan doktor terapan.

Sejalan dengan peluang penyelenggaraan pendidikan tinggi tersebut, Polines perlu juga mempersiapkan status kelembagaannya. Seperti diketahui, dasar hukum berdirinya Polines adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang Pendirian Polines, di mana kewenangan Polines hanya terbatas menyelenggarakan pendidikan program diploma. Polines ditantang memasuki paradigma baru, tidak lagi hanya sebagai penyelenggara program diploma, sekalipun mandiri sebagai perguruan tinggi, tetapi sebagai salah satu bentuk perguruan tinggi yang sesungguhnya, yaitu perguruan tinggi yang mandiri. Dengan paradigma baru bahwa Polines sebagai sebuah perguruan tinggi maka cara pandang tentang Polines harus mulai berubah. Arah pengembangan Polines harus bertolak dari paradigma perguruan tinggi (baca “universitas”), mengingat kewenangannya dibuka untuk menyelenggarakan pendidikan profesi, magister, dan doktor terapan.

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, politeknik merupakan salah satu bentuk perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi. Dalam dasar hukum pendirian Polines, Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997, tentang Pendirian Polines terdapat lima tugas Polines sebagaimana disebutkan Pasal 4, yaitu :

1. melaksanakan pengembangan pendidikan profesional dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus;
2. melaksanakan penelitian di bidang pendidikan profesional;
3. melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya;
4. melaksanakan pembinaan sivitas akademika dalam hubungannya dengan lingkungan;
5. melaksanakan kegiatan administratif.

Kelima tugas tersebut menunjukkan bahwa politeknik sebagai perguruan tinggi sebagaimana dimaksudkan dalam pengertian universitas, yaitu masyarakat ilmiah yang terdiri dari para dosen dan mahasiswa yang melakukan aktivitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus. Bidang pengetahuan khusus tersebut tidak terbatas, tetapi diarahkan pada sifatnya yang profesional. Hal ini berarti bahwa luarannya adalah manusia yang memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan suatu profesi (pekerjaan) berdasarkan penguasaan keahlian hasil dari pendidikan. Bidang keahlian yang sekarang terdapat di Polines adalah bidang rekayasa, administrasi bisnis, keuangan, akuntansi, dan perbankan. Bidang utama keahlian tersebut dimaksudkan untuk menunjang kegiatan pengembangan industri khususnya industri manufaktur. Dengan demikian, masih terbuka pengembangan bidang keahlian khusus lainnya yang belum tercakup dalam bidang yang sudah ada tersebut. Pada tahap selanjutnya sesuai dengan karakter pendidikan vokasi yang berorientasi pada profesi bidang pekerjaan tertentu, lulusan Polines sekaligus memiliki sertifikat kompetensi (UU No. 13 Tahun 2003, dan PP No. 2003 Tahun 2003).

Keberadaan Polines berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tertanggal 6 Agustus 1997, tentang Pendirian Polines telah diperbaharui dan diperkuat dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2014 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014 dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

Dengan status hukum tersebut Polines adalah perguruan tinggi negeri sebagai Satuan Kerja (Satker) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang ada telah disesuaikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014, melalui penerbitan Keputusan Direktur Polines No. 0816/PL4.7.2/SK/2015 tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines, tanggal 06 Juli 2015.

Terbukanya peluang pengembangan penyelenggaraan pendidikan selain jenjang diploma tersurat dalam peraturan perundang-undangan berikut.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi tanggal 10 Agustus 2012, antara lain menetapkan tentang Politeknik sebagai penyelenggara pendidikan vokasi, bahwa (1) Pendidikan vokasi merupakan Pendidikan Tinggi program diploma yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu sampai program sarjana terapan dan (2) Pendidikan vokasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dikembangkan oleh Pemerintah sampai program magister terapan atau program doktor terapan (Pasal 16 UU No. 12/2012).
2. PP No. 4/2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 - a. Politeknik adalah Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, Polines dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (Pasal 1 PP No. 4/2014)
 - b. Pola pengelolaan PTN
 - 1) PTN dengan pola pengelolaan keuangan negara pada umumnya,

- 2) PTN dengan pola pengelolaan keuangan badan layanan umum, atau
- 3) PTN sebagai badan hukum (Pasal 27 PP No. 4/2014).

Untuk dapat menyelenggarakan jenjang pendidikan pascasarjana (MST, Sp, DT) diperlukan keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Pada saat laporan ini disusun Polines memiliki lima jurusan dengan 24 program studi sebagai mana disajikan dalam Tabel 1.1

Tabel 1.1 Jumlah Program Studi Tahun 2019

No	Jurusan	Diploma 3	Sarjana Terapan	Magister Terapan
1	Teknik Sipil	<ul style="list-style-type: none"> • Kontruksi Gedung • Kontruksi Sipil 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung • Perancangan Jalan dan Jembatan 	
2	Teknik Mesin	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Konversi Energi • Teknik Mesin 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Mesin Produksi dan Perawatan • Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi 	
3	Teknik Elektro	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Elektronika • Teknik Listrik • Teknik Telekomunikasi • Teknik Informatika 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Telekomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Telekomunikasi
4	Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> • Akuntansi • Keuangan dan Perbankan 	<ul style="list-style-type: none"> • Komputerisasi Akuntansi • Perbankan Syariah • Analisis Keuangan • Akuntansi Manajerial 	
5	Administrasi Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Administrasi Bisnis • Manajemen Pemasaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Bisnis Internasional • Administrasi Bisnis Terapan 	
Jumlah		12	11	1

1.2 Dasar Hukum

Dasar hukum Polines pada saat ini didasarkan tiga peraturan (keputusan) Menteri berikut, yaitu:

1. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 175/O/1997, tanggal 6 Agustus 1997 tentang Pendirian Polines;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 45 tahun 2016 tentang Statuta Polines.

Dengan status hukum tersebut Polines adalah perguruan tinggi negeri sebagai Satuan Kerja (Satker) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang ada telah disesuaikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang

Organisasi Dan Tata Kerja Polines, tanggal 17 Juli 2014, melalui penerbitan Keputusan Direktur Polines No. 0816/PL4.7.2/SK/2015 tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines, tanggal 06 Juli 2015.

1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi Polines

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2014, Polines mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, dapat menyelenggarakan pendidikan profesi (Pasal 2).

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2, Polines menyelenggarakan fungsi :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
2. pelaksanaan penelitian;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
5. pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi (Pasal 3).

Sesuai dengan Surat Keputusan Direktur Polines No. 0816PL4.7.2/SK/2015 tanggal 6 Juli 2015, digambarkan struktur organisasi serta deskripsi tugas pokok serta fungsinya sebagai berikut.

1.3.1 Tugas Pokok dan Fungsi

Polines mempunyai fungsi dan organ yang tugas pokok dan fungsinya di jabarkan dalam uraian sebagai berikut.

1. Senat

Senat merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.

2. Direktur dan Wakil Direktur

a. Direktur

Direktur mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan.

Direktur menyelenggarakan fungsi :

- 1) pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- 2) pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 3) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
- 5) pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

b. Wakil Direktur

Wakil Direktur berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur. Wakil Direktur terdiri atas :

- 1) Wakil Direktur Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan;
- 3) Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni;
- 4) Wakil Direktur Bidang Perencanaan dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan dan kerja sama.

3. Bagian

Bagian ini terdiri dari dua bagian berikut.

- a. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerja sama di lingkungan Polines.

Dalam melaksanakan tugas, Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama menyelenggarakan fungsi :

- 1) pelaksanaan penyusunan rencana, program, kegiatan, dan anggaran;
- 2) pelaksanaan layanan akademik;
- 3) pelaksanaan registrasi dan penyusunan data dan informasi;
- 4) pelaksanaan evaluasi kegiatan akademik;
- 5) pelaksanaan pembinaan kemahasiswaan;
- 6) pelaksanaan administrasi kegiatan kerja sama.

Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama terdiri dari subbagian berikut.

- 1) Subbagian Perencanaan, mempunyai tugas melakukan penyusunan dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, kegiatan, dan anggaran.
- 2) Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan, mempunyai tugas melakukan urusan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta layanan registrasi, kegiatan kemahasiswaan, kesejahteraan mahasiswa, dan hubungan alumni.
- 3) Subbagian Kerja Sama; mempunyai tugas melakukan pemberian layanan administrasi kegiatan kerja sama.
- 4) Kelompok Jabatan Fungsional.

- b. Bagian Umum dan Keuangan, mempunyai tugas melaksanakan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, barang milik negara, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, kepegawaian, dan keuangan di lingkungan Polines

Dalam melaksanakan tugas, Bagian Umum dan Keuangan menyelenggarakan fungsi :

- 1) pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumahtanggaan;
- 2) pelaksanaan urusan barang milik negara;
- 3) pelaksanaan urusan hukum, organisasi, dan ketatalaksanaan;
- 4) pelaksanaan urusan hubungan masyarakat;
- 5) pelaksanaan urusan kepegawaian;
- 6) pelaksanaan urusan keuangan.

Bagian Umum dan Keuangan terdiri atas subbagian berikut.

- 1) Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, kearsipan, dokumentasi, keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, keprotokolan, hukum, organisasi, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, dan barang milik negara.
- 2) Subbagian Kepegawaian mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana pengadaan, pengangkatan, mutasi, pengembangan, disiplin, dan pemberhentian pegawai di lingkungan Polines
- 3) Subbagian Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan pembiayaan, penerimaan, penyimpanan, pembayaran, dan pertanggungjawaban anggaran serta akuntansi dan pelaporan keuangan dan
- 4) Kelompok Jabatan Fungsional.

4. Jurusan

Jurusan merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang bertanggung jawab kepada Direktur. Jurusan mempunyai tugas melaksanakan pendidikan vokasi dan/atau profesi dalam satu rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.

Jurusan terdiri dari :

- a. Ketua Jurusan;
- b. Sekretaris Jurusan;
- c. Program Studi merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan vokasi dan/atau pendidikan profesi. Direktur dapat menunjuk seorang dosen sebagai koordinator.
- d. Laboratorium/Bengkel/Studio merupakan perangkat penunjang jurusan dipimpin oleh seorang tenaga fungsional yang keahliannya memenuhi persyaratan, dalam satu atau sebagian cabang ilmu tertentu sesuai dengan keperluan dan program studi yang bersangkutan dan sumber daya dasar untuk pengembangan ilmu dan pendidikan.
- e. Kelompok Jabatan Fungsional Dosen, merupakan kelompok pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan,

mengembangkan, dan menyebarluaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen bertanggung jawab kepada Direktur melalui Ketua Jurusan.

5. Pusat

Pusat adalah unsur pelaksana akademik di bawah Direktur yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penjaminan mutu, dan pengembangan pembelajaran. Pusat dipimpin oleh seorang Kepala yang bertanggung jawab kepada Direktur. Kepala Pusat diangkat dan diberhentikan oleh Direktur.

Pusat terdiri dari beberapa jenis berikut.

a. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pusat ini menyelenggarakan fungsi :

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran Pusat;
- 2) pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
- 3) pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 5) pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 6) pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;
- 7) peningkatan relevansi program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
- 8) pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 9) pelaksanaan urusan administrasi pusat.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat terdiri atas :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

b. Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu pendidikan. Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran pusat;
- 2) pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan;
- 3) pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan;
- 4) koordinasi pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu pendidikan;
- 5) pemantauan dan evaluasi penjaminan mutu pendidikan;
- 6) pelaksanaan urusan administrasi pusat.

Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan terdiri dari :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

c. Pusat Pengembangan Pembelajaran mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan peningkatan, dan pengembangan pembelajaran. Pusat Pengembangan Pembelajaran menyelenggarakan fungsi :

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran pusat;
- 2) pelaksanaan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 3) pelaksanaan pengembangan media dan sumber belajar;
- 4) pelaksanaan pengembangan metode pembelajaran;
- 5) koordinasi pelaksanaan kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 6) pemantauan dan evaluasi peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 7) pelaksanaan urusan administrasi pusat.

Pusat Pengembangan Pembelajaran terdiri dari :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha; dan
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

6. Unit Pelaksana Teknis

Unit Pelaksana Teknis disebut UPT merupakan unsur penunjang penyelenggaraan kegiatan tridharma di lingkungan Polines. UPT dipimpin oleh seorang Kepala dan bertanggung jawab kepada Direktur. Kepala UPT diangkat dan diberhentikan oleh Direktur.

UPT terdiri dari :

a. UPT Perpustakaan; merupakan unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan. Kepala UPT Perpustakaan dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Akademik. UPT Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pemberian layanan perpustakaan. UPT Perpustakaan menyelenggarakan fungsi :

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
- 2) penyusunan rencana kebutuhan dan penyediaan bahan pustaka;
- 3) pengolahan bahan pustaka;
- 4) pemberian layanan dan pendayagunaan bahan pustaka;
- 5) pemeliharaan bahan pustaka;
- 6) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Perpustakaan terdiri atas:

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

- b. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan unit pelaksana teknis di bidang pengembangan dan pengelolaan teknologi informasi dan komunikasi. Kepala UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai tugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi menyelenggarakan fungsi :
- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
 - 2) pelaksanaan pengembangan jaringan dan web site Polines;
 - 3) pelaksanaan pendataan dan pemrograman;
 - 4) pelaksanaan pengembangan dan pengelolaan multi media;
 - 5) pelaksanaan pemeliharaan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi;
 - 6) pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi kepada mahasiswa;
 - 7) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi terdiri atas :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

- c. UPT Bahasa; unit pelaksana teknis di bidang pengembangan pembelajaran dan layanan kebahasaan. UPT Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. Kepala UPT Bahasa dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Akademik. UPT Bahasa menyelenggarakan fungsi :
- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
 - 2) pengembangan pembelajaran bahasa;
 - 3) pelayanan peningkatan kemampuan bahasa bagi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan;
 - 4) pelayanan uji kemampuan bahasa bagi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan;
 - 5) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Bahasa terdiri atas :

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

- d. UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan, merupakan unit pelaksana teknis di bidang pemeliharaan dan perbaikan sarana pendidikan. Kepala UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan. UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan pemeliharaan dan perbaikan terhadap sarana dan prasarana pendidikan di lingkungan

Polines. UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan menyelenggarakan fungsi :

- 1) penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
- 2) pemberian layanan pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana pendidikan;
- 3) perawatan sarana dan prasarana pendidikan;
- 4) pendataan sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki;
- 5) pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

UPT Pemeliharaan dan Perbaikan Sarana Pendidikan terdiri atas:

- 1) Kepala;
- 2) Petugas Tata Usaha;
- 3) Kelompok Jabatan Fungsional.

e. Unit Hubungan Industri, merupakan unit yang melaksanakan tugas dan fungsi:

- 1) menyusun rencana, kegiatan dan anggaran unit per tahun,
- 2) melaksanakan peningkatan, pengembangan dan perluasan hubungan dengan industri untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang relevan,
- 3) melaksanakan kerja sama dengan industri untuk mendukung pengembangan relevansi kelembagaan Polines,
- 4) melaporkan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab kepada Direktur melalui Wakil Direktur yang membidangi kerja sama.

f. Unit Urusan Internasional, merupakan unit yang melaksanakan tugas dan fungsi :

- 1) menyusun rencana, kegiatan dan anggaran unit per tahun,
- 2) melaksanakan peningkatan, pengembangan dan perluasan kerjasama internasional untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang relevan,
- 3) melaksanakan kerja sama secara internasional untuk mendukung pengembangan relevansi kelembagaan Polines,
- 4) melaporkan pelaksanaan tugas dan tanggung jawab kepada Direktur melalui Wakil Direktur yang membidangi kerja sama.

7. Satuan Pengawasan

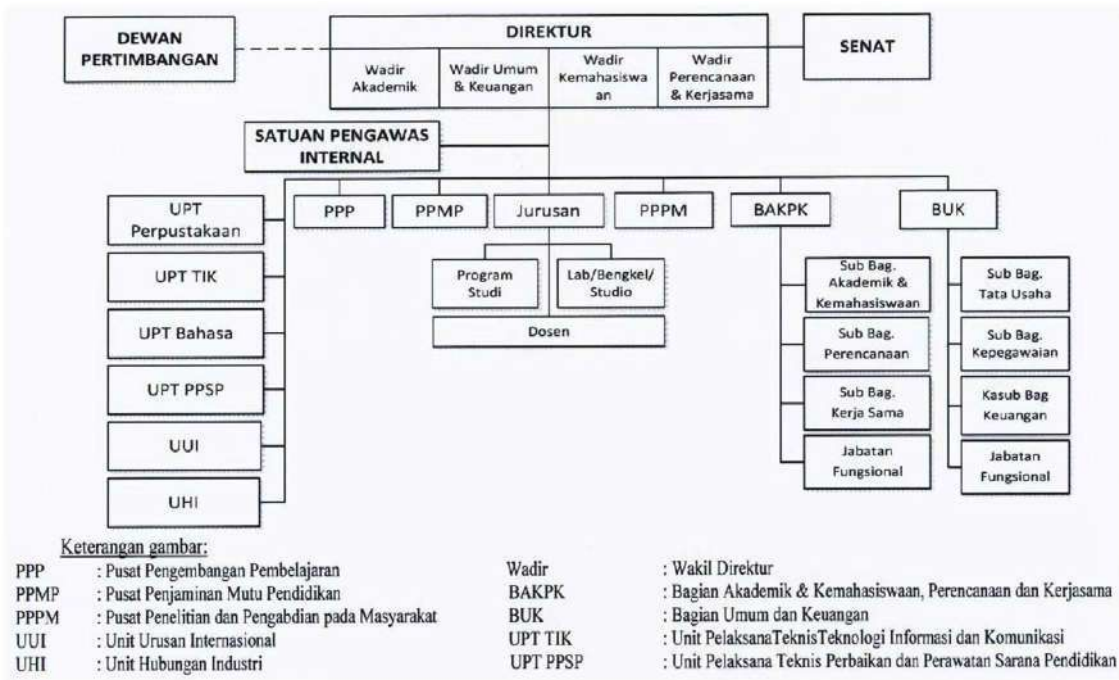
Satuan Pengawasan merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik, yang diatur lebih lanjut dalam statuta.

8. Dewan Pertimbangan

Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik dan membantu pengembangan Polines, yang diatur lebih lanjut dalam statuta.

1.3.2 Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan program/kegiatan tahun 2019, Polines mengacu pada Struktur Organisasi dan Tata Kerja seperti digambarkan dalam gambar berikut.



Gambar 1.1. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Polines 2019

1.4 Permasalahan Utama yang Dihadapi

Sebagaimana diketahui, Politeknik Negeri Semarang (Polines) adalah salah satu perguruan tinggi di Indonesia dengan jenis pendidikan vokasi yang fokusnya mengembangkan keterampilan dan penalaran dalam penerapan (ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)). Tuntutan pengembangan Polines tidak hanya mencerdaskan lulusan yang berbasis pada penalaran, keahlian terapan dan *skill*, tetapi juga peran sivitas akademika yang memiliki kontribusi nyata sebagai *agent of economic development*, yang mampu mendatangkan nilai manfaat ekonomi secara langsung dari *stakeholders*.

Pada awal didirikan (tahun 1982) bertujuan untuk mengisi tenaga-tenaga pelaksana level Teknisi atau supervisi yang menjembatani antara engineer dengan operator. Namun, sejak terbitnya Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Politeknik dimungkinkan menyelenggarakan program Magister Terapan dan Doktor Terapan, sehingga lulusan politeknik diharapkan tidak hanya dapat melaksanakan tugas dan pekerjaan secara teknis, tetapi juga mampu menganalisis menyelesaikan masalah untuk beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan iptek. Pada tahun 2016, Polines telah mendapat izin menyelenggarakan program studi baru Magister Terapan Teknik Telekomunikasi dengan SK

Kemenristekdikti No. 345/KPT/I/2016 Tanggal 13 September 2016 tentang Pembukaan Prodi Magister Teknik Telekomunikasi Polines.

1.4.1 Tantangan ke Depan

Polines menyadari pengaruh demokratisasi, globalisasi, dan pesatnya Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) membawa dampak pada dinamika perubahan terhadap lingkungan global, perkembangan sosial, ekonomi, sikap, perilaku masyarakat (usaha, bisnis, Industri), pola pikir, tata nilai, dan karakter masyarakat (bangsa). Demokratisasi dimaknai serba boleh terhadap kebebasan bicara, berbeda pendapat. Namun, demokratisasi harus terkendali dan menjaga sopan santun, bermartabat, keaneragaman, kesatuan, dan persatuan dalam berbangsa dan bernegara (empat pilar konsensus nasional dalam berbangsa dan bernegara yaitu NKRI, UUD, Bhinneka Tunggal Ika, Pancasila). Globalisasi ditandai adanya semua aktivitas tanpa dibatasi oleh sekat, tanpa batas, tidak dibatasi jarak, ruang, dan waktu. Kejadian saat ini, saat itu juga dapat dengan mudah di akses. Untuk itu, perlu adanya sikap, perilaku, dan etika untuk memfilter arus informasi, pantas dan tidaknya informasi disebarluaskan. Pemanfaatan TIK, ditandai dengan pemanfaatan big data, *internet of think*, teknologi digitalisasi, otomatisasi, dalam semua aspek kehidupan, dalam berinteraksi, bertransaksi, berkomunikasi, bersinergi, akses data, dan informasi.

1.4.2 Strategi Menghadapi Tantangan

Strategi dalam menghadapi tantangan ke depan, Polines harus *commitment* terhadap hal-hal sebagai berikut, yaitu:

1. memiliki keunggulan dan fokus serta memiliki jatidiri atau identitas;
2. menjadikan polines sebagai “Pusat Inovasi Teknologi dan Bisnis yang Terintegrasi” yang memiliki kontribusi nyata dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan kesejahteraan, dan daya saing bangsa. Tahapan pengembangan dapat dilakukan secara parsial maupun secara simultan yang terbagi dalam tiga fase yang saling terkait dan berkelanjutan yaitu :
 - a. nilai manfaat-terapan,
 - b. teknologi industry, dan
 - c. keunggulan kompetitif yang berkelanjutan.;
3. menguatkan dan mengembangkan sumber daya manusia dan sarana prasarana yang memadai secara simultan dan dinamis menjadi fondasi pengembangan;
4. menegakkan empat pilar secara simultan dan dinamis, yaitu :
 - a. penerapan ipteks berbasis nilai tambah dan kreatif-inovatif
 - b. komitmen mutu,
 - c. tata kelola yang baik (*good governance*), dan
 - d. karakter kepoliteknikan;
5. menguatkan kualitas peran Tridharma Pendidikan Tinggi dalam mengantisipasi dinamika perubahan dan pesatnya tuntutan kompetensi global berikut.
 - a. Dharma pendidikan. Penguatan daya saing lulusan. Daya saing tidak terlepas dari indikator utama, yaitu mutu dan relevansi. Strategi Polines dalam meningkatkan dayasaing lulusan dilakukan dengan pendekatan literasi baru. Mahasiswa tidak dituntut mampu mengakses tentang permasalahan, tetapi juga mampu inventaris data, mengidentifikasi data, mengeksplorasi,

mengintegrasikan data, keterkaitan (signifikansi) antara data dan mengolah data menjadi informasi yang bermanfaat. Penguatan kompetensi lain dilakukan terhadap kemampuan bahasa asing, kewirausahaan, sertifikasi kompetensi, kompetensi profesi (kurikulum KKNI), serta karakter kepoliteknikan. Pola pembelajaran yang dikembangkan di Polines adalah pola pembelajaran yang mengintegrasikan antara pengetahuan, *skill*, *attitude*, yang berbasis pada problem dan *project based learning*. Penguatan pengetahuan (teori) berbasis pada keseimbangan dan sinergi antara teori (keilmuan) dan pengetahuan praktis (teknologi), bergantung jenjang program. Kompetensi teknis (praktik) didekati dengan dua pendekatan, yaitu :

- 1) model simulasi di laboratorium dan bengkel serta
- 2) pengalaman kerja didekati dengan magang terstruktur, terprogram, dan terencana di industri (pendekatan teaching industri), pelaku usaha, dan pelaku bisnis.

Attitude diarahkan untuk membangun jati diri dan budaya kerja di stakeholders (industri/pelaku usaha/pelaku bisnis), didekati dengan budaya tertib (waktu, aturan, dan ukuran).

- b. Dharma Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P2M). Implementasi P2M dilakukan dengan pendekatan dengan model tematik, indikator memadukan dan mengaitkan pokok bahasan pada problem terapan di *stakeholders* dengan bidang keilmuan program studi. *Problem-solving* dan *project-based* terapan di *stakeholders* menjadi satu atau lebih tema kajian yang memungkinkan mahasiswa dan dosen aktif mengevaluasi, mengeksplorasi data, menganalisis data, menggali permasalahan (hubungan sebab-akibat), dan menemukan konsep *alternative* solusi.

BAB 2

Perencanaan dan Perjanjian Kinerja

2.1 Rencana Strategis

Perubahan/adendum Rencana Strategis Politeknik Negeri Semarang 2015-2019, sampai saat ini sudah mengalami perubahan ke-2 yang ditetapkan sesuai dengan Peraturan Direktur Polines No. 8 Tahun 2019 tentang Perubahan Peraturan Direktur Politeknik Negeri Semarang No. 7 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis. Arah dalam peningkatan, pengembangan, dan penguatan pendidikan tinggi vokasi sesuai Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Dengan memperhatikan kondisi, aspirasi masyarakat, perkembangan industri dan potensi permasalahan-permasalahan yang ada, maka Polines merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis.

1. Visi

Pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi vokasi, maka Polines menetapkan visi sebagai berikut.

“Polines menjadi perguruan tinggi vokasi yang diakui, mampu bersaing, akuntabel, berkarakter dan beretika dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bisnis”

Rumusan visi tersebut mengandung makna kunci berikut.

- a. *Perguruan tinggi vokasi* menegaskan bahwa Polines sesuai dengan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi merupakan perguruan tinggi vokasi, yang menyelenggarakan tridharma dalam pengembangan penalaran, keahlian terapan (*applied knowledge, technology transfer, economic development*), serta penyelesaian masalah (*problem solving*) bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*) berupa relevan, *responsive*, dan adaptif dengan kebutuhan dan perkembangan industri, memenuhi tuntutan global, bernilai tambah, mendukung efisiensi dan efektivitas kehidupan. Polines diharapkan tidak hanya sebagai mediator *applied knowledge* dan *technology transfer*, tetapi juga sebagai mediator *economic development* dalam memperkuat kekuatan ekonomi nasional dan daya saing global.
- b. *Diakui dan bersaing* menyatakan bahwa tata kelola penyelenggaraan pendidikan harus terakreditasi unggul baik nasional maupun internasional, serta kualifikasi lulusan yang juga unggul, mampu merespon, beradaptasi, dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta relevan dengan dinamika kebutuhan pemangku kepentingan (industri, dunia usaha, masyarakat nasional dan internasional) dengan berkomitmen pada kualitas yang dinamis.
- c. *Akuntabel* dimaknai sebagai tanggung jawab penyelenggaraan kepada masyarakat, mahasiswa, orang tua, dosen, manajemen, dan pemerintah, yang mengacu pada sistem akuntabilitas kinerja pemerintah yang antara lain berupa implementasi jaminan mutu, transparan, audit secara berkala dan perolehan nilai akuntabilitas kinerja institusi.
- d. *Karakter dan etika* menguraikan pentingnya nilai untuk membangun semangat kerja, etos kerja, sikap kerja, disiplin, kejujuran, tanggung jawab, cara berkomunikasi, menghargai orang lain, serta kepedulian sosial. Hal tersebut dibarengi dengan etika sebagai aturan perilaku, adat kebiasaan manusia dalam pergaulan antara sesamanya yang terbuka, menghargai keberagaman dengan kesantunan, kepedulian dan empati pada orang lain.

2. Misi

Upaya untuk mewujudkan visi di atas, maka misi Polines adalah :

- a. melaksanakan pendidikan tinggi vokasi bidang teknologi dan bisnis yang unggul, berkarakter, dan beretika;
- b. melaksanakan dan mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi dan bisnis;
- c. meningkatkan kualitas manajemen institusi, melalui perbaikan berkelanjutan berdasarkan prinsip tata kelola yang baik;
- d. meningkatkan dan menguatkan budaya akademik, organisasi, dan kerja yang berkarakter dan beretika;
- e. mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentingan.

Pemahaman misi tersebut sebagai upaya menjawab permasalahan Polines pada periode 2015-2019 dalam aspek pendidikan vokasi sejalan dengan penguatan kelembagaan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 71 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Polines.

3. Tujuan Strategis

Semangat mewujudkan visi dan misi memerlukan kejelasan arah tujuan pengembangan, peningkatan kapasitas dan penguatan program serta kegiatan. Tujuan ini akan menjadi *outcome* dari pelaksanaan tugas dan fungsi tridharma perguruan tinggi dalam penyelenggaraannya, yang dirumuskan sebagai berikut:

- a. menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis produksi;
- b. mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat;
- c. meningkatkan budaya akademik, organisasi, dan kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerjasama dengan pemangku kepentingan guna mengembangkan penerapan teknologi dan memajukan kemandirian masyarakat;
- d. menerapkan manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- e. mewujudkan kepakaran bidang teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional.

Kelima tujuan tersebut merupakan kesatuan konsep dengan visi dan misi, sehingga setiap butir tujuan merupakan petunjuk arah pencapaian sasaran dengan indikator kinerja yang terukur. Setiap indikator kinerja merupakan indikasi kuantitatif pencapaian secara keseluruhan.

4. Sasaran Strategis

Polines sebagai penyelenggara pendidikan tinggi vokasi menetapkan sasaran strategis sebagai penjabaran dari tujuan strategis khususnya dalam bidang teknologi, ekonomi, dan bisnis, yaitu :

- a. meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, program studi baru serta daya saing di tingkat nasional dan atau internasional;
- b. meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika;
- c. meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif-inovatif sivitas akademika;
- d. meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan nonakademik secara berkelanjutan;
- e. meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan (stakeholders).

Polines menetapkan program dan kegiatan mendukung pelaksanaan tri-dharma perguruan tinggi yang meliputi aspek akademik, umum dan keuangan, kemahasiswaan, perencanaan dan kerja sama. Pencapaian sasaran strategis Polines dilakukan dengan merumuskan program dan kegiatan untuk mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan sesuai tugas pokok dan fungsi unit organisasi masing-masing. Kegiatan tersebut memerlukan sumber daya untuk pengembangan baik sumber daya manusia, sarana dan prasarana, pengelolaan dan kerja sama, dalam dan luar negeri.

2.2 Program Utama

Program utama merupakan kumpulan kegiatan untuk menjalankan misi dalam rangka mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan, yang indikator kinerja utamanya berupa dampak (*outcome*) yang ditimbulkan dalam mendukung visi secara luas. Capaian indikator kinerja utama *outcome* dapat diuraikan dengan penetapan selama kurun capaian tertentu yang akan dijabarkan lebih lanjut dalam suatu rencana kinerja (*performance plan*). Hal ini merupakan bagian integral dalam proses perencanaan strategi dan merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja serta lebih menjamin suksesnya pelaksanaan rencana strategis yang menyeluruh. Program utama Polines dapat terlihat pada Tabel 2.1.

Penetapan program utama diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan pengalokasian sumber daya organisasi. Kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari program utama sebagai arah dari pencapaian tujuan yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi Polines. Kegiatan merupakan aspek operasional dari suatu rencana strategik yang diarahkan untuk mencapai tujuan dan visi organisasi dan berdimensi waktu tidak lebih dari satu tahun.

Tabel 2.1. Keterkaitan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Program Utama dan Indikator Kinerja Utama

Misi	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Program Utama
Melaksanakan pendidikan tinggi vokasi bidang teknologi dan bisnis yang unggul, berkarakter dan beretika	Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian dibidang teknologi dan bisnis yang diakui dunia industri melalui pola pendidikan berbasis produksi	Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, program studi baruserta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Kualitas Lulusan 2. Pengembangan Program Studi
Melaksanakan dan mengembangkan penelitian terapan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang teknologi dan bisnis	Mengembangkan pengetahuan terapan bidang teknologi dan bisnis yang memajukan penerapan teknologi di industri dan masyarakat	Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif – inovatif sivitas akademika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas dan Kuantitas penelitian 2. Peningkatan tindak lanjut hasil penelitian terapan dalam bentuk publikasi dan HaKI 3. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian di industri dan masyarakat
Meningkatkan kualitas manajemen institusi, melalui perbaikan berkelanjutan berdasarkan prinsiptata kelola yang baik	Meningkatkan budaya akademik, organisasi, dan kerja yang sehat dan dinamis sebagai basis kerja sama dengan pemangku kepentingan guna mengembangkan penerapan teknologi dan memajukan kemandirian masyarakat	Meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif- inovatif sivitas akademika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Pengabdian 2. Peningkatan tindaklanjut hasil Pengabdian dalam bentuk publikasi dan HaKI 3. Peningkatan peran masyarakat dalam pengabdian
Meningkatkan dan menguatkan budaya akademik, organisasi, dan kerja yang berkarakter dan beretika	Menerapkan manajemen perguruan tinggi modern dalam pengelolaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non-akademik secara berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas layanan Akademik dan non akademik 2. Peningkatan jaminan mutu layanan 3. Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan 4. Peningkatan citra Polines
Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan	Mewujudkan kepakaran bidang Teknologi dan bisnis yang bermanfaat dan diakui secara nasional dan internasional	Meningkatnya kepakaran dan perandosen terhadap pemangku kepentingan (<i>stakeholders</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kualitas sumberdaya dosen dan tenaga kependidikan 2. Peningkatan kualitas peran dosen

Uraian program utama Polines dapat diukur dengan indikator kinerja untuk menentukan capaian dampak program (*outcome*) secara institusi dan capaian hasil kegiatan (*output*). Keterkaitan sasaran strategis, program utama, dan indikator kinerja disajikan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Keterkaitan Sasaran Strategis, Program Utama dan Indikator Kinerja

Sasaran Strategis		Program Utama		Indikator Kinerja	
1	Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, Prodi baru serta daya saing ditingkat nasional dan atau internasional	1	Peningkatan Kualitas Lulusan	1	IKK1-(1) (IKU 1) IPK mahasiswa $\geq 3,00$
				2	IKU1-a (IKK 1.1) Rerata IPK lulusan
				3	IKK 1.2 Jumlah lulusan yang tepat waktu
				4	IKU 1-b Persentase lulusan tepat waktu
				5	IKU 1-c Rata-rata lama studi lulusan D3, STr dan M.Tr
				6	IKU1-01 (IKK 1.3) Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi
				7	IKU1-02 (IKK 1.4) Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya
				8	IKK 1.5 Jumlah lulusan dari Prodi kerjasama LN
				9	IKK 1.6 Jumlah lulusan yang dari Prodi kerjasama dalam negeri
				10	IKK1-(2) (IKU 4.a) Waktu tunggu lulusan diploma tiga kerja pertama kali
				11	IKK-(3) (IKU 4.b) Waktu tunggu lulusan sarjana terapan kerja pertama kali
				12	IKK 1.10 Waktu tunggu lulusan magister terapan kerja pertama kali
				13	IKK 1.11 Waktu tunggu lulusan doktor terapan kerja pertama kali
				14	IKK1-(4) (IKU 5) Jumlah program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang didanai Kementerian
				15	IKK1-(5) (IKU 6) Jumlah program kreatifitas mahasiswa (PKM) yang masuk PIMNAS
				16	IKU1-03 (IKK 1.12) Jumlah mahasiswa berprestasi
				17	IKU1-d Persentase mahasiswa penerima beasiswa
				18	IKU1-04 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha
				19	IKK1.19 Persentase implementasi kurikulum basis KKNI
				20	IKK1-20 Persentase Penguatan & Pengembangan Perpustakaan berbasis ICT yang terintegrasi
2	Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian	1	IKK 1.7 Jumlah prodi diploma tiga
				2	IKK 1.8 Jumlah prodi sarjana terapan
				3	IKK1-(6) (IKU 2) Jumlah prodi magister terapan
				4	IKK 1.9 Jumlah prodi doktor terapan
				5	IKK1-(7) (IKU 3) Jumlah prodi kelas internasional
				6	IKK1.13 Persentase pendaftar dari dalam provinsi Jateng
				7	IKK1.14 Persentase pendaftar dari luar provinsi Jawa Tengah
				8	IKK1.15 Persentase pendaftar berasal dari SMA/MA
				9	IKK1.16 Persentase pendaftar berasal dari SMK
				10	IKU1-e Jumlah Prodi berakreditasi internasional
				11	IKK1-(8) (IKU 7.a) Jumlah Prodi berakreditasi unggul (A)
				12	IKU1-05 (IKU 7.b) Persentase Prodi terakreditasi minimal B
				13	IKK 1.18 Jumlah laboratorium/bengkel/studio terakreditasi.
2	Meningkatnya publikasi karya ilmiah dan karya kreatif-inovatif sivitas akademika	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian	1	IKU2-01 Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)
				2	IKU2-02 Jumlah prototipe R & D
				3	IKU2-03 Jumlah prototipe industri

Sasaran Strategis		Program Utama		Indikator Kinerja					
		2	Peningkatan tindak lanjut hasil penelitian terapan dalam bentuk publikasi dan HaKI	4	IKU2-04 Jumlah produk inovasi				
				5	IKK 2.1 Jumlah judul penelitian				
				1	IKU2-05 (IKU 8) Jumlah HKI yang didaftarkan				
				2	IKU2-a (IKU 9) Jumlah publikasi nasional				
				3	IKU2-06 (IKU 10) Jumlah publikasi internasional				
		3	Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian di industri dan masyarakat	4	IKU2-07 Jumlah Sitasi Karya Ilmiah				
				5	IKU2-08 Jumlah Jurnal bereputasi terindeks nasional				
				1	IKU2-b Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan Industri dan Masyarakat				
3	Meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif-inovatif sivitas akademika	1	Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian	1	IKK 3.1 Jumlah judul pengabdian internal Polines				
				2	IKK 3.2 Jumlah judul pengabdian bernilai manfaat ke masyarakat				
				3	IKU3-a (IKU 11) Jumlah pengabdian yang dimanfaatkan oleh masyarakat yang berkelanjutan				
				4	IKU 12a Jumlah kerjasama dengan industri				
				5	IKK 3.3 Jumlah judul pengabdian bernilai pendapatan				
		2	Peningkatan tindak lanjut hasil pengabdian dalam bentuk publikasi dan HaKI	1	IKK 3.4 Jumlah mitra binaan berskala lokal				
				2	IKK 3.5 Jumlah mitra binaan berskala nasional				
				3	IKK 3.6 Jumlah mitra binaan berskala internasional				
		3	Peningkatan peran masyarakat dalam pengabdian	1	IKK 3.7 Jumlah buku karya dosen Polines (ISBN)				
				2	IKK3-(1) (IKU 12) Jumlah prototipe hasil pengembangan teknologi untuk industri yang berkelanjutan				
				4	Meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan	1	Peningkatan kualitas layanan akademik dan non akademik	1	IKK4-(2) (IKU 14) Jumlah layanan akademik dan non akademik berbasis teknologi informasi yang terintegrasi
								2	IKK 4.2 Kapasitas total bandwidth internet
3	IKK 4-01 Revitalisasi, Penguatan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana Fasilitas Umum, Pembelajaran dan Laboratorium								
4	IKK 4-02 Penguatan karakter dan budaya kerja								
2	Peningkatan jaminan mutu layanan	1	IKK 4.3 Indeks kepuasan layanan akademik dan non akademik						
		3	Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan			1	IKK4-(1) (IKU 13) Persentase efisiensi perencanaan dan penganggaran		
2	IKU-15a Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK								
3	IKU-15b Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK								
4	IKK 4.1 Jumlah penerimaan anggaran PNBK/tahun								
4	Peningkatan citra Polines	1	IKK4-(3) (IKU 15) Hasil Penilaian terhadap AKIP						
		2	IKU4-01 Rangking Perguruan Tinggi Nasional						
		3	IKU4-a (IKK 1.17) Hasil akreditasi institusi Polines						
5	Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap pemangku kepentingan (stakeholders)	1	Peningkatan kualitas sumberdaya dosen dan tenaga kependidikan	1	IKK5-(1) (IKU 17) Jumlah dosen berpendidikan S3				
				2	IKU5-01 Presentase dosen berkualifikasi S3				
				3	IKU5-02 Presentase dosen bersertifikat pendidik				

Sasaran Strategis		Program Utama		Indikator Kinerja	
				4	IKU5-a Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi
				5	IKK 5.1 Jumlah tenaga pendidik yang studi lanjut S3
				6	IKU5-b (IKK 5.2) Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala
				7	IKU5-c Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa
				8	IKU5-d Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen
				9	IKU5-e (IKK 5.3) Persentase dosen dengan jabatan guru besar
		2	Peningkatan kualitas peran dosen	1	IKK 5.4 Jumlah dosen sebagai anggota organisasi profesi
				2	IKK 5.5 Jumlah dosen yang mempunyai jabatan di luar institusi (kepemimpinan publik).
				3	IKK 5.5a Jumlah dosen politeknik yang berasal dari industri.
<p><u>Catatan :</u> Warna Hijau = Program Prioritas, Merah Muda = Wajib Kemenristekdikti, Kuning = Tidak Wajib Kemenristekdikti. Penjelasan Indikator Kinerja Utama (IKU) & IKK = Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) dalam table, dijelaskan dengan contoh sbb :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contoh 1 : IKU 1-1, angka depan 1 menunjukkan Nomor Urutan Tujuan Renstra Polines 2016-2019, angka belakang 1 menunjukkan Nomor Urutan Wajib Kemenristekdikti. • Contoh 2 : IKU 1 –a, angka depan 1 menunjukkan Nomor Urutan Tujuan Renstra Polines 2016-2019, huruf belakang a menunjukkan Urutan Huruf Tidak Wajib Kemenristekdikti. • Contoh 3 : (IKU 13) atau (IKK 3), adalah Indikator Kinerja Utama IKU No.13 atau Indikator Kinerja Kegiatan IKK No. 3, menunjukkan Nomor Urutan Program Renstra Polines 2016-2019 <u>sebelum dilakukan perubahan</u> 					

Sasaran strategis yang ditetapkan tersebut diperlukan untuk menyesuaikan dengan perkembangan peraturan penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi serta kebutuhan industri. Lima sasaran strategis tersebut menjadi acuan pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2019 seperti tertuang dalam dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Polines 2019.

2.3 Arah Kebijakan dan Strategi

2.3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Nasional

Sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Pemerintah untuk tahun 2015 - 2019, kebijakan pendidikan tinggi difokuskan pada lima aspek berikut.

1. *Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi*, melalui strategi :
 - a. peningkatan kualitas dosen dan peneliti melalui program S2 dan S3;
 - b. peningkatan anggaran penelitian dan merancang sistem insentif untuk mendukung kegiatan riset inovatif;
 - c. penambahan jumlah dan penguatan asesor BAN PT, pembentukan LAM untuk program studi profesi, dan pembentukan LPUK untuk pengujian kompetensi lulusan PT;
 - d. penjaminan mutu penyelenggaraan program kependidikan melalui reformasi LPTK;
 - e. peningkatan efektivitas proses akreditasi insitusi dan program studi PT.
2. *Meningkatkan relevansi dan daya saing pendidikan tinggi*, melalui strategi :
 - a. pengembangan prodi inovatif sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan industri disertai peningkatan kompetensi lulusan berdasarkan bidang ilmu yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja;
 - b. peningkatan keahlian dan ketrampilan lulusan perguruan tinggi untuk memperpendek masa tunggu bekerja untuk pertama kali;
 - c. penguatan kerja sama perguruan tinggi dengan dunia industri untuk litbang;
 - d. penguatan usulan pembukaan program studi baru di PTN dan PTS secara selektif dengan menyeimbangkan disiplin ilmu-ilmu humaniora pertanian, sains, keteknikan ,dan kedokteran;
 - e. Perlindungan prodi-prodi yang mengembangkan disiplin ilmu langka peminat seperti sastra jawa, arkeologi, filologi, filsafat, dan lain-lain;
 - f. pengembangan pendidikan dan pelatihan kewirausahaan bekerja sama dengan dunia usaha atau dunia industri.
3. *Peningkatan dan pemerataan akses pendidikan tinggi*, melalui strategi.
 - a. peningkatan daya saing dan pemerataan akses perguruan tinggi;
 - b. peningkatan efektivitas *affirmative policy*;
 - c. penyediaan beasiswa khususnya untuk masyarakat miskin dan penyelenggaraan pendidikan tinggi jarak jauh yang berkualitas;
 - d. penyediaan biaya operasional untuk meningkatkan efektivitas

penyelenggaraan perguruan tinggi.

4. *Meningkatkan kualitas LPTK, melalui strategi :*
 - a. reformasi LPTK secara menyeluruh untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan keguruan;
 - b. pelibatan LPTK dalam proses perencanaan dan pengaaan guru berdasarkan analisis kebutuhan guru per daerah (kabupaten atau kota);
 - c. penjaminan kualitas calon mahasiswa yang masuk ke LPTK melalui proses seleksi berdasarkan *merit system*;
 - d. penguatan program induksi dan *mentoring* guru;
 - e. pengembangan kurikulum pelatihan guru yang responsif dengan kebutuhan aktual;
 - f. pelaksanaan pendidikan profesi guru bagi calon guru baru dengan pola beasiswa dan berasrama.

5. *Meningkatkan tata kelola kelembagaan pendidikan tinggi, melalui :*
 - a. penyusunan skema pendanaan yang inovatif dengan mengembangkan kemitraan pemerintah, universitas dan industri;
 - b. pemantapan otonomi perguruan tinggi dengan memfasilitasi perguruan tinggi menjadi PTN-BH;
 - c. penguatan institusi Perguruan tinggi dengan membangun pusat keunggulan di bidang ilmu dan kajian tertentu sebagai perwujudan *mission differentiation*;
 - d. penganggaran berdasarkan *performance based budgeting* agar perguruan tinggi lebih dinamis dan kreatif dalam mengembangkan program-program akademik dan riset ilmiah.

2.3.2 Arah Kebijakan dan Strategi Kemenristekdikti

Peningkatan mutu pendidikan tinggi, pembangunan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta inovasi, juga peningkatan kontribusi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mendukung peningkatan daya saing bangsa sangat diperlukan, yang tercermin dalam arah kebijakan Kemenristekdikti yaitu :

1. meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi;
2. meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang;
3. meningkatkan sumber daya penelitian dan pengembangan (litbang) pendidikan tinggi yang berkualitas;
4. meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan (litbang);
5. meningkatkan inovasi bangsa.

2.3.3 Arah dan Pelaksanaan Kebijakan Polines

2.3.3.1 Arah Kebijakan Polines

Perubahan paradigma pendidikan tinggi, yang tercermin dari perubahan prioritas kebijakan meskipun dengan aspek yang sama memberikan peluang bagi Polines untuk mengembangkan, menguatkan, dan meningkatkan program dan kegiatan dalam mencapai visi dan misi melalui kebijakan strategis sebagai dasar penentuan program utama.

Sejalan dengan arah kebijakan dari Kemenristekdikti, maka Polines mempunyai arah kebijakan berikut.

1. *Peningkatan kualitas pendidikan vokasi dan pengembangan Program Studi*, dengan program utama :
 - a. peningkatan kualitas lulusan dan
 - b. pengembangan program studi.
2. *Peningkatan kualitas Penelitian Terapan* dengan program utama :
 - a. peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian;
 - b. peningkatan tindak lanjut hasil penelitian terapan dalam bentuk publikasi dan Hak atas Kekayaan Intektual (HaKI);
 - c. peningkatan pemanfaatan hasil penelitian di industri dan masyarakat secara berkelanjutan.
3. *Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat* dengan program utama :
 - a. peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian yang dimanfaatkan masyarakat *secara berkelanjutan*;
 - b. peningkatan tindak lanjut hasil pengabdian dalam bentuk publikasi dan HaKI;
 - c. Peningkatan peran masyarakat dalam pengabdian.
4. *Peningkatan tata kelola pengelolaan pendidikan tinggi vokasi* dengan program utama :
 - a. peningkatan kualitas layanan akademik dan non akademik *yang terintegrasi*;
 - b. peningkatan jaminan mutu layanan;
 - c. peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan;
 - d. peningkatan citra Polines.
5. *Peningkatan kualitas dan peran dosen dan Tenaga Kependidikan* dengan program utama:
 - a. peningkatan kualitas sumber daya dosen dan tenaga kependidikan dan
 - b. peningkatan kualitas peran dosen.

2.3.3.2 Pelaksanaan Kebijakan Polines

Untuk melaksanakan kebijakan Polines disusun program dan kegiatan menurut kategori bidang, yaitu Bidang Akademik dan Pembelajaran, Bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Bidang Pengawasan dan Penjaminan Mutu, Bidang Administrasi dan Keuangan, Bidang Kemahasiswaan dan Alumni serta Bidang Perencanaan dan Kerja Sama.

1. Bidang Akademik dan Pembelajaran, mempunyai program dan kegiatan :
 - a. peningkatan jumlah lulusan bersertifikat kompetensi;
 - b. penguatan profesiensi bahasa asing lulusan;
 - c. penguatan dan pengembangan kurikulum yang mengintegrasikan pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja (Implementasi KKNII);
 - d. peningkatan dan pengembangan kualitas pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
 - e. peningkatan dan pengembangan program studi baru sesuai dengan kebutuhan *Stakeholders*;
 - f. peningkatan kualitas akreditasi program studi dan Institusi;

6. Bidang Perencanaan dan Kerjasama, mempunyai program dan kegiatan :
 - a. penguatan dan pengembangan tridharma berbasis kerja sama dengan *stakeholders*;
 - b. pemberdayaan alumni untuk penguatan promosi dan jejaring kerja sama institusi dengan *stakeholders*;
 - c. penguatan sistem perencanaan serta instrumen *monitoring* dan evaluasi;
 - d. peningkatan kualitas layanan dan tindaklanjut kerja sama dalam negeri dan luar negeri.

2.3.4 Motivasi Kerja (Semboyan)

Motivasi kerja (Semboyan) Polines yang digunakan untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan arah kebijakan adalah komitmen pada mutu (*committed to quality*), karena mutu tidak pernah ada akhirnya. *Committed to Quality* sebagai motto untuk menggelorakan semangat, motivasi, dan pengembangan budaya kerja, pola pikir, serta sikap dan perilaku profesional. Makna *Committed to Quality* adalah sebagai berikut.

1. *Committed* dimaknai sebagai kemauan untuk mewujudkan tujuan institusi sesuai dengan kemampuan (selalu *di-up date*) yang harus diselaraskan dengan sikap, perilaku, dan pola pikir serta lebih mengutamakan kepentingan yang lebih besar dari pada seseorang atau golongan.
2. *Quality* dimaknai sebagai standar yang harus selalu *di-up date*, karena kebutuhan dan tuntutan *stakeholders* yang selalu berubah dan dinamis. *Quality* dimaksudkan untuk memotivasi kinerja semua unsur, agar menghasilkan relevansi antara mutu lulusan dan kinerja tridharma perguruan tinggi dengan *stakeholders*.

Committed to Quality bukan sekedar motto tetapi harus dimaknai oleh semua unsur di Polines untuk memotivasi dan menginspirasi terwujudnya cita-cita Polines sebagai pusat inovasi teknologi dan bisnis, yang berbasis pada nilai manfaat-terapan, teknologi industri, dan keunggulan kompetitif. Dengan demikian, Polines dapat memberikan kontribusi nyata dalam mencerdaskan kehidupan bangsa untuk memajukan kesejahteraan serta daya saing bangsa.

2.3.5 Perjanjian Kinerja Polines Tahun 2019

Perjanjian Kinerja merupakan suatu dokumen pernyataan kinerja atau kesepakatan kinerja antara atasan (Menristekdikti) dan bawahan (Direktur Polines) untuk mewujudkan target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya yang dimiliki. Perjanjian Kinerja disusun berdasarkan Renstra Polines 2015 - 2019 dan *database* target serta capaian yang diperoleh dari tahun sebelumnya.

Tujuan perjanjian kinerja adalah :

1. sebagai wujud nyata komitmen antara penerima dan pemberi amanah untuk meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi, dan kinerja aparatur;
2. menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur;
3. sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi dan sebagai dasar pemberian penghargaan dan sanksi;

4. sebagai dasar bagi pemberi amanah untuk melakukan monitoring, evaluasi, dan supervise atas perkembangan/kemajuan kinerja penerima amanah;
5. sebagai dasar dalam penetapan sasaran kinerja pegawai.

Perjanjian kinerja Direktur Polines Tahun 2019 dalam kerangka tugas pokok dan fungsinya terlihat pada Tabel 2.3 di bawah ini.

Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Direktur Polines dengan Menristekdikti Tahun 2019

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional/internasional.	1. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi.	90
	2. Jumlah mahasiswa berprestasi.	22
	3. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha.	80
	4. Persentase Prodi terakreditasi minimal B	91
	5. Persentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja.	15
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika	1. Jumlah produk inovasi	3
	2. Jumlah publikasi nasional	60
	3. Jumlah publikasi internasional	20
	4. Jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan	8
	5. Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan (Research and Development / R&D)	6
	6. Jumlah prototipe industri	6
	7. Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	4
	8. Jumlah sitasi karya ilmiah	950
Meningkatnya aktivitas berbasis Rencana Strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif inovatif civitas akademika	1. Jumlah kerjasama dengan industri.	50
Meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan	1. Ranking PT Politeknik Nasional.	3
	2. Akreditasi institusi	A
	3. Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100
	4. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	56
Meningkatnya keparakan dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (stakeholders)	1. Persentase dosen berkualifikasi S3	9
	2. Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	75
	3. Persentase dosen dengan jabatan guru besar	0,003
	4. Persentase dosen politeknik yang berasal dari industri	4,2

Penetapan target indikator kinerja Polines tahun 2019 telah memperhatikan Renstra Polines Tahun 2015 - 2019 dan evaluasi serta capaian program anggaran dan kegiatan tahun 2018.

Untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2019 Polines telah melaksanakan kegiatan berikut.

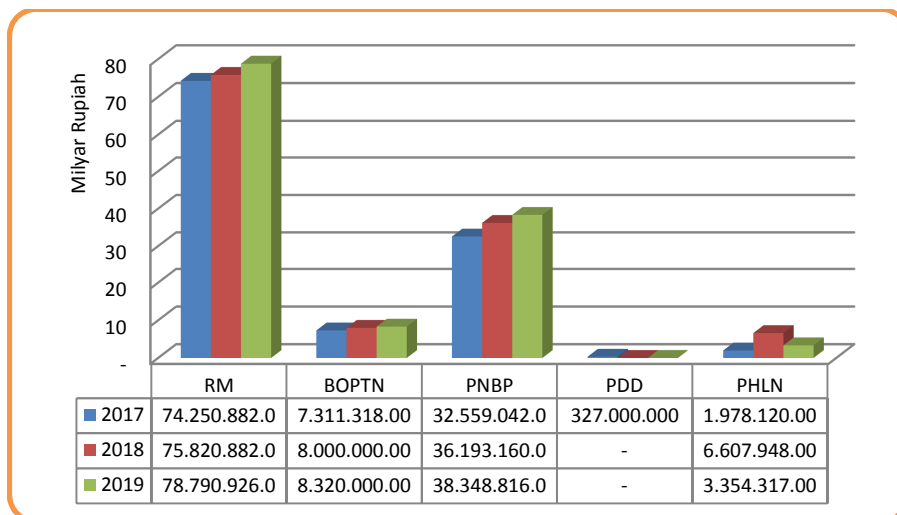
1. Rapat koordinasi pimpinan bulanan, dengan peserta Direktur, Wakil Direktur, dan Kepala Bagian.

2. Rapat koordinasi bulanan dengan peserta seluruh pimpinan beserta pimpinan jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis.
3. Rapat kerja dalam upaya pencapaian kinerja bidang, jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis yang dilaksanakan tiap semester, dengan peserta Direktur, Wakil Direktur, Ketua/Sekretaris Jurusan, Ketua Unit/Sekretaris Unit, Kepala Pusat/Sekretaris Pusat, Kepala Bagian, koordinator Program Studi, dan Kepala Sub-bagian. Kegiatan dilaksanakan di awal bulan Juli dan Desember. Dengan rapat kerja tersebut, capaian kinerja dapat termonitor dan memastikan sesuai dengan target yang telah ditetapkan sehingga dapat digunakan sebagai acuan penentuan target untuk tahun-tahun mendatang atau target lima tahun ke depan.
4. Pelaporan dan evaluasi kegiatan dilakukan secara rutin setiap bulan, triwulan, semester, dan tahunan sesuai dengan kebutuhan.

2.3.6 Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2019

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Polines Tahun 2019 telah mengikuti ketentuan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Dalam menjalankan program dan kegiatannya, Polines menerima alokasi anggaran dari kementerian yang cukup besar. Dalam tiga tahun terakhir, alokasi yang didapatkan mengalami kenaikan setiap tahunnya. Tahun 2017 mendapatkan Rp 116.426.362.000,00, Tahun 2018 Rp 126.621.990.000,00, dan Tahun 2019 mendapatkan alokasi Rp 128.814.059.000,00. Rincian alokasi anggaran yang diperoleh diperlihatkan dalam grafik berikut.



Grafik 2.1. Rincian Alokasi Anggaran 2017-2019

Pada tahun 2017 adalah tahun terakhir dari penyelenggaraan Program Studi di Luar Domisili (PDD) yang sudah dimulai pada tahun 2015 dan merupakan program kementerian, sehingga mulai Tahun 2018 tidak mendapatkan alokasi anggaran lagi.

Pada Tahun Anggaran 2019, Polines mendapatkan alokasi anggaran dari dua DIPA dari dua eselon satu yaitu Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Kode Satker 400137) sebesar Rp 1.380.277.000,00 dan Sekretariat Jenderal Kemenristekdikti (Kode Satker 400997) sebesar Rp 109.704.858.000,00. Dari kedua DIPA tersebut jumlah alokasi anggarannya sebesar Rp 111.085.135.000,00. Namun, pada tanggal 29 April 2019, Polines dengan kode satuan kerja 400137 mendapatkan tambahan alokasi dana luncuran dari tahun anggaran sebelumnya yang belum terlaksana program dan kegiatannya sebesar Rp 1.974.040.000,00 sehingga sampai dengan akhir tahun pagu anggaran untuk satker ini sebesar Rp 3.354.317.000,00.

Sama halnya dengan satker 400137, pada satker 400997 pun terjadi penambahan alokasi pagu anggaran selama tahun 2019, dengan rincian berikut.

1. Pada tanggal 3 Mei 2019, tertuang dalam Revisi ke-2 dalam DIPA No. SP DIPA-042.01.2.400997/2019, sebesar Rp 10.609.648.000,00. Adapun angka penambahan tersebut yang terdiri dari dua kegiatan sebagai berikut.
 - a. Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH (Kode Kegiatan 2642) sebesar Rp 320.000.000,00
 - b. Dukungan Manajemen PTN/Kopertis (Kode Kegiatan 5741) sebesar Rp 10.289.648.000,00
2. Pada tanggal 9 Agustus 2019, tertuang dalam Revisi ke-4 dalam DIPA No. SP DIPA-042.01.2.400997/2019, sebesar Rp 8.907.206.000,00. Penambahan tersebut terjadi pada kegiatan Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi (Kode Kegiatan 5742) atau PNBPN. Hal ini dikarenakan adanya usulan luncuran PNBPN dari tahun anggaran sebelumnya yang belum digunakan untuk kebutuhan pengadaan sarana dan prasarana berkaitan dengan bertambahnya kuota penerimaan mahasiswa baru dan operasional untuk kegiatan awal mahasiswa baru.

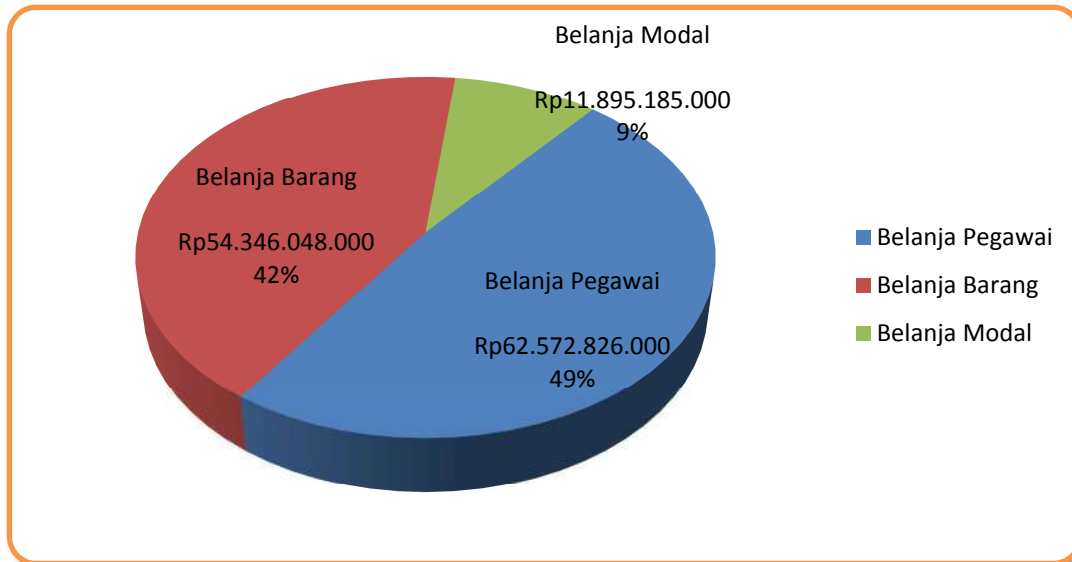
Selain mendapatkan tambahan alokasi anggaran, Polines juga mengalami pengurangan alokasi pagu anggaran. Hal ini terjadi dikarenakan terdapat surat dari Biro Perencanaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. B/1887/A1.1/PR.03.00/2019 tanggal 11 November 2019 tentang permintaan data perhitungan riil belanja pegawai Tahun Anggaran 2019 yang mengakibatkan berkurangnya alokasi pagu anggaran pada belanja pegawai yang tidak terserap sampai dengan akhir tahun anggaran sebesar Rp 3.761.970.000,00. Sesuai dengan surat tersebut, pengurangan pagu tersebut akan dialokasikan kembali ke satuan kerja yang lain yang masih membutuhkan.

Dari uraian penambahan dan pengurangan alokasi pagu anggaran tahun 2019 di atas, dari dua DIPA, alokasi pagu sampai dengan akhir tahun sebesar Rp 128.814.059.000,00. Dari anggaran sebesar itu dipergunakan untuk operasional pelaksanaan yang terdiri dari empat kegiatan dan 12 *ouput*, dengan perincian seperti diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 2.4 Rincian Alokasi Pagu Anggaran Tahun 2019

No.	Satker	Kegiatan/ Output	Uraian	Pagu
1	400137	5702	Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	3.354.317.000
		5702-002	Layanan Pelaksanaan PHLN	3.354.317.000
2	400997	2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan PTN-BH	8.320.000.000
		2642.002	Layanan Pembelajaran	4.552.084.000
		2642.003	Buku Pustaka	323.000.000
		2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	650.000.000
		2.642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	1.175.000.000
		2642.008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1.619.916.000
		5741	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	78.790.926.000
		5741.994	Layanan Perkantoran	78.790.926.000
		5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	38.348.816.000
		5742.001	Layanan Pendidikan	18.267.483.000
		5742.002	Penelitian	2.118.000.000
		5742.003	Pengabdian Masyarakat	800.000.000
		5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	8.643.152.000
		5742.994	Layanan Perkantoran	8.520.181.000
<i>TOTAL</i>				128.814.059.000

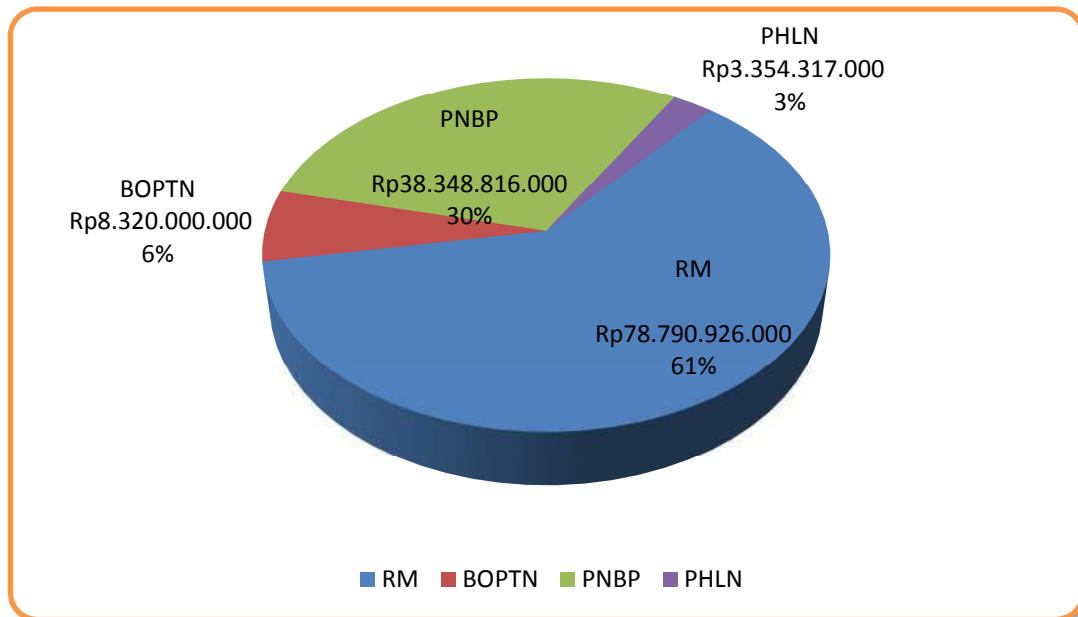
Berdasarkan dari jenis belanja, anggaran Polines Tahun 2019 dibagi ke dalam tiga jenis belanja, yaitu belanja pegawai, belanja barang, dan belanja modal dengan rincian sebagai berikut.



Grafik 2.2 Pagu tiap Jenis Belanja Tahun 2019

Berdasarkan dari jenis sumber dananya, anggaran Polines Tahun 2019 dibagi ke dalam empat sumber dana, Rupiah Murni (RM), Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri

(BOPTN), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), dan Pinjaman/Hibah Luar Negeri (PHLN) dengan rincian berikut.



Grafik 2.3 Pagu Tiap Sumber Anggaran Tahun 2019

BAB 3

Akuntabilitas Kinerja

Pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang mendukung akuntabilitas kinerja Polines ditunjukkan dari hasil pengukuran kinerja atas capaian indikator kinerja dan realisasi anggaran belanja pada bidang, jurusan, bagian, pusat, dan unit kerja di lingkungan Polines, baik yang bersumber dari Rupiah Murni (RM), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), maupun Pinjaman/Hibah Luar Negeri Tahun Anggaran 2018.

Proses pengukuran kinerja dan penerapan SAKIP, Capaian Kinerja Organisasi/Indikator Kinerja Utama (IKU) berdasarkan Perjanjian Kinerja Direktur dengan Menristekdikti, dan analisis capaian kinerja tiap Sasaran Strategis 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) diuraikan berikut ini.

3.1 Pengukuran Kinerja Polines

Pengukuran kinerja Polines merupakan salah satu alat untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja Polines. Pengukuran kinerja ini akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial pimpinan Polines sampai ke bidang, jurusan, bagian, pusat, dan unit yang dicapai, seberapa besar capaian kinerja finansial Polines, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas Polines. Pengukuran tingkat capaian kinerja ini dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dalam Renstra Polines 2015 - 2019

dan realisasi pada tahun 2019 sehingga dapat dilihat persentase pencapaian pada indikator utama.

Berdasarkan capaian kinerja ini dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilannya, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja pada tahun berikutnya.

Dalam pemenuhan pengukuran kinerja di Polines, terdapat indikator kinerja *outcome/output* sebagai ukuran secara formal dalam Permen PANRB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta telah digunakan sebagai acuan pengukuran keberhasilan kinerja. Analisis capaian IKU tersebut disampaikan secara rinci dengan mendefinisikan cara penetapan masing-masing IKU dan dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

Untuk mendukung pengukuran capaian kinerja di Polines terdapat mekanisme penyusunan Laporan Kinerja (Lakin) melalui pengumpulan data kinerja, yang dilakukan secara bulanan, triwulan, dan semesteran melalui rapat kerja dalam rangka evaluasi pencapaian kinerja Polines. Rapat kerja diikuti oleh semua unsur pimpinan jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis. Dalam rapat kerja tersebut wajib dilaporkan hasil kinerja masing-masing sehingga dapat diketahui ketercapaian indikator *outcome/output*.



Gambar 3.1 Pembukaan Rapat Kerja Upaya Pencapaian Kinerja Semester I Tahun 2019



Gambar 3.2 Paparan Materi capaian Kinerja Lembaga Semester I Tahun 2019



Gambar 3.3 Kegiatan Rapat Kerja Upaya Capaian Kinerja semester I Tahun 2019 diikuti oleh seluruh pejabat struktural di Polines

3.2 Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

Dalam upaya mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Polines secara terus menerus melaksanakan berbagai upaya perbaikan, dengan tujuan untuk mendorong terwujudnya pemerintahan yang baik (good governance) dan berorientasi kepada hasil (result oriented government). Komponen SAKIP meliputi aspek perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja, evaluasi kinerja, dan capaian sasaran/kinerja organisasi.

3.2.1 Perencanaan Kinerja

Dalam rangka penguatan akuntabilitas kinerja, Polines telah menetapkan Renstra Polines 2015 - 2019, dengan Peraturan Direktur Politeknik Negeri Semarang No. 8 Tahun 2019

Tanggal 2 Maret 2019 tentang perubahan atas Peraturan Direktur Politeknik Negeri Semarang No. 7 Tahun 2017. Pada dokumen Renstra Polines tercantum visi, misi, tujuan, sasaran, program beserta target-target yang hendak dicapai.

Selain itu, dalam rangka menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi atas akuntabilitas kinerja Tahun 2019 dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 50 Tahun 2017 tentang Renstra Kemenristekdikti 2015 – 2019, Tahun 2017 Polines telah melakukan *addendum* Renstra 2015 – 2019 dan telah mensosialisasikannya.



Gambar 3.4 Rapat Finalisasi *Adenddum* Renstra Polines 2015 – 2019 yang diikuti oleh Wakil Direktur, Kajur, Kabag, Kapusat/Kaunit di lingkungan Polines



Gambar 3.5 Sosialisasi Renstra 2015 – 2019 yang diikuti oleh Ormawa Polines

3.2.2 Pengukuran Kinerja

Polines berusaha melakukan pengukuran atas target-target yang direncanakan dengan menetapkan Indikator Kinerja dan Sasaran Strategis. IKU pada Perjanjian Kinerja yang

berorientasi hasil (outcome) dan diformalkan dalam Peraturan Direktur Polines No. 8 Tahun 2019 Tanggal 2 Maret 2019 perubahan atas Peraturan Direktur No. 7 Tahun 2017. Adapun IKU pada Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2019 ditetapkan dalam Keputusan Direktur No. 0106A/PL4.7.2/SK/2019 tanggal 21 Maret 2019, tentang penetapan dan target indikator kinerja utama Politeknik Negeri Semarang.

Pengukuran kinerja dilaksanakan secara berjenjang dan berkala secara bulanan, triwulan, dan semesteran. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas indikator kinerja sehingga selaras dengan indikator kinerja kementerian.

3.2.3 Pelaporan Kinerja

Penyajian informasi capaian kinerja dalam Lakin secara terus menerus diperbaiki dan ditingkatkan, antara lain melalui capaian kinerja dari jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis dengan IKU yang terukur. Lakin ini juga terus ditingkatkan kualitasnya diantaranya dengan menggambarkan perbandingan capaian kinerja pada tahun sebelumnya, tren kinerja, dan pada akhir periode Renstra maupun kontribusinya terhadap pencapaian nasional.

Untuk menyusun laporan kinerja di Polines telah diterbitkan Keputusan Direktur No. 0420A/PL4.7.2/SK/2017 tanggal 5 September 2017 tentang *Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Jurusan, Bagian, Pusat, dan Unit*, yang telah disosialisasikan pada bulan September 2017, dan sampai dengan saat ini, pedoman tersebut masih berlaku dan digunakan.



Gambar 3.6 Sosialisasi Penyusunan Laporan Kinerja Polines

Lakin Polines disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas pokok dan fungsi yang relevan, yaitu Subbagian Perencanaan, pada Bagian Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Kerja Sama, di bawah tanggung jawab Wakil Direktur Bidang Perencanaan dan Kerja Sama.

Informasi yang disampaikan dalam Lakin Polines telah didukung dengan data yang memadai melalui mekanisme penyampaian data dan informasi Lakin mulai dari unit kerja, ke unit penyusun, dan dilakukan setiap bulan, triwulan, semester dan dilaporkan oleh

penanggung jawab unit-unit terkait, yaitu Ketua Jurusan, Kepala Bagian, Kepala Pusat, dan Kepala Unit Pelaksana Teknis, yang telah diyakini keandalan dan keakuratannya. Data dan informasi yang sudah dikumpulkan oleh jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis diolah dan dianalisis oleh penyusun menjadi Laporan Kinerja (Lakin) Polines tahun 2019. Hasil analisis Lakin telah *diketahui oleh unit kerja terkait*, yang sekaligus terlibat dalam finalisasi penyusunan Lakin Polines tahun 2019. Lakin disampaikan kepada jurusan, bagian, pusat, dan unit pelaksana teknis pada awal tahun 2020, sebagai acuan program kerja tahun berikutnya. Lakin Polines Tahun 2019 juga telah di-*upload* di laman *web* Polines pada <http://www.polines.ac.id>, sebagai salah satu upaya untuk sosialisasi ke seluruh civitas akademika.

3.2.4 Evaluasi Kinerja

IKU yang ada telah dimanfaatkan dalam menyusun dokumen-dokumen perencanaan dapat memberikan rekomendasi perbaikan perencanaan dan penganggaran serta untuk melakukan penilaian kinerja serta melakukan *monitoring* capaian kinerja dalam rangka peningkatan kinerja Polines.

Polines sudah melakukan evaluasi kinerja dengan melaksanakan pemantauan mengenai kemajuan pencapaian kinerja beserta hambatannya, evaluasi program, dan anggaran. Hasil evaluasi telah disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Polines telah mengembangkan pelaksanaan evaluasi kinerja dengan membuat sistem laporan kinerja untuk jurusan, pusat, bagian, dan unit pelaksana teknis.

Dalam mengembangkan evaluasi program didukung oleh sumber daya manusia yang kompeten dan di-*monitoring* melalui pembahasan secara regular dan bertahap baik formal maupun informal (semesteran, triwulan, dan tahunan). Tujuan dilaksanakan evaluasi program adalah untuk menilai keberhasilan program.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan dengan mengintegrasikan aplikasi yang ada meliputi Sistem Informasi Perencanaan (Sirena), Aplikasi Serapan Anggaran, SPAN, dan juga Simonev. Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai bahan perbaikan perencanaan program yang akan datang dan sebagai dasar kebijakan pimpinan untuk menentukan langkah-langkah nyata di masa yang akan datang.



Gambar 3.7 Kegiatan Workshop Penyusunan Rencana Program dan Anggaran

3.2.5 Capaian Kinerja

Dalam rangka pencapaian kualitas penerapan SAKIP dan peningkatan kinerja Polines, telah dilakukan analisis pencapaian kinerja dengan membandingkan antara target dan capaian dengan tahun sebelumnya.

3.3 Capaian Kinerja Polines

Capaian IKU diukur berdasarkan Perjanjian Kinerja Direktur Polines dengan Menristekdikti Tahun 2019. Capaian indikator tersebut merupakan tolok ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggung jawab Polines yang ditetapkan (Renstra Polines 2015 - 2019) mengacu kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019 dan Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi 2015-2019 serta Rencana Strategis Polines 2015-2019.

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia telah memutuskan indikator kinerja utama yang harus dijanjikan dengan perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi. Keputusan itu tertuang ke dalam Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 142/M/KPT/2019 tanggal 12 April 2019 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (IKU PTN dan LLDIKTI) di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019. Dalam keputusan tersebut menetapkan Indikator Kinerja Utama yang harus dipedomani oleh pendidikan tinggi dan lembaga layanan pendidikan dalam menetapkan rencana kinerja, menyusun rencana kerja dan anggaran, menyusun laporan kinerja, serta melakukan evaluasi pencapaian kinerjanya.

Selanjutnya IKU PTN kemudian dituangkan dengan Perjanjian Kinerja (PK) antara Menristek Dikti dan Direktur. Dalam PK tersebut memuat IKU, target yang harus dicapai, dan anggaran yang tersedia. Polines telah memanfaatkan PK tersebut untuk penyusunan (identifikasi) kinerjanya dan telah dijabarkan menjadi PK hingga unit terbawah, yaitu eselon IV (Kasubbag).

Perjanjian Kinerja Bidang, Jurusan, Bagian, Subbagian, Pusat, dan Unit Pelaksana Teknis dengan Direktur, telah disusun berdasarkan PK Direktur dengan Menteri dan ditandatangani oleh Wakil Direktur, Kajur, Ka.Pusat/Unit, Kabag dan Kasubbag pada awal tahun sebagai kontrak kerja dengan Direktur.



Gambar 3.8 Penandatanganan Perjanjian Kinerja (PK) 2019 antara Direktur dan Jurusan

Dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai sasaran strategis yang sudah ditetapkan, Polines telah membaginya ke dalam Rencana Aksi Triwulan, sehingga akan lebih mudah memonitor kemajuan capaiannya. Rencana aksi diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.1 Rencana Aksi pada Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2019

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi Triwulan 1			Rencana Aksi Triwulan 2			Rencana Aksi Triwulan 3			Rencana Aksi Triwulan 4		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
Meningkatnya Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru Serta Daya Saing di Tingkat Nasional/Internasional	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	90%	10	50	615 mahasiswa semester akhir jurusan Akuntansi dan Administrasi Bisnis mengikuti uji kompetensi	30	70	351 mahasiswa semester akhir Jurusan T. Mesin, T. Elktro dan T. Sipil mengikuti uji kompetensi.	100	90	870 mahasiswa semester akhir dinyatakan lulus uji kompetensi	100	90	870 lulusan bersertifikat kompetensi dari jumlah mahasiswa yang mengikuti uji kompetensi sejumlah 966 orang.
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	22 org	10	2	2 mahasiswa berprestasi baik tingkat nasional maupun internasional	30	4	4 mahasiswa berprestasi baik tingkat nasional maupun internasional	50	10	10 mahasiswa berprestasi baik tingkat nasional maupun internasional	100	22	22 mahasiswa berprestasi baik tingkat nasional maupun internasional
	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	80 mhs	20	0	225 mahasiswa mengikuti sosialisasi dan pelatihan pembuatan proposal KWU	30	0	185 mahasiswa mengikuti seleksi pengajuan proposal KWU	50	0	150 mahasiswa memenuhi persyaratan hasil rewiuw internal dan eksternal	100	80	80 mahasiswa yang berwirausaha
	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	91%	100	91	Sampai dengan awal tahun 2019 tercapai 9 Prodi berakreditasi unggul (A), 13 Prodi terakreditasi B.	100	91	Sampai dengan triwulan II tahun 2019 tercapai 22 Prodi terakreditasi minimal B.	100	91	Sampai dengan triwulan III tahun 2019 tercapai 22 Prodi terakreditasi minimal B dan penyusunan evaluasi diri bagi prodi baru yang masih akreditasi C.	100	91	Sampai dengan triwulan IV tahun 2019 tercapai 22 Prodi terakreditasi minimal B dari 24 prodi dan penyusunan evaluasi diri bagi prodi baru yang masih akreditasi C.
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	15%	10	13,7	189 mahasiswa lulusan polines langsung bekerja dari jumlah mahasiswa 1.384 yang terlacak dalam tracer study.	25	13	200 mahasiswa lulusan polines langsung bekerja dari jumlah Lulusan 1.348 mahasiswa.	55	15	203 mahasiswa lulusan polines langsung bekerja dari jumlah lulusan 1.348 mahasiswa yang terlacak dalam tracer study.	100	15	203 mahasiswa lulusan Polines yang langsung bekerja tercapai. dari jumlah lulusan 1.348.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi Triwulan 1			Rencana Aksi Triwulan 2			Rencana Aksi Triwulan 3			Rencana Aksi Triwulan 4		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika	Jumlah Produk Inovasi	3	10	0	Memetakan karya kreatif inovatif mahasiswa dan dosen dengan melibatkan Kajur/Kaprodi dan Kalab.	30	0	Mengidentifikasi hasil pemetaan dan mengkomunikasikan hasil identifikasi kepada pengamat internal dengan melibatkan stakeholders.	50	0	Pengembangan Tridharma menjadi topik kajian terapan dengan dunia nyata, project bsdrf learning dengan melibatkan mahasiswa/dosen.	100	3	3 Pusat Inovasi terbentuk
	Jumlah Publikasi Nasional	60	10	0	75 hasil penelitian didaftarkan pada jurnal ilmiah nasional	20	0	60 hasil penelitian lolos tahapan verifikasi publikasi nasional	50	0	60 hasil penelitian dimuat/published di jurnal nasional	100	60	60 publikasi nasional tercapai
	Jumlah Publikasi Internasional	20	15	0	20 hasil penelitian didaftarkan pada jurnal ilmiah internasional atau prosiding ber-ISSN	25	0	20 hasil penelitian lolos verifikasi/accepted pada jurnal ilmiah internasional	50	0	20 hasil penelitian dimuat/published dalam jurnal ilmiah internasional	100	20	20 publikasi internasional tercapai
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	8	10	0	Sosialisasi HKI untuk hasil penelitian dan pengabdian	20	0	15 hasil penelitian dan pengabdian didaftarkan pada HKI	50	0	8 hasil penelitian dan pengabdian terdaftar HKI (hak Cipta, paten sederhana, merk dagang dan desain, paten)	100	8	8 HKI (hak Cipta, paten sederhana, merk dagang dan desain, paten) telah terdaftar dan target tercapai
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	6	15	0	pengajuan proposal penelitian kompetitif sejumlah 78 judul dan 15 judul lolos untuk dilaksanakan	30	0	15 judul penelitian dilaksanakan dan laporan penelitian telah disusun	60	0	6 penelitian dilakukan diseminasi dan teridentifikasi prototype penelitian dan pengembangan	100	6	6 jumlah prototipe penelitian dan pengembangan tercapai
	Jumlah Prototipe Industri	6	10	0	pengajuan proposal penelitian kompetitif dan	30	0	pengajuan proposal penelitian kompetitif dan	60	0	6 penelitian potensi prototype industri dilakukan diseminasi dan	100	6	6 jumlah prototipe industri tercapai

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi Triwulan 1			Rencana Aksi Triwulan 2			Rencana Aksi Triwulan 3			Rencana Aksi Triwulan 4		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
					unggulan sejumlah 18 judul dan 6 judul potensi prototype industri lolos untuk dilaksanakan			unggulan sejumlah 18 judul dan 6 judul lolos potensi prototype industri untuk dilaksanakan			teridentifikasi lulus uji pada sistem lingkungan yang sebenarnya			
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	4	10	0	sosialisasi dan Workshop pengelolaan jurnal bereputasi terindeks nasional	25	0	Pendampingan dalam pengisian borang 4 jurnal menuju jurnal terindeks nasional	50	0	Pengiriman atau upload borang 4 jurnal menuju jurnal terindeks nasional dan monitoring	100	4	4 jurnal di Polines terindeks nasional (SINTA) tercapai
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	950	15	933	Sebanyak 933 sitasi karya ilmiah tercapai	30	935	Sebanyak 935 sitasi karya ilmiah tercapai	55	940	Sebanyak 940 sitasi karya ilmiah tercapai	100	950	Sebanyak 950 sitasi karya ilmiah tercapai
Meningkatnya Aktivitas Berbasis Rencana Strategis dan Jumlah Mitra yang Memanfaatkan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika.	Jumlah kerja sama dengan industri	50	20	55	Identifikasi dan pemetakan kerjasama dengan industri	40	50	Komunikasi dan pengembangan networking dengan industri	55	50	MOU, MOA dan Perjanjian Kerjasama	100	50	50 kerjasama dengan industri tercapai
Meningkatnya Kualitas Layanan Berbasis Evaluasi Bidang Akademik dan Non Akademik Secara Berkelanjutan.	Ranking PT Politeknik Nasional	3	10	0	Identifikasi permasalahan komponen penilaian Ranking PT Politeknik	30	0	Menindaklanjuti hasil identifikasi permasalahan meliputi: SDM, Kelembagaan, Prestasi Mahasiswa dan Penelitian Pengabdian	60	0	Melaksanakan dukungan baik sarana dan prasarana maupun anggaran dalam rangka peningkatan komponen penilaian.	100	3	Rangking 3 PT Politeknik Nasional tercapai
	Akreditasi Institusi	A	100	A	Akreditasi Institusi A dengan skor 366	100	A	Akreditasi Institusi A dengan skor 366	100	A	Akreditasi Institusi A dengan skor 366	100	A	Akreditasi Institusi A dengan skor 366
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100	10	20	Identifikasi dan klarifikasi temuan BPK	20	40	Koordinasi dengan pihak terkait hasil temuan dan penyiapan data dukung	40	75	Penyelesaian hasil temuan	100	100	Tindak lanjut temuan selesai 100%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi Triwulan 1			Rencana Aksi Triwulan 2			Rencana Aksi Triwulan 3			Rencana Aksi Triwulan 4		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	56	10	10	Identifikasi dan klarifikasi temuan	20	20	Koordinasi dengan pihak-pihak terkait	50	40	Penyelesaian hasil temuan	100	56	Tindak lanjut temuan selesai
Meningkatnya Kepakaran dan Peran Dosen Terhadap Kebutuhan Pemangku Kepentingan (Stakeholders)	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	9	30	6%	26 dosen berkualifikasi S3 dari jumlah dosen 331 orang	40	7%	Pembinaan dan percepatan dosen studi lanjut S3. 2 dosen lulus S3 dari jumlah dosen yang studi lanjut S3 sejumlah 17 orang	100	9%	Pembinaan dan percepatan dosen studi lanjut S3. 2 dosen lulus S3 dari jumlah dosen yang studi lanjut S3 sejumlah 17 orang	100	9%	30 dosen lulus S3 dari jumlah dosen 331
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	75	15	72	238 dosen mempunyai jabatan lektor kepala	25	72	8 dosen telah dilakukan Pembinaan dan fasilitasi dosen naik jabatan.	50	72	8 dosen telah mengumpulkan kelengkapan syarat kenaikan jabatan.	100	75	8 orang lolos naik jabatan LK. Secara akumulasi jumlah dosen yang mempunyai jabatan Lektor Kepala sebanyak 246 dari jumlah dosen keseluruhan 327 orang.
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	0,003	10	0	1 dosen mengajukan persyaratan guru besar, dari total dosen 327 orang.	30	0	Menunggu pengumuman dan persiapan pengukuhan guru besar dari total dosen 327 orang.	80	0	1 dosen dikukuhkan menjadi guru besar, dari total dosen 327 orang	100	0,003	1 dosen dengan jabatan guru besar terpenuhi dari total dosen 327 orang
	Persentase dosen politeknik yang berasal dari industri	4,2	20	1	20 dosen telah teridentifikasi kompetensi. dari jumlah dosen 327 orang	35	2	14 dosen memenuhi syarat sebagai dosen praktisi, dari jumlah dosen 327 orang.	40	3,00	14 dosen praktisi siap mengajar dari jumlah dosen 327 orang.	100	4,2	14 dosen politeknik berasal dari industri telah memenuhi tugas sebagai dosen praktisi, dari total dosen 327 orang.

Dalam menjalankan kegiatan dalam rangka mencapai target kinerjanya, Polines telah dilakukan *monitoring* secara berkala oleh tim *monitoring* yang terdiri dari pimpinan, PPMP, SPI, dan unsur Perencanaan dan Keuangan terhadap rencana aksi yang telah disusun. *Monitoring* dilakukan sebagai bahan pertimbangan dalam mengarahkan dan mengorganisasi kegiatan agar target kinerja dapat tercapai.

Tingkat ketercapaian target Indikator Kinerja Polines selama tiga tahun terakhir secara umum sudah tercapai bahkan melebihi target. Tingkat ketercapaian target indikator kinerja selama tiga tahun terakhir disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.2 Capaian Indikator Kinerja Tahun 2017 s.d. 2019

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional / internasional.	1. Rata-rata IPK lulusan	3,35	3,39	101						
	2. Jumlah Prodi Magister Terapan	2	1	50						
	3. Jumlah Prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	2	1	50						
	4. Rata-rata lama studi lulusan D3	3	3	100						
	5. Rata-rata lama studi lulusan D4	4	4	100						
	6. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	45	47,4	105	50	65	130	90	94,5	105
	7. Jumlah mahasiswa berprestasi	15	31	206	20	54	270	22	59	268
	8. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	40	27	67,5	60	78	130	80	118	147
	9. Jumlah prodi berakreditasi unggul (A)				13	9	69			
	10. Prosentase Prodi terakreditasi minimal B	96	96	100				91	95,8	105
	11. Prosentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja (sesuai bidangnya)	22	25	113				15	28,5	190
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika.	1. Jumlah Produk Inovasi							3	6	200
	2. Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)				1	1	100			
	3. Jumlah Publikasi Nasional	9	36	400	12	20	166	60	163	271
	4. Jumlah Publikasi Internasional	8	18	225	13	58	446	20	71	355
	5. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	6	6	100				8	25	312
	6. Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&D</i>)							6	10	166
	7. Jumlah Prototipe Industri							6	7	116
	8. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional							4	8	200
	9. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	935	1217	130				950	1179	124
Meningkatnya aktivitas berbasis Rencana Strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif inovatif civitas akademika.	1. Jumlah hasil penelitian yang dimanfaatkan (industri) dan masyarakat	7	11	157	7	12	171			
	2. Jumlah prototipe industri	5	19	380						
	3. Jumlah prototipe hasil pengembangan teknologi untuk industri yang berkelanjutan				18	30	166			
	4. Jumlah kerjasama dengan industri							50	72	144
Meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan.	1. Indeks kepuasan layanan akademik dan non akademik				3,34	3,34	100			
	2. Ranking PT Politeknik Nasional	62	64	97	61	3	*	3	4	75
	3. Akreditasi Institusi	A	A	100				A	A	100
	4. Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK							100	100	100
	5. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK							56	81,2	145

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (<i>stakeholders</i>)	1. Persentase Dosen Berkualifikasi S3	6,9	7,8	113	7,5	8,5	113	9	8,3	92
	2. Persentase dosen bersertifikat pendidik	93	96,3	103	94	97	103			
	3. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala				80	73	91	75	57,7	76
	4. Persentase dosen dengan jabatan guru besar							0,003	0,003	100
	5. Persentase dosen politeknik yang berasal dari industri							4,2	1,8	42

3.4 Analisis Capaian Kinerja

Polines telah menetapkan sasaran yang akan dicapai dalam periode 2015-2019, yaitu :

1. meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru, dan daya saing di tingkat nasional/internasional;
2. meningkatnya publikasi ilmiah dan karya kreatif inovatif sivitas akademika;
3. meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif inovatif sivitas akademika;
4. meningkatnya kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan nonakademik secara berkelanjutan;
5. meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Untuk meningkatkan pencapaian sasaran strategis tersebut, pengelolaan Polines dilakukan penyesuaian SOTK Polines berdasarkan Permendikbud No. 71 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Semarang dengan diterbitkannya Keputusan Direktur No. 0816/PL4.7.2/SK/2015, tanggal 6 Juli 2015, tentang Penataan Organisasi dan Tata Kerja Polines. Berdasarkan ketentuan tersebut ditegaskan kembali tugas Polines dalam menyelenggarakan pendidikan vokasi untuk berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, dapat menyelenggarakan pendidikan profesi, yaitu :

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi;
2. pelaksanaan penelitian;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
5. pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Untuk menjalankan fungsi tersebut ditetapkan Kebijakan Dasar Pengembangan Polines tahun 2015 - 2029 (Peraturan Direktur Politeknik Negeri Semarang No. 8 Tahun 2019 tanggal 2 Maret 2019 tentang perubahan Peraturan Direktur No. 7 tahun 2017 tentang Rencana Strategis), yaitu Penguatan Nilai Manfaat Terapan berbasis Produktif dan Kreatif-Inovatif. Kunci keberhasilan penyelenggaraan pengembangan pendidikan tinggi di Polines harus ditopang oleh komponen fondasi dan pilar yang kokoh. *Fondasinya* adalah kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkemampuan penerapan ipteks dan sarana-prasarana (peralatan, bangunan dll.). Komponen pilar tersebut terdiri dari empat pilar pengembangan, yaitu penerapan ipteks berbasis nilai tambah dan kreatif-inovatif, komitmen mutu, tata kelola yang baik (*good governance*), dan karakter kepoliteknikan. Masing-masing pilar dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pilar 1. Penerapan Ipteks basis Nilai tambah dan kreatifitas -Inovatif

Mandat yang diberikan kepada Polines diatur dalam Permendikbud No. 71/2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pasal 2 dan 3, yaitu Polines mempunyai tugas menyelenggarakan *pendidikan vokasi* dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/ teknologi. Secara umum Tujuan Utama Pendidikan Tinggi adalah mewujudkan cita-cita luhur bangsa Indonesia, turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa untuk memajukan kesejahteraan dan memiliki daya saing. Bangsa (manusia) yang cerdas adalah bangsa peduli terhadap problem-problem profesi dan lingkungan di masyarakat (nasional/global). Cara pemecahan masalah antara pendidikan akademik

dan vokasi berbeda. *Pendidikan vokasi* fokus mengembangkan *keterampilan dan penalaran* dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, pendidikan akademik diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Kesejahteraan identik dengan Nilai tambah, dan nilai tambah akan berdampak pada pertumbuhan ekonomi. Nilai tambah membutuhkan kreativitas, inovasi, teknologi, penguasaan ilmu, penalaran, pengalaman, dan *skill*. Nilai tambah akan direspons masyarakat/industri apabila memberi nilai manfaat ekonomi secara langsung pada masyarakat luas. Strategi penguatan nilai manfaat dilakukan dengan pendekatan teknologi (*advanced-technology, moderate-technology, conventional-technology*) berbasis *kreatif-inovatif, efektivitas, efisiensi, dan produktivitas* serta *continuous improvement*.

2. Pilar 2 Komitmen Mutu

Mutu tidak terlepas dari pengakuan, relevansi dan daya saing. Makna masing-masing adalah sebagai berikut.

- a. *Bermutu* dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan dan kinerja Tridharma yang diakui secara nasional maupun internasional, memiliki daya saing serta *Relevan* dengan kebutuhan/tuntutan *stakeholders*. *Stakeholders* identik dengan perubahan baik *input, proses, maupun output*-nya. Hal ini mengingat tuntutan/kebutuhan selalu berubah dan dinamis.
- b. *Pengakuan* dimaknai sebagai pengakuan dalam tatakelola penyelenggaraan program studi dan institusi yang diakui unggul baik oleh asosiasi profesi, nasional maupun internasional.
- c. *Daya Saing* dimaknai sebagai lulusan dan kinerja Tridharma yang memiliki mutu dengan indikator mampu *merespon, beradaptasi, dan mengantisipasi* perkembangan ipteks.
- d. *Relevan* dimaknai sebagai kesesuaian dengan harapan dan kebutuhan *stakeholders* (pemerintah, masyarakat, industri, pelaku usaha / bisnis) serta tuntutan global.

3. Pilar 3. Tata Kelola yang baik

Tata kelola yang baik (*good government*) dimaknai sebagai tata kelola yang menerapkan penjaminan mutu, akuntabilitas, transparan, dan *auditable*.

4. Pilar 4. Karakter Kepoliteknikan

Karakter kepoliteknikan dimaknai sebagai perpaduan antara karakter dan etika dalam membentuk jati diri pendidikan Politeknik. Karakter dan etika berpengaruh pada sikap dan perilaku profesional, pola berpikir (*positif dan prasangka baik*), tutur kata santun dan bermartabat, semangat, tertib (*waktu, aturan, dan ukuran*), peduli, empati, dan bijaksana dalam mengelola dan memimpin. Perpaduan antara karakter dan etika inilah yang disebut sebagai karakter kepoliteknikan.

Capaian kinerja Sasaran Strategis Polines tahun 2018 tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Berdasarkan Tabel 3.2. di atas, capaian IKU Polines tahun 2018 secara umum berhasil dipenuhi, bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan. Capaian indikator kinerja utama dijelaskan sebagai berikut.

Sasaran Strategis 1 :

Meningkatnya Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru serta Daya Saing di Tingkat Nasional/ Internasional

Lulusan pendidikan di Polines merupakan lulusan pendidikan vokasi yang memiliki kualifikasi profesi atau pekerjaan berdasarkan keahlian terapan tertentu pada jenjang diploma dan magister. Lulusan pendidikan di Polines diharapkan memiliki kreativitas dan kemampuan inovatif yang mampu merespon, beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan penerapan ipteks pada *stakeholders*. Strategi untuk *meningkatkan kualitas lulusan agar memiliki daya saing di tingkat nasional/internasional* dilakukan melalui penguatan kompetensi lulusan sesuai dengan jenjang program.

1. Lulusan Program Diploma-3 (D-3) dirancang mampu menyelesaikan tugas dan pekerjaan, memilih metode yang sesuai baik yang sudah maupun belum dibakukan; mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural; memiliki kemampuan mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif; bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
2. Lulusan Program Sarjana Terapan (D-4) dirancang mampu *merespon* dan beradaptasi dengan perkembangan penerapan ipteks di *stakeholders*; mampu memetakan, mengetahui, memahami, dan menyelesaikan permasalahan; mampu menganalisis permasalahan dengan pendekatan pengetahuan terapan dan pengalaman praktik; mampu *menerapkan ipteks*.
3. Lulusan Program Magister Terapan dan Doktor Terapan dirancang tidak hanya mampu *merespon* dan beradaptasi, tetapi juga mampu mengantisipasi perkembangan penerapan ipteks di *stakeholders*. Lulusan diharapkan mampu menganalisis, menginterpretasi, dan memformulasikan alternatif solusi terhadap permasalahan di lapangan/terapan/kehidupan nyata/konkret/pelaku di dunia usaha/bisnis/industri dari hulu sampai hilir.

Proses pembelajaran teori dilakukan secara klasikal, sedangkan praktik di laboratorium/bengkel dilakukan dengan pendampingan. Budaya akademik dikembangkan melalui pendekatan budaya kerja di industri/usaha/bisnis. Karakter kepoliteknikan merupakan perpaduan antara karakter dan etika sebagai pembentuk jatidiri, sikap, perilaku, dan pola pikir dalam pendidikan di Polines.

Indikator-indikator yang digunakan dalam rangka peningkatan kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, dan prodi baru, serta daya saing di tingkat nasional/internasional adalah :

1. persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi;
2. jumlah mahasiswa berprestasi;
3. jumlah mahasiswa yang berwirausaha;
4. prosentase Prodi terakreditasi minimal B;
5. prosentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja.

Berdasarkan capaian kinerja yang telah dicapai, dari ke-5 indikator kinerja tersebut, seluruhnya berhasil memenuhi target, bahkan melebihi target. Tingkat pencapaian kinerja pada

sasaran strategis *Meningkatnya Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru serta Daya Saing di Tingkat Nasional / Internasional* disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.3 Capaian Sasaran Meningkatkan Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru serta Daya Saing di Tingkat Nasional/Internasional Tahun 2019

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	TAHUN 2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Lulusan Berbasis Kompetensi, Pengembangan Program Pembelajaran, Prodi Baru, serta Daya Saing di Tingkat Nasional/Internasional	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	90	94,5	105
	Jumlah mahasiswa berprestasi	22	59	268
	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	80	118	147
	Prosentase Prodi terakreditasi minimal B	91	95,8	105
	Prosentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja (sesuai bidangnya)	15	28,5	190

Indikator 1.1

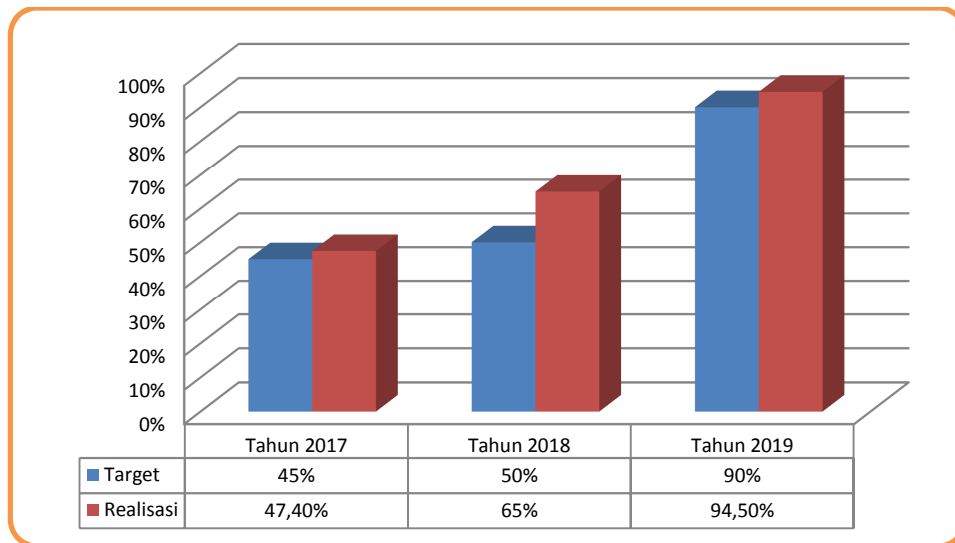
Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Sesuai Undang-Undang No. 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 61. Sertifikat berbentuk ijazah dan sertifikat kompetensi. Ijazah diberikan kepada peserta didik sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan/atau penyelesaian suatu jenjang pendidikan setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang terakreditasi. Sertifikat kompetensi diberikan oleh penyelenggara pendidikan dan lembaga pelatihan kepada peserta didik dan warga masyarakat sebagai pengakuan terhadap kompetensi untuk melakukan pekerjaan tertentu setelah lulus uji kompetensi yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang terakreditasi atau lembaga sertifikasi.

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2001 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi Pasal 1 yang dimaksud dengan kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.

Sertifikat kompetensi merupakan proses pemberian sertifikat kompetensi yang dilakukan secara sistematis dan obyektif melalui uji kompetensi yang mengacu kepada standar kompetensi kerja nasional Indonesia, standar internasional dan/atau keahlian serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Indikator Kinerja '*Persentase Lulusan bersertifikat Kompetensi dan Profesi*' diperjanjikan dengan kementerian dalam tiga tahun terakhir dan kesemuanya capaiannya melebihi target yang ditetapkan, seperti ditunjukkan dalam tabel di bawah ini.



Grafik 3.1 Capaian Indikator Lulusan Bersertifikat Kompetensi Profesi Tahun 2017 - 2019

Dari data di atas, maka dalam tiga tahun terakhir, capaian kinerjanya selalu naik tiap tahun. Pada tahun 2018, capaian kinerja naik sebesar 137% dari tahun sebelumnya, sedangkan capaian Tahun 2019 mengalami kenaikan sebesar 145% dari Tahun 2018.

Pada indikator ini, terdapat perbedaan cara perhitungan hasil capaian. Pada Tahun 2017 dan 2018, cara perhitungannya adalah persentase jumlah mahasiswa yang bersertifikat kompetensi profesi terhadap jumlah lulusan pada tahun berjalan. Tahun 2019, sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 142/M/KPT/2019 Tanggal 12 April 2019 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, formula untuk menghitung capaian indikator kinerja persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi adalah persentase dari jumlah peserta lulus uji kompetensi dan profesi dibagi dengan jumlah peserta uji kompetensi dan profesi.

Karena formula untuk menghitung capaiannya berbeda dengan dua tahun sebelumnya, maka capaian pada indikator ini tidak bisa di bandingkan peningkatan atau penurunannya dari tahun ke tahun.

Untuk Tahun 2019 ini, target yang harus dicapai pada indikator ini sebesar 90% jumlah peserta yang lulus dalam mengikuti sertifikasi keahlian dibandingkan dengan jumlah seluruh peserta yang mengikutinya. Dari target tersebut, telah terealisasi sebesar 94,5% atau dapat melebihi target sebesar 105%. Capaian tersebut disebabkan oleh beberapa hal, di antaranya adalah kebijakan keharusan dari lulusan yang harus mempunyai sertifikasi keahlian di beberapa Jurusan dan Prodi. Selain itu setiap lulusan diwajibkan memiliki sertifikat kompetensi yang nantinya dijadikan pendamping ijazah kelulusan. Hal tersebut akan sangat membantu ketercapaian target.

Selain itu, dengan banyaknya skema/jenis kompetensi yang ditawarkan akan berpengaruh juga terhadap capaian. Dalam Tahun 2019, di Polines telah dilaksanakan ujian

sertifikasi dengan skema/jenis sebanyak hampir 50 jenis/skema. Rincian dari capaian indikator kinerja Tahun 2019 ini diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.4 Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi per Program Studi 2019

No.	Program Studi	Jenis Kompetensi Per Prodi	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	%
PROGRAM DIPLOMA 3					
1.	D3 Teknik Konstruksi Sipil	SKT Pelaksana Pekerjaan Jalan Kelas I	82	82	100%
2.	D3 Teknik Konstruksi Gedung	SKT Pelaksana Bangunan Gedung Tk I	55	55	100%
3.	D3 Teknik Mesin	Operator Mesin Bubut Kelas 2	25	25	100%
		Juru Las Oxyacetylene Kelas 3	62	62	100%
		<i>Solidworks-Mechanical Design</i>	56	56	100%
		<i>Pneumatic Electric Actuator</i>	51	51	100%
4.	D3 Teknik Konversi Energi	Operator PLTA Kecil	87	87	100%
		Teknisi Motor Listrik	47	47	100%
		Teknisi Instalasi Kontrol Terprogram (Berbasis PLC) Kelas 2	42	42	100%
5.	D3 Teknik Listrik				
6.	D3 Teknik Elektronika				
7.	D3 Teknik Telekomunikasi	<i>CISCO Network Security</i>	48	48	100%
		K3 Ketinggian	14	14	100%
8.	D3 Teknik Informatika	Oracle	50	50	100%
9.	D3 Akuntansi	Menyusun LK berdasarkan SAK ETAP	142	142	100%
		Brevet Pajak	142	142	100%
		TOEIC	142	142	100%
10.	D3 Keuangan Perbankan	Brevet Pajak	104	104	100%
		TOEIC	104	104	100%
		WPPE Pemasaran	104	104	100%
11.	D3 Administrasi Bisnis	Penanganan Administrasi Kantor	91	91	100%
12.	D3 Manajemen Pemasaran	Tenaga Pemasar Operasional Pemasaran	39	39	100%
PROGRAM SARJANA TERAPAN					
13.	D4 Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung	SKT Pelaksana Bangunan Gedung Tingkat I	18	18	100%
		SKA Muda K3	12	12	100%
14.	D4 Perancangan Jalan dan Jembatan	SKT Pelaksana Lapangan Pekerjaan Jalan Tingkat I	16	16	100%
15.	D4 Teknik Mesin Produksi dan Perawatan	<i>Solidworks-Mechanical Design</i>	21	21	100%
		Juru Las Oxyacetylene Kelas 3	20	20	100%
		<i>Pneumatic Electric Actuator</i>	22	22	100%
16.	D4 Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi				
17.	D4 Teknik Telekomunikasi				
18.	D4 Komputerisasi Akuntansi	Brevet Pajak	38	38	100%
		TOEIC	38	38	100%
		Teknisi Akuntansi Pratama	120	94	78%
19.	D4 Perbankan Syariah	Brevet Pajak	51	51	100%
		TOEIC	51	51	100%
		Recitation of AQ	51	49	96%
		<i>Teller</i>	51	34	66,7%
		<i>Customer Service</i>	51	48	94%
20.	D4 Analisis Keuangan	Brevet Pajak	46	46	100%
		TOEIC	46	46	100%
		WPPE - Pemasaran	46	46	100%
21.	D4 Akuntansi Manajerial	Brevet Pajak	44	44	100%
		TOEIC	44	44	100%
		Teknisi Akuntansi Madya	44	15	100%
		SIAM-Anggaran	44	38	100%
22.	D4. Manajemen Bisnis Internasional	Ekspor Impor	31	31	100%
		Microsoft Office	43	43	100%
		Penyelia SDM	27	27	100%
23.	D4 Administrasi Bisnis Terapan	Administrasi Perkantoran	21	21	100%
		Microsoft Office	27	27	100%

No.	Program Studi	Jenis Kompetensi Per Prodi	Jumlah Peserta	Jumlah Lulus	%
PROGRAM MAGISTER					
24	Magister Terapan Teknik Telekomunikasi (MST)				
Jml/Rata-rata			2568	2427	94,5

Target di akhir periode Rencana Strategis 2015-2019 adalah 55% lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi. Sampai dengan Tahun 2019 sudah tercapai 94,5%, sehingga jika dibandingkan dengan target Renstra sudah tercapai 171% (melebihi target).

Pencapaian indikator yang melebihi target tersebut, didukung oleh kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di unit dan jurusan yang outputnya mengacu ke indikator. Beberapa kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Pengukuran Profisiensi Bahasa Inggris (TOEIC) Mahasiswa
Kegiatan ini dilaksanakan oleh UPT Bahasa dan bertujuan untuk mengukur profisiensi bahasa Inggris mahasiswa dengan *TOEIC prediction* untuk mahasiswa baru maupun untuk mahasiswa tingkat akhir. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperoleh skor profisiensi bahasa Inggris mahasiswa dengan *TOEIC prediction*, sehingga jika mahasiswa lulus sudah mempunyai kemampuan berbahasa Inggris.
2. *Re-full Asesmen* untuk skema sertifikasi akuntansi pratama, muda, dan madya.
Kegiatan ini bertujuan melakukan *full asesmen* ulang skema akuntansi pratama, muda, dan madya.
3. Pelaksanaan workshop penyusunan materi uji kompetensi (MUK) skema sertifikasi.
Kegiatan ini bertujuan membuat materi uji kompetensi skema sertifikasi sebagai acuan untuk melakukan uji kompetensi agar diperoleh luaran yang bermutu.
4. Pelaksanaan ujian sertifikasi profesi dan keahlian yang dilaksanakan di Jurusan atau Prodi.
Kegiatan ini jelas bertujuan untuk memberikan keahlian yang bersertifikat bagi lulusannya. Beberapa ujian yang sudah dilaksanakan adalah uji sertifikasi di Jurusan Administrasi Bisnis, Teknik Sipil, dan LSP Polines. Keahlian yang diujikan terdiri dari beberapa skema/jenis yang dibutuhkan oleh dunia industri.

Di Jurusan Teknik Sipil telah diadakan kegiatan uji sertifikasi bagi lulusan Prodi D3 dan Sarjana Terapan yang bertujuan untuk membekali lulusan dengan keahlian baik bersertifikat keahlian maupun sertifikat ahli muda dari LPJK. Dengan adanya sertifikat ini, Jurusan Teknik Sipil telah mempersiapkan lulusannya agar mampu bersaing.

Di Jurusan Administrasi Bisnis, pada era kurikulum berbasis KKNI, mahasiswa diwajibkan memiliki sertifikasi kompetensi. Sertifikasi akan dapat memperkuat posisi tawar alumni di pasar kerja. Dengan dilengkapi tambahan kompetensi tertentu akan menambah daya pikat alumni terhadap Industri.

Di Jurusan Teknik Sipil, untuk memasuki kerjasama ekonomi negara-negara Asia Tenggara melalui Kawasan Perdagangan Bebas Asean dan pasar bebas dunia akan menimbulkan persaingan ketat baik komoditas maupun jasa. Hal ini berarti Indonesia

harus meningkatkan daya saing baik mutu hasil produksi maupun jasa. Peningkatan daya saing ini dimulai dari penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas yang merupakan faktor keunggulan menghadapi persaingan dimaksud. Jika tidak bisa mengantisipasi persiapan SDM yang berkualitas antara lain, berpendidikan, memiliki keahlian dan ketrampilan dalam jumlah yang memadai maka akan menjadi korban perdagangan bebas. Salah satu yang dilaksanakan adalah men-sertifikasi lulusannya dengan keahlian yang dibutuhkan industri.

Sementara itu di LSP melaksanakan kegiatan Upgrading dan RCC bagi Asesor Kompetensi. Sertifikat kompetensi yang dimiliki oleh asesor ada masa berlakunya dan harus diperpanjang. Kegiatan ini dilakukan untuk memperbaharui pengetahuan asesor sehubungan dengan berlakunya formulir-formulir terkait pelaksanaan uji kompetensi yang baru dari BNSP. Hal ini sesuai dengan pedoman mutu BNSP 201-202 yang menyebutkan jika seorang asesor yang telah habis masa berlaku sertifikat asesornya selama 3 tahun maka harus diberikan *Recognition Current Competency (RCC)*.

Selain faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pencapaian target indikator, dalam menjalankan kegiatan untuk mencapai target yang telah ditetapkan, terdapat kendala-kendala yang dihadapi, sehingga diperlukan strategi untuk mengatasinya. Beberapa kendala tersebut adalah :

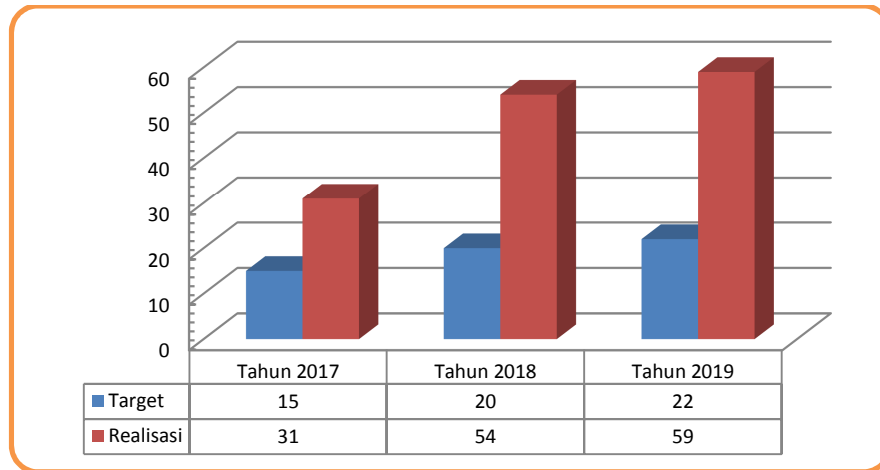
1. belum semua jurusan mengharuskan lulusannya untuk bersertifikat kompetensi;
2. biaya ujian sertifikasi yang masih dirasa cukup mahal bagi mahasiswa;
3. terbatasnya skema sertifikasi yang belum seluruhnya dibutuhkan oleh industry;
4. belum terpusatnya pelaksanaan dan data sertifikasi profesi. Saat ini pelaksanaannya dan datanya masih di tiap jurusan, sehingga informasi ketercapaiannya masih parsial.

Indikator 1.2

Jumlah Mahasiswa Berprestasi

Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik akademik maupun non akademik, mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, bersikap positif, serta berjiwa Pancasila, dengan tujuan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana mensinergikan *hard skill* dan *soft skills* mahasiswa, mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

Indikator kinerja jumlah mahasiswa berprestasi ini diperjanjikan di tiga tahun terakhir dan realisasinya terus meningkat. Target dan capaian jumlah mahasiswa berprestasi selama tiga tahun terakhir disajikan dalam grafik berikut.



Grafik 3.2 Capaian Indikator Kinerja Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2017 - 2019

Dari grafik di atas terlihat bahwa jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional maupun internasional tiap tahun mengalami peningkatan yang cukup banyak. Tahun 2018 mengalami peningkatan sebesar 174% dari tahun sebelumnya, sedangkan Tahun 2019 sebesar 109% dibandingkan Tahun 2018.

Target akhir periode Rencana Strategis 2015-2019 adalah sejumlah 22 orang mahasiswa. Tahun 2019 yang merupakan akhir periode Renstra, pencapaiannya sebesar 268% dari target yang hanya 22 orang.

Rincian mahasiswa berprestasi baik nasional maupun internasional di Tahun 2019 di sajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.5 Daftar Mahasiswa Berprestasi Tahun 2019

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prestasi
1	Nurul Devi Ariyani	3.41.16.2.19	Akuntansi	Juara 1 Kompetisi Cerita Inspiratif Best Video Kompetisi Cerita Inspiratif Leader of The Year at 2019 International Student Leadership Camp
2	Irfan Ardian	3.34.16.0.12	Teknik Elektro	Juara I IOT Development Competition, dalam acara Technocorner 2019
3	Diah Indah Savitri	3.34.16.0.03	Teknik Elektro	
4	Yoga Bramanditya	3.34.16.0.25	Teknik Elektro	
5	Wirawan Logi Nurrohman	3.12.16.1.24	Teknik Sipil	Juara I Bridge Design Competition 2019
6	Yuan Herdianto	3.12.16.2.24	Teknik Sipil	
7	Zaenal Khafidho	4.11.17.8.05	Teknik Sipil	Juara I Inovasi Teknologi dan Sistem Informasi dalam Bidang Konstruksi (Interaksi)
8	Arga Cahya Priandi	4.11.17.8.02	Teknik Sipil	
9	Aqil Alifian	3.11.17.1.19	Teknik Sipil	
10	Rais Saifu Abdau	3.11.16.1.20	Teknik Sipil	Juara I Tender Cup Dvillage
11	Mikola Januardo	3.11.16.1.16	Teknik Sipil	
12	Ivan Suryandaru	3.11.16.1.14	Teknik Sipil	
13	Muhammad Zaky Z.	3.11.16.2.15	Teknik Sipil	Juara 1 Favorit LKTI
14	Khansa Zulfa Salsabila	3.12.16.2.12	Teknik Sipil	
15	M. Alif Luthfy A. F.	3.12.18.3.14	Teknik Sipil	
16	Ahmad Habib	3.11.17.2.02	Teknik Sipil	Juara 2 Balsa Construction Competition
17	Irvan Ridwanul Hadi	4.11.16.0.15	Teknik Sipil	
18	Mariono	3.11.16.1.05	Teknik Sipil	
19	Bagas Ardian Putra	3.11.16.1.05	Teknik Sipil	Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Civfest
20	Farida Listutuk Aisah	3.11.16.1.11	Teknik Sipil	
21	Muhammad Kurnia F.	3.11.16.1.17	Teknik Sipil	

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prestasi
22	Dinda Rizky Azhari	3.11.16.1.09	Teknik Sipil	Juara 3 ICEE Tender Competition
23	Krissabel Anggriawan	3.11.16.1.15	Teknik Sipil	
24	Maylinda Rochimawati	3.12.16.0.15	Teknik Sipil	
25	Budi Santoso	3.51.17.1.03	Adm. Bisnis	Juara I Lomba Cerita Inspiratif Nasional, Festival Bidikmisi Nasional 2019
26	Luqmanullutfi Wicaksono	3.22.17.1.18	Teknik Mesin	Juara II Pengereman, Lomba Kompetisi Mobil Listrik Indonesia (KMLI) 2019
27	Puja Satria	3.22.17.0.17	Teknik Mesin	
28	Bagus Setiaji	3.21.17.1.06	Teknik Mesin	
29	Henry Dewa Brata	3.21.18.0.09	Teknik Mesin	
30	Bintang Haryo Prakoso	3.21.18.1.05	Teknik Mesin	
31	Fachrizal Arief Nugroho	3.21.18.1.09	Teknik Mesin	
32	Alfiyan Adinata	4.21.18.0.06	Teknik Mesin	
33	Bogas Narendra Hafid M.	4.22.18.0.04	Teknik Mesin	
34	Fina Hidayani	4.52.17.1.08	Adm. Bisnis	Juara 3 Filing Competition, Lomba Bussiness Administration Contest (BAC) VI Tingkat Nasional
35	Apriliando Eka Bayu Putra	4.51.17.0.05	Adm. Bisnis	Juara I Speech, National Polytechnic English Olympics (NPEO)
36	Rhian Yoga Febriyano	3.11.18.2.18	Teknik Sipil	Juara 3 Kontes Bangunan Gedung Indonesia (KGBI) XI Tahun 2019
37	Rizky Agus Fadhil	4.12.17.0.22	Teknik Sipil	
38	Rais Saifu Abdau	3.11.16.1.20	Teknik Sipil	Juara 1, Kompetisi Bangunan Ramah Lingkungan (KBRL)
39	Aqil Alifian	4.11.17.0.04	Teknik Sipil	
40	Daffa Izzudin Wahyudi	3.11.16.2.05	Teknik Sipil	Juara 1, Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional
41	Aqil Alifian	4.11.17.0.04	Teknik Sipil	
42	Salsabila Nova Nurafrida	3.12.17.0.21	Teknik Sipil	
43	Ahmad Ahyarudin Azzam	3.12.16.0.01	Teknik Sipil	Juara 3 Bidang Konstruksi (Interaksi) ITK
44	Akhmad Rizal Pradani	3.11.16.0.01	Teknik Sipil	
45	Aqil Alifian	4.11.17.0.04	Teknik Sipil	
46	Rizal Darmawan	3.12.17.0.20	Teknik Sipil	Juara 3 Dynamid Load Bridge Competition Civil Expo ITS 2019
47	Rhiyo Yudha Febriyano	3.12.17.0.18	Teknik Sipil	
48	Rhian Yoga Febriyano	3.11.18.2.18	Teknik Sipil	
49	Dessy Anggraini	3.11.18.1.08	Teknik Sipil	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Indonesia Civiland Environmental Festival (ICEF) 2019
50	Achmad Hidayatulloh	3.11.18.1.01	Teknik Sipil	
51	Evi Kristianingsih	3.11.18.1.11	Teknik Sipil	
52	Rhian Yoga Febriyano	3.11.18.2.18	Teknik Sipil	Juara 3 Kategori Jembatan Pelengkung, KJI KGBI 2019
53	Rizky Agus Fadhil	4.12.17.0.22	Teknik Sipil	
54	Bagas Ardian Putra	3.11.16.1.05	Teknik Sipil	Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Civil Project 2019
55	Riska Amala Ikhsani	3.12.17.8.05	Teknik Sipil	
56	Dian Heksa Yuniarti	3.12.16.3.07	Teknik Sipil	
57	Handayani Sartika Dewi	3.12.17.1.09	Teknik Sipil	Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Build Year 2019
58	Intan Pioni Jelita	3.12.17.1.13	Teknik Sipil	
59	Wulandari Titi Mawarni	3.11.17.1.23	Teknik Sipil	

Keberhasilan pencapaian indikator di atas didukung melalui beberapa program dan kegiatan berikut.

1. Pengiriman Delegasi Mahasiswa dalam Kompetisi, Lokakarya, Forum Komunikasi

Mahasiswa merupakan aset nasional dan sumber daya insani yang strategis, maka perlu diberi peluang seluas luasnya untuk mengaktualisasikan dirinya secara utuh, yaitu sebagai sivitas akademika di perguruan tinggi, mahasiswa memiliki kebebasan akademik dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta sekaligus merupakan mitra para dosen dalam proses belajar mengajar yang dialogis. Dalam proses pengembangan diri mahasiswa, para pembimbing kemahasiswaan senantiasa menunjukkan sikap campur tangan yang sesedikit mungkin, demikian pula dalam menata organisasi kemahasiswaan diperguruan tinggi senantiasa berpegang pada prinsip dari, oleh dan untuk mahasiswa.

Berdasarkan pokok-pokok pikiran tersebut, pengembangan kemahasiswaan merupakan tugas nasional yang pelaksanaannya menjadi tanggung jawab berbagai pihak yang terkait. Termasuk di dalamnya adalah Ormawa Polines. Berpijak pada pokok-pokok pikiran tersebut, guna melaksanakan pengembangan kemahasiswaan di Polines, dipandang perlu memberikan kegiatan pendelegasian untuk menggali bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni kepada Ormawa dalam kegiatan seminar, lokakarya, lomba, forum komunikasi serta kegiatan yang sejenis sehingga dapat diperoleh bahan pertimbangan untuk kemajuan bersama.

2. Kompetisi Mobil Listrik Indonesia

Pengembangan penggunaan energi listrik dalam sistem transportasi sebagai pengganti bahan bakar fosil sebab energi listrik mudah dibangkitkan dari berbagai macam sumber termasuk dari sumber-sumber energi terbarukan. Tujuan kegiatan ini untuk membangkitkan kreativitas dan inovasi mahasiswa dalam bidang mobil listrik. Pada kompetisi mobil listrik Indonesia Tahun 2019, tim Polines berhasil meraih predikat Juara II untuk katagori pengereman Mobil Listrik (katagori beregu, 5 mahasiswa), sebagai finalis untuk prototipe motor listrik pada lomba kontes Mobil Hemat Energi 2019 (katagori beregu), serta Finalis lomba Metrologi dengan penyelenggara PT Kawan Lama (katagori perorangan).

3. Lomba Bidang Sipil

Lomba Bidang Sipil yang diikuti oleh mahasiswa baik Sarjana Terapan maupun Diploma 3 merupakan ajang kompetisi yang diperuntukkan bagi mahasiswa perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang ada pada jurusan teknik sipil atau memiliki jurusan yang ada kaitannya dengan jembatan maupun bangunan, baik yang di dalam negeri maupun di luar negeri. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mendorong dan menumbuhkan kembangkan budaya kompetisi sehingga diharapkan akan dapat mendorong tumbuhnya budaya kompetisi.

Di Tahun 2019, mahasiswa Jurusan Teknik Sipil memperoleh predikat juara tingkat internasional yang telah dilaksanakan di *The NTU Bridge Design Competition 2019* di Singapura. Capaian juara tersebut untuk kategori :

- a. *1st Prize Winner (Polytechnic);*
- b. *Most Popular Design (Polytechnic);*
- c. *5th Prize Winner (Polytechnic).*

Untuk lomba di tingkat nasional, mahasiswa Jurusan Teknik Sipil juga telah meraih predikat juara, di antaranya :

- a. Juara 1 Tender Cup VI di ITS;
- b. Juara 1 Kompetisi Bangunan Ramah Lingkungan;
- c. Juara 1 Lomba Karya Tulis Nasional di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



Gambar 3.9 Juara 3 ICEE Tender Competition di Institut Teknologi Bandung



Gambar 3.10 Juara Kategori Best Paper di Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya



Gambar 3.11 Juara 2 dan Juara Favorit Lomba Karya Tulis Ilmiah di Unsulla Semarang.



Gambar 3.12 Juara 2 EBIPRO Competition dalam Civil Expo di Politeknik Negeri Semarang



Gambar 3.13 Juara 1 Tender Cup VI di Intitut Teknologi Sepuluh November Vokasi

Gambar 3.14
Juara 2 Lomba Jembatan
Nasional Civil Engineering
Festival 2019 dan Lomba
Paper Nasional Civil
Engineering Festival 2019 di
Politeknik Negeri Jakarta



Gambar 3.15. Juara Harapan 2 Karya Tulis Ilmiah
Tingkat Nasional di Institut Teknologi Nasional



Gambar 3.16. Juara 1 Kompetisi Bangunan
Ramah Lingkungan 2019 di Universitas
Muhammadiyah Malang

4. Lomba Bidang Elektro

Jumlah mahasiswa berprestasi jurusan Teknik Elektro ditargetkan 10 orang, naik 25% dari target tahun 2018 sebesar 6 orang. Sejauh ini prestasi yang telah diperoleh sebanyak 6 mahasiswa, yaitu a.n Irfan Ardia, Diah Indah Savitri dan Yoga Bramanditya berhasil meraih juara I (pertama) lomba kategori *Internet of Things (IoT)* pada ajang *Technocorner 2019* yang diselenggarakan Fakultas Teknik Elektro dan Teknik Informasi Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta.

5. Lomba Bidang Mesin

Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan serta kompetensi mahasiswa terutama dalam bidang mesin. Dalam berbagai lomba bidang mesin yang diikuti, delegasi Polines telah berhasil memperoleh berbagai penghargaan, diantaranya berhasil meraih Juara I untuk *Mechanical Engineering CAD* pada *Asean Skills Competition XII* (katagori perorangan). Pada kompetisi mobil listrik yang diikuti oleh tim dari Polines di Tahun 2019, tim Polines berhasil memperoleh predikat Juara II untuk katagori pengereman Mobil Listrik (katagori beregu, 5 mahasiswa), sebagai finalis untuk prototipe motor listrik pada

lomba kontes Mobil Hemat Energi 2019 (katagori beregu), serta finalis lomba metrologi dengan penyelenggara PT Kawan Lama (katagori perorangan).



Gambar 3.17 Juara II Lomba Mobil Listrik Indonesia 2019

6. Lomba Bidang Akuntansi

Pada lomba bidang akuntansi, tim Polines mendapatkan Juara I *Speech Esa English Competition Central Java*, yang diselenggarakan di Universitas Muria Kudus (UMK). Kemudian Juara 2 *Speech Competition PORSIMAPTAR Tahun 2019*, serta Juara 2 *National English Competition Tahun 2019*.



Gambar 3.18. Juara I *Speech Esa English Competition*



Gambar 3.19. Juara II *Speech Competition PORSIMAPTAR*



Gambar 3.20
Juara Harapan II Lomba Olimpiade
Ekonomi Islam di UIN Raden Intan
- Lampung

7. Lomba Bidang Administrasi Bisnis

Lomba Bidang Administrasi Bisnis bertujuan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa dan menguji kompetensi mahasiswa dalam bidang Administrasi Bisnis. Untuk Tahun 2019 Prestasi yang diraih Mahasiswa Jurusan AB adalah Meraih juara 2 BAC Nasional dalam mata lomba *Bussines Processing Data Competition* atas nama Sumanto dan Juara 3 *Filling competition* atas nama Fina Handayani. Dalam bidang administrasi bisnis, mahasiswa Polines juga berhasil meraih penghargaan Juara I Tingkat Nasional *Business Administration Competition*, dan Juara III Monolog dalam rangka Porseni XII Politeknik se-Indonesia.



Gambar 3.21 Tim *Business Administration Competition* Polines

Meskipun capaian indikator ini sudah tercapai dan melebihi target, namun dalam pelaksanaannya terdapat kendala dan permasalahan yang muncul, antara lain keterbatasan anggaran. Masih terdapat beberapa even lomba yang tidak terdani dan belum terencana di awal tahun. Upaya ke depan dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi adalah akan dilakukan pengiriman delegasi lomba dengan cara meningkatkan kerja sama *sponsorship*.

Indikator 1.3

Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha

Program Mahasiswa Wirausaha merupakan sebuah kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah yang juga merupakan program prioritas Dikti yang didelegasikan kepada perguruan tinggi. Program ini dilatarbelakangi karena banyaknya angka pengangguran terdidik. Tingginya angka pengangguran terdidik dikarenakan semakin sempitnya lapangan pekerjaan yang tersedia. Selain itu juga dikarenakan sebagian besar lulusan perguruan tinggi lebih cenderung sebagai pencari kerja bukan pencipta lapangan pekerjaan. Dengan adanya PMW maka diharapkan para mahasiswa mampu berwirausaha dan bahkan mungkin dapat menyediakan lapangan usaha untuk orang disekitarnya.

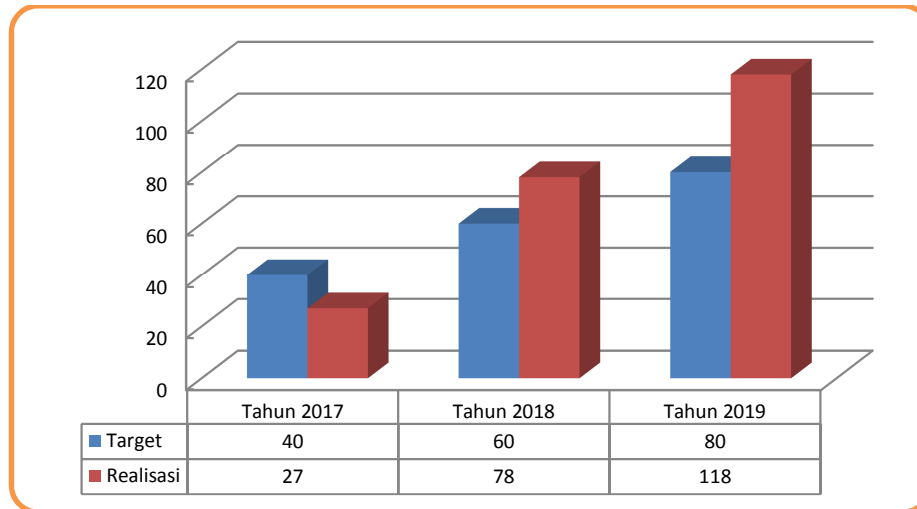
Program ini diharapkan mampu mendukung visi-misi pemerintah dalam mewujudkan kemandirian bangsa melalui penciptaan lapangan kerja dan pemberdayaan Usaha Kecil Menengah (UKM) serta mampu mengurangi angka pengangguran terdidik di Indonesia. Selain itu, dengan adanya PMW juga diharapkan akan semakin banyak generasi muda yang tertarik untuk menjadi *entrepreneur* dan dapat membangkitkan lagi perekonomian Indonesia.

Dikti melalui PMW memberikan fasilitas kepada mahasiswa yang mempunyai minat dan bakat kewirausahaan untuk memulai berwirausaha dengan basis ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dipelajarinya. Fasilitas yang diberikan meliputi pendidikan dan pelatihan kewirausahaan, magang, penyusunan rencana bisnis, dukungan permodalan, dan pendampingan usaha.

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa dalam berwirausaha. Minat dan jiwa berwirausaha ditandai dengan:

1. mengikuti mata kuliah kewirausahaan;
2. mengikuti diklat kewirausahaan;
3. memperoleh dana hibah berwirausaha;
4. mengembangkan start up secara mandiri.

Indikator kinerja Jumlah Mahasiswa Berwirausaha merupakan indikator yang harus diperjanjikan dalam tiga tahun terakhir. Pada tahun 2017, capaian indikator ini sebanyak 27 orang, tidak mencapai target yang telah ditetapkan sebesar 40 orang mahasiswa. Setahun berikutnya, capaiannya mencapai 130% dari target yang ditetapkan dengan target sebanyak 60 orang dan capaiannya sebanyak 78 orang mahasiswa. Untuk Tahun 2019, capaiannya lebih dari target sebesar 147% dengan capaian sebanyak 118 orang dari target sebanyak 80 orang. Hal ini ditunjukkan dalam grafik berikut.



Grafik 3.3 Capaian Indikator Jumlah Mahasiswa Berwirausaha 2017-2019

Rincian jumlah mahasiswa berwirausaha Tahun 2019 terdiri dari 84 orang mahasiswa didanai dari PNBP, 19 orang mahasiswa didanai dari kementerian (lolos PKM), 5 mahasiswa lolos KBMI, dan 10 orang mahasiswa lolos PHBD (Program Hibah Bina Desa). Daftar nama mahasiswa berwirausaha ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.6. Daftar Nama Mahasiswa Berwirausaha 2019

No	Nama Mahasiswa	NIM	Wirausaha
Didanai PNBP 2019			
1	Arinda Maulana Safitri	3.41.17.3.05	Sabu Arasa (Sate Buah Aneka Rasa)
	Ambarwati	3.41.17.3.04	
	Nur Ovinda Setiaputri	3.41.17.3.17	
2	Nur Alfiana	3.51.17.3.16	Bojomu Lumer
	Azalia Irza Ramawardhani	3.41.17.5.06	
	Indah Putri Kurniawati	3.41.17.5.11	
	Rasti Dwi karina	3.41.17.5.12	
3	Syafiah Candra Saripuspita	3.41.17.5.23	Jeram Cristal (Jeroan Ayam Crispy Tabur Lombok)
	Raka Adi Pratama	3.41.18.5.19	
	Faizal Zuhdi Mubarak	4.41.18.1.08	
4	Endah	3.41.18.5.10	Danbo (Dawet Rainbow) – Inovasi Minuman Khas Daerah
	Wasilitun Nur Rohmaniah	3.41.18.5.25	
	Amanda Sauzan Pertama	4.43.17.0.04	
	Gita Ayu Romdhanti	4.43.17.0.11	
5	Gurinda Aura Haqussaqi	4.43.17.0.12	Kece Abis (Kerupuk Pace Anti Diabetes)
	Laksmi Puspa Dewi	4.43.17.0.17	
	Ikhwan Muhammad Faris	4.21.17.0.12	
6	Muhammad Basmal Haidar	4.21.17.1.15	Doli – Donat Gembili, sebagai pemanfaatan umbi khas Indonesia
	Siti Nurfaizah	4.43.16.1.25	
	Regita Antisya	4.41.17.0.24	
7	Frida Yashinta	4.41.17.0.13	Teakta Pong (Steak Tahu Pong)
	Adisty Hstyaning Putri	3.34.17.0.02	
	Naim	4.42.16.1.17	
8	Nadia Novita	4.42.17.0.16	Seantar (Sebuah platform yang berbasis website dan aplikasi jasa pengiriman ikan segar dan olahan makanan berbahan dasar ikan.
	Willes Ardhi Pratiwi	3.41.17.5.25	
	Putri Dyas Pramudhita	3.42.17.1.16	
	Rizka Amalia	4.52.17.0.17	
9	Ganung Frindi Vyandana	3.34.17.0.14	CeNol (Ceker Bahenol)
	Wilhand Maulana Yosak	3.42.17.1.24	
	Heni Listiani	3.41.15.5.11	

No	Nama Mahasiswa	NIM	Wirausaha
	Amama Ira Amalia Priyono	3.41.18.5.02	
	Mutiara Prameshwari Mulia	3.41.18.5.14	
	Seli Apriliani	3.41.18.5.22	
10	Sari Mulyani	4.52.16.0.22	Kulit Ayam Crispy Tanpa Lemak by @Dapoer.SP – Usaha inovasi olahan kulit ayam crispy tanpa lemak sebagai upaya peningkatan ekonomi masyarakat.
	Rizky Safitri H.	4.52.16.0.21	
	Sevty Tri Wijaya	4.52.16.0.23	
11	Tri Selviyana Sita Devi	3.51.17.1.24	CialS Book Store, E-Serving Book Store System (ES-BOSS)
	Linda Widya Pratiwi	3.51.17.1.13	
	Muhammad Iqbal Aufa	3.39.17.1.16	
12	Reza Bharata	4.52.16.0.20	Keket – CocoMilkTea (Cokelat, Susu, Teh)
	Nafakatus Sakariah	4.52.16.0.15	
	Age Klintianto	4.45.16.0.01	
	Alessandra Fathvirilla Ausfica	4.43.17.0.01	Sky Creative (Solusi pelayanan media promosi dan branding kepada UKM dengan harga kompetitif dengan metode subsidi silang).
13	Jefri Nur Alamsyah	3.52.17.0.11	
	Raka Cahya Prambada	3.39.18.1.16	
	Cucu Kharisma A.M.	4.51.16.1.06	Burger Indonesia
14	Faidh Rifky	3.42.17.0.07	
	Siti Zaynatul Masturoh	3.41.17.3.22	
	Muhammad Ilham Jalaludin	3.21.17.4.16	Broken Lava (Brownies Ketan Hitam dengan Filling)
	Siti Nursetyana	3.42.17.0.22	
15	Indri Wahyuningsih	3.41.17.3.12	
	Felisya Arin P.	3.41.17.3.10	Kuliner Singkong Penggoda
	Lisa Listiani	3.41.17.3.13	
16	Vita Ayu Rosita	3.41.17.3.23	
	Rizqi Herawati Putri	3.52.17.1.17	Pempek Kurela
	Maharani Tito	3.52.11.1.11	
	Sekar Maharaningrum	3.52.17.1.18	
17	Farah Shafariyanti	3.52.17.1.06	Satelit Mila (Sate Ayam Dower Lilit Mie Mozarella)
	Nadya Cahya Kusuma	3.52.17.1.14	
18	Saidah Abadiyah	3.52.17.0.18	
	Ika Rosiana Devi	3.52.17.0.08	Sego Mireng (Sego Cumi Ireng)
	Veronika Mandasari	3.52.17.0.21	
19	Salma Regita Putri	3.52.17.0.19	
	Intan Nurchalizah	3.52.17.0.10	Nabox Tabok (Nasi Box Tahu Bakso)
	Rendy Bima Baskhara	3.52.17.0.15	
20	Puspa Handayani	3.52.17.0.14	
	Nafila Qurrotutayun	3.52.17.0.13	Bandeng Presto Aneka Saos dan Sambal 'Velvety'
	Zahra Athira	3.52.17.0.24	
21	Hany Windri Astuti	4.31.15.1.08	
	Wimba Zainrona	4.31.15.1.24	Magic Jamoer
	Ely Apriliya	4.52.18.1.09	
	Ananda Mahardika Putra	3.21.18.3.03	
22	Yusril Maulana	4.52.17.0.24	Hanania Craft
	Diah Puspita	4.52.16.1.04	
	Nurin Jaslinah	4.52.16.1.16	
	Aril Adinda F.	4.44.18.0.02	Industri Dodol Mbah Kupis
23	Muhammad Rafi Rafsanjani	4.41.18.0.17	
	Age Klintianto	4.52.16.0.01	
	Reza Bharata	4.52.16.0.20	Mr. Cinta (Cireng Nusanara)
24	Aris Ariyanto	3.11.18.2.03	
	Budi Santoso	3.51.17.1.03	
	Diana Sani	3.51.17.1.04	Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan digital
	Yossi Novila Sari	4.52.17.0.22	
	Rhian Yoga Febriyanto	3.11.18.2.18	
Didanai Kementerian (Lolos KBMI) 2019			
25	Rizka Pangesti Rahayu	4.43.18.1.19	Mr. Cinta (Cireng Nusanara)
	Anfasa Nalendra Gitananda	3.31.18.2.04	
	Ibnu Annas	3.31.17.2.08	
	Novi Meherizca Choirun N.	4.43.18.1.15	
	Nurul Maimunah	3.42.18.0.18	
Lolos PHBD (Program Hibah Bina Desa)			
26	Zumar Hasan	3.21.18.2.24	Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan digital

No	Nama Mahasiswa	NIM	Wirausaha
	Richi Ilham Hadiputra	3.32.17.0.22	marketing serta pengadaan pasar mbelalak sebagai media pemasaran kopi mbelalak dan olahannya dalam rangka mewujudkan Desa Kuwarasan Kec. Jambu yang mampu bersaing di era industri 4.0
	Qirani Azzizah Putri Subagiyo	4.43.17.0.22	
	Nurul Maimunah	3.42.18.0.18	
	Miftakhul Rizqi Kurniasidi	4.31.17.1.15	
	Imas ALifah	3.22.18.0.12	
	Hendra Reza Havilda	3.33.17.1.09	
	Ghozi Naufal Rizulloh	3.21.17.5.09	
	Gizella Sofiani	3.22.17.2.11	
	Dwi Juwita Firdaus Siwi	4.43.17.0.09	
Lolos Hibah PKM K (Program Kreatifitas Mahasiswa Kewirausahaan)			
27	Nurin Jaslinah	3.21.18.2.24	Lampion Jomblo Itik dan Mbah Kaca
	Abdu Shomat	3.32.17.0.22	
	Arina Fitria Amalana	3.21.17.5.09	
	Eka Putri Suantika	3.22.17.2.11	
	Siti Khotimah	4.43.17.0.09	
28	Budi Santoso	3.21.18.2.24	Industri Lempuyang Coffe Blend
	Etiek Apriliyani Mukharomah	3.32.17.0.22	
	Rhiyo Yudha Febriyano	4.43.17.0.22	
	Sumanto	3.42.18.0.18	
	Elen Puspitasari	4.43.17.0.09	
29	Saputri Rizki Ramadhanti	3.41.17.0.20	"SEPIK PANIK" (Speaker Musik Dan Pajangan Unik) Upaya Pemanfaatan Limbah Gulungan Kertas
	Joti Dina Kartikasari	3.41.17.0.12	
	Umi Farida	4.52.17.1.21	
	Amanda Oktavia	3.32.18.2.03	
	Alifan Muttoqim	3.32.17.2.02	
30	Rifka Rani Pambudi Utami	4.43.16.0.20	"PIONERISTIC" Lampion Seni Cutteristic Limbah Kertas Motif Nusantara Sebagai Peluang Usaha Sdgs 2030 Berbasis Lingkungan Pendongkrak Kebudayaan Dan Pariwisata Indonesia
	Anik Kusuma Wardani	4.43.16.0.03	
	Edikha Setyaningtyas	4.43.16.0.06	
	Reza Bagas Pambudi Raharjo	3.21.18.2.19	

Dalam Rencana Strategis 2015-2019 target akhir periode perencanaan jangka menengah untuk jumlah mahasiswa berwirausaha adalah 80 orang mahasiswa. Sampai dengan Tahun 2019 ini telah tercapai 118 mahasiswa dengan capaian kinerja 147% (melebihi target).

Keberhasilan pencapaian indikator ini didukung oleh beberapa program dan kegiatan berikut.

1. **Pekan Kompetisi dan Expo Wirausaha**
Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bentuk kegiatan wirausaha. Oleh karena itu, jurusan mempersiapkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan kewirausahaan tingkat nasional. Salah satu profil lulusan Jurusan Administrasi Bisnis adalah menjadi wirausaha. Dengan demikian, diperlukan upaya jurusan secara sistematis untuk mewujudkan tujuan tersebut melalui program kurikuler dan nonkurikuler. Program ini akan memfasilitasi mahasiswa untuk menerapkan kemampuan berwirausaha.
2. **Workshop Penyusunan Proposal Hibah : Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI), Program Belajar Pekerja Terpadu (PBPT/Coop) Program Hibah Bina Desa (PHBD).**
Kegiatan ini bertujuan menumbuhkembangkan semangat kewirausahaan di kalangan mahasiswa; membangun *softskill*, dan sikap mental, percaya diri, bekerja keras, inovatif, berani mengambil risiko dengan perhitungan; memiliki kemampuan empati dan keterampilan sosial; melaksanakan program pendidikan bersama dengan industri mitra ataupun dengan masyarakat di luar instansi.

3. *Workshop* Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) bagi mahasiswa dan dosen pembimbing.
Kegiatan ini bertujuan menumbuhkembangkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya memiliki kemampuan menulis karya ilmiah, memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan peserta dalam penulisan ilmiah, meningkatkan partisipasi PKM. terciptanya perguruan tinggi yang sehat secara organisasional sehingga mampu memberi kontribusi pada peningkatan daya saing bangsa
4. Sosialisasi, Pelatihan, seleksi dan Monev PMW.
Kegiatan ini bertujuan menyebarkan informasi program mahasiswa wirausaha (PMW); menumbuhkan minat untuk berpartisipasi dalam PMW, bekal pengetahuan perihal penyusunan *business plan* yang baik dan layak dilaksanakan. Mahasiswa mandiri yang mampu menciptakan lapangan kerja sehingga pada akhirnya mampu mengurangi angka pengangguran dari kalangan lulusan perguruan tinggi.

Meskipun capaian indikator kinerja ini melampaui target yang telah ditetapkan, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala dan permasalahan yang dihadapi.

1. Persepsi dan ekosistem kewirausahaan di Polines sangat bervariasi.
2. Polines belum mempunyai unit khusus yang menangani kewirausahaan mahasiswa sehingga aspek keberlanjutan pembinaan dan pengembangan kewirausahaan tidak maksimal.
3. Polines sudah mempunyai program kewirausahaan namun pelaksanaannya belum sinergi dan terintegrasi.
4. Adanya *overlapping* waktu kegiatan pembinaan kewirausahaan dengan kegiatan akademik (kuliah, praktikum, magang).
5. Polines belum mengoptimalkan potensi yang ada.
6. Polines belum memiliki tempat/gerai untuk menampilkan hasil wirausaha.

Untuk mengatasi kendala dan hambatan di atas, Polines telah melakukan upaya-upaya untuk mengatasinya, antara lain :

1. melakukan pembinaan dan pendampingan kepada mahasiswa peserta PMW;
2. menambah anggaran (modal bergulir) untuk mahasiswa yang lolos seleksi;
3. mengoptimalkan potensi yang ada;
4. menyediakan tempat/gerai untuk menampilkan hasil wirausaha mahasiswa.

Indikator 1.4

Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B

Indikator pengakuan atas keberadaan program studi yang diselenggarakan oleh Polines didasarkan pada hasil akreditasi BAN PT. Dari 24 jumlah prodi yang ada di Polines terdapat 10 prodi terakreditasi A dan 13 prodi terakreditasi B, dan 1 prodi baru. Upaya peningkatan akreditasi ini terus dilakukan secara konsisten agar secara bertahap yang pada akhirnya prodi yang terakreditasi B menjadi terakreditasi A. Sejalan dengan indikator pengakuan tersebut Polines juga mencanangkan rintisan pengakuan akreditasi internasional untuk program studi tertentu. Daftar prodi dan akreditasinya disajikan seperti pada Tabel 3.7 berikut.

Tabel 3.7 Daftar Program Studi dan Akreditasi

No.	Program Studi	Akre- ditasi	Jml Nilai	No SK BAN PT	Berlaku s.d.
1.	Teknik Konstruksi Sipil (D3)	A	363	2648/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IX/2018.	4 Sept 2023
2.	Teknik Konstruksi Gedung (D3)	A	363	2422/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IX/2018.	19 Sept 2023
3.	Teknik Perawatan dan Perbaikan Gedung (STr.)	B	354	5043/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-IV/XII/2017	27 Des 2022
4.	Perancangan jalan dan jembatan (STr.)	B	308	0434/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/V/2016	20 Mei 2021
5.	Teknik Mesin (D3)	B	351	0434/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/V/2016	21 Agt 2023
6.	Teknik Konversi Energi (D3)	B	341	2433/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IX/2018	4 Sept 2023
7.	Teknik Mesin Produksi dan Perawatan (STr.)	B	302	0904/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/V/2016	17 Juni 2021
8.	Teknologi Rekayasa Pembangkit Energi (STr.)	C	-	SK Pendirian PS : Dikti NO.: 450/KPT/I/2017 Tanggal: 21/08/2017	Prodi baru
9.	Teknik Listrik (D3)	B	347	2853/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/X/2018	16 Okt 2023
10.	Teknik Elektronika (D3)	B	336	1710/SK/BAN-PT/Dipl-III/VII/2018	9 Juli 2023
11.	Teknik Telekomunikasi (D3)	B	301	960/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/VIII/2015	29 Agt 2020
12.	Teknik Informatika (D3)	B	346	3344/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XII/2018	19 Des 2023
13.	Teknik Telekomunikasi (STr.)	B	352	2500/SK/BAN-PT/Akred/ST/VII/2019	17 Juli 2024
14.	Teknik Telekomunikasi (MST)	B	301	2756/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	30 Juli 2024
15.	Akuntansi (D3)	A	384	2512/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IX/2018	12 Sep 2023
16.	Keuangan Perbankan (D3)	A	367	2732/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/X/2018	2 Okt 2023
17.	Komputerisasi Akuntansi (STr.)	A	379	0905/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/VI/2016	17 Juni 2021
18.	Perbankan Syariah (STr.)	A	383	0072/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/VI/2017	10 Jan 2022
19.	Analisis Keuangan (STr.)	A	363	256/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/III/2019	05 Mart 2024
20.	Akuntansi Manajerial (STr.)	B	323	3314/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/XII/2016	27 Des 2021
21.	Administrasi Bisnis (D3)	A	381	3435/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/XII/2018	20 Des 2023
22.	Manajemen Pemasaran (D3)	A	364	2950/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VIII/2017	22 Agt 2022
23.	Manajemen Bisnis Internasional (STr.)	A	369	1083/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-IV/IV/2017	18 Apr 2022
24.	Administrasi Bisnis Terapan (STr.)	B	325	0073/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/I/2017	10 Jan 2022

Tahun 2019 tingkat capaian indikator *Persentase Prodi terakreditasi minimal B* telah mencapai target yang ditetapkan. Ditargetkan 91% dari 24 Prodi Terakreditasi Minimal B, bisa tercapai 95,8%. Disamping target persentasi minimal B 91% yang terlampaui, beberapa Prodi yang melaksanakan reakreditasi juga mencapai peningkatan nilai borang akreditasi. Prodi tersebut adalah :

1. Prodi D3 Teknik Mesin, dari nilai 313 menjadi 351;
2. Prodi D3 Teknik Konversi Energi, dari nilai 313 menjadi 341;
3. Prodi D3 Teknik Listrik dari nilai 329 menjadi 347;
4. Prodi D3 Teknik Elektronika dari nilai 315 menjadi 336;
5. Prodi D3 Teknik Informatika dari 321 menjadi 346;
6. Prodi Sarjana Terapan Analisis Keuangan dari nilai 320 menjadi 363;
7. Prodi Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi dari nilai 304 menjadi 352.

Dibandingkan dengan tahun 2018, capaian pada Tahun 2019 ini mengalami peningkatan jumlah prodi terakreditasi A. Pada Tahun 2018 terdapat 9 prodi terakreditasi A, sedangkan di Tahun 2019 tercapai 10 prodi terakreditasi A.

Keberhasilan pencapaian indikator ini didukung oleh beberapa program dan kegiatan berikut, yaitu:

1. pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI);
2. peningkatan pemahaman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) bagi pimpinan;
3. penyusunan Buku pedoman AMI dan instrumen AMI berbasis SPMI;
4. *workshop* AMI berbasis SPMI.

Dalam pelaksanaan mencapai indikator ini, terdapat kendala/permasalahan yang dihadapi, yaitu :

1. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi (9 Kriteria), yang baru terbit pada Juli 2019;
2. sebagian dosen yang tidak linier antara pendidikan S2 dengan bidang keilmuan program studi akibatnya kinerja dosen (Tridharma: pendidikan, penelitian, dan pengabdian) tidak dapat secara optimal diakui dalam standar penilaian BAN PT;
3. jumlah dosen tetap yang mempunyai sertifikasi bidang keahlian sesuai dengan program studi masih rendah;
4. keterlibatan dosen dalam organisasi profesi bidang kompetensi nasional maupun internasional masih rendah;
5. nilai borang pengabdian rendah dan anggaran yang terbatas;
6. partisipasi alumni dalam bidang akademik dan nonakademik masih rendah.

Dalam mengatasi kendala dan hambatan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja, Polines telah melakukan upaya yang telah dilakukan oleh, yaitu :

1. menyusun Laporan Kinerja (LK) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) sesuai dengan Peraturan BAN PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi, khususnya bagi Program Studi Baru yang akreditasinya C;
2. melakukan program sertifikasi bidang keahlian setingkat level 8 bagi dosen yang tidak linier;
3. melaksanakan rekrutmen dosen baru linier dengan program studi untuk menggantikan dosen yang purna tugas;
4. mendorong keterlibatan dosen dalam organisasi profesi bidang kompetensi nasional maupun internasional;
5. memperbanyak judul pengabdian masyarakat;
6. meningkatkan dan membina jejaring alumni

Indikator 1.5

Prosentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja

Persentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja merupakan indikator untuk mengukur lulusan yang memperoleh pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari tiga bulan berdasarkan laporan *tracer study* (TS). Dalam tiga tahun terakhir, indikator ini pernah diperjanjikan di Tahun 2017. Tahun 2018, indikator ini tidak diperjanjikan dan diperjanjikan kembali di Tahun 2019.

Tracer study adalah pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan kepada alumni. *Tracer study* bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, output pendidikan, yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan

kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan.

Di samping untuk keperluan akreditasi, *tracer study* juga digunakan sebagai alat *monitoring* adaptasi lulusan perguruan tinggi di Indonesia ketika memasuki dunia kerja. Tujuan dilakukannya *tracer study* adalah :

1. mengetahui outcome pendidikan yang dihasilkan oleh perguruan tinggi kita;
2. mengetahui kontribusi perguruan tinggi kita terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja;
3. *monitoring* adaptasi terhadap lulusan perguruan tinggi ketika memasuki dunia kerja;

Tracer study yang dilaksanakan bermanfaat bagi perguruan tinggi itu sendiri maupun bagi industri. Manfaat tersebut itu adalah

1. dapat mengetahui penyebaran lulusan perguruan tinggi kita (informasi alumni);
2. sebagai bahan evaluasi perguruan tinggi terhadap lulusan yang dihasilkan apakah telah memenuhi standar kompetensi yang sesuai pada dunia kerja;
3. sebagai informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran;
4. sebagai salah satu nilai tambah dalam proses akreditasi perguruan tinggi;
5. dapat melihat informasi yang lebih dalam mengenai lulusan perguruan tinggi melalui *tracer study*;
6. sebagai bahan acuan dalam membuat pelatihan-pelatihan yang lebih relevan untuk lulusan pencari kerja baru.

Laporan *tracer study* yang telah dilaksanakan Polines pada Tahun 2019 terhadap lulusan Tahun 2017, menunjukkan bahwa sebanyak 412 orang telah langsung bekerja, atau sebesar 28,5% dari total lulusan sebanyak 1.441 orang Tahun 2019, seperti ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.8 Hasil *Tracer Study* 2019

Indikator Operasional	Capaian 2018	Target 2019	Capaian 2019
Dokumen <i>tracer study</i> (jumlah lulusan yang terdata dalam sistem penelusuran lulusan/ <i>tracer study</i>)	355 org	1.343 org	407 org
Jumlah alumni yang langsung bekerja (sesuai bidangnya)	289 org	1.000 org	412 org

Capaian *tracer study* di Tahun 2019 masih di bawah target dikarenakan beberapa permasalahan yang dihadapi yang membutuhkan penanganan cepat supaya dapat berjalan dengan lancar. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Data yang tersedia di Subbag Akademik dan Kemahasiswaan sebagian besar sudah tidak valid terutama dalam data nomer *handphone* dan alamat email;
2. Jurusan belum mempunyai *database* lulusan.
3. Kurangnya motivasi alumni untuk melakukan pengisian kuesioner, meskipun sudah dihubungi secara pribadi.
4. Banyaknya pertanyaan dalam kuesioner yang masih harus disesuaikan dengan kebutuhan baik eksternal maupun internal.

Dalam rangka meningkatkan capaian hasil tracer study yang akan berimbas pada peningkatan capaian indikator kinerja Polines, telah dilakukan upaya-upaya untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul, antara lain:

1. perekrutan petugas lapangan melalui pesan singkat maupun menghubungi langsung lewat telepon alumni yang dipilih secara acak dari tiap kelas yang bertugas menghubungi teman-teman sekelasnya agar mengisi kuesioner;
2. koordinasi dengan para Kaprodi untuk membantu melacak alumni dan mensosialisasikan pengisian kuesioner;
3. menghubungi alumni secara pribadi untuk memberikan motivasi dalam pengisian kuesioner;
4. melibatkan dosen wali dalam melaksanakan *tracer study*.

Pada tahun 2017, indikator kinerja ini tercapai 25% atau 113% dibandingkan dengan target sebesar 22%. Sedangkan di Tahun 2019 ini tercapai 28,5% atau tercapai 190% dibandingkan dengan target yang ditetapkan sebesar 15% prosentase lulusan.

Tabel 3.9 Capaian Indikator Kinerja Lulusan Perguruan Tinggi Langsung Bekerja

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional / internasional.	Prosentase lulusan Perguruan Tinggi yang langsung bekerja	22	25	113	x	x	x	15	28,5	190

Sasaran Strategis 2

Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Sivitas Akademika

Strategi untuk meningkatkan publikasi karya ilmiah dan karya kreatif inovatif sivitas akademika adalah dengan mengimplementasikan kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat didekati dengan model *tematik*. Penelitian dan pengabdian *tematik* adalah penelitian dan pengabdian yang memadukan/mengaitkan pokok bahasan pada problem terapan di *stakeholders* (masyarakat, industri/bisnis dan global) menjadi satu atau lebih tema yang berkaitan dengan program studi untuk memberikan pengalaman yang bermakna dan manfaat terapan. Hal ini yang memungkinkan mahasiswa dan dosen aktif mencari, menggali, dan menemukan konsep alternatif solusi berbasis prinsip iptek terapan.

Sasaran Strategis Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Sivitas Akademika merupakan upaya yang harus dilakukan dengan menetapkan indikator kinerja yang harus ditingkatkan, yaitu :

1. Jumlah produk inovasi
2. Jumlah publikasi nasional;
3. jumlah publikasi internasional;
4. Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan;
5. Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D);
6. Jumlah prototipe industri;
7. Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional;
8. Jumlah sitasi karya ilmiah.

Dari delapan indikator kinerja yang digunakan semuanya sudah mencapai target, bahkan ada yang melebihi target. Adapun tingkat capaian kinerja Sasaran Strategis 2 diperlihatkan pada Tabel 3.10 berikut.

Tabel 3.10 Capaian Sasaran Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Sivitas Akademika

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	TAHUN 2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika	1. Jumlah Produk Inovasi	3	6	200
	2. Jumlah Publikasi Nasional	60	163	271
	3. Jumlah Publikasi Internasional	20	71	355
	4. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	8	25	312
	5. Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	6	10	166
	6. Jumlah Prototipe Industri	6	7	116
	7. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	4	8	200
	8. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	950	1179	124

Indikator 2.1

Jumlah Produk Inovasi

Produk inovasi adalah produk atau proses yang memiliki unsur kebaruan yang dimanfaatkan untuk kepentingan ekonomi, sosial, budaya, dan kemasyarakatan, baik yang bersifat komersil maupun yang bersifat nonkomersil sehingga menyebabkan terjadinya perubahan signifikan. Produk inovasi dapat dihasilkan dari penelitian, pengembangan, pengakjian dan/atau perekayasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan yang memiliki tingkat kesiapterapan teknologi 9 dan/atau tingkat kesiapan inovasi paling rendah 3.

Menurut Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 42 Tahun 2016 Tanggal 1 Juli 2016 tentang Pengukuran dan Penetapan Tingkat Kesiapterapan Teknologi, tingkat kesiapterapan teknologi (*technology readiness level*) adalah tingkat kondisi kematangan atau kesiapterapan suatu hasil penelitian) dan pengembangan teknologi tertentu yang diukur secara sistematis dengan tujuan untuk dapat diadopsi oleh pengguna, baik oleh pemerintah, industri, maupun masyarakat. Kesiapterapan tingkat 1 sampai dengan 3 merupakan salah satu tingkatan pada tahapan *riset dasar*. Tingkat 4 sampai dengan 6 berada pada tahapan Riset Terapan, dan Tingkat 7 sampai dengan 9 berada pada tahapan *riset pengembangan* yang sudah pada aksi demonstrasi pada lingkungan sebenarnya sampai dengan suatu sistem telah terbukti dan teruji melalui keberhasilan pengoperasian.

Indikator kinerja ini merupakan indikator baru selama tiga tahun terakhir yang diperjanjikan di Tahun 2019 ini. Produk inovasi merupakan produk atau proses yang memiliki unsur kebaruan yang dimanfaatkan untuk kepentingan ekonomi, sosial, budaya, dan kemasyarakatan, baik yang bersifat komersil maupun yang bersifat nonkomersil sehingga menyebabkan terjadinya perubahan yang signifikan.

Tahun 2019 Polines telah mengembangkan penelitian dan pengabdian untuk dapat menghasilkan produk inovasi yang dapat dimanfaatkan industri dan masyarakat secara langsung. Dari target yang ditetapkan sebanyak tiga produk, Polines telah mampu melampaui target tersebut dengan capaian sebanyak 6 produk atau 200% dari target. Capaian jumlah produk inovasi diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.11 Produk Inovasi Tahun 2019

No	Nama Peneliti	Judul	Produk Inovasi	Industri
1	Poedji Haryanto	Pengembangan Prototipe Mesin Las Gesek (<i>Friction Welding</i>) Sebagai Sarana Pembelajaran Di Laboratorium Teknik Mesin	Mesin Las Gesek	PT Paltex Askapindo
2	Helmy	Rancang Bangun Sistem Pemantauan Budidaya Tanaman Hidroponik Tipe Nutrient Film Technique (NFT) Berbasis Jaringan Sensor Nirkabel (JSN)	MONIK (Sistem Monitoring Parameter Budidaya Hidroponik Tipe NFT)	PT Mustika Alam Sejahtera
3	Suharto, Dkk	Rekayasa Mesin Milling CNC Untuk Kerajinan Bahan Dari Batu Dalam Rangka Meningkatkan Daya Saing Industri Kreatif Di Pekalongan	CV RKM; UD EGC; UD Tangerang	CV RKM; UD EGC; UD Tangerang
4	Helmy, dkk	Sistem Pemantauan Kelembaban Tanah Dan Penyiraman Lahan Pertanian Otomatis Berbasis Internet of Things (IoT)	MANIS : Sistem penyiraman lahan pertanian otomatis berbasis IoT	PT Mustika Alam Sejahtera
5	Helmy, dkk	Sistem Pemantauan Kelembaban, Suhu Dan Amoniak Pada Kandang Ayam Otomatis Berbasis Internet Ofthings (IoT)	Si MONA : Sistem Pemantauan Kelembaban udara, suhu dan kadar amoniak Otomatis Kandang Ayam	PT Mustika Alam Sejahtera
6	Paryono, ST, MT	Penerapan Teknologi Tepat Guna Mesin Pemecah Biji Lerak Portable Otomatis Dengan Daya Listrik Hemat Energi	Mesin Pemecah Biji Lerak Portable Otomatis dengan daya Listrik Hemat Energi	UKM Reza Lerak Pengrajin Sabun Lerak, Semarang



Gambar 3.22 Hasil Produk Inovasi

Keberhasilan pencapaian indikator ini tidak lepas dari kebijakan dan pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan di Tahun 2019, di antaranya :

1. penyusunan Draft Rencana Induk Pusat Unggulan Inovasi (PUI) Polines dalam Rangka Promosi Teknologi Hasil Penelitian dan Pengabdian;
2. pengembangan hasil penelitian dan karya teknologi untuk promosi, produksi bersama mitra dan galeri yang terbuka;
3. *workshop* Penulisan Artikel dan pemberian *reward* untuk jurnal ilmiah;
4. publikasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
5. pengelolaan jurnal ilmiah menuju jurnal terakreditasi;
6. membentuk Pusat Unggulan Inovasi dengan nama *Techno Bussines Center* yang merupakan tempat mengelola karya kreatif-inovatif dosen/mahasiswa untuk memetakan keunggulan Polines;
7. melakukan cek plagiasi penelitian, pengabdian, dan publikasi.

Polines juga mengalami hambatan dan kendala dalam mencapai indikator ini. Kendala-kendala tersebut adalah sebagai berikut.

1. *Techno Bussines Center* belum memiliki sarana dan prasarana serta anggaran dalam menunjang kegiatannya. Penelitian masih memiliki Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) rendah yaitu TKT 1-3 dan TKT 4-6. Judul-judul penelitian dan pengabdian belum mengarah pada fokus riset yang sudah ditetapkan.
2. Atmosfir akademis belum mendukung peningkatan publikasi.
3. Kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis artikel ilmiah masih kurang.

4. Kesulitan mencari referensi karena tidak berlangganan jurnal internasional.

Untuk mengatasi kendala dan permasalahan tersebut, Polines telah melakukan upaya-upaya mengatasinya, yaitu :

1. pembuatan *roadmap* yang memiliki unggulan inovasi;
2. seleksi penelitian dan pengabdian yang berpotensi menghasilkan produk inovasi;
3. penyelenggaraan workshop penulisan artikel ilmiah;
4. pelaksanaan pendampingan proses pembuatan artikel hingga *published*;
5. peningkatan nilai *reward* publikasi;
6. peningkatan kualitas jurnal internal Polines menjadi jurnal terakreditasi nasional yaitu Sinta 3 dan Sinta 4;
7. peningkatan kerja sama publikasi internasional.

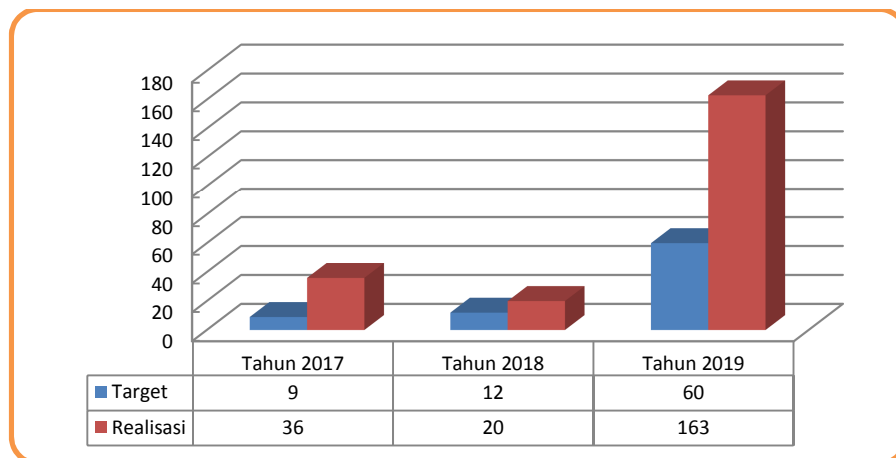
Indikator 2.2

Jumlah Publikasi Nasional

Publikasi nasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal ilmiah nasional yang diakreditasi oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Di samping itu, publikasi adalah ukuran produktivitas hasil karya ilmiah, selain melalui jurnal nasional yang terindeks juga melalui prosiding.

Indikator kinerja ini merupakan indikator yang diperjanjikan dalam tiga tahun terakhir yang capaian tiap tahunnya mengalami peningkatan dan selalu melebihi target yang ditetapkan. Pada Tahun 2017, dari target yang ditetapkan sebanyak 9 publikasi, telah tercapai sebanyak 36 publikasi nasional, atau tercapai 400%. Di Tahun 2018, targetnya adalah sebanyak 12 publikasi dan capaian yang dicapai sebanyak 20 publikasi dengan persentase sebesar 166%.

Sama dengan tahun sebelumnya, di Tahun 2019 ini capaian indikator ini telah melampaui target sebesar 271%, dengan target sebanyak 60 publikasi dan capaiannya adalah sebanyak 163 publikasi.



Grafik 3.4 Capaian Indikator Jumlah Publikasi Nasional Tahun 2017-2019

Dalam rencana strategis 2015 – 2019 target akhir periode perencanaan jangka menengah untuk jumlah publikasi nasional sejumlah 60 judul, sampai dengan Tahun 2019 sudah mencapai 163 judul, sehingga persentase capaian kinerjanya 272%.

Rincian jumlah daftar publikasi nasional Tahun 2019 ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.12 Daftar Publikasi Nasional Dosen Polines pada tahun 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
1	Martono	Peningkatan Produktivitas Kerja Melalui Penerapan Program K3 Di Lingkungan Konstruksi	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No 1
2	Sutarno	Kajian Pengaruh Kebakaran Terhadap Sifat Karakteristik Bata Beton Geopolimer dari Fly Ash Dan Bottom Ash Limbah PLTU Tanjung Jati	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No 1
3	Hadi Wibowo	Perilaku Mekanik Beton Ringan Styrofoam Dengan Variasi Penambahan Abu Sekam Padi	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No 1
4	Sriwahyuningsih Sulaiman	Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Inggris Untuk Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Politeknik Negeri Semarang	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No 1
5	Andi Setiawan, Suwardi Suwardi, Khairul Saleh, Suharmanto	Struktural Analisis Model Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Kepuasan Lulusan: Studi Kasus Pada Tracer Study Program Studi Administrasi Bisnis	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
6	Kurniani, Yusmar Ardhi Hidayat, Achmad Zaenuddin, Suwardi	Pengaruh Nilai Tambah Produksi Dan Jasa Logistik Pada Volume Ekspor Produk Tekstil Di Jawa Tengah	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
7	Suryadi Poerbo, Erika Devie	Analysis Of Influence Of Physical Needs Motivation, Security, Social, Self-Esteem, And Self-Actualization On Employee Job Satisfaction At Pt. Sari Tembakau Harum Kendal	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
8	Putut Haribowo, Khairul Saleh	Analysis Of The Influence Of Job Stress And Job Satisfaction On Turnover Intention At Sales Employee Pt Sinar Mutiara Cakrabuana Jakarta	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
9	Karnowahadi, Isnaini Nurkhayati	The Influence Of Price And Service Quality On Purchase Decision Of Honda Car At Pt. Istana Cendrawasih Motor Semarang	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
10	Suryadi Poerbo, Fatchun Hasyim	The Influence Of Store Atmosphere And Location On Purchase Decision At Pusri Mart Semarang Area	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
11	Taviyastuti, Rustono	Pengaruh Implementasi Time And Motion Study Dan Biaya Bahan Baku Terhadap Biaya Finishing Produk Pada Departemen Finishing Pt Harrison & Gil Java Semarang	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
12	Putut Haribowo, Isnaini Nurkhayati	Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Karyawan Pada Pt. Pupuk Sriwidjaja Palembang, Pusri Pemasaran Daerah (Ppd) Jawa Tengah	2527-3582	2019	Admisi dan Bisnis Vol 20 No 1
13	Sarono Widodo, Agus Rochadi, Muhammad Anif	Desain Energi Hibrida Solar Panel Dan Listrik Untuk Penerangan Area Parkir	2549-1938	2019	JTT (Jurnal Teknologi Terapan) Vol 5 No 1
14	Tribekti Maryanto Agustinus, Nur Rini	A Study on English Listening Activity of "Shadowing" in Indonesian Students	2088-2262	2019	SOSHUM Jurnal Sosial dan Humaniora [Journal of Social Sciences and Humanities] Vol 9 no 1
15	Mardiyono, Sukamto	Sistem Reservasi Online Inseminasi Buatan Sapi Berbasis Web Dan Android	1411-0814	2019	TRANSMISI Vol 21 No 2
16	Jumi, Utami Tri Sulistyorini, Azizah	Identifikasi Jenis Beras Melalui Akurasi Kemiripan Fitur Bentuk Dan Warna	2579-4310	2019	Jurnal Sains Terapan Teknologi Informasi Vol 11 No 1

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
17	Slamet Widodo, Sri Anggraeni Kadiran	Rancang Bangun Dan Pengujian Teknik Mrc Pada Penerima Tv Dvb T2	2579-4310	2019	Jurnal Sains Terapan Teknologi Informasi Vol 11 No 1
18	Rustono, Andi Setiawan, Sri Wahyuni, dan Rif'ah Dwi Astuti	Penguatan Kewirausahaan Pemasaran Produk Keripik Pada UMKM Lestari Indah Desa Kramas Kecamatan Tembalang Semarang	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No1
19	Mardinawati, Ulfah Hidayati, Hartono	Penerapan Iptek Pada Pengrajin Gula Desa Tlogopucang Kandungan Temanggung	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No1
20	Sandi Supaya, Kunto Purbono	Peningkatan Omset Penjualan Pengrajin Kopi Desa Blimbing dan Desa Tlogopucang Kandungan Temanggung	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No1
21	Siti Nurbarokah, Hadiahti Utami, Sunarto	Peningkatan Produktivitas UKM Pande Besi Melalui Penerapan Ipteks Mesin Tempa Besi	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No1
22	Sugijono	Integrasi Kontrol Terprogram Plc Pada Praktek Bengkel Semester Vi Program Studi Teknik Listrik Jurusan Teknik Elektro Polines	1858-2095	2019	Orbith Vol 15 No 1
23	Samuel Beta, Sri Astuti	Modul Timbangan Benda Digital Dilengkapi Led Rgb Dan Dfplayer Mini	1858-2095	2019	Orbith Vol 15 No 1
24	Endang Triyani	Kehandalan Soal Tes Masuk Mahasiswa Kerjasama Polines-Pln Politeknik Negeri Semarang	1858-2095	2019	Orbith Vol 15 No 1
25	Sarono Widodo, Agus Rochadi, Muhammad Anif	Desain Energi Hibrida Solar Panel Dan Listrik Untuk Penerangan Area Parkir	2549-1938	2019	JTT (Jurnal Teknologi Terapan) Volume 5, Nomor 1, Maret 2019
26	Yusuf Dewantoro Herlambang, Budhi Prasetyo, Supriyo, Wahyono, Teguh Harijono Mulud	Model Turbin Angin Airfoil Naca 4418 Terhadap Variasi Buka-an Sudut Sudu Pada Kecepatan Angin Berbeda	2548-9828	2019	Jurnal Integrasi Vol. 11 No. 2, October 2019, 97-102
27	Bambang Supriyo, Amin Suharjono	Sistem untuk Analisis Variasi Tindakan Pengereman Terhadap Hasil Pengukuran Rol Penguji Rem		2019	Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIK) 2019
28	Eka Murtiasri, Paryono, Edy Suwanto, Suharto	Penerapan Teknologi Pengolahan Keripik Sayuran Sebagai Upaya Peningkatan Nilai Tambah dan Daya Saing UKM di Kabupaten Magelang	2654-3257	2019	Universitas Muhammadiyah Semarang. Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
29	Totok Prasetyo, Suparni Setyowati Rahayu, Vonny SAB	Desa Mitra Mlokomanis Wetan Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Wonogiri dalam Upaya Menuju Desa Mandiri Energi dan Green Village	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No2
30	Sam'ani, Mustika Widowati, Sartono	Peningkatan Mutu Proses Produksi dan Kemasan Kopi Bubuk Bagi Masyarakat Klaster Kopi di Desa Bansari Kecamatan Bansari Temanggung	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No2
31	Edy Suhartono, Suparni Setyowati Rahayu, Basuki SB	Penerapan Produksi Bersih Pada Industri Kecil Jeans di Desa Surabayaan Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No2
32	Eddy Triyono	Penerapan Teknologi Elektroplating pada Industri Kecil Knalpot di Purbalingga	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No2
33	Nur Hidayati, Vonny Siti Anggraini B., Bambang Sumiyarso, Suparni Setyowati Rahayu	Penerapan Teknologi Biogas Sampah Organik dan Taman Edukasi Pemanfaatan Limbah Digester Bagi Masyarakat Peduli Lingkungan dan Kelompok Tani Di Desa Cepagan Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No2
34	Sugeng Irianto, Vonny Siti Anggrahini B. Sri	Diseminasi Teknologi Industri Kreatif dan Rekayasa Lingkungan dalam	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No2

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
	Harmanto, dan Suparni Setyowati Rahayu	Upaya Menuju Desa Inovasi Budaya di Desa Gemampir Kecamatan Karangnongko Kabupaten Klaten			
35	Suwardi, Andi Setiawan, Khairul Saleh, Lusia M. Silitonga, Riyadi, dan Rusmini	Pendirian Dan Pelatihan Manajemen Arsip pada Taman Baca "Migunan" di Dusun Gunungsari, Desa Ngesrepbalong, Kec. Limbangan, Kab. Kendal	2089-9602	2019	Jurnal DIANMAS Vol 8 No3
36	Sarono Widodo, Muhammad Anif, Endro Wasito, Eni Dwi Wardhani, Eddy Triyono, Sri Anggraeni, Taufiq Yulianto, Muhlasah Novitasari	Pendampingan Pemasaran Digital Untuk Kerajinan Rajut Kepada Ibu-ibu PKK RW V Kelurahan Jomblang Kecamatan Candisari Kota Semarang	2550-0821	2019	Home / Archives / Vol 3 No 2 (2019): JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)
37	Amir Subagyo	Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Self Efficacy Terhadap Komitmen Organisasional Pada Dosen Jurusan Elektro Politeknik Negeri Semarang	1858-2095	2019	Orbith Vol 15 No 1
38	Eko Widiarto, Akhmad Jamaah, Amir Subagyo, Aji Hariyadi	Pengaruh Pemasangan Armature Pada Lampu Lhe Terhadap Peningkatan Efisiensi Pencahayaan	1858-2095	2019	Orbith Vol 15 No 2
39	Hadiahti Utami, Siti Nur Barokah, Taviyastuti	Pengendalian Kualitas Layanan Jasa Perpustakaan Berdasarkan Persepsi Pengunjung	2527-3582	2019	ADMISI VOL 20 No 2
40	Riyadi, Kurniani Kurniani, Rusmini	Faktor-Faktor Penentu Minat Konsumen Untuk Memilih Tempat Layanan Laundry	2527-3582	2019	ADMISI VOL 20 No 2
41	Rara Ririn Budi Utamingtyas	Pengembangan Aspek Non Verbal Perilaku Asertif Dengan Assertive Training	2527-3582	2019	ADMISI VOL 20 No 2
42	Kusdiyono, Dadiyono Amat Pawiro, Junaidi	Kajian Perbaikan Struktur Perkerasan Kaku Menggunakan Metode Pressure Grouting Dengan Material Polyurethane Dan Epoxy (Studi Kasus : Ruas Jalan Patriot – Perintis Kemerdekaan Kota Pekalongan)	2527-4333	2019	WAHANA Vol 4 No 1
43	Danita Ratna Kusumastuti, Triwardaya	Kajian Eksperimental Pengaruh Penggantian Sebagian Semen Dengan Limbah Las Karbit Pada Mortar	2527-4333	2019	WAHANA Vol 4 No 1
44	Karnawan Joko Setyono, Sudarmono	Kajian Waktu Penyelesaian Metode Crane Dan Metode Launcher Dalam Pelaksanaan Erection Girder Jembatan (Studi Kasus : Pembangunan Jalan Tol Semarang – Solo Ruas Salatiga – Boyolali Sta 40+409 – Sta 71+785)	2527-4333	2019	WAHANA Vol 4 No 1
45	Sukoyo, Wasino	Analisis Pengaruh Geometrik Dan Kelengkapan Rambu Lalu Lintas Terhadap Kecelakaan (Studi Kasus : Tanjakan Kethekan Kec. Jambu, Ruas Jalan Ambarawa – Magelang Km. 46+000 S/D 46+750)	2527-4333	2019	WAHANA Vol 4 No 1
46	Wildana Latif Mahmudi	Pertumbuhan Aliran-Aliran Dalam Islam Dan Historinya	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2
47	Wasino, Parhadi, Suwanto, Triwardaya, Royswan Isgandhi, Yustinus Eka Wiyana	Analisis Kuantitas Dan Kontinuitas Sistem Penyediaan Air Bersih Pada Kawasan Graha Candi Golf Semarang	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2
48	Martono, Mawardi, Karnawan Joko Setyono, Sukoyo	Analisis Sistem Proteksi Kebakaran Sebagai Upaya Pencegahan Kebakaran	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2
49	Arief Subakti Ariyanto, Supriyadi, Marchus Budi Utomo, Wildana Latif Mahmudi	Pengaruh Keterlambatan Material Terhadap Risiko Proyek Pembangunan Gedung Parkir	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2
50	Warsiti, Kusdiyono, Risman	Analisis Kekuatan Jepit Penambat E-Clip Terhadap Perilaku Panas Pada Saat Pemasangan Pada Rel	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
51	Pentardi Rahardjo, Junaidi, Totok Prasetyo	Interaksi Alih Fungsi Lahan Terhadap Banjir Dan Kekeringan	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2
52	Edy Suhartono, Royswan Isgandhi, Sriwahyuningsih Sulaiman, Pentardi Rahardjo, Lilik Satriyadi	Analysis Of The Effect Of Soil Water Taking On Potential Of Soil Water Pollution In Semarang	2541-3899	2019	Bangun Rekaprima Vol 5 No2
53	Sahid, Slamet Priyoatmojo	Rancang Bangun Turbin Angin Poros Horizontal Tiga Sudu Flat Berlapis Tiga Dengan Variasi Sudut Dan Posisi Sudu	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 1
54	Wiwik Purwati Widyansih	Pembangkit Listrik Electron Power Inverter (EPI) Dengan Memanfaatkan Buah Belimbing Wuluh Dan Kulit Pisang	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 1
55	Yusuf Dewantoro Herlambang, Anis Roihatin	Teknologi Pembangkit Listrik Energi Baru Terbarukan Menggunakan Proton Exchange Membrane (PEM) Fuel Cell Skala Kecil	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 1
56	Gatot Suwoto, Supriyo	Pembuatan Turbin Vortex Dengan Sudu Pipa Belah Tiga Dengan Sudut Kemiringan Sudu 45°	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 1
57	Bono, Suwarti	Variasi Jumlah Sudu Dan Modifikasi Bentuk Nosed Pada Turbin Turgo Untuk Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 2
58	Margana	Solar Tracking Dual – Axis Berbasis Arduino Uno Dengan Menggunakan Lensa Fresnel Guna Meningkatkan Efisiensi Pengfokusan Cahaya Matahari	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 2
59	Yusuf Dewantoro Herlambang, Wahyono	Rancang Bangun Turbin Angin Poros Horizontal 9 Sudu Flat Dengan Variasi Rasio Lebar Sudu Top Dan Bottom Untuk Meningkatkan Kinerja PLTB	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 2
60	Budhi Prasetyo, Teguh Harijono Mulud	Rancang Bangun Motor – Generator Magnet Permanen Jenis NdFeB	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 2
61	Wahyono, Ilyas Rochani	Pembuatan Alat Uji Perpindahan Panas Secara Radiasi	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 2
62	Mulyono, Anis Roihatin	Analisis Pengaruh Penggantian Heating Element Terhadap Kinerja Air Preheater Type Ljungstrom Di PLTU Jateng 2 Adipala 1x660 MW	2528-6889	2019	EKSERGI, Vol 15 No 2
63	Samuel BETA, Sarana Paryono, Suharto	Penerapan Teknologi Tepat Guna untuk Rumah Produksi Gula Kotak (Cube Sugar) di Magelang	2654-3257	2019	Prosiding Seminar Nasional UNIMUS Vol.2 2019
64	Theresia Tyas Listyani, Sartono, Manarotul Fatati, Edi Wijayanto.	Pengaruh Literasi Dan Terhadap Perilaku Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang Dalam Mengelola Keuangan	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
65	Suryani Sri Lestari, Iwan Budiyo, Siti Mutmainah, Siti Hasanah.	Analisis Pola Konsumsi Islami Masyarakat Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
66	Prihatiningsih, Ida Savitri Kusmargiani, Nina Woelan Soebroto, Utami Tri S, Moch. Abdul Kodir.	Analisis Pengaruh Current Ratio, Financial Leverage, Dan Nilai Tukar Terhadap Harga Saham Pt. Telekomunikasi Indonesia, Tbk. Periode 2009-2018	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
67	Rudi Handoyono, Tutik Dwi Karyanti, Jusmi Amid, Lilis Mardiana A, Sam'ani.	Evaluasi Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal Pada Subbagian Keuangan Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
68	Hartono, M. Th. Heni Widyarti, Petrus Maharsi, Susanto Diamandjojo, Adilistiono.	Kajian Dampak Aktifitas Kewirausahaan Mahasiswa Bidik Misi Terhadap Prestasi Akademis	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
69	Rani Raharjanti, Jati Handayai, Teguh Budi Santosa, Arum Febriyanti C, Prima Ayundyayasti.	Keberagaman Dewan : Bagaimana Dampaknya Terhadap Kinerja Perusahaan Di Indonesia	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
70	Rani Raharjanti, Jati Handayai, Teguh Budi Santosa, Arum Febriyanti C, Prima Ayundyayasti.	Analisis Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan Melalui Instrumen Akreditasi Program Studi, Pada Program Studi Akuntansi Manajerial Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
71	Nurul Hamida, Sri Rahayu Zees, Tony Hartono, Suko Raharjo, Tribekti Maryanto.	Analisa Kesalahan Graar Pada Penulisan Abstrak Tugas Akhir Dan Skripsi Mahasiswa Jurusan Akuntansi, Polines	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
72	M. Hasanudin, Resi Yudhaningsih, Marliyati, Ch Retno Gayatri, Sri Murtini.	Hubungan Antara Pretasi Belajar Dengan Religiusitas Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir Di Jurusan Akuntansi Polines	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
73	Pandiya, M Muslikh, I Nyoman Romangsi, Sri Hardiningsih HS.	Kemampuan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Semarang Dalam Menuliskan Suatu Narasi Untuk Mempromosikan Kawasan Destinasi Wisata	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
74	Nikmatuniyah, Lardin Korawijayanti, Siti Arbainah, Nur Maziyah U, Ahmad Wafa Mansur.	Studi Faktor Penentu Penerimaan Dan Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Desa Di Kabupaten Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
75	Rustono, Rara Ririn Budi U, Siti Nur Barokah, Sri Eka Sadriatwati.	Pengaruh Quality Of Work Life Terhadap Kepuasan Kerja Tenaga Kependidik Di Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
76	Karnowahadi, Putut Haribowo, Subandi, Suryadi Poerbo.	Rancang Bangun Sistem Informasi Portofolio Dosen Guna Peningkatan Kinerja Dosen Di Jurusan Administrasi Bisnis Polines	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
77	Leily Fatmawati, Tri Wardaya, Y. Eka Wiyana, Dadiyono AP, Parhadi.	Pemanfaatan Limbah Beton Dan Steroform Untuk Campuran Beton Recycle.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
78	Marsudi, Dianita Ratna K, Martono, Supriyadi, Basuki Setiyo Budi.	Analisis Komparatif Perilaku Balok Aplikasi Tulangan Beugel Di Las Dengan Ikatan Bent Serta Ujung Tulangan Pokok Di Bengkok Maupun Tanpa Bengkokan Untuk Konstruksi Bangunan	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
79	Nur Setiaji Pamungkas, Warsiti, Lilik Satriyadi, Suparman, Arief Subakti A.	Analisis Karakteristik Marshall Pada Campuran Laston Dengan Penambahan Limbah Listrik Jenis Low Density Polyethylene (Ldpe)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
80	Supriyadi, Kusdiyono, Hery Ludiro Wahyono, Marchus Budi Utomo, Imam Nurhadi.	Pengaruh Penamahan Limbah Plastik Jenis Thermosetting Terhadap Mutu Bata Ringan (Hebel)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
81	Ukiman, Karnawan Joko S. Wahjoedi, Garup Lambang Goro, Pentardi Rahardjo.	Nilai Kandungan Silt Pada Tanah Lempung Terhadap Kohesi Dan Indeks Plastisitas Daerah Blora	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
82	Stefanus S, Suroso, Suwanto, Mawardi, Moch. Tri Rochadi.	Model Pengambilan Keputusan Penentuan Prioritas Perbaikan Gedung Dengan Metode Analytical Hierarchy Process (Ahp)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
83	Tjokro Hadi S, Junaidi, Risman, Tedjo Mulyono, Wasino.	Modifikasi Grip/Penjepit Mesin Utm Untuk Pengujian Pc. Strand Dengan Tujuan Meminimalisasi Biaya Pengujian	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
84	Sutarno, Edy Suhartono, Anung Suwarno S, Sudarmono, Sukoyo.	Rancang Bangun Konstruksi Lengan Batang Pengangkat Pada Alat Uji Cabut Penambat Rel Alat Praktikum Bahan Bangunan	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
85	Sriwahyuningsih S, Yusetyawati, Puji Wahyumi, Wildana Latif M I, Royswan Isgandhi.	Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Score Toeic Mahasiswa Teknik Sipil Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
86	Dedi Budi Setiawan, Sugiharto, Hadi Wibowo, Supriyo, Sukardi.	Pemodelan Analitis Berbasis Komputer Untuk Pondasi Footplat Guna Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Mahasiswa	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
87	Nanang Budi S, Sugeng A, Heru Saptono, Ahmad Supriyadi, Eko Armanto.	Rancang Bangun Mesin Profil Kayu Untuk Produksi Gitar Elektrik	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
88	Bambang K S, Suharto, Riles Melvy Wattimena, Nur Hidayati, Sugeng Iriyanto.	Rekayasa Alat Bantu Pengukur Kepadatan Pasir Pada Cetakan Pasir Untuk Praktikum Penuangan Logam Lunak Di Laboratorium Mesin Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
89	Suyadi, Ariawan Wahyu P, Paryono S, Poedji Haryanto S, M Denny Surindra.	Daur Ulang Limbah Plastik Menjadi Produk Klem Pemegang Pipa Paralon Dengan Menggunakan Proses Compression Molding	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
90	Aryo Satito, Giyanto, L.Y. Sutadi, Sri Harmanto, Suparni S R.	Rancang Bangun Alat Bantu Proses Pembubutan Bentuk Bola Untuk Mesin Bubut Emco Maximat Dan Celtic 16 Di Lab Pemesinan Jurusan Teknik Mesin Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
91	Anwar Sukito A, Suryanto, Rofarsyam, Vonny Siti A B, Avicenna An-Nizami.	Rancang Bangun Fixture Untuk Meningkatkan Kapasitas Daerah Kerja Mesin Cnc Emco Vmc-200 Di Laboratorium Cnc	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
92	Supriyo, Teguh Harijono Mulud, Margana, Ismin Taukid Rahyono, Wiwik Purwati W.	Audit Energi Lampu Fluoresen Pada Gedung Sc-iii Prodi Teknik Konversi Energi	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
93	Carli, Sunarto, Daryadi, Hartono, Bambang Sumiyarso	Desain Dan Pembuatan Mesin Pengrajang Sampah Plastik, Kayu, Dan Daun	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
94	Abdul Syukur Alfauzi, Adhy Purnomo, Hariyanto, Nur Sa'ada, Bambang Tjahjono.	Rekayasa Pembuatan Roda Gigi Dari Bahan Serbuk Logam Tembaga Dan Aluminium Dengan Proses Kompaksi	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
95	Gatot Suwoto, Bono, Sunarwo, Mulyono, Yanuar Mahfud S.	Aplikasi Pembangkit Listrik Tenaga Angin Untuk Rumah Tangga	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
96	Sugijono, Syahid, Aji Hari Riyadi, Juwarta, Ari Santoso S.	Integrasi Aplikasi Analog Dan Digital Pada Praktikum Elektronika Program Studi Teknik Listrik Jurusan Teknik Elektro Polines	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
97	Suryono, Dadi, Sri Kusumastuti, Supriyati.	Rancang Bangun Timer Terprogram Dengan Tampilan Lampu Tiga Warna Sebagai Pewaktu Pada Kegiatan Seminar	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
98	Djodi Antono, M Khambali, Liliek Eko Nuryanto, Ahmad Hardito, Triyono.	Pengembangan Alat Bantu Pengajaran Pada Mata Kuliah Matematika Terapan Dengan Menggunakan Teknologi Google Classroom Di Program Studi Teknik Elektronika Politeknik Negeri Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
99	Djodi Antono, M Khambali, Liliek Eko Nuryanto, Ahmad Hardito, Triyono.	Penerapan Operasi Sistem Telemetering Secara Real Time Data Besaran Listrik Pada Overhel Line Model Percobaan Berbeban Dan Tidak Berbeban Menggunakan Trainer Power System Simulation	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
100	Ilham Sayekti, Adi Wisaksono, Bambang S, Sulisty W, Sri Astuti.	Pendeteksi Jarak Halangan Pada Robot Beroda Menggunakan Sensor Laser	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
101	Mochammad M, Adi Wasono, Yusnan Badruzzaman, Haris Santosa, Hery Setijasa	Pengembangan Modul Praktikum Untuk Operasional Satuan Pembangkit Diesel Kapasitas 250 Kva	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
102	Sihono, Edy Suwanto, Kusno Utomo, Bangun Krishna.	Rancang Bangun Kendali Pompa Air Otomatis Secara Nir Kabel Menggunakan Long Range Radio (Lora) Transceiver	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
103	Bambang Eko S M, Eko Supriyanto, Amin Suharjo, Agus Rochadi, Khamami.	Komparasi Dish Mesh Dan Dish Solid Terhadap Sinyal Downlink Satelit Pada Penerima Tv Digital Dvb-S2	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
104	Tri Raharjo Y, S, Parsumo Rahardjo, Mardiyono, Kurnianingsih, Idhawati H.	Sistem Informasi Job-Reminder Berbasis Android	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
105	Eddy Triyono, Arif Nursyahid, Budi Basuki	Rancang Bangun Modul Praktikum Amplitudo Modulasi Pada Praktek	977-2654-	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
	Subagio, Dewi Anggraeni, Muhaad Anif.	Elektronika Telekomunikasi Untuk Laboratorium Teknik Telekomunikasi Polines	946003		
106	Thomas Agung Setyawan, Slamet Widodo, Ari Sriyanto Nugroho, Sindung H.W. S, Suhendro.	Modul Praktikum Filter Rc Untuk Praktek Dasar Teknologi Di Laboratorium Teknik Telekomunikasi Polines	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
107	Saniman Widodo, Muhaad Rois, Mustika Widawati, Atif Windawati S, Nurseto Adhi.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Umkm Dalam Menggunakan Produk Pembiayaan Bank Syariah Di Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
108	M. Noor Ardiansah, Vita Arumsari S, Ulfah Hidayati, Mardinawati, Susena M.S.	Analisis Technology Acceptance Model Dalam Memahami Niat Perilaku Mahasiswa Menggunakan E-Learning	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
109	Sri Widiyati, Embun Duriyany S, Winarni SE, Gunawan Setianegara, Aris Sunindyo.	Studi Diterminan Adopsi E-Banking Di Semarang Dalam Rangka Peningkatan Inklusi Perbankan	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
110	Andi Setiawan, Suwardi, Saptianing, Riyadi.	Model Employability Alumni Dengan Pendekatan Learning Process Value Terhadap Kepuasan Pengguna (Industri) Pada Program Studi Administrasi Bisnis (Penelitian Tahun Kedua)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
111	Yuli Sudarso, Dody Setyadi, M Nahar, Sugiyanta.	Analisis Kualitas Pelayanan Pelanggan Terhadap Kepuasan Pelanggan Ukm Pengrajin Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
112	Iwan Hermawan, Inayah, Suharmanto, Luqman Khakim.	Ability To Handle Environtmental Turbulence Untuk Pelaku Bisnis Online Berbasis Marketing Enterpreneur Skill Dan Technology Enhanced Learning Process Serta Dampaknya Pada Capaian Sales Permormance	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
113	Hadiahti Utami, Kurniani, B	Pemilihan Lokasi Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha Mahasiswa Wirausaha (Studi Kasus Mahasiswa Wirausaha Politeknik Negeri Semarang)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
114	Hadiahti Utami, Kurniani, Budi Prasetya, Khairul Saleh.	Model Pemasaran Produk-Produk Wisata Jawa Tengah Melalui Digital Marketing Share Loc Pada Content E-Tourism	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
115	Jumi, Agus Suratno, Sri Marhaeni S, Fatchun Hasyim.	Model Pemasaran Produk-Produk Wisata Jawa Tengah Melalui Digital Marketing Share Loc Pada Content E-Tourism	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
116	Siti Arbainah, Sugiarti, Hadihti Utami.	Model Struktur Pengendalian Intern Keuangan Desa (Studi Di Desa Wonokerto Kabupaten Semarang)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
117	Jumi, Achmad Zaenuddin, Suryadi Poerbo.	Model Pengembangan Pemasaran Produk-Produk Ukm Melalui Sistem Informasi Berbasis B2c	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
118	Achmad Zaenuddin, Sri Maheni, Tedjo Mulyono.	Analisis Kepuasan Pelayanan Off Line Dan On Line Terhadap Pengambagan Sistem Informasi P3m	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
119	Ulfah Hidayati, Sri Murtini, Budhi Adhiani Christina, . Tutik Dwi K.	Pengembangan Model Implementasi Inovasi Sistem Informasi Akuntansi Pada Ukm Batik; Studi Empiris Di Marang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
120	Moh. Hasanudin, M. Th. Heni W, Tutik Dwi Karyanti, Sri Rahayu Zees, Sri Widiyati.	Pengembangan Model Manajemen Resiko Pada Prodi Div Akuntansi Manajerial	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
121	Rustono, Rara Ririn Budi U, Kamowahadi, Nur Rini, Fatchun Hasyim.	Service Quality Performance (Rvperf) Dalam Pros Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Terapan (D Iv) Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Marang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
122	Andi setiawan, Riyadi, Rifah Dwi Astuti, Sri Wahyuni, Saptianing.	Pengembangan Model Omni Channel Marketing Dengan Pendekatan E-Rvce Quality Dan E-Customer Value Pada Perilaku Belanja Online Konsumen E-Retail Di Marang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
123	Andi Setiawan, Sri Wahyuni, Rustono, Subandi	Desain Model Pemasaran Pariwisata Kota Semarang Dengan Pendekatan Daya Saing Elemen Pemasaran Dan Nilai Pelanggan	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
124	Agus Pramono, Ampala Khoriyaton, Supandi, Gutomo, Ig. Gunawan Widodo.	Pembuatan Peralatan Kompresor Bertingkat Sebagai Sarana Prasarana Praktek Pada Laboratorium Teknik Perawatan Mesin	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
125	Pentardi Rahardjo, Suroso, Martono, Marsudi, Nur Setiaji Pamungkas, Supriyo, Dedi Budi Setiawan, Sukardi, Dianita Ratna K., Tedjo Mulyono	Kegiatan Pendampingan Pelaksanaan Phisik dan surpervisi Pembangunan Musholla Al Barokah Nyatnyono Ungaran Barat (Lanjutan Kegiatan Tahun 2018)	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
126	Edy Suhartono, Sriwahyuningsih S, Supriyadi, Stefanus Santosa, Kusdiyono, Yuseyowati, Leily Fatmawati, Herry Ludiro Wahyono, Lilik Satriyadi, Hadi Wibowo	Kegiatan Pendampingan Petani Tambak Dalam Merehabilitasi Mangrove di Kelurahan Mangunharjo, Tugu, Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
127	Imam Nurhadi, Ukiman, Sutarno, Mawardi, Suparman, Suwarto, Wahjoedi, Garup Lambang Goro, Royswan Isgandhi, Dadiyono AP.	Penerapan Ipteks Tentang Las Listrik Untuk Kepentingan Rumah Tinggal Bagi Pekerja Bangunan dan Remaja Putus Sekolah	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
128	Imam Nurhadi, Ukiman, Sutarno, Mawardi, Suparman, Suwarto, Wahjoedi, Garup Lambang Goro, Royswan Isgandhi, Dadiyono AP.	Teknik Pembuatan Balok dan Kolom Tahan Gempa Pada Renovasi Musholla Baitut Taqwa di Perumahan Bangunharja Kedungmundu	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
129	Triwardaya, Tjokro Hadi, Arief Subakti Ariyanto, Junaidi, Parhadi, Supriyadi, Wasino, Y. Eka Wiyana, Risman, Warsiti	Penerapan Teknologi Pembuatan Begel/Sengkang Praktiks dari Bahan Limbah Bagi Masyarakat Panti PGOT Mardi Utomo	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
130	Sunarto, Carli, Hartono, Wahyu Djalmono, Daryadi, Riles Melvy Wattimena, Vonny SAB., Paryono, Zaenal Abidin	Penerapan Teknologi Operasional Penggunaan Alat Perontok Jagung Bagi Kelompok Petani Desa Deras Kecamatan Kedungjati Grobogan	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
131	Wahyono, Wiwik Purwati W, Margana, Supriyo, Bono, Anis Roihatin, Mulyono, Gatot Suwoto, M. Denny Surindra, Yusuf Dewantoro	Penerapan Teknologi dan Pelatihan Pengelasan Untuk Karang Taruna di Kelurahan Gedawang Kecamatan Banyumanik Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
132	Poedji Haryanto, Hariyanto, Kunto Purbono, L.Y. Sutadi, Nur Hidayati, Sri Harmanto, Suharto, Sugeng Iriyanto, Avicena Anizami	Penerapan Teknologi Pompa Listrik Untuk Pengolahan Air Sederhana Masyarakat Pedesaan di Kabupaten Magelang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
133	Nanang Budi Sriyanto, Adhy Purnomo, Ariawan Wahyu P., Aryo Satito, Eko Armanto, Heru Saptono, Sisworo, Suyadi, Ampala Khoryanton	Penerapan Mesin Rolling Pipa di Bengkel Knalpot Jalan Setiabudi Sumurboto Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
134	Anwar Sukito Ardjo, Abdul Syukur Alfauzi, Agus Slamet, Bambang K., Gutomo, Nur Saada,	Penerapan Teknologi Pembuatan Susu Kefir dengan Metode Saring Gravitasi Bagi Calon Wirausaha Baru Anggota PORPI Ranting	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
	Rofarsyam, Suryanto, Giyanto	Banyumanik, Semarang			
135	Sahid, Suwarti, Ismin Tauhid Rahyono, Budhi Prasetyo, Teguh Harijono Mulud, Slamet Priyoatmojo, F. Gatot Sumarno, Sunarwo, Yanuar Mahfud S., Dwiana Hendrawati,	Rancangan Turbin Pelton Mikro Untuk Penggerak Mula Pembangkit Listrik Memanfaatkan Potensi Mikrohidro Kawasan Wisata Semirang Desa Gogik Kabupaten Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
136	Ig. Gunawan Widodo, Supandi, Agus Pramono, Bambang Sumiyarso, Ahmad Supriyadi, Sugeng A., Suparni Setyowati R., Bambang Tjahjono, Totok Prasetyo	Pengembangan Usaha Kecil "MAULA TAS" Desa Bulu Lor Semarang Utara	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
137	Triyono, Syahid, Amir Subagyo, Aji Hari Riyadi, Haris Santoso, Setyoko, Lilik Eko N., Makhfud	Ketrampilan Pemasangan Instalasi Penerangan lampu Jalan Bagi Anggota Karang Taruna di Kelurahan Jabungan Kecamatan Banyumanik Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
138	Abu Hasan, Sidiq Syamsul H., Slamet Widodo, Sindung H.W.S., Thomas Agung Setyawan, Bambang Eko S., Suhendro	Pelatihan Digitalisasi Dokumen Pada Dasawisma RW 03 Kedung Winong Meteseh Kecamatan Tembalang Kotamadya Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
139	Sukao, Kurnianingsih, Budi Suyanto, Parsumo Raharjo, Tri Raharjo Y., Wahyu Sulistiyo, Idhawati H., Mardiyono, Slamet Handoko, Liliek Triyono	Pelatihan E-Learning Berbasis Edmodo Untuk Guru SMA & SMP Multazam Puduk Payung Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
140	Sarono Widodo, Muhammad Anif, Endro Wasito, Eni Dwi Wardihani, Eddy Triyono, Sri Anggraeni K., Taufiq Yulianto, Muhlasah Novitasari M.	Pendampingan Pemasaran Digital Untuk Kerajinan Rajut Kepada Ibu-ibu PKK RW V Kelurahan Jomblang Kecamatan Candisari Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
141	Arif Nursyahid, Agus Rochadi, Amin Suharjo, Ari Sriyanto N., Budi Basuki Subagio, Dewi Anggraeni, Eko Supriyanto, Helmy, Khamami	Pelatihan Dasar Pemrograman dan Aplikasi IOT (Internet Of Things) di SMK Negeri 7 Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
142	Ari Santoso, Sugijono, Daeng S.P., Akhmad Jamaah F., Achmad Hardito, Adi Wasono, Moch. Khambali, Djodi Antono, Yusnan Badruzzaman	Pembekalan Ketrampilan Teknik Perbaikan Alat Listrik Rumah Tangga Untuk Pemberdayaan Anggota Karang Taruna di Kelurahan Jabungan Kecamatan Banyumanik Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
143	Mochammad Muqorrobin, Agus Adiwismono, Bambang Sarjono, Eko Widiarto, Endang Triyani, Hery Purnomo, Hery Setijasa, Iman Suroso, Juwarta	Peningkatan Kompetensi Teknik Pemasangan Instalasi Penerangan Rumah Tinggal Sederhana Bagi Karang Taruna RW III Kelurahan Sumurboto Kecamatan Banyumanik Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
144	Ilham Sayekti, Bambang S., Bangun Krishna, Dadi, Kusno Utomo, Samuel Beta, Sri Kusumastuti, Suwinardi, Tulus Pramuji	Pelatihan Instalasi dan Perawatan Sound System Untuk Kelompok Remaja dan Takmir Masjid Roudlotun Ni'mah Desa Trisobo Kecamatan Boja Kabupaten Kendal	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
145	Embun Duriyani S., Tutik Dwi karyanti, Aris Sunindyo, Jusmi A., Lilis Mardiana A., R. Gunawan Setianegera, Rudi Handoyono, Sri Widiyati, Winarni, Sam'ani	Wirausaha Produk Kreatif Pom-pom Untuk Menunjang Mewujudkan Kampung Tematik (Kampung Bisnis) pada Karang Taruna "Setiabudi" RW 03 Kelurahan Sumurboto Kecamatan Banyumanik Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
146	Nina Woelan Soebroto, Ida Savitri Kusmargiani, Prihatiningsih, Mochamad Abdul Kodir, Utami Tri Sulistyorini, Mustika Widowati, Rani Raharjanti, Iwan Budiyo, Arum Febriyanti C., Atif Windawati	Pendampingan Pengelolaan Keuangan Keluarga Pada Ibu-Ibu di Kelurahan Srandol Wetan Banyumanik Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
147	Siti Nur Barokah, Hadahti Utami, Taviyastuti, Inayah, Azizah, Iwan Hermawan, Luqman Khakim	Penerapan Model Tematik Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Menggunakan Sarana APE di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 48 (TK ABA 48) Pedurungan – Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
148	Kurniani, Suharmanto, Riyadi, Rusmini, Suwardi, Khairul Saleh, Andi Setiawan	Pembinaan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Islam Teladan Bina Fitrah Gedawang, Kelurahan Gedawang, Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
149	Karnowahadi, Budi Prasetya, Subandi, Suryadi Poerbo, Fatchun Hasyim, Noor Suroija, Achmad Zaenuddin	Pemberdayaan Kelompok Pemuda Mandiri Christopreneur Dalam Penerapan Teknologi Digital Guna Pengembangan Jiwa Wirausaha	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
150	Yuli Sudarso, Dody Setyadi, M. Nahar, Erika Devie, Saptianing, Rifah Dwi Astuti, Rustono, Rara Ririn Budi Utami	Pelatihan Bisnis On Line Bagi UKM Pengrajin di Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
151	Jumi, Pulut Hariwobo, Agus Suratno, Sri Marhaeni S., Endang Sulistiyani, Isnaeni Nurkhayati, Winarto, SE. MM.	Penerapan Media Pemasaran Berbasis WEB Pada UKM "Reza" Sabun Lerak Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
152	Eka Murtiasri, Sarana, Suharto, Budhi Adhiani	PMK Pengelolaan Manajemen dan Produksi Pada Usaha Keripik Berbagai Varian di Mertoyudan, Magelang.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
153	Siti Arbainah, Sugiarti, Jati Handayani	Pendampingan Manajemen Pengemasan Produk Pada Industri Mikro Makanan Ringan di Desa Jambearum Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
154	Iwan Hermawan, Aris Sunindyo, Inayah, Sartono	Penciptaan Nilai Tambah Produk UKM Keripik Sayur Melalui Optimasi Produksi, Penguatan Brand Image Serta Perluasan Pasar Sasaran Online.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
155	Hadahti Utami, Siti Nur Barokah, Taviyastuti, Fatchun Hasyim	Penerapan Sistem Kearsipan dan Pengelolaan Administrasi pada Pemerintah Desa Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
156	Saptianing, Andi Setiawan, Rif'ah Dwi Astuti, Rara Ririn Budi U.	Pemberdayaan Masyarakat dan Pengembangan Kampung Tematik di Kelurahan Pedalangan Melalui Pengembangan Batik dengan Batik Ecoprint.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
157	Karnowahadi, Putut Haribowo, Subandi, Par., Suryadi Poerbo	Pemanfaatan Limbah Plastik Dalam Pemberdayaan Kelompok Wanita Mandiri "Krisanti" di Kawasan Perumnas Banyumanik.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
158	Tedjo Mulyono, Jumi, Anis Roihatin	Penerapan Teknologi Pemasaran On Line pada UKM Sabun Lerak di Kecamatan Genuk Semarang.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
159	Suryadi Poerbo, Tedjo Mulyono, Azizah	Pendampingan Ekspor Bagi UKM Kerajinan Logam di Cepogo Boyolali Melalui Pemasaran On-Line dan Pelatihan Ekspor Impor.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	ISSN	Tahun	Penerbit
160	Jumi, Azizah, Achmad Zaenudin	Penerapan Manajemen Pemasaran Melalui Pengembangan Desain Kemasan dan Media Pemasaran On-Line Bagi UKM Makanan Ringan di Kecamatan Wedarijaksa, Kabupaten Pati.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
161	Achmad Zaenudin, Suryadi Poerbo, Sri Maheni	Pendampingan Penyusunan Pembukuan Sederhana dan Pemasaran Melalui Media On-Line Bagi UKM Dua Bawang di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
162	Sri Eka Sadriatwati, Budi Prasetya, Endang Sulistiani, Erika Devie, Rusmini	Pelatihan Keterampilan Pemanfaatan Barang Bekas Bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga di Wilayah RW. 02 Kelurahan Gedawang, Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019
163	Suryadi Poerbo, Jumi, Eka Murtiasri	Implementasi Sumur Resapan dan Pemberdayaan Embung Air Untuk Pencegahan Banjir dan Kekeringan di Daerah Rawan Banjir dan Rawan Kekeringan di Kecamatan Winong Kab. Pati.	977-2654-946003	2019	Prosiding SENTRIKOM 2019

Keberhasilan pencapaian indikator di atas didukung melalui beberapa program dan kegiatan berikut.

1. *Pengelolaan Jurnal Ilmiah Menuju Jurnal Terakreditasi*
 Dalam rangka mengakomodir karya ilmiah hasil-hasil penelitian dan pengabdian untuk dipublikasikan, Polines telah memiliki 10 jurnal dan mengembangkannya agar memiliki akreditasi di SINTA. Jurnal Polines yang sudah terakreditasi di SINTA, yaitu Bangun Rekaprima dan JTET. Dengan Pengelolaan yang baik pada 10 jurnal tersebut memudahkan para peneliti dan pengabdian untuk melakukan publikasi.
2. *Workshop Penulisan Artikel dan pemberian reward untuk Jurnal Ilmiah*
 Melalui *workshop* penulisan artikel, publikasi ilmiah telah meningkat secara kuantitas dan kualitas. Adapun pemberian *reward* memotivasi para peneliti dan pengabdian untuk melakukan publikasi.
3. *Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*
 Kegiatan ini mendukung capaian kinerja bidang pengabdian dan penelitian, khususnya jumlah produk inovasi dan publikasi. Untuk menjaga kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan proposal yang disetujui perlu dilakukan *monev* terhadap semua kegiatan penelitian dan pengabdian. Hal ini agar penelitian dan pengabdian tersebut mampu mendukung terwujudnya jumlah produk. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian luaran penelitian yang sudah dijanjikan seperti publikasi nasional.
4. *Diseminasi Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*
 Diseminasi merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan hasil penelitian dan pengabdian. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian sebagai laporan hasil penelitian dan pengabdian yang sudah dilakukan.
5. *Penyelenggaraan Seminar Nasional*
 Publikasi karya ilmiah merupakan salah satu luaran wajib dari hasil penelitian dan pengabdian yang dapat dilakukan melalui seminar (*proceeding*) ataupun publikasi dalam bentuk jurnal. Dengan adanya penyelenggaraan seminar nasional di internal Polines akan memudahkan para peneliti dan pengabdian dalam melakukan publikasi. Hal ini berdampak pada peningkatan jumlah publikasi nasional.

Dalam upaya Polines mencapai target indikator kinerja ini, ditemui kendala dan permasalahan yang muncul sebagai berikut.

1. Atmosfir akademis masih kurang mendukung peningkatan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi.
2. Kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis artikel ilmiah masih kurang.
3. Masih ada Jurnal nasional yang belum terakreditasi SINTA.
4. Kemampuan mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan pengabdian dalam bentuk tulisan ilmiah yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi masih rendah.

Upaya ke depan yang dilakukan Polines dalam rangka meningkatkan pencapaian indikator kinerja ini adalah :

1. menyelenggarakan *workshop* penulisan artikel ilmiah secara intensif;
2. memberikan pendampingan (*proof writing*) proses pembuatan artikel hingga *published*;
3. meningkatkan kualitas jurnal internal Polines menjadi jurnal terakreditasi nasional;

4. meningkatkan nilai reward publikasi nasional;
5. meningkatkan kerja sama publikasi nasional dengan beberapa PT khususnya Politeknik;
6. menjadi *host* seminar nasional secara kontinu.

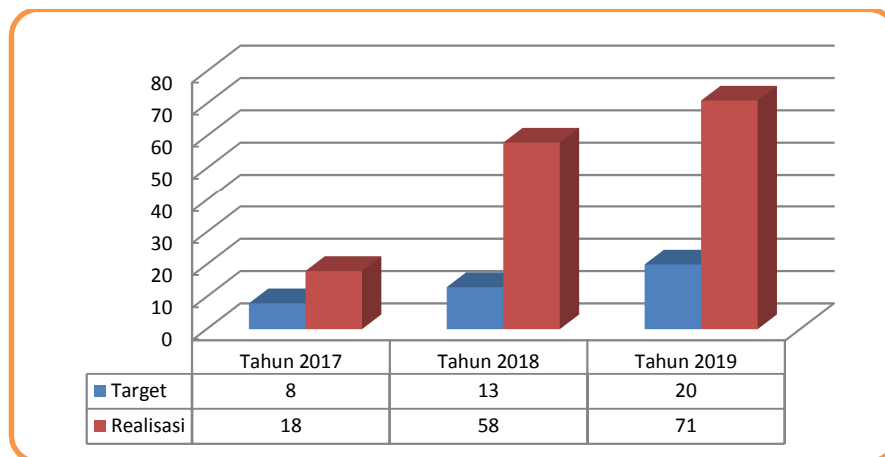
Indikator 2.3

Jumlah Publikasi Internasional

Publikasi internasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki *Internasional Standart Serial Number (ISSN)* dan/atau yang telah diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki *International Standart Book Number (ISBN)*. Selain hasil karya ilmiah dipublikasikan melalui jurnal nasional, juga di publikasikan melalui jurnal internasional terindek.

Sama dengan indikator kinerja jumlah publikasi nasional, pada indikator *jumlah publikasi internasional* ini juga sudah diperjanjikan dalam tiga tahun terakhir. Capaian indikator ini setiap tahunnya melebihi target yang telah ditetapkan. Pada Tahun 2017, indikator ini ditargetkan sebanyak 8 judul dan tercapai sebanyak 18 judul, atau sebesar 225%. Pada Tahun 2018 ditargetkan sebanyak 13 judul dengan capaiannya sebanyak 58 judul, atau capaian sebesar 446%.

Sementara di Tahun 2019 ini, pada indikator ini kementerian mentargetkan sebanyak 20 judul. Selama Tahun 2019, capaiannya sebesar 71 judul atau 365% capaian. Rincian capaian indikator Jumlah Publikasi Internasional ditunjukkan pada grafik berikut.



Grafik 3.5 Capaian Indikator Kinerja Jumlah Publikasi Internasional Tahun 2017-2019

Dalam Rencana Startegis 2015 - 2019, target akhir periode perencanaan jangka menengah untuk jumlah publikasi jurnal internasional terindeks sejumlah 20, tahun 2019 sudah mencapai 70 karya.

Berikut disajikan daftar publikasi internasional Tahun 2019 seperti ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.13. Rincian Capaian Indikator Kinerja Jumlah Publikasi Internasional Tahun 2019

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Jurnal	ISSN
1	Dr. Eng. Sidiq Syamsul H, , ST, MT	Anti-Theft Protection of Vehicle Using GPS Tracker & Android Apps	2019	Logic : Jurnal Rancang Bangun dan Teknologi, S.I.], v. 19, n. 2, p. 78-83, july 2019	2580-5649
2	Syahid, ST, M.Eng	Automatic Door Based on Radio Frequency Identification (RFID) and Password in Electrical Engineering Laboratory	2019	JAICT Vol 4 No 1	2541-6359
3	M.Denny Surindra, ST, MT, Dr.Totok Prasetyo, B.Eng, M.Eng	Comparison of the Utilization of 110 °C and 120 °C Heat Sources in a Geothermal Energy System Using Organic Rankine Cycle (ORC) with R245fa, R123, and Mixed-Ratio Fluids as Working Fluids	2019	Processes Vol 7 issues 2	2227-9717
4	Dr. Dwiana Hendrawati, ST, MT	Turbine Wind Placement with Staggered Layout as a Strategy to Maximize Annual Energy Production in Onshore Wind Farms	2019	International Journal of Energy Economics and Policy Vol 9 No 2	2146-4553
5	Endang Sulistiyani	A Conceptual Model of Change Management for E-Government Project in Indonesia	2019	IPTeK Journal of Proceedings Series No 1 2019	2354-6026
6	Budi Basuki s. , sidiq Syamsul h.	A Compact Design Eight Element Multiple Input Multiple Output Millimeter-Wave Antenna	2019	Journal of Engineering Science and Technology (JESTEC) Vol. 14, No. 1	1823-4690
7	Dr. Yusuf dewantoro H, S.T., M.T.	Subsurface structure investigation of Sangubanyu geothermal field	2019	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1217 (2019) 012040	1742-6588
8	Ariawan wahyu Pratomo	Analysis of non-Newtonian lubricated textured contact for mixed slip/noslip configuration considering cavitation	2019	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1217 (2019) 012014	1742-6588
9	Dr. Totok Prasetyo, B.Eng, M.Eng	Energy and Exergy Analysis of Steam Power Plant in Paiton, Indonesia	2019	IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 268 (2019) 012091	1755-1315
10	Eddy Triyono, S Setyowati Rahayu, Vonny SA Budiarti, Bambang Sumiyarso	The Implementation Of Rectifier Technology For Small Scale Industries Producing Exhaust Pipe In Purbalingga	2019	LOGIC:Journal of Engineering Design and TechnologyVol. 19No.2 July 2019; p. 84-90	2580-5649
11	S Setyowati Rahayu, Vonny SA Budiarti, Eddy Triyono	Application of waste water treatment technology from exhaust electroplating and anodizing process using electro-coagulation method	2019	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1217 (2019) 012002	1742-6588
12	Prayitno, Anwar Sukito Ardjo, Liliek Triyono, Bambang Kuswanto	The Virtual Machinery Workshop: an Immersive 360o Web-Based Vocational Education Learning	2019	ArXiv 2019	arXiv.org > cs > arXiv:1904.13209
13	Prayitno	Visualization and Travel Time Extraction System for the Statistics of TDCS Travel using MapReduce Framework	2019	arXiv:1909.10513	eprint arXiv:1909.10513
14	Stefanus Santosa	Wood Types Classification using Back-Propagation Neural Network based on Genetic Algorithm with Gray Level Co-occurrence Matrix for eatures Extraction	2019	IAENG International Journal of Computer Science, 46:2, IJCS_46_2_02	1819-9224
15	Yusmar Adhi Hidayat	Graduates' Employability Skills In Business Management And Success Initial Career	2019	Acta Oeconomica 8(1):77-90	1588-2659
16	Yusmar Adhi Hidayat	Do Domestic Currencies Depreciation Worsen The Deficit Of Trade Balance? Evidence In Central East European Countries	2019	Annals of the University of Oradea: Economic Science 1 (1), 32-41 vol: issue : 2019	1582-5450
17	Suharto, Kunto Purbono, Ahmad Supriyadi	Enriching Creative Engineering Products As High Quality And Competitive With Marble Stone Materials	2019	International Journal of Innovative Research in Advanced Engineering (IJIRAE) Issue 01, Volume 6 (January 2019)	2349-2163

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Jurnal	ISSN
18	Suharto, Suryanto, Sarana	Analysis Of Measurement Of Axis Movement For Small Medium Enterprises Deviations Of Cnc Router 3 Axis Machines	2019	International Journal of Innovative Research in Advanced Engineering (IJIRAE) Issue 01, Volume 6 (January 2019)	ISSN: 2349-2163
19	Sri Widiyati , Edi Wijayanto , Prihatiningsih	Supporting The Sustainability Of Regional Industry Core Competence In Salatiga	2019	International Journal of Research - GRANTHAALAYAH No 7 iss.6	2350-0530
20	Edy Suhartono	Estimated Cost of Repairing Road Pavement Damage Assessment: A Case Study of Indonesia	2019	International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering (ijasre) Vol 5 Issue 6	2454-8006
21	Supriyadi, Sugiharto, Edy Suhartono, Sukoyo, Dadiyono	Analysis of Development Block Paving with Plastic Waste Material Adhesive Leaves	2019	International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering (ijasre) Vol 5 Issue 9	2454-8006
22	Netty Nurdiani	Appraisal Analysis of the Attitudinal Perspective in Texts Written by the Indonesian Migrants in Hong Kong for their Mothers	2019	Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, 3(2), 2019	2527-8746
23	Avicenna An-Nizhami	DFIB-SPH study of submerged horizontal cylinder oscillated close to the free surface of a viscous liquid	2019	Fluid Dynamics Research, Volume 51, Number 3	1873-7005
24	Nurul Hamida, Sri Wahyuningsih Sulaiman, r Pandiya	Language Teaching in Vocational Higher Education Based on Industry Needs	2019	Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 188	2352-5398
25	Eddy Triyono	The Implementation of Rectifier Technology For Small Scale Industries Producing Exhaust Pipe in Purbalingga	2019	Logic : Journal of engineering Design and Technology vol 19, no 2, p. 84-90	2580-5649.
26	TribektiMaryanto Agustinus, Nur Rini	A Study on English Listening Activity of "Shadowing" in Indonesian Students	2019	Journal of Social Sciences and Humanities vol 9 no 1	2580-5622
27	Arif Nursyahid, Thomas Agung Setyawan, Helmy, Ari Sriyanto N	Automatic Sprinkler System for Water Efficiency Based on LoRa Network	2019	2019 6th International Conference on Information Technology, Computer and Electrical Engineering (ICITACEE)	
28	Eni Dwi Wardihani ; Samuel Beta Kuntardjo	The Track Characteristics and The Propagation Model in Train Traffic For Automatic Traffic Door System	2019	2019 6th International Conference on Information Technology, Computer and Electrical Engineering (ICITACEE)	
29	Bambang Supriyo ; Eni Dwi Wardihani	Angular Detection System on Goal Frame using Image Processing with LabVIEW	2019	2019 International Seminar on Application for Technology of Information and Communication (iSemantic)	
30	Mohammad Khambali	The application of particle swarm optimization using neural network to optimize classification of employee performance assessment	2019	Journal of Physics: Conf. Series 1175 (2019) 012067	
31	Iwan Hermawan, S. Sartono	Model of Consumer Trust, Technology Anxiety, Sales Service Support, and Other in Features E-Marketplace System to Built Customer Satisfaction	2019	Proceedings of the International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS 2018)	2352-5398
32	Nur Setyowati	Macroeconomic Determinants of Islamic Banking Products in Indonesia	2019	Journal: Economies 2019, 7, 53; doi:10.3390/economies7020053	2227-7099
33	Amin Suharjono, dkk	Improving the accuration of train arrival detection based-on vibration signal using accelerometer sensor	2019	AIP Conference Proceedings 2097, 030087 (2019)	
34	Yusuf Dewantoro H.	Subsurface structure investigation of Sangubanyu geothermal field	2019	Journal of Physics: Conf. Series 1217 (2019) 012040	

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Jurnal	ISSN
35	Jumi, Achmad Zaenuddin, Tedjo Mulyono	Development of Information Systems to Verify Lecture Presence in the Lecture Room using a Stereo Vision Camera	2019	International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)	2278-0181
36	Tedjo Mulyono(a*), JUMI(b), AZIZAH(b)	[ABS-15] Early Warning Model for Disaster Mitigation of Sediment Discharges in Watersheds	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
37	Tedjo Mulyono (a*), JUMI (b), AZIZAH (b)	[ABS-16] "IPO" Model (Input Output Process) In Handling Urban Area Drainage	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
38	Emma Budi Sulistiarini (a*), Sudjito Suparman (b),Purnomo Budi Santoso (c), Ishardita Pambudi Tama (c), Ampala Khoryanton(d)	[ABS-38] Sustainable Development Strategy as an Industry Responsibility in Terms of Human Welfare	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
39	Kusdiyono; Supriyadi; Tedjo Mulyono; Sukoyo	[ABS-57] Pengaruh Variasi Penambahan Limbah Plastik Jenis Thermosetting Terhadap Laston Ac-Wc Dalam Upaya Pemanfaatan Limbah	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
40	Tjokro Hadi; Nur Setiaji Pamungkas; Wahjoedi; Tedjo Mulyono	[ABS-58] Innovative Products Of Concrete Steel Bone Testing Tools In The Field Of Civil Engineering Building	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
41	Muhammad Mukhlisin, Amin Suharjono, Roni Apriantoro, Bagus Yunanto and Martono	[ABS-59] Monitoring Rainfall Intensity And Moisture Water Content Using Soil Column Experiment	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
42	Basuki Setiyo Budi 1), Suparni Setyowati Rahayu 1), Edy Suhartono 1), Wahyu Krisna Hidayat 2)	[ABS-60] The Application Of Techno Ecology Of Water System As An Effort To Fulfill Water Needs Of Agricultural Irrigation For The Community Of Water Use Farmers Association (Cases In Indonesia)	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
43	Bambang Supriyo (a*) , Sugeng Ariyono (b), Sihono (c)	[ABS-1] Electronic System of Rubber Belt Electro-mechanical Continuously Variable Transmission for Motorcycle Applications	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
44	Sarana(a)* , Afiat Sadida(b), Ahmad Wafa Mansur(b), Agus Suwondo(b)	[ABS-2] Design And Development Of Student Attendance Information System Using Qr Code In Accounting Department Of Politeknik Negeri Semarang	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
45	Jumi (a*), Tedjo Mulyono (b) Eka Murtiasri (c), Agus Suwondo (c)	[ABS-9] Design And Implementation Of Online Marketing Media For Research Products And Community Service Ukm Partners To Communities	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
46	Jumi (a*), Nur Maziya (b), Achmad Zaenuddin (a)	[ABS-10] Identification Models For Medicine Plants Based On Leaf Image Using Shape, Color And Texture Features Real Time	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
47	Muhammad Faiz Alfatih, Munawar Agus Riyadi, ST., MT.,Ph.D, Dr. Iwan Setiawan, ST.,MT.	[ABS-11] Speed Control System In Mobile Robot Based On Bezier Curve Trajectory	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
48	Wahyu Sulistiyo (a), Tri Raharjo Yudiantoro (b), Budi Suyanto (c), Parsumo Rahardjo (d), Slamet Handoko (e)	[ABS-12] Implementation of Smart Reader IoT for Analog Meter Reading with Raspberry using the Camera	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
49	Jumi (a*), Achmad Zaenuddin (b), Tedjo Mulyono (b)	[ABS-13] Model For Identification Of Rice Type Using Combination Of Shape And Color Features	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
50	Tri Raharjo Yudiantoro, Liliek Triyono, Wahyu sulisty, Dwi Desy Nur Hanifah,	[ABS-20] Arduino-Based Charity Box Safety, Tracing, and Counter System	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Jurnal	ISSN
51	Moudina Risma Slodia Sidiq Syamsul Hidayat*), Ariawan WP, Liliek Triyono	[ABS-22] Integrated Design of Drying and Grinding Machines Multi-sensors for Rice Quality Detection	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
52	Sidiq Syamsul Hidayat*); Muhammad Robby; Rachael Al Azhar Illioni Widi; Agus Rochadi; Sarono Widodo; Endro Wasito; Abu Hasan; Samuel Betha Kuntarjo; Eko Supriyanto;	[ABS-24] Development of an intelligent monitoring system for a hencoop based on IoT Technology	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
53	Sidiq Syamsul Hidayat*); Jumi; Roihatin; Abdul Syukur Alfauzi	[ABS-25] Development of a Non-destructive image processing System to Improve Rice Quality	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
54	Eni Dwi Wardihani, Wimba Zainrona, Sarono Widodo, Amin Suharjo	[ABS-27] People Counter with Object Detection using Mobilenet-SSD Method	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
55	Eni Dwi Wardihani*, Hany Windri Astuti, Eddy Triyono, Ilham Sayekti , Amin Suharjo	[ABS-28] Performance of 5G Under Semarang Channel Model	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
56	Johan Pamungkas(a), Catur Wahyu Wijaya (b), Achmad Rafiud Darajat(c), Ali Murtopo (d)	[ABS-30] Optimization Of The Waste Transportation System In Surabaya Based On Multicriteria Fuzzy	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
57	Liliek Triyono, Tri Raharjo Yudantoro, Sukamto, Idhawati Hestinihsih	[ABS-36] VeRO: Smart Home Assistant For Blind With Voice Recognition	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
58	Eni Dwi Wardihani*, Amin Suharjo, Ilham Sayekti	[ABS-37] Bandwidth Constrained Distributed Estimation for Wireless Sensor Networks	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
59	Amin Suharjo, Muhammad Mukhlisin, Bambang Supriyo, Muhammad Anif, Marzuki, Annisa Mahardika	[ABS-61] MiSREd: An IoT-Enabled Platform for Managing Disasters and Its Performances on Real Environment	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
60	Stefanus Santosa, Suroso, Marchus Budi Utomo, Martono, Mawardi	[ABS-62] Improving Accuracy Of Neural Network Algorithm Through Noise Minimization Using Bagging For Modelling Prediction Of Early Age Concrete Compressive Strength	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
61	1Wattimena, Riles M., 2Ardjo, Anwar S., 3Hartono, 4Alfauzi, Abdul S.,	[ABS-3] Study Method Accordance For Presstool Design Learning Between Polines And Pt Mekar Armada Jaya In The Framework Of Link & Match	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
62	Aryo Satito , Hariyanto , Supandi	[ABS-4] Modification of local soft steel mechanical properties by using of biaxial pressure pack carburizing method	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
63	Ignatius Gunawan Widodo(1), Ampala Khoryanton(2) , Agus Pramono(3)	[ABS-6] Analysis Of Vibration Due To Misalignment In The Clutch Cluster Installation Of Centrifugal Pump	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
64	Zaenal Abidin, Abdul Syukur, Agus Slamet, Ampala, Suyadi, Arivian	[ABS-7] Application Of Idler Explanation Machine Technology To Increase The Efficiency Of Care And Repairing Conveyors In Indonesia Indonesia Power Adipala	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
65	Ampala Khoryanton * , Giyanto,Aryo Satito, Sriharmanto,Haryanto,Tegar	[ABS-14] Design Models of Automatic Humidity Control System in Flash Off Painting Line Room to Reduce Defect Products at PT. Kubota Indonesia	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	

No	Nama Penulis	Judul Artikel	Tahun	Jurnal	ISSN
66	S. Ariyono (a), B. Supriyo (b), B. Cahyono (a), B. Sumiyarso (a)	[ABS-21] The Ability of The Continuously Variable Transmission To Control The Engine at Maximum Power: A Literature Review.	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
67	yurianto, Sumar Hadi Suryo, Yusuf Umardani, Padang Yanuar	[ABS-32] Structure and Properties of Quenched and Tempered Armor Steel Metal Arc Gas Welded Joint	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
68	Yusuf Dewantoro Herlambang (a), Totok Prasetyo (b), Anis Roihatin (b*), Yanuar Mahfudz Safaruddin (b)	[ABS-33] Hybrid Power Plant Model : Photovoltaic-Fuel Cell Micro Scale	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
69	Sahid, Suwarti, Budi P, dan Mulyono	[ABS-39] Smart Wind Turbine Three-Layers Flat Blade With Control System Arduino-Based For Blade Angle	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
70	Suparni Setyowati Rahayu1, Totok Prasetyo1, Purwanto Purwanto2	[ABS-40] Environmental Management Of Muffler Small Industry With Clean Production Towards Material, Water And Energy Efficiency	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	
71	Suparni Setyowati Rahayu1, Totok Prasetyo1, Purwanto Purwanto2,3	[ABS-56] Integration Of Cleaner Production And Waste Water Treatment On Organic Rubbish For Biogas Production Using Biosam Reactor	2019	ICIST (International Conference on Innovation Science in Technology)	

Untuk mendukung dan menunjang keberhasilan mencapai target IKU di atas, telah dilaksanakan kegiatan berikut.

1. *Workshop* Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel ke Jurnal Internasional
Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kemampuan penulisan jurnal ilmiah nasional dan jurnal internasional yang terakreditasi. Sesuai peraturan menteri yang baru, bahwa seorang dosen harus mempunyai karya ilmiah yang harus dimuat dalam jurnal nasional yang terakreditasi atau jurnal internasional, maka sudah selayaknya bagi seorang dosen memiliki kemampuan dalam penulisan karya ilmiah.
2. *Workshop* Penulisan Jurnal Internasional
Kegiatan ini bertujuan meningkatkan pemahaman dosen pentingnya penulisan di jurnal internasional, meningkatkan pemahaman strategi dan cara penulisan di jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi, dan mempraktikkan pengiriman paper di jurnal ilmiah. Setiap dosen di Polines mempunyai kewajiban untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu meliputi Pendidikan atau Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.
3. Seminar Internasional
Kegiatan ini bertujuan meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil penelitian dan pengabdian dan menyediakan media publikasi hasil penelitian dan pengabdian guna mendukung peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah pada tingkat internasional.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi target, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain :

1. atmosfir akademis masih kurang mendukung peningkatan publikasi;
2. kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis artikel ilmiah masih kurang;
3. peningkatan pemberian insentif publikasi;
4. kerja sama luar negeri belum mengarah ke bentuk kerja sama penelitian dan publikasi.

Upaya ke depan yang dilakukan Polines dalam rangka meningkatkan IKU di atas adalah :

1. menyelenggarakan *workshop* penulisan artikel ilmiah secara intensif;
2. memberikan pendampingan proses pembuatan artikel hingga *published*;
3. meningkatkan nilai insentif publikasi internasional;
4. meningkatkan kerjasama internasional dengan menyelenggarakan seminar dan publikasi bersama.

Indikator 2.4

Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

Kekayaan Intelektual yang didaftarkan adalah merupakan pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berpikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia, yang terdiri atas paten, hak cipta, merek, varietas tanaman, rahasia dagang, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu.

Indikator *Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan* merupakan indikator kinerja yang diperjanjikan di Tahun 2017 dan 2019. Tahun 2017, indikator ini ditarget tercapai sebesar 6 judul dan tercapai 100%. Sementara itu, Tahun 2019 ditarget sebanyak 8 judul, dapat dicapai melebihi target sebesar 312% atau sebanyak 25 judul kekayaan intelektual yang didaftarkan. Capaian indikator ini diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.14 Capaian Indikator Kinerja Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika.	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	6	6	100	x	x	x	8	25	312

Dalam Rencana Strategis 2015 - 2019, target akhir periode perencanaan jangka menengah untuk jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan sejumlah 8 judul. Sampai dengan Tahun 2019 ini sudah tercapai 25 judul dengan capaian kinerja sebesar 312% (melebihi target).

Berikut disajikan daftar kekayaan intelektual yang didaftarkan pada Tahun 2019 seperti ditunjukkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.15 Daftar Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan Tahun 2019

NO	INVENTOR	JUDUL	JENIS PATEN	NOMOR PENDAFTARAN PATEN	STATUS	NO HKI	TAHUN
1	ILHAM SAYEKTI S.T, M.Kom	Kotak Infaq Masjid Anti Maling (Koin Mas Aling)	Paten Sederhana	S09201905654	Terdaftar		2019
2	Dadi, ST, M.Eng	Inklinometer Berbasis Arduino dengan Pengiriman Data Nirkabel	Paten Sederhana	S09201905754	Terdaftar		2019
3	Dr. Amin Suharjo, ST, MT	Heterogeneous Wireless Network untuk Jaringan Internet of Things	Paten Sederhana	S09201901029	Terdaftar		2019
4	Dadi, ST, M.Eng	Bel Rumah Nirkabel bagi Penyandang Tuli	Paten Sederhana	S09201905755	Terdaftar		2019
5	SAHID S.T, M.T	Line Chord sudu Turbin Darieus	Paten	P09201905786	Terdaftar		2019
6	Idhawati Hestningsih, S.Kom, M.Kom	Sistem Monitoring Tanaman Cabe Rawit Varietas Bhaskara F1 Berbasis Mikrokontroler pada greenhouse	Paten Sederhana	S09201905586	Terdaftar		2019
7	Yusuf Dewantoro H, ST, MT, PhD	Unjuk Kerja Hybrid Wind Turbine Electrolyzer-PEM Fuel Cell Terhadap Variasi Beban Lampu dan Konsentrasi bahan bakar	Paten Sederhana	S0920195942	Terdaftar		2019
8	Dr urnianingsih, ST, MT	Sistem Rekomendasi Personal Dan Perawatan Refleksif	Hak Cipta	000149073	Granted	EC00201949109	2019
9	Muhammad Mukhlisin, Dr.Ir, MT	Prototipe Detektor Tekanan Air Tanah Dan Kadar Air Tanah Sebagai Pendeteksi Tanah Longsor	Paten	P09201900993	Terdaftar		2019
10	Dr. Ir. Suharto, MPd.	Teknik Pembuatan Grafir Batu Granit Dengan Menggunakan Mesin Router Computer Numerical Controller	Paten	P09201901071	Terdaftar		2019
11	Drs. Sutarno, MM	Proses Pembuatan dan Formulasi Batatan Geopolimer	Paten Sederhana	S09201905795	Terdaftar		2019
12	Liliek Triyono, ST	SiMeNT : Sistem Informasi Manajemen Ujian Akhir Semester	Hak Cipta	000152757	Granted	EC00201953466	2019
13	Dr. Jumi, M.Kom	Software Sistem Presensi Menggunakan Verifikasi Citra Wajah	Hak Cipta	EC00201981838	Granted	EC00201981838	2019
14	Lardin Korawijayanti, SE, MM	Video Implementasi Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Pada Ukm Isnaini Craft Kabupaten Semarang	Hak Cipta	EC00201983574	Granted	EC00201983574	2019
15	Tedjo Mulyono, Dr, Ir, MT	Aplikasi Sistem Informasi Untuk Prediksi Debit Sedimen Pada Daerah Aliran Sungai (Das) Menggunakan Konfigurasi 1 (Satu) Tangki	Hak Cipta	EC00201984299	Granted	EC00201984299	2019
16	Nikmatunayah, SE, Msi.Akt	Karya Sinematografi : Batik Indonesia	Hak Cipta	EC00201986422	Granted	EC00201986422	2019
17	Dr. Eni Dwi Wardihani, ST, MT	Sistem Monitoring Kualitas Tanaman Padi Berbasis IoT Untuk Meningkatkan Produktivitas Pertanian	Hak Cipta	EC00201988539	Granted	EC00201988539	2019
18	Dr. Eni Dwi Wardihani, ST, MT	Implementasi Jaringan 5G Di Semarang	Hak Cipta	EC00201980148	Granted	EC00201980148	2019
19	Dr. Eni Dwi Wardihani, ST, MT	Algoritma Pemodelan Propagasi Sistem Unmanned Aerial Vehicle (UAV)	Hak Cipta	EC00201950830	Granted	EC00201950830	2019
20	Sarono Widodo, S.Kom, MT	Buku: Praktikum Teknik Digital	Hak Cipta	EC00201984049	Granted	EC00201984049	2019
21	Drs. Arif Nursyahid, MT	Integrasi Sistem Pemantauan Dan Pengendalian Smart Agriculture Berbasis Android	Hak Cipta	EC00201951454	Granted	EC00201951454	2019
22	Mardiyono, S.Kom, MSc	Aplikasi Layanan Antar Minimarket Berbasis Android	Hak Cipta	EC00201943157	Granted	EC00201943157	2019
23	Iwan Hermawan, S.Kom, MT	Konfigurasi dan Warna Drone Geo Tourism	Desain Industri	IDD000053937	Granted	IDD000053937	2019
24	Liliek Triyono, ST	VeRO : Asisten Rumah Pintar Untuk Tuna Netra Dengan Voice Recognition	Hak Cipta	EC00201988610	Granted	EC00201988610	2019
25	Helmy, S.T., M.Eng	Aplikasi Herbaquatic Indonesia Berbasis Website	Hak Cipta	EC00201976784	Granted	EC00201976784	2019

Beberapa kegiatan yang mendukung dan menunjang keberhasilan mencapai target indikator kinerja ini adalah sebagai berikut.

1. Melaksanakan *workshop* penulisan draft HKI dan pemberian reward untuk HKI yang sudah terdaftar
Melalui *workshop* ini, draft HKI yang sudah terdaftar mengalami peningkatan. Pemberian reward yang akan diberikan dapat memotivasi para peneliti dan pengabdian untuk mendaftarkan output hasil penelitian dan pengabdian yang dihasilkannya dan berpotensi layak untuk di HKI-kan.
2. Mengembangkan kapasitas sentra HKI
Kegiatan ini bertujuan mengelola hasil penelitian dan pengabdian yang berpotensi HKI. Pengelolaan ini bertujuan untuk memudahkan para peneliti dan pengabdian dalam memperoleh HKI.
3. Melaksanakan *review* dan paparan proposal penelitian dan pengabdian pada masyarakat. *Review* dan paparan proposal merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan hasil penelitian dan pengabdian. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian dalam rangka seleksi proposal penelitian dan pengabdian yang memiliki potensi HKI.
4. Melakukan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
Kegiatan ini mendukung capaian kinerja bidang pengabdian dan penelitian, diantaranya adalah jumlah produk inovasi, publikasi, dan HKI. Untuk menjaga kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan proposal yang disetujui, perlu dilakukan *monev* terhadap semua kegiatan penelitian dan pengabdian. Hal ini agar penelitian dan pengabdian tersebut mampu mendukung terwujudnya jumlah produk inovasi, publikasi dan HKI. Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian luaran penelitian yang sudah dijanjikan, seperti HKI dan publikasi nasional.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi target yang ditetapkan, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain:

1. Atmosfir akademis masih kurang dalam mendukung peningkatan HKI;
2. Kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis draft HKI masih kurang;
3. Peningkatan pemberian insentif HKI;

Upaya ke depan yang akan dilakukan dalam rangka meningkatkan capaian indikator kinerja ini adalah :

1. menyelenggarakan *workshop* penulisan draft HKI yang lebih baik;
2. memberikan pendampingan proses pembuatan draft HKI hingga terdaftar;
3. meningkatkan nilai insentif HKI;
4. mewajibkan peneliti dan pengabdian menghasilkan HKI.

Indikator 2.5

Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*)

Prototipe penelitian dan pengembangan (*research and development/R & D*) adalah bentuk awal (contoh) atau standar ukuran dari sebuah riset dasar (tingkat kesiapterapan teknologi 1 sampai dengan 3) atau riset terapan (tingkat kesiapterapan teknologi 4 sampai dengan 6).

Indikator kinerja ini baru diperjanjikan pada Tahun 2019. Dari target yang telah ditetapkan sebanyak 6 prototipe, telah tercapai melebihi target sebesar 10 prototipe yang dihasilkan di Tahun 2019 ini atau sebesar 166%, seperti diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.16 Capaian Indikator Kinerja Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan Tahun 2017-2019

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika.	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development/R&D</i>)	x	x	x	x	x	x	6	10	166

Berikut disajikan daftar prototipe penelitian dan pengembangan Tahun 2019, seperti ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.17 Prototipe Hasil Penelitian dan Pengembangan Tahun 2019

No	Nama Penulis	Judul Karya kreatif-inovasi
1	Bambang Supriyo, BSEE, M.Eng.Sc, Phd	Sistem Deteksi Objek Gawang dengan Teknik Pengolahan Citra Digital pada Robot Sepakbola Beroda
2	Dr. Amin Suhardjono	Desain dan Evaluasi Kerja IoT-Cloud Platform untuk Sistem Peringatan Dini Kebencanaan
3	Bambang Supriyo, BSEE, M.Eng.Sc, Phd	Rancang Bangun Alat Uji Gaya Rem pada Kendaraan Bermotor Berbasis Myrio dengan Graphical User Interface (GUI) menggunakan Labview
4	Sugeng Ariyono, B.Eng, M.Eng, PhD	Desain Penggerak Pulley pada Motor Matic Berbasis Mekatronik untuk Menunjang Produksi Otomotif Nasional yang Ramah Lingkungan
5	Yusuf Dewantoro H, ST, MT, PhD	Model Proton Exchange Membran Fuel Cell (PEMFC) dengan Variasi Kondisi Operasi untuk Pembangkit Listrik
6	Tedjo Mulyono, Dr, Ir, MT	Model Peringatan Dini untuk Mitigasi Bencana Debit Sedimen pada Daerah Aliran Sungai Berbasis Iot (Internet of Things)
7	M. Mukhlisin, Dr, Ir, MT	Aplikasi Pengembangan Kombinasi Beberapa Sensor untuk Deteksi Dini dan Realtime Monitoring Daerah Rawan Longsor pada Skala Laboratorium dan Skala Nyata di Lapangan
8	Dr. Eng. Sidiq Syamsul Hidayat, ST, MT	Pengembangan Mesin Two In One Pengering dan Penggiling

No	Nama Penulis	Judul Karya kreatif-inovasi
		Padi Menggunakan Sensor Kualitas Berbasis Pengenalan Citra untuk Meningkatkan Mutu Beras
9	Arif Nursyahid, Drs, MT	Sistem Pemantauan dan Pengendalian Parameter Budidaya Tanaman Hidroponik Menggunakan Teknologi Internet of Things (IoT)
10	Dr. Eng. Sidiq Syamsul Hidayat, ST, MT	Rancang Bangun Multisensor Mesin Pengering dan Penggiling Padi Terintegrasi Menggunakan jaringan Nirkabel Berbasis Industri 4.0

Keberhasilan pencapaian indikator kinerja ini didukung melalui beberapa program dan kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Melaksanakan review dan paparan proposal penelitian dan pengabdian pada Masyarakat
2. Reviu dan paparan proposal merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan proposal penelitian dan pengabdian. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian dalam rangka seleksi proposal penelitian dan pengabdian yang memiliki potensi untuk dikembangkan menjadi prototipe industri sampai produk inovasi.
3. Melakukan *monitoring* dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini mendukung capaian kinerja bidang pengabdian dan penelitian, khususnya jumlah prototipe yang bisa dikembangkan menjadi produk inovasi yang layak di komersialisasi. Untuk menjaga kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan proposal yang disetujui perlu dilakukan monev terhadap semua kegiatan penelitian dan pengabdian. Hal ini agar penelitian dan pengabdian tersebut mampu mendukung terwujudnya jumlah prototipe untuk menjadi produk inovasi. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian luaran penelitian yang sudah dijanjikan.
4. Diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Diseminasi merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan hasil penelitian dan pengabdian yang berpotensi untuk dikembangkan menjadi produk inovasi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian sebagai laporan hasil penelitian dan pengabdian yang sudah dilakukan serta mengundang industri dengan harapan mendapatkan mitra untuk mengembangkan prototipe menjadi produk inovasi yang komersial.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi target, tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain:

1. atmosfer akademis masih kurang mendukung peningkatan luaran hasil penelitian berupa prototipe;
2. Kkrangnya kemauan dan kemampuan dosen untuk meneliti yang menghasilkan luaran prototipe dengan TKT 4-6 bahkan TKT 7-9;
3. *roadmap* yang ada belum detail sesuai dengan rencana induk penelitian (RIP);

Upaya ke depan yang dilakukan dalam rangka meningkatkan ketercapaian indikator ini adalah :

1. menyelenggarakan workshop penulisan proposal penelitian pengembangan;

2. memberikan pendampingan proses pembuatan proposal yang memiliki TKT 4-6 dan TKT 7-9;
3. melakukan revisi roadmap penelitian pengembangan sesuai RIRN dan RIP.

Indikator 2.6

Jumlah Prototipe Industri

Prototipe industri adalah sebuah bentuk prototipe yang merupakan hasil pengembangan teknologi yang telah lulus uji pada sistem lingkungan sebenarnya atau pada tingkat kesiapterapan teknologi 7. Seperti telah dijelaskan pada indikator 2.1, pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 42 Tahun 2016 tanggal 1 Juli 2016 tentang Pengukuran dan Penetapan Tingkat Kesiapterapan Teknologi, tingkat kesiapterapan teknologi (technology readiness level) adalah tingkat kondisi kematangan atau kesiapterapan suatu hasil penelitian (research) dan pengembangan teknologi tertentu yang diukur secara sistematis dengan tujuan untuk dapat diadopsi oleh pengguna, baik oleh pemerintah, industri, maupun masyarakat. Pada tingkat kesiapterapan teknologi 7, berada pada tingkatan pengembangan yang melaksanakan demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan sebenarnya.

Indikator kinerja jumlah prototipe industri ini merupakan indikator kinerja yang baru diperkenalkan di Tahun 2019 selama tiga tahun terakhir. Di Tahun ini, indikator *jumlah prototipe industri* ini ditargetkan sebanyak 6 produk untuk dicapai. Selama Tahun 2019, Polines telah mampu menghasilkan prototipe industri sebanyak 7 buah. Dengan capaian sejumlah itu artinya sudah melampaui target yang telah ditetapkan sebesar 116%.

Rincian prototipe industri yang telah dihasilkan dari hasil penelitian selama Tahun 2019, ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.18 Prototipe Industri Tahun 2019

No.	Peneliti	Nama Prototipe Industri	Industri
1	Sarana, SE, Msi	Program Pengembangan Produk Unggulan Daerah (PPUD) Pengembangan Usaha Kerajinan Gitar Bermutu dan Bermerk Lokal di Kabupaten Sukoharjo	Sentra Pengrajin Gitar di Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah
2	Dr. Edy Suhartono, Msi	PPPUD Blue Jeans Surabayan dalam Upaya Menuju Ekspor Melalui Environmental Management Cleaner, Green Product dan Koefisiensi di Surabayan Kec. Wonopringgo Kab. Pekalongan	UKM Blue Jeans Surabayan di Kec Wonopringgo Kab. Pekalongan
3	Dr. Samuel Beta K, Ing.Tech, MT	Desiminasi Teknologi Produksi Gula Kotak (Sugar Cube) untuk Memenuhi Kebutuhan Hotel Bertaraf Internasional pada Kelompok Usaha Pengolahan Gula Lokal Rumahan	Kelompok Usaha Pengolahan Gula Lokal Rumahan
4	Dr. Sugeng Irianto, MPd	Diseminasi Teknologi Industri Kreatif dan Rekayasa Lingkungan dalam Upaya Menuju Desa Inovasi Budaya di Desa Gemampir Kecamatan Karangnongko Kabupaten Klaten	Desa Gemampir Kecamatan Karangnongko Kabupaten Klaten
5	Nur Hidayati, SH, MH	Penerapan Teknologi Biogas Sampah Organik dan Tanaman Edukasi Pemanfaatan Limbah Digester bagi Masyarakat Peduli Lingkungan dan kelompok Tani di Desa Cepagan	Desa Cepagan Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang

No.	Peneliti	Nama Prototipe Industri	Industri
6	Basuki Setiyo Budi, ST, MT	Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Penerapan Teknolgi Sistem Tata Air Sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Air Irigasi Pertanian bagi Masyarakat Perkumpulan Petani Penggunaan Air (P3A)T di Desa Gemplang Dukuh Benda Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal	Desa Gemplang Dukuh Benda Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal
7	Dr.Drs. Eddy Triyono, ST, MT	Penerapan Teknologi Sumber Daya Alam Atropogenik Sampah Rumah Tangga Menjadi Bahan Bakar Alternatifserta Solar Garden System di Desa Ngringo Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar	Desa Ngringo Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar

Keberhasilan pencapaian indikator kinerja ini didukung oleh kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, di antaranya :

1. menyusun Draft Rencana Induk Pusat Unggulan Inovasi (PUI) Polines dalam Rangka Promosi Teknologi Hasil Penelitian dan Pengabdian;
2. mengembangkan hasil penelitian dan karya teknologi untuk promosi, produksi bersama mitra dan galeri yang terbuka;
3. melakukan publikasi terhadap hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada media yang ada.

Adapun kendala dan hambatan yang dihadapi Polines dalam mencapai indikator kinerja ini adalah :

1. judul –judul penelitian dan pengabdian belum mengarah pada fokus riset yang sudah ditetapkan;
2. kerja sama luar negeri belum mengarah ke bentuk kerjasama penelitian dan publikasi

Indikator 2.7

Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional

Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional adalah jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang diindeks oleh *Science Technology Index (SINTA)*.

Indikator kinerja ini baru diperjanjikan Tahun 2019 dengan target sebanyak 4 jurnal. Dari empat jurnal yang ditargetkan, sebanyak 8 jurnal telah terindeks nasional, yang berarti melebihi target sebesar 200%. Capaian jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional Tahun 2-17-2019 dapat ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 3.19 Capaian Indikator Kinerja Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional Tahun 2017-2019

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika.	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	x	x	x	x	x	x	4	8	200

Berikut disajikan daftar jurnal bereputasi terindeks nasional Tahun 2019 seperti ditunjukkan dalam table berikut.

Tabel 3.20. Daftar Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional Tahun 2019

No.	Nama Jurnal	ISSN	E-ISSN	Akreditasi
1	JAICT, Journal of Applied Information and Communication Technologies	2541-6340	2541-6359	Sinta-4
2	J-TET (Jurnal Teknik Elektro Terapan)	2252-4908	2503-2941	Sinta-4
3	Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa dan Sosial	1858-2095	2503-4847	Sinta-5
4	Admisi dan Bisnis	1411-4321	2527-3582	Sinta-5
5	Wahana Teknik Sipil: Jurnal Pengembangan Teknik Sipil	0853-8727	2527-4333	Sinta-4
6	Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora	2443-2709	2541-3899	Sinta-5
7	Eksergi (jurnal Teknik Energi)	0216-8685	2528-6889	Sinta-5
8	Jurnal Rekayasa Mesin (JRM)	1411-6863	2540-7678	Sinta-4

(sumber : <http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals>)



Gambar 3.23
Sertifikat Jurnal Terakreditasi

Keberhasilan pencapaian indikator di atas didukung melalui beberapa program dan kegiatan berikut.

1. Pelaksanaan review dan paparan proposal penelitian dan pengabdian pada masyarakat
Review dan paparan proposal merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian

yang bertujuan untuk mempresentasikan proposal penelitian dan pengabdian. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian dalam rangka seleksi proposal penelitian dan pengabdian yang memiliki potensi untuk dikembangkan menjadi prototipe industri sampai produk inovasi.

2. *Monitoring* dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Kegiatan ini mendukung capaian kinerja bidang pengabdian dan penelitian, khususnya jumlah prototipe yang dapat dikembangkan menjadi produk inovasi yang layak dikomersialisasi. Untuk menjaga kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan proposal yang disetujui perlu dilakukan *monev* terhadap semua kegiatan penelitian dan pengabdian. Hal ini agar penelitian dan pengabdian tersebut mampu mendukung terwujudnya jumlah prototipe untuk menjadi produk inovasi. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian luaran penelitian yang sudah dijanjikan.
3. Diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Diseminasi merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan hasil penelitian dan pengabdian yang berpotensi untuk dikembangkan menjadi produk inovasi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian sebagai laporan hasil penelitian dan pengabdian yang sudah dilakukan serta mengundang industri dengan harapan mendapatkan mitra untuk mengembangkan prototipe menjadi produk inovasi yang komersial.
4. Pengelolaan jurnal ilmiah menuju jurnal terakreditasi
Dalam rangka mengakomodir karya ilmiah hasil-hasil penelitian dan pengabdian untuk dipublikasikan, Polines telah memiliki 10 jurnal dan mengembangkannya agar memiliki akreditasi di SINTA. Jurnal yang sudah terakreditasi di SINTA yaitu Bangun Rekaprima dan JTET. Dengan pengelolaan yang baik pada 10 jurnal tersebut memudahkan para peneliti dan pengabdian untuk melakukan publikasi. Jurnal Polines yang sudah terakreditasi di SINTA sampai Tahun 2019 yaitu Bangun Rekaprima, JTET, JAICT, Wahana Teknik Sipil, Orbith, Admisi dan Bisnis, Eksergi, Jurnal Rekayasa Mesin.
5. *Workshop* penulisan artikel dan pemberian reward untuk jurnal ilmiah. Melalui *workshop* penulisan artikel, publikasi ilmiah telah meningkat secara kuantitas dan kualitas. Adapun pemberian *reward* memotivasi para peneliti dan pengabdian untuk melakukan publikasi terutama di jurnal Polines.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi target, tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain:

1. atmosfir akademis masih kurang mendukung peningkatan luaran hasil penelitian dan pengabdian berupa artikel;
2. kurangnya kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis artikel yang menghasilkan luaran artikel di jurnal (Polines) maupun prosiding;
3. beberapa jurnal belum memiliki terbitan yang kontinue;

Upaya ke depan yang dilakukan Polines dalam rangka meningkatkan ketercapaian indikator ini adalah :

1. menyelenggarakan *workshop* pengeleolaan jurnal menuju jurnal terakreditasi;
2. memberikan reward bagi jurnal yang meningkatkan status jurnalnya dalam akreditasi;
3. membentuk, meningkatkan dan mengembangkan “manuscript center polines” dalam peningkatan publikasi melalui jurnal.

Indikator 2.8

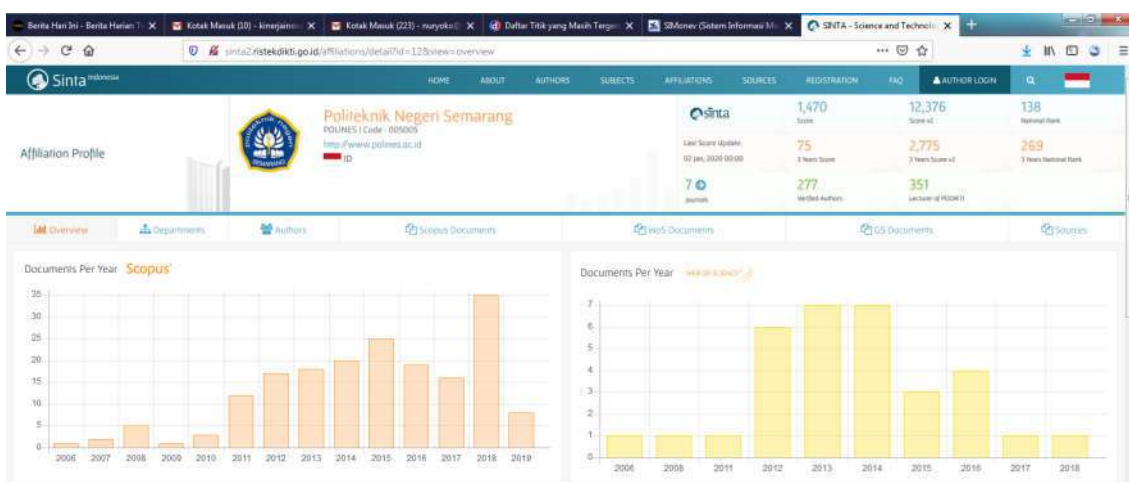
Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Jumlah Sitasi Karya Ilmiah adalah hitungan jumlah sitasi secara akumulatif dari artikel, *proceeding*, atau *book chapter* yang dihasilkan oleh Perguruan Tinggi yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang diindex oleh Scopus atau *Web of Science*. Cara mengukur capaian ini adalah dengan menggunakan basis data *scopus* dan atau *web of science* yang dapat dipantau juga dengan menggunakan *science and technology index* (SINTA) pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Indikator kinerja ini baru diperjanjikan di Tahun 2017 dan 2019. Dari capaian di Tahun 2017, dari target yang ditetapkan sebanyak 935 sitasi, telah tercapai 1.217 sitasi, atau tercapai 130%. Sedangkan di Tahun 2019, dari target sebanyak 950 sitasi, telah tercapai 1.179 sitasi atau 124% melebihi target. Capaian jumlah sitasi karya ilmiah Tahun 2017-2019 dapat ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 3.21 Capaian Indikator Kinerja Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Tahun 2017-2019

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Publikasi Ilmiah dan Karya Kreatif Inovatif Civitas Akademika.	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	935	1217	130	x	x	x	950	1179	124





Gambar 3.24. Jumlah Sitasi

Keberhasilan pencapaian indikator di atas didukung melalui beberapa program dan kegiatan berikut.

1. Pelaksanaan reviu dan paparan proposal penelitian dan pengabdian pada masyarakat
Reviu dan paparan proposal merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan proposal penelitian dan pengabdian. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian dalam rangka seleksi proposal penelitian dan pengabdian yang memiliki potensi untuk publikasi yang disitasi atau menjadi rujukan.
2. *Monitoring* dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Kegiatan ini mendukung capaian kinerja bidang pengabdian dan penelitian, khususnya jumlah publikasi yang disitasi atau menjadi rujukan. Untuk menjaga kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan proposal yang disetujui perlu dilakukan monev terhadap semua kegiatan penelitian dan pengabdian. Hal ini agar penelitian dan pengabdian tersebut mampu mendukung terwujudnya jumlah publikasi yang disitasi atau menjadi rujukan. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian luaran penelitian yang sudah dijanjikan seperti jumlah sitasi.
3. Diseminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
Diseminasi merupakan bagian kegiatan penelitian dan pengabdian yang bertujuan untuk mempresentasikan hasil penelitian dan pengabdian yang berpotensi untuk dikembangkan menjadi publikasi yang disitasi atau menjadi rujukan. Kegiatan ini wajib diikuti oleh peneliti dan pengabdian sebagai laporan hasil penelitian dan pengabdian yang sudah dilakukan serta menghasilkan peningkatan publikasi yang disitasi atau menjadi rujukan. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian luaran berupa jumlah sitasi.
4. Pengelolaan jurnal ilmiah menuju jurnal terakreditasi
Dalam rangka mengakomodir karya ilmiah hasil-hasil penelitian dan pengabdian untuk dipublikasikan, Polines telah memiliki 10 jurnal dan mengembangkannya agar memiliki akreditasi di SINTA. Dengan Pengelolaan yang baik pada 10 jurnal tersebut memudahkan para peneliti dan pengabdian untuk melakukan sitasi.

5. *Workshop* penulisan artikel dan pemberian reward untuk jurnal ilmiah
Melalui *workshop* penulisan artikel, publikasi ilmiah telah meningkat secara kuantitas dan kualitas publikasi untuk meningkatkan sitasi. Pemberian *reward* memotivasi para peneliti dan pengabdian untuk melakukan publikasi terutama jurnal Polines untuk disitasi.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi target, tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain:

1. atmosfir akademis masih kurang mendukung peningkatan luaran hasil penelitian dan pengabdian berupa artikel yang berpotensi menjadi rujukan atau disitasi;
2. kurangnya kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis artikel yang menghasilkan luaran artikel di jurnal maupun prosiding untuk disitasi;

Upaya ke depan yang dilakukan Polines dalam rangka meningkatkan ketercapaian indikator ini adalah :

1. menyelenggarakan *workshop* pengelolaan jurnal menuju jurnal terakreditasi;
2. memberikan reward bagi penulis artikel yang memiliki sitasi dan H-index yang tinggi;
3. membentuk, meningkatkan dan mengembangkan “manuscript center polines” dalam peningkatan publikasi melalui jurnal dalam rangka peningkatan sitasi.

Sasaran Strategis 3

Meningkatnya Aktivitas Berbasis Rencana Strategis dan Jumlah Mitra yang Memanfaatkan Karya Kreatif - Inovatif Sivitas Akademika

Sasaran meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif-inovatif sivitas akademika dilakukan dalam rangka penguatan kerjasama dengan *stakeholders* terhadap bidang-bidang sebagai berikut.

1. Perencanaan
Pengembangan Polines pada masa mendatang diilustrasikan bagaikan membangun/menegakkan sebuah rumah. Kunci keberhasilan penyelenggaraan pengembangan pendidikan tinggi di Polines harus ditopang oleh komponen fondasi dan pilar yang kokoh. Fondasinya adalah kualitas SDM yang berkemampuan penerapan ipteks dan sarana-prasarana. Komponen pilar tersebut terdiri dari empat pilar pengembangan, yaitu :
 - a. penerapan ipteks berbasis nilai tambah dan kreatifitas-inovatif;
 - b. komitmen mutu;
 - c. tata kelola yang baik (*good governance*);
 - d. karakter kepoliteknikan.

Pengembangan renstra dan renop adalah untuk penyamaan persepsi, menghindari salah komunikasi, saling menunggu, tidak fokus, dan menjadi instrumen capaian.

2. Pendidikan
Teori dan praktik. Implementasi pembelajaran, proporsi antara teori dan praktik hampir seimbang sesuai dengan jenjang program. Proporsi praktik dalam pendidikan

program vokasi lebih banyak dibanding program akademik. Kinerja praktik (laboratorium/bengkel/lapangan) harus relevan antara teori di kelas dan perilaku terapan di *stakeholders*. Praktik menjadi media *problem solving*, miniature dan simulasi verifikasi kebenaran penerapan ipteks, dan inspirasi karya kreatif-inovatif.

Pola pembelajaran teori dan praktik yang mengkaitkan/memadukan terhadap relevansi pada *stakeholders* inilah yang selanjutnya disebut sebagai pola pembelajaran *Production Bases Education* (PBE).

3. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Kinerja Tridharma relevan dengan kebutuhan *stakeholders* (masyarakat, bisnis/usaha/industri, global), basis nilai manfaat terapan meliputi

- a. kesejahteraan sosial berbasis non profit;
- b. produktivitas berbasis efisiensi, efektivitas untuk mendapatkan nilai profit;
- c. responsif, adaptif dan antisipatif terhadap dinamika global (indikatornya; HKI, citasi, dan publikasi);
- d. implementasi kerja sama dengan pelaku pada *stakeholders* menjadi keniscayaan.

Oleh karena itu, sasaran meningkatnya aktivitas berbasis rencana strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif-inovatif sivitas akademika merupakan upaya yang harus dilakukan dengan menetapkan indikator kinerja yang harus ditingkatkan, yaitu jumlah kerja sama dengan industri.

Indikator 3.1

Jumlah Kerjasama dengan Industri

Indikator ini baru diperkenalkan di Tahun 2019 dalam tiga tahun terakhir. Target yang telah ditetapkan adalah sebesar 50 kerjasama industri. Capaian kinerja Tahun 2019 mencapai 72 kerjasama industri dalam dan luar negeri atau tercapai sebesar 144% dari target.

Capaian dan rincian kerjasama industri yang sudah dilakukan di Tahun 2019 ditunjukkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.22 Daftar Kerjasama dengan Industri

No	Uraian Kerjasama	Unit Pelaksana		Nomor Dan Tanggal MoU	Tanggal Berakhir
		Pihak Pertama	Pihak Kedua		
1	Pendidikan, penelitian dan pengembangan ilmu serta pemberdayaan masyarakat Kota Pekalongan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi	Pemerintah Kota Pekalongan	POLINES	415.4/0313 dan 812/PL4.4/HK/2019 tanggal 25 Januari 2019	2024-01-25
2	Program internship dan joint innovation center	Perusahaan Perseroan (Persero) PT Telekomunikasi Indonesia, Tbk.	POLINES	K.TEL.502/HK.840/DDS-1000000/2019 dan 457/PL4.4/HK/2019 tanggal 16 Januari 2019	2022-01-16
3	Pengadaan melalui swakelola	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Semarang	POLINES	-	2020-02-08
4	Pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dan penerapan teknologi dalam bentuk magang industri, sponsorship dan rekrutmen alumni Diploma III (D3) dan Sarjana Terapan (S.Tr.) Jurusan Administrasi Bisnis	PT Mustika Ratu Buana Internasional, Tbk.	POLINES	2113/PL4.4/HK/2019 dan - tanggal 06 Maret 2019	2024-03-06
5	Riset Smart Aquaculture	Balai Riset Budidaya Ikan Hias Pusat Riset Perikanan Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Kementerian Kelautan dan Perikanan	POLINES	4/BRSDM/KKP/PKS/III/2019 dan 1845/PL4.4/HK/2019 tanggal 08 Maret 2019	2022-03-08
6	Magang kerja dan pendidikan / pelatihan pada Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang	POLINES	Komunitas Sales Indonesia Jawa Tengah	2258/PL4.4/HK/2019 dan - tanggal 12 Maret 2019	2022-03-12
7	Sinergitas dan pengembangan penyelenggaraan program - program di bidang manajemen dan akuntansi	Fakultas Ekonomi Universitas Semarang	POLINES	414/USM.H4.FE/G/2019 dan 2197/PL4.4/HK/2019 tanggal 11 Maret 2019	2024-03-11
8	Pemagangan di bidang pengembangan sumber daya manusia, pendidikan, dan penerapan teknologi dalam bentuk kunjungan industri, magang industri, riset bersama dan rekrutasi alumni Diploma III (D3), Sarjana Terapan (S.Tr) dan Magister Terapan (M.Tr.) jurusan Teknik Elektro	POLINES	PT Akselerasi Teknologi Indonesia	1721/PL4.4/HK/2019 dan 001/PKS-ATI/II/2019 tanggal 21 Februari 2019	2024-02-21
9	Pemagangan di bidang pengembangan sumber daya manusia, pendidikan, dan penerapan teknologi dalam bentuk kunjungan industri, magang industri, riset bersama dan rekrutasi alumni Diploma III (D3), Sarjana Terapan (S.Tr) dan Magister Terapan (M.Tr.) jurusan Teknik Elektro	POLINES	PT Akselerasi Teknologi Indonesia	1722/PL4.4/HK/2019 dan - tanggal 21 Februari 2019	2024-02-21
10	Kerjasama Perpustakaan	Perpustakaan Nasional Republik Indonesia	POLINES	22/PKS/III/2019 dan 2352/PL4.4/HK/2019 tanggal 14 Maret 2019	2024-03-14
11	Kerjasama di bidang promosi untuk meningkatkan citra Politeknik Negeri Semarang melalui penyiaran radio	POLINES	PT Radio Idola Sarana Jaya	2635/PL4.4/HK/2019 dan 043A/Idola-SMG/Adm-um/III-2019 tanggal 25 Maret 2019	2022-03-25
12	Kerjasama promosi pencitraan Politeknik Negeri Semarang	POLINES	PT Radio Idola Sarana Jaya	2637/PL4.4/HK/2019 dan 043B/PO-Idola/Marcomm-RA/III-2019 tanggal 25 Maret 2019	2022-03-25

No	Uraian Kerjasama	Unit Pelaksana		Nomor Dan Tanggal MoU	Tanggal Berakhir
		Pihak Pertama	Pihak Kedua		
13	Penyelenggaraan program peningkatan kapasitas sumber daya manusia bidang komunikasi dan informatika	Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia	POLINES	286/MoU/M.KOMINFO/HK.03.02/04/2019 dan 3206/PL4.4/HK/2019 tanggal 11 April 2019	2021-04-11
14	Penyelenggaraan program Digital Talent Scholarship	Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika	POLINES	73/KOMINFO/BLSDM/HK.03.02/04/2019 dan 3207/PL4.4/HK/2019 tanggal 11 April 2019	2019-11-05
15	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada Masyarakat	Politeknik Negeri Samarinda	POLINES	/PL7/LL/2019 dan 4899/PL4.4/HK/2019 tanggal 17 Juni 2019	2024-06-17
16	Sinegitas dan Pengembangan Penyelenggaraan Program - Program di Bidang Manajemen dan Akuntansi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) AMA Salatiga	POLINES	02/Kp.06.2/HM.5.10/VI/2019 dan 5071/PL4.4/HK/2019 tanggal 21 Juni 2019	2024-06-21
17	Uji Sertifikasi Kompetensi di Bidang Pemasaran dan Akuntansi	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) AMA Salatiga	POLINES	03/Kp.06.2/HM.5.10/VI/2019 dan 5072/PL4.4/HK/2019 tanggal 21 Juni 2019	2022-06-21
18	Solusi IT Pendidikan, Pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia), Skema Sertifikasi, Pelatihan dan Uji Sertifikasi ICT	POLINES	Trust Unified Systems	3513/PL4.4/HK/2019 dan 0004/TRUST/MOU/IV/2019 tanggal 18 April 2019	-
19	Uji Sertifikasi Kompetensi di Bidang Pemasaran dan Akuntansi	Fakultas Ekonomi Universitas Semarang	POLINES	1175/USM.H4.FE/F/2019 dan 5362/PL4.4/HK/2019 tanggal 01 Juli 2019	2022-07-01
20	Rekrutasi, Kesempatan Magang untuk Mahasiswa, Best Practise Sharing	PT Pamapersada Nusantara	POLINES	JIEP/RAPM/19/184/PK dan 5106B/PL4.4/HK/2019 tanggal 09 Juli 2019	2020-07-09
21	Rekrutasi, Kesempatan Magang untuk Mahasiswa, Best Practise Sharing	PT Global Service Indonesia	POLINES	02/184/GSI/VI/2019 dan 4973A/PL4.4/HK/2019 tanggal 20 Juni 2019	2020-06-20
22	Pelaksanaan Program Pelatihan Keterampilan Hidup Berbasis Keuangan	Partisipasi Ekonomi Usaid (Proyek Usaid Yep)	POLINES	026/YEP-MOU/POLINES/6/2019 dan 5313/PL4.4/HK/2019 tanggal 28 Juni 2019	2020-08-31
23	Penyelenggaraan Program Magang	PT Semen Gresik	POLINES	0000169/HK/DP/50048653/5000/07.2019 dan 5695/PL4.4/HK/2019 tanggal 10 Juli 2019	2021-12-31
24	Dukungan Pengembangan dan Kerjasama Masyarakat Terinstitusi	Politeknik Negeri Pontianak	POLINES	0956/PL16/KS.BIV/2019 dan 4749A/PL4.4/HK/2019 tanggal 11 Juni 2019	2024-06-11
25	Kerjasama Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Pengembangan Institusi dan Manajemen Pendidikan, Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Politeknik Manufaktur Ceper	POLINES	283/PLC.01/VII/2019 dan 6169/PL4.4/HK/2019 tanggal 25 Juli 2019	2024-07-25
26	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Politeknik Trisila Dharma	POLINES	007/L/A/PTD/VI/2019 dan 5268/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
27	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Politeknik Trisila Dharma	POLINES	001/J/A/PTD/VI/2019 dan 5266/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
28	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Politeknik Purbaya	POLINES	90/PP/VI/2019 dan 5275/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
29	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan	Politeknik Purbaya	POLINES	91/PP/VI/2019 dan 5276/PL4.4/HK/2019 tanggal	2022-06-27

No	Uraian Kerjasama	Unit Pelaksana		Nomor Dan Tanggal MoU	Tanggal Berakhir
		Pihak Pertama	Pihak Kedua		
30	manfaat dalam bidang SPMI Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Politeknik Pratama	POLINES	27 Juni 2019 031/POLTAMA/A.04/VI/2019 dan 5277/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
31	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Politeknik Pratama	POLINES	032/POLTAMA/A.04/VI/2019 dan 5278/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
32	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Politeknik Dharma Patria	POLINES	059/POLDA/23.6/VI/2019 dan 5279/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
33	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Politeknik Dharma Patria	POLINES	060/POLDA/23.6/VI/2019 dan 5280/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
34	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Akademi Pariwisata Buana Wisata Yogyakarta	POLINES	003/APBW/VI/2019 dan 5281/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
35	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Akademi Pariwisata Buana Wisata Yogyakarta	POLINES	004/APBW/VI/2019 dan 5282/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
36	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Akademi Teknik Radiodiagnostik dan Radioterapi (ATRO) Citra Bangsa	POLINES	007/MoU/ATRO/CB/VI/2019 dan 5283/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
37	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Akademi Teknik Radiodiagnostik dan Radioterapi (ATRO) Citra Bangsa	POLINES	008/MoU/ATRO/CB/VI/2019 dan 5284/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
38	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Akademi Manajemen Administrasi YPK Yogyakarta	POLINES	073/MOU/DIR/AMA YPK VI/2019 dan 5285/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
39	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Akademi Manajemen Administrasi YPK Yogyakarta	POLINES	074/MOA/DIR/AMA YPK VI/2019 dan 5286/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
40	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Politeknik Pertanian dan Peternakan Mapena	POLINES	001.B-MOU.MAPENA.VI-2019 dan 5287/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
41	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Politeknik Pertanian dan Peternakan Mapena	POLINES	002.B-MOU.MAPENA.VI-2019 dan 5288/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
42	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Taruna	POLINES	03/D.07/AMIK_YPKK/VI/2019 dan 5289/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
43	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Taruna	POLINES	04/D.07/AMIK_YPKK/VI/2019 dan 5290/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
44	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat	Akademi Kesehatan Arga Husada Kediri	POLINES	010/174/AAH.MOU/VI/2019 dan 5291/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
45	Mengoptimalkan prinsip kemitraan yang saling memberikan manfaat dalam bidang SPMI	Akademi Kesehatan Arga Husada Kediri	POLINES	010/173/AAH.MOU/VI/2019 dan 5292/PL4.4/HK/2019 tanggal 27 Juni 2019	2022-06-27
46	Joint Innovation Program Intership dan Research	PT Telekomunikasi Indonesia, Tbk	POLINES	K.TEL.566-1/HK.810/DDS-10000000/2019 dan 6662/PL4.4/HK/2019 tanggal 15 Agustus 2019	2022-08-15
47	Program Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara - Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi (Permata - Sakti)	Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemendikbud	POLINES	35/B2.PPK/SPPK/PERMATA-SAKTI/2019 tanggal 22 Juli 2019	2019-12-10

No	Uraian Kerjasama	Unit Pelaksana		Nomor Dan Tanggal MoU	Tanggal Berakhir
		Pihak Pertama	Pihak Kedua		
48	Praktek Kerja Lapangan, Kuliah Kerja Lapangan dan Penelitian Bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang di PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Tengah	POLINES	PT BPD Jawa Tengah	6086/PL4.4/HK/2019 dan 6486/HT.01.04/PPB/2019 tanggal 19 Juli 2019	2022-07-19
49	Menggali dan memanfaatkan potensi untuk pengembangan kompetensi sumber daya manusia	POLINES	LSP Telekomunikasi Digital Indonesia	7168/PL4.4/HK/2019 dan 005/LSPTDI-MOU/VIII/2019 tanggal 19 Agustus 2019	2024-08-19
50	Mengembangkan kemampuan sumber daya dalam melaksanakan kegiatan di bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan sumber daya manusia bidang teknologi informasi dan komunikasi	PT Dua Empat Tujuh	POLINES	0226/MoU/S247-PNS/IX/2019 dan 7905/PL4.4/HK/2019 tanggal 18 September 2019	2022-09-18
51	Kerjasama bidang Akademik dan Industri	PT Codephile Rekadaya Mandiri	POLINES	013/CRM-PNS/PKS/IX/2019 dan 8097/PL4.4/HK/2019 tanggal 18 September 2019	2022-09-18
52	Uji Sertifikasi Kompetensi di Bidang Manajemen Pemasaran dan Adminitrasi Perkantoran	Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro	POLINES	2237/UN7.5.13/KS/2019 dan 8099/PL4.4/HK/2019 tanggal 18 September 2019	2022-09-18
53	Penyelenggaraan program Digital Talent Scholarship	Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika	POLINES	211A/KOMINFO/BLSDM/HK.04.02/09/2019 dan 7643B/PL4.4/HK/2019 tanggal 04 September 2019	2019-11-05
54	Swakelola Beasiswa Pelatihan Intensif Non Gelar Digital Talent Scholarship	Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika	POLINES	115/BLSDM/PPK.DTS/KU.01.11/09/2019	2019-11-25
55	Praktek Kerja Lapangan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	POLINES	Floatway Systems	3973A/PL4.4/HK/2019 dan 005/FLOATKB-MOU/V/2019 tanggal 06 Mei 2019	2024-05-06
56	Pengembangan sumber daya manusia, pendidikan dan penerapan teknologi dalam bentuk magang industri, rekrutmen alumni dengan Program Studi Diploma III Teknik Telekomunikasi dan Program Sarjana Terapan Teknik Telekomunikasi Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Semarang dan Pelaksanaan Penerapan Teknologi di Bidang Telekomunikasi dan Teknologi Informasi melalui Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	POLINES	PT Bintang Komunikasi Utama	9112/PL4.4/HK/2019 dan 002/KS-SMKPT/BKU/X/2019 tanggal 17 Oktober 2019	2024-10-17
57	Praktek Kerja Lapangan, Kuliah Kerja Lapangan dan Penelitian Bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang di PT Bintang Komunikasi Utama	POLINES	PT Bintang Komunikasi Utama	9888/PL4.4/HK/2019 dan 003/PKS-SMKPT/BKU/XI/2019 tanggal 12 November 2019	2024-11-12
58	Pelaksanaan Penyelenggaraan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Negeri 2 Surakarta	10062/PL4.4/HK/2019 dan 420/1654/2019 tanggal 19 November 2019	2022-11-19
59	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Universitas Diponegoro	POLINES	6786/UN7.P/KS/2019 dan 7983B/PL4.4/HK/2019 tanggal 16 September 2019	2024-09-16
60	Kerjasama Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Kabupaten Kebumen Melalui Pelaksanaan Tri	POLINES	Pemerintah Kabupaten	7870/PL4.4/HK/2019 dan 15 Tahun 2019 tanggal 10 September 2019	2020-09-10

No	Uraian Kerjasama	Unit Pelaksana		Nomor Dan Tanggal MoU	Tanggal Berakhir
		Pihak Pertama	Pihak Kedua		
	Dharma Perguruan Tinggi		Kebumen		
61	Pemanfaatan Potensi Bersama Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	PT Pos Indonesia (Persero)	POLINES	57/KAREG/HK/6/1119 dan 10161/PL4.4/KK/2019 tanggal 20 November 2019	2022-11-20
62	Pemanfaatan Potensi Bersama Untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	PT Pos Indonesia (Persero)	POLINES	58/KAREG/HK/6/1119 dan 10162/PL4.4/KK/2019 tanggal 20 November 2019	2023-10-19
63	Pengembangan Teknologi Internet Of Things	PT Telekomunikasi Selular	POLINES	MOU.969/LG.05/TB-01/XI/2019 dan 7910/PL4.4/HK/2019 tanggal 28 November 2019	2020-11-28
64	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Negeri 2 Klaten	10549/PL4.4/HK/2019 dan 019.5/3478.5/13/2019 tanggal 05 Desember 2019	2022-12-05
65	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Negeri 2 Sukoharjo	10550/PL4.4/HK/2019 dan 421.4/1684/2019 tanggal 05 Desember 2019	2022-12-05
66	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Tunas Harapan Pati	10551/PL4.4/HK/2019 dan 421.5/497 tanggal 05 Desember 2019	2022-12-05
67	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK NU 01 Kendal	10552/PL4.4/HK/2019 dan 417/SMK NU 01/E/XII/2019 tanggal 05 Desember 2019	2022-12-05
68	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Educa Studio - Game Lab Indonesia	POLINES	382/ESM/XI/2019 dan 10202/PL4.4/HK/2019 tanggal 21 November 2019	2022-11-21
69	Program Gamelab Digital Learning	PT Educa Sisfomedia Indonesia	POLINES	383/ESM/XI/2019 tanggal 21 November 2019	2022-11-21
70	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Negeri 7 Semarang	10547/PL4.4/HK/2019 dan 074/1430/2019 tanggal 05 Desember 2019	2022-12-05
71	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Negeri 2 Purwodadi	10709A/PL4.4/HK/2019 dan 074/1664/2019 tanggal 13 Desember 2019	2022-12-13
72	Pelaksanaan Penyelarasan Kerjasama Program Keahlian SMK 4 Tahun (Dual System)	POLINES	SMK Negeri 5 Surakarta	10548/PL4.4/HK/2019 dan 421.5/1367.1/SMK.05/2019 tanggal 05 Desember 2019	2022-12-05

Untuk mendukung dan menunjang keberhasilan mencapai target IKU di atas, telah dilaksanakan kegiatan berikut.

1. Pengembangan hasil penelitian/karya teknologi untuk promosi, produksi bersama mitra dan galeri yang terbuka untuk umum
Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan karya teknologi Polines melalui promosi dan galeri yang terbuka untuk umum; membuka peluang untuk produksi bersama mitra Polines atas karya teknologi Polines melalui skema perjanjian kerja sama yang saling menguntungkan; mengembangkan hasil karya penelitian dan teknologi dosen dan mahasiswa perlu ditingkatkan pemanfaatannya bagi masyarakat dan industri yang relevan melalui promosi, produksi bersama mitra dan galeri yang terbuka untuk umum.
2. Diseminasi Tugas Akhir
Untuk meningkatkan publikasi dan memanfaatkan hasil karya inovatif mahasiswa Jurusan Teknik Elektro, diseminasi tugas akhir diperlukan untuk menunjukkan hasil belajar pada *stakeholder*, meningkatkan kualitas hasil tugas akhir berdasarkan masukan *stakeholder*, dan memotivasi peningkatan kompetensi mahasiswa.
3. Pengembangan hasil karya dosen dan mahasiswa
Kegiatan ini bertujuan membuat *design company profile* Polines yang memuat hasil karya kreatif-inovatif dosen dan mahasiswa dari semua jurusan untuk tahun 2018 yang menarik dan sesuai sehingga dapat meningkatkan citra lembaga di mata publik baik dalam bentuk audio visual. Selain itu, untuk meningkatkan citra Polines di masyarakat sebagai salah satu pencapaian Renstra Polines tahun 2015-2019.
4. Peningkatan Pencitraan Melalui Pameran
Kegiatan ini bertujuan meningkatkan minat dan kepercayaan masyarakat kepada Polines. Karya - karya inovatif dan kreatif hasil dari penelitian/tugas akhir mahasiswa dan dosen sangat perlu untuk dipublikasikan/dipamerkan kepada masyarakat/industri melalui pameran sehingga masyarakat/industri dapat melihat langsung karya-karya kreatif dan inovatif yang memiliki potensi komersial.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi 100%, tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala berikut.

1. Koordinasi yang masih perlu ditingkatkan, sehingga mengakibatkan banyak inisiasi kerja sama yang tidak dapat direalisasikan dan hanya berhenti di MoU.
2. Pengembangan ke sekala industri diperlukan dana yang lebih besar.
3. Kurangnya informasi secara detail tentang kerjasama yang akan dilakukan sehingga konsep perjanjian kerjasama menjadi terhambat.
4. Kerja sama dengan industri yang bersedia untuk mendanai riset masih kurang.

Upaya yang telah dilakukan Polines dalam rangka meningkatkan pencapaian IKU di atas adalah :

1. meningkatkan jumlah anggaran untuk kegiatan yang memiliki manfaat tinggi bagi perkembangan prototipe industri;
2. meningkatkan kerjasama dengan industri untuk mendanai riset bersama;
3. melakukan komunikasi yang lebih intensif dengan semua unit kerja tentang kerjasama yang akan dan sedang berlangsung.

Sasaran Strategis 4

Meningkatnya Kualitas Layanan Berbasis Evaluasi Akademik Dan Non Akademik Secara Berkelanjutan.

Sasaran Strategis *Meningkatnya Kualitas Layanan Berbasis Evaluasi Akademik dan Non Akademik Secara Berkelanjutan* ini dilakukan dengan cara menerapkan hal-hal berikut.

1. *Penjaminan mutu* dimaknai identik dengan standar nasional, asosiasi, profesi, industri, usaha, dan internasional. Standar sangat dinamis tergantung isu pasar, eksternal, regulasi, perkembangan ipteks serta tuntutan *stakeholders*. Implementasi jaminan mutu fokus pada kepuasan *stakeholders* atau pelanggan. Keterlibatan semua unsur, rencana berbasis hasil monitoring dan evaluasi, hasil berbasis pendekatan proses, serta perbaikan secara berkelanjutan (*Keizen*). Siklus jaminan mutu yang dianut secara umum adalah :
 - a. apa yang direncanakan ditulis;
 - b. apa yang ditulis dilaksanakan;
 - c. apa yang dilaksanakan didokumentasi;
 - d. apa yang di dokumen dikontrol, di-*monitoring* dan dievaluasi; dan
 - e. apa yang dievaluasi menjadi basis perencanaan standar atau sasaran mutu berikutnya.
2. *Akuntabilitas* dimaknai sebagai, tanggung jawab kepada masyarakat, mahasiswa, orang tua, dosen, manajemen, dan pemerintah. Akuntabilitas pada pemerintah, mengacu pada SAKIP yang berlaku, sedangkan bentuk tanggung jawab pada masyarakat dan lainnya, diwujudkan dalam bentuk pengakuan baik asosiasi profesi nasional maupun internasional.
3. *Transparan* dimaknai sebagai kesesuaian terhadap sifat (rahasia/tidak rahasia, umum terbatas) dan bentuknya (dokumen, aktivitas/informasi). Aktivitas layanan berbasis pada standar operasional yang dibakukan, yang merupakan wujud keterbukaan serta keterlibatan semua unsur terkait.
4. *Auditable* dimaknai bahwa aktivitas penyelenggaraan akademik dan non akademik dapat diaudit sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Indikator - indikator yang harus ditingkatkan dalam rangka meningkatnya sasaran kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan adalah :

1. pemeringkatabn perguruan tinggi politeknik nasional;
2. akreditasi institusi;
3. persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK;
4. persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK.

Dari ke-empat indikator tersebut, satu indikator belum mencapai target dan tiga indikator capaiannya 100% dan ada yang melebihi target yang telah ditetapkan.

Indikator 4.1

Pemeringkatan PT Politeknik Nasional

Dalam rangka mewujudkan tujuan pembangunan pendidikan tinggi perlu dilakukan upaya penjaminan mutu, relevansi, keterjangkauan, pemerataan yang berkeadilan, dan akses atas pendidikan tinggi sebagai bagian tak terpisahkan dari kebijakan umum pendidikan tinggi nasional. Dalam rangka menyediakan dasar bagi penyusunan kebijakan umum pendidikan tinggi nasional dan rencana pengembangan pendidikan tinggi jangka panjang, menengah, dan tahunan dalam upaya pengejawantahan Tridharma Perguruan Tinggi diperlukan informasi yang berketetapan, terukur, dan terpercaya terkait kualitas perguruan tinggi Indonesia yang disusun berdasarkan kriteria pencari tertentu yang disajikan di dalam sebuah data klasifikasi dan pemeringkatan perguruan tinggi Indonesia.

Pada Tahun 2018, pemeringkatan perguruan tinggi nasional diubah menjadi sistem klusterisasi yang bertujuan untuk memetakan perguruan tinggi nasional agar penyusunan kebijakan serta pembinaan perguruan tinggi di Indonesia lebih terarah dan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan perguruan tinggi, sehingga peningkatan mutu dapat tercapai. Selain itu, klusterisasi juga dapat memberikan informasi kepada masyarakat umum mengenai performa perguruan tinggi.

Dengan semakin berkembangnya tuntutan peningkatan mutu pendidikan tinggi, maka Kemenristek Dikti pun terus mengembangkan mekanisme klusterisasi perguruan tinggi nasional agar dapat lebih mencerminkan peta kondisi serta performa perguruan tinggi di Indonesia.

Selama tiga tahun terakhir, indikator ini diperjanjikan. Pada Tahun 2017, target yang diharapkan adalah berada pada peringkat 62 perguruan tinggi. Namun, capaiannya adalah berada pada peringkat 64 perguruan tinggi nasional. Tahun 2018, seiring dengan perubahan pemeringkatan perguruan tinggi, capaian Polines berhasil menempati peringkat ke tiga (klaster 1) nasional untuk kelompok politeknik sementara target yang ditetapkan adalah peringkat ke 61 nasional (pencanangan target tahun 2018 sebelum ada sistem klusterisasi). Aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

1. Sumber Daya Manusia
 - a. Persentase dosen berpendidikan S3
 - b. Persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar
 - c. Rasio mahasiswa terhadap dosen
2. Kelembagaan
 - a. Akreditasi institusi BAN-PT
 - b. Akreditasi Program Studi BAN-PT
 - c. Jumlah Program Studi terakreditasi internasional
 - d. Jumlah mahasiswa asing
3. Kemahasiswaan
 - a. Kinerja kemahasiswaan
4. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
 - a. Kinerja penelitian
 - b. Kinerja pengabdian masyarakat
 - c. Jumlah artikel ilmiah terindeks per jumlah dosen

Pada Tahun 2019 ini klasterisasi perguruan tinggi disempurnakan lagi dengan melihat berdasarkan indikator penilaian dan bobot penilaian sebagai berikut.

1. *Input* (15%)
 - a. Persentase dosen berpendidikan S3
 - b. Persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar
 - c. Rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen
 - d. Jumlah mahasiswa asing
 - e. Jumlah dosen asing
2. *Proses* (25%)
 - a. Pembelajaran daring
 - b. Kelengkapan laporan PD Dikti
 - c. Laporan keuangan
 - d. Kerjasama perguruan tinggi
 - e. Akreditasi Program Studi BAN-PT
 - f. Akreditasi institusi BAN-PT
3. *Output* (25%)
 - a. Kinerja kemahasiswaan
 - b. Jumlah artikel ilmiah terindeks per dosen
 - c. Kinerja penelitian
 - d. Jumlah Program Studi terakreditasi internasional
4. *Outcome* (35%)
 - a. Kinerja inovasi
 - b. Jumlah paten per dosen
 - c. Jumlah sitasi per dosen
 - d. Kinerja pengabdian pada masyarakat
 - e. Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu enam bulan



Gambar 3.25. Penyerahan Sertifikat Klasterisasi Politeknik

Berdasarkan komponen penilaian tersebut di atas, Tahun 2019 Polines mengalami penurunan peringkat menjadi peringkat ke empat nasional untuk kluster politeknik. Hal ini terjadi karena terdapat beberapa indikator penilaian yang masih kurang atau terdapat permasalahan dan perlu komitmen bersama untuk memperbaiki capaiannya. indikator tersebut adalah :

1. persentase dosen berpendidikan S3 yang masih kurang;
2. persentase dosen dalam jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar yang masih kurang;
3. kinerja kemahasiswaan yang belum menunjukkan perbaikan.

Tabel 3.23 Capaian Indikator Kinerja Peringkat Perguruan Tinggi Politeknik Nasional

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Layanan Berbasis Evaluasi Akademik Dan Non Akademik Secara Berkelanjutan	Ranking PT Politeknik Nasional	62	64	-	61	3	-	3	4	-

Untuk mengatasi permasalahan-permasalahan di atas, Polines telah berupaya ke depan yang akan dilakukan untuk mencapai indikator kinerja di atas adalah dengan

1. menambah alokasi anggaran untuk pengembangan SDM dan
2. menambah alokasi anggaran untuk pengembangan kegiatan Kemahasiswaan.

Indikator 4.2

Akreditasi Institusi

Akreditasi merupakan penentuan standar mutu dan penilaian suatu lembaga pendidikan/pendidikan tinggi oleh pihak di luar lembaga yang independen. Akreditasi juga diartikan sebagai sebuah upaya pemerintah untuk men-standarisasi dan menjamin mutu alumni perguruan tinggi sehingga kualitas lulusan antar perguruan tinggi tidak terlalu bervariasi dan sesuai kebutuhan kerja.

Dalam pembukaan buku naskah akademik akreditasi institusi perguruan tinggi, dijelaskan bahwa akreditasi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen perguruan tinggi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, untuk menentukan kelayakan program dan satuan pendidikan. Evaluasi dan penilaian dalam rangka akreditasi institusi dilakukan oleh tim asesor yang terdiri atas pakar yang memahami hakikat pengelolaan pendidikan tinggi.

Landasan akreditasi dari sebuah institusi pendidikan yang digunakan sebagai acuan adalah :

1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (pasal 60 dan 61);
2. Undang Undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen (pasal 47);
3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan (pasal 86, 87, dan 88);
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi.

Akreditasi menjadi sebuah aset penting untuk menetapkan posisi sebuah lembaga institusi perguruan tinggi atau program studi dalam tataran kompetisi pengelolaan dengan institusi perguruan tinggi dan program studi lain, dan merupakan tolok ukur bagi lembaga pengguna produk program perguruan tinggi untuk memastikan lulusannya layak dan kompeten, karena dihasilkan dari proses pengelolaan yang termonitor dengan baik. Penilaian akreditasi meliputi :

1. visi, misi, tujuan dan strategi,
2. tata pamong, tata kelola, dan kerja sama,
3. mahasiswa,
4. sumber daya manusia,
5. keuangan, sarana dan prasarana,
6. pendidikan,
7. penelitian,
8. pengabdian kepada masyarakat, dan
9. luaran dan capaian tridharma.

Indikator kinerja *Akreditasi Institusi* ini telah diperjanjikan Tahun 2017 dan Tahun 2019. Tahun 2018 indikator ini tidak diperjanjikan dengan menteri. Hasil capaian indikator kinerjanya ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.24 Capaian Indikator Kinerja Akreditasi Institusi

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya Kualitas Layanan Berbasis Evaluasi Akademik Dan Non Akademik Secara Berkelanjutan	Akreditasi Institusi	A	A	100	x	x	x	A	A	100

Pencapaian raihan akreditasi institusi dengan predikat A (unggul) telah diraih oleh Polines dengan didapatkannya Keputusan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 2987/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016 tanggal 20 Desember 2016, dengan mendapatkan nilai sebesar 366. Keputusan ini berlaku selama lima tahun dan akan berakhir pada 20 Desember 2021.



Gambar 3.26.
Penyerahan SK BAN-PT tentang Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi kepada Polines



Gambar 3.27.
Sertifikat Akreditasi Institusi dari BAN-PT

Tercapainya target indikator kinerja ini karena didukung komitmen dari semua pihak, sumber daya yang memadai, dan fasilitas kegiatan peningkatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan. Polines selalu berkomitmen untuk terus selalu meningkatkan kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik berkelanjutan.

Indikator 4.3
Persentase Kuantitas Tindak Lanjut Temuan BPK

Tata kelola pemerintahan yang baik, tentu akan menghasilkan kualitas laporan keuangan yang baik mengingat fungsi pengawasan, pengendalian, dan pemeriksaan berjalan dengan semestinya. Dalam tata pemerintahan, Direktur Polines selaku Kuasa Pengguna Anggaran (KPA) dari Menteri Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi memiliki tanggung jawab untuk mewujudkan akuntabilitas publik.

Direktur Polines memiliki komitmen yang kuat dalam mewujudkan pemerintahan yang baik, hal ini dibuktikan dengan diimplementasikannya Sistem Manajemen Mutu

Pendidikan dan adanya Struktur Satuan Pengawas Internal (SPI) dan implementasi Sistem Pengawasan Internal Pemerintah (SPIP) dalam tata kelola pendidikan tinggi terutama untuk pengawal proses pengendalian internal, dan fungsi pengawasan.

Setiap tahun Laporan Keuangan Pemerintah, baik pusat maupun daerah, diaudit oleh BPK yang kemudian juga diterbitkan opini audit atas LKP tersebut. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara menjelaskan bahwa opini adalah pernyataan profesional sebagai kesimpulan pemeriksa mengenai tingkat kualitas pengelolaan keuangan negara yang tertib, taat pada peraturan perundang undangan, efisien, ekonomis, efektif, dan transparan, dengan memperhatikan rasa keadilan dan kepatutan.

Untuk mengawal tindak lanjut audit yang dilakukan oleh Badan Pemeriksanaan Keuangan (BPK) Republik Indonesia, pada Kementerian Riset Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, seluruh Perguruan Tinggi harus menyajikan indikator kemajuan/atau tindak lanjut atas Temuan BPK dalam dokumen Perjanjian Kinerja (PK) mulai Tahun 2019.

Indikator kinerja *Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK* adalah indikator baru yang diperjanjikan di Tahun 2019, sehingga belum ada data capaian untuk tahun sebelumnya. Pada Tahun 2019, capaian kinerjanya mencapai 100% dan telah memenuhi target dari yang ditetapkan. Laporan tindak lanjut juga telah disampaikan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) Polines pada saat Rapat Tindaklanjut Temuan BPK pada Tahun 2019.

Tabel 3.25 Capaian Kinerja Persentase Kuantitas Tindak lanjut Temuan BPK

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional / internasional.	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	x	x	x	x	x	x	100	100	100

Indikator 4.4

Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK

Memenuhi amanat Undang Undang Nomor 15 Tahun 2004, Pasal 20, bahwa BPK memantau pelaksanaan tindak lanjut hasil pemeriksaan dan memberitahukan hasil pemantauan tindak lanjut kepada lembaga yang berwenang. Tindak lanjut hasil pemeriksaan

adalah kegiatan dan/atau keputusan yang dilakukan oleh pimpinan entitas yang diperiksa dan/atau pihak lain yang kompeten untuk melaksanakan rekomendasi hasil pemeriksaan. Tindak lanjut hasil pemeriksaan BPK wajib dilakukan oleh pimpinan entitas yang diperiksa. Pimpinan entitas yang diperiksa tersebut wajib memberikan jawaban atau penjelasan kepada BPK tentang tindak lanjut atas rekomendasi hasil pemeriksaan selambat-lambatnya 60 hari setelah laporan hasil pemeriksaan diterima.

Selanjutnya BPK menelaah jawaban atau penjelasan yang diterima dari pejabat yang diperiksa dan/atau atasannya untuk menentukan apakah tindak lanjut telah dilakukan. Dalam rangka pemantauan tindak lanjut hasil pemeriksaan ini, BPK menatausahakan laporan hasil pemeriksaan dan menginventarisasi permasalahan, temuan, rekomendasi, dan/atau tindak lanjut atas rekomendasi dalam laporan hasil pemeriksaan.

Temuan-temuan pemeriksaan yang oleh BPK dinyatakan selesai ditindaklanjuti adalah temuan-temuan pemeriksaan yang saran/rekomendasinya telah ditindaklanjuti secara nyata dan tuntas oleh pihak entitas yang diperiksa, sehingga diharapkan dapat memperbaiki pengelolaan dan tanggung jawab keuangan pada entitas yang bersangkutan.

Prestasi atas capaian indikator sebagaimana ditetapkan dengan Penetapan Kinerja Direktur Polines Tahun 2019, tentang "Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK" telah mencapai 81.2% dari yang ditargetkan. Tindaklanjut temuan BPK meliputi Pengelolaan Pendapatan Kemenristekdikti TA 2017, Pembayaran Belanja Pegawai, Pengelolaan Dana Penelitian dan Pengabdian Masyarakat TA 2017, dan Pembayaran Biaya Transportasi dan Uang Harian Perjalanan Dinas.

Laporan Tindaklanjut juga telah dilaporkan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI) Polines pada saat Rapat Tindaklanjut Temuan BPK pada Tahun 2019.

Tabel 3.26 Capaian Persentase Tindak Lanjut Bernilai Rupiah Temuan BPK

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru serta daya saing di tingkat nasional / internasional.	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	x	x	x	x	x	x	56	81,2	145

Dalam rangka menguatkan tata kelola dan tindaklanjut atas temuan aparat pengawas pemerintah, beberapa langkah yang dilakukan Politeknik Negeri Semarang, antara lain:

1. meningkatkan fungsi pengawasan oleh Tim SPI Polines dimulai dari proses perencanaan anggaran, pelaksanaan anggaran, *monitoring* dan evaluasi, maupun pelaporan keuangan dan pelaporan kinerja;

2. meningkatkan kapasitas SDM Pengelola Keuangan, pengelola BMN, dan anggota Satuan Pengawas Internal (SPI) Polines;
3. menyempurkan SOP, Pedoman, dan Regulasi system layanan dan pengelolaan program dan anggaran di lingkungan Polines;
4. meningkatkan sistem layanan dan pengelolaan berbasis teknologi informasi.

Sasaran Strategis 5

Meningkatnya Kepakaran Dan Peran Dosen Terhadap Kebutuhan Pemangku Kepentingan (Stakeholders)

Sasaran ini ditetapkan dalam rangka meningkatkan kepakaran peran dosen terhadap pemangku kepentingan (stakeholders) dengan melakukan kegiatan berikut.

1. Penguatan kualitas SDM terhadap peran Tridharma dalam mengantisipasi dinamika perubahan serta pesatnya tuntutan kompetisi global menjadi fondasi pengembangan. Strategi ini dilakukan mengingat tuntutan terhadap :
 - a. peran dharma pendidikan, lulusan harus memiliki kualitas, relevan dan memiliki daya saing yang ditandai dengan karya kreatif, inovatif ,dan produktif;
 - b. peran dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus nyata dalam pemberdayaan masyarakat serta mampu mendatangk nilai manfaat ekonomi secara langsung pada masyarakat luas (masyarakat, industri/bisnis, dan global).
2. Penguatan profesionalisme dan karakter SDM untukantisipasi dampak demokrasi, globalisasi dan pesatnya pengaruh teknologi informasi dan komunikasi terhadap sikap serta perilaku masyarakat (usaha/bisnis/industri), tata nilai dan karakter bangsa.

Indikator yang harus ditingkatkan dalam rangka mencapai sasaran meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (stakeholders) adalah

1. persentase dosen berkualifikasi S3;
2. persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala;
3. persentase dosen dengan jabatan guru besar;
4. persentase dosen politeknik yang berasal dari industri.

Dari empat indikator di atas, hanya satu indikator yang memenuhi target yang ditetapkan, yaitu persentase dosen dengan jabatan guru besar. Tiga indikator yang lain belum mencapai target yang ditetapkan.

Pada tahun 2019, Polines memiliki jumlah dosen tetap sebanyak 383 orang yang terdiri dari 308 orang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), 69 orang berstatus Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS), dan 6 orang berstatus Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN). Dosen yang berstatus sebagai PNS dan PPNPN, mereka sudah berkewajiban untuk mengajar dan berstatus sebagai dosen penuh. Namun untuk dosen yang berstatus CPNS, mereka baru diaktifkan pada tanggal 1 Juli 2019, sehingga sampai dengan akhir tahun 2019, mereka masih berada pada masa orientasi/magang. Mereka bertugas mendampingi dosen dan belum melaksanakan tugas sebagai seorang pendidik secara penuh. Oleh karena itu, dikarenakan jumlah dosen berstatus CPNS cukup banyak mengakibatkan capaian tiga indikator pada

sasaran ini belum mencapai target, yaitu persentase dosen berkualifikasi S3, persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala, dan persentase dosen politeknik dari industri.

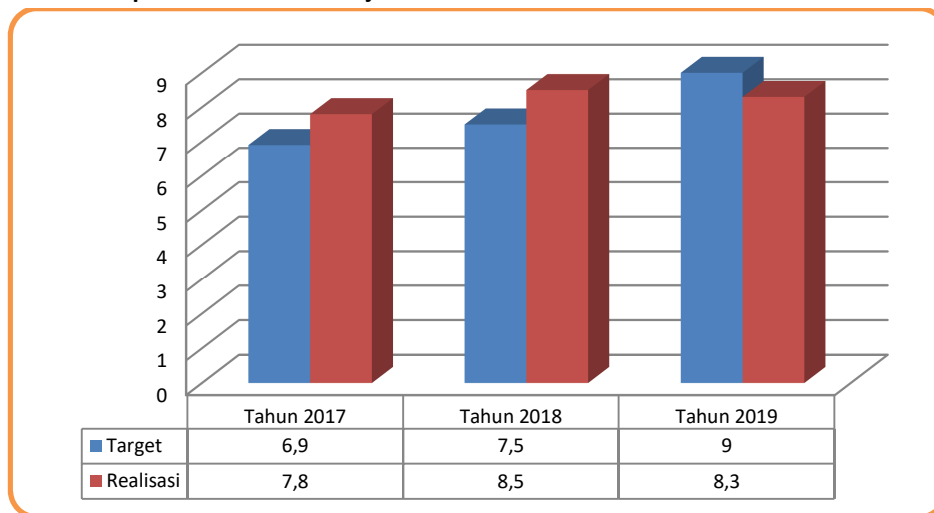
Indikator 5.1

Persentase Dosen Berkualifikasi S3

Indikator kinerja *Persentase Dosen Berkualifikasi S3* ini merupakan kinerja yang sudah diperjanjikan dalam tiga tahun terakhir. Jumlah dosen berkualifikasi S3 merupakan indikator untuk mengukur kuantitas dosen memiliki kualifikasi akademik S3. Dalam tiga tahun terakhir, capaian indikator kinerja ini secara jumlah mengalami kenaikan. Tahun 2017, Polines telah mempunyai dosen berkualifikasi S3 sebanyak 25 orang dosen (7,8%), melampaui target capaian yang ditetapkan yaitu sebesar 6,9%. Pada Tahun 2018, jumlah dosen berkualifikasi S3 sebanyak 28 orang dosen (8,5%), ini juga melampaui target yang ditetapkan sebesar 7,5%.

Begitu pula Tahun 2019, jumlah dosen berkualifikasi S3 yang dimiliki Polines meningkat menjadi 33 orang atau sebesar 8,3% dari dosen tetap yang dimiliki. Namun demikian jika penambahan calon dosen tetap/CPNS sebanyak 69 orang tidak ditambahkan menjadi faktor pembagi dikarenakan baru diaktifkan terhitung mulai 1 Juli 2019 dan sampai dengan akhir tahun 2019 masih berstatus sebagai calon dosen/CPNS, capaian prosentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2019 menjadi 10,51% yang berarti melampaui target yang ditetapkan sebesar 9% dari jumlah dosen sebanyak 314 orang.

Grifik 3.6 Capaian Indikator Kinerja Persentase Dosen Berkualifikasi S3 Tahun 2017-2019



Rincian daftar dosen berkualifikasi S3 yang dimiliki Polines ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.27 Daftar Dosen Berkualifikasi S3

No	NIP/NIK	Nama	Jur.	Perguruan Tinggi
1	195811091991031001	Dr. Jusmi, S.E, M. Si.	AK	Universitas Diponegoro
2	196108191990031001	Dr. Sartono, S.E., M.Si.	AK	Universitas Diponegoro
3	196005151990032001	Dr. Dra. Sri Hardiningsih HS, M.Hum.	AK	Universitas Negeri Semarang

No	NIP/NIK	Nama	Jur.	Perguruan Tinggi
4	196010261989102001	Dr. Utami Tri S., S.E, MBA,	AK	Universitas Kristen Satya Wacana
5	196507191990032001	Dr. Dra. Sri Rahayu Zees, M.Ed.	AK	Universitas Negeri Semarang
6	19861220201703	Dr. Nur Marziah Ulya, S.Pdi., M.Si	AK	UIN Walisongo Semarang
7	196308111990031002	Dr. Dody Setyadi, S.E., M.Si. D	AN	Universitas Diponegoro
8	197403042006042001	Dr. Endang Sulistyani, S.E., M.M.	AN	Universitas Diponegoro
9	197006142005012001	Dr. Jumi, S. Kom., M. Kom.	AN	Universitas Gajah Mada
10	196404141990031002	Dr. Karnowahadi, S.E., M.M.	AN	Universitas Diponegoro
11	196804261993031001	Dr. Ir. M. Mukhlisin, M.T.	CI	Kyoto University
12	196006171987031005	Dr. Drs. Edy Suhartono, M.Si.	CI	Universitas Diponegoro
13	195807311987031002	Dr. Drs. Stefanus Santosa, M. Kom.	CI	Universitas Negeri Jakarta
14	196409071993031001	Dr. Ir. Tedjo Mulyono, M.T.	CI	Universitas Diponegoro
15	196002111984031002	Dr. Herry Ludiro W., S.T., M.T.	CI	Universitas Diponegoro
16	197210271999031002	Dr. Amin Suhardjono, S.T, M.T.	EL	Institut Teknologi Surabaya
17	196307071992031005	Bambang Supriyo, BSEE, M.Eng.Sc. Ph.D	EL	University Teknology Malaysia
18	195604261984031001	Dr. Drs. Eddy Triyono, S.T., M.T.	EL	Universitas Negeri Yogyakarta
19	197409282000032001	Dr. Eni Dwi Wardihani, S.T., M.T.	EL	Institut Teknologi Sepuluh Nopember
20	197904262003122002	Dr. Kurnianingsih, S.T., M.T.	EL	Universitas Gajah Mada
21	196404121996011001	Dr. Ing. Tech. Samuel Beta K., , M.T.	EL	Institut Tekonologi Bandung
22	197203112000031002	Dr. Eng. Sidiq Syamsul Hidayat, S.T., M.T.	EL	University of Tsukuba, Jepang
23	196107101988112001	Dr. Dra. Netty Nurdiyani, M.Hum.	EL	UNS
24	195804231987031002	Dr. Drs. Anwar Sukito Ardjo, M.Kom.	ME	Universitas Negeri Jakarta
25	195601261984031001	Dr. Drs. Bambang Kuswanto, SST, M.T.	ME	Universitas Negeri Semarang
26	196311131991031002	Dr. Sugeng Ariyono, B. Eng., M.Eng.	ME	University Teknology Malaysia
27	195807131988031002	Dr. Ir. Suharto, , M.Pd.	ME	Universitas Negeri Semarang
28	196204271991031001	Dr. B.Eng. Totok Prasetyo, M.T.	ME	Institut Pertanian Bogor
29	197805022001121003	Dr. Yusuf Dewantoro H, S.T., M.T.	ME	National Kaohsiung University of Applied Sciences ROC Taiwan
30	196405251994031001	Dr. Drs. Sugeng Irianto, M.Pd.	ME	Universitas Negeri Semarang
31	196908141998022001	Dr. Dwiana Hendrawati, S.T., M.T.	ME	Institut Teknologi Surabaya
32	197696242001121001	Dr. Ariawan Wahyu P., S.T., M.Eng.	ME	Universitas Diponegoro
33	195510061984032001	Dr. Dra. Suparni Setyowati R., M.Si.	ME	Universitas Diponegoro

Ketercapaian target indikator tersebut, didukung dengan upaya-upaya supportif yang ditetapkan Polines, antara lain :

1. mewujudkan program peningkatan nilai TOEFL dengan pelatihan-pelatihan internal;
2. mendorong para dosen yang belum berkualifikasi S3, untuk studi lanjut serta meningkatkan program beasiswa/bantuan pembiayaan kepada dosen yang studi lanjut S3, baik dalam negeri maupun luar negeri;
3. mewujudkan program bimbingan/pendampingan penulisan paper pada jurnal internasional yang bereputasi.

Indikator 5.2

Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 17 Tahun 2013 dan Perubahan atas Permepan RB No. 46 Tahun 2013, bahwa Lektor Kepala adalah pengajar perguruan tinggi yang bergolongan IV telah memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli dan Lektor, Ijazah Doktor (S3) atau yang sederajat dan memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal Nasional Terakreditasi, Mempunyai Ijazah Magister (S2) atau sederajat dan memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal Internasional. Untuk naik ke jenjang Lektor Kepala syaratnya harus sudah Doktor atau Ph.D (S3) dan

mempunyai karya ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi. Selain itu, jumlah angka kreditnya mencukupi dari tiga aspek Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat). Saat ini masih ada beberapa dosen yang belum mencapai jabatan Lektor Kepala.

Indikator kinerja ini diperjanjikan selama dua tahun terakhir. Pada Tahun 2018 target yang ditetapkan sebesar 80% hanya tercapai 73% dari dosen tetap yang dimiliki Polines, sedangkan pada tahun 2019, jika penambahan calon dosen tetap/CPNS sebanyak 69 orang tidak ditambahkan menjadi faktor pembagi dikarenakan baru diaktifkan terhitung mulai 1 Juli 2019 dan sampai dengan akhir tahun 2019 masih berstatus sebagai calon dosen/CPNS, capaian prosentase dosen dengan jabatan lektor kepala sebesar sebesar 70,38%. Jika diukur dari standar badan akreditasi nasional, berarti capaian ini melampaui prosentase dengan kualifikasi unggul, yaitu 221 orang dosen atau 70% dari 314 orang dosen dengan skore maksimal (skore 4). Capaian pada laman <http://simonev.kemenristek.go.id> tercapai 57,7% dikarenakan jumlah dosen berstatus CPNS sebanyak 69 orang ditambahkan menjadi faktor pembagi jumlah dosen tetap sebanyak 383 orang. Jumlah dosen yang mempunyai jabatan Lektor Kepala pada tahun 2019 sebanyak 221 orang.

Tabel 3.28. Capaian Indikator Kinerja Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Sasaran Strategis	Indikator	2017			2018			2019		
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)	Target	Realisasi	Capaian (%)
Meningkatnya kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>)	Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	x	x	x	80	73	91	75	57,7	76

Dalam Rencana Strategis 2015 - 2019, target di akhir periode perencanaan jangka menengah untuk persentase dosen dengan jabatan lektor kepala 75%. Sampai dengan tahun 2019 baru tercapai 70,38%.

Meskipun capaian indikator ini telah melebihi target, tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi, antara lain:

1. atmosfir akademis masih kurang mendukung peningkatan luaran hasil penelitian dan pengabdian berupa artikel;
2. kurangnya kemauan dan kemampuan dosen untuk menulis artikel yang menghasilkan luaran artikel di jurnal (Polines) maupun prosiding;
3. beberapa jurnal belum memiliki terbitan yang kontinu.

Upaya ke depan yang dilakukan Polines dalam rangka meningkatkan ketercapaian indikator ini adalah :

1. menyelenggarakan *workshop* pengeleolaan jurnal menuju jurnal terakreditasi;
2. memberikan reward bagi jurnal yang meningkatkan status jurnalnya dalam akreditasi;

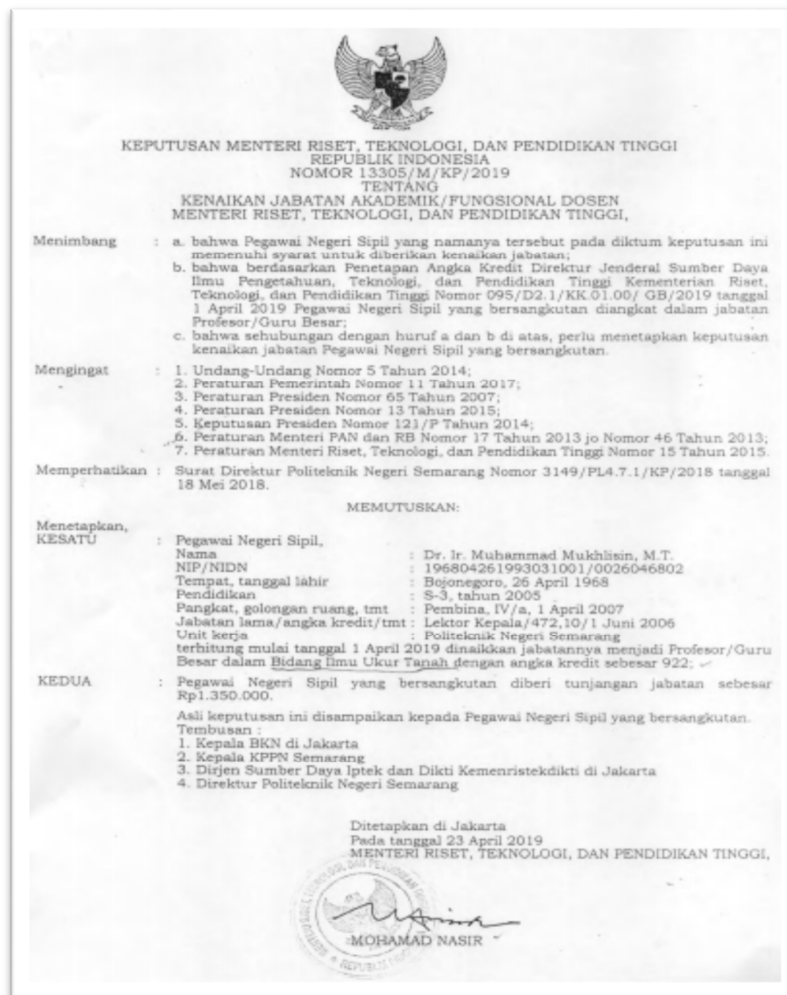
3. membentuk, meningkatkan dan mengembangkan “manuscript center polines” dalam peningkatan publikasi melalui jurnal;

Indikator 5.3

Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar

Jabatan Guru Besar merupakan jabatan fungsional, jabatan akademik, jabatan karier, jabatan keahlian tertinggi dalam dunia pendidikan. Mahkota jabatan guru besar adalah gelar terhormat, yang kapasitas keilmuannya dapat dipertanggungjawabkan.

Indikator kinerja *Persentase Dosen dengan jabatan Guru Besar* merupakan indikator yang baru diperkenalkan di Tahun 2019 ini. Target untuk indikator kinerja ini adalah sebesar 0,003 dan saat ini, Polines telah mencapai target indikator ini dengan adanya keputusan menristekdikti No. 13305/M/KP/2019 tanggal 23 April 2019 tentang Kenaikan Jabatan Akademik/Fungsional Dosen Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, yang telah memutuskan Dr. Ir. Muhammad Mukhlisin, M.T., dosen Jurusan Teknik Sipil naik jabatan menjadi Profesor/Guru Besar dalam bidang ilmu ukur tanah. Pengukuhan Guru Besar sudah dilaksanakan di Polines pada tanggal 30 Juli 2019.



Gambar 3.28. Surat Keputusan Menristekdikti tentang Kenaikan Jabatan Guru Besar



Gambar 3.29. Pengukuhan Guru Besar Polines

Dengan telah dikukuhkannya dosen Polines menjadi Guru Besar, maka target indikator kinerja sebesar 0,003 dari jumlah dosen tetap yang dimiliki Polines sebanyak 314 orang tanpa dosen berstatus CPNS atau 383 orang termasuk dosen berstatus CPNS yang berjumlah 69 orang, sudah tercapai.

Indikator 5.4

Persentase Dosen Politeknik yang Berasal dari Industri

Mutu dan relevansi pendidikan tinggi vokasi terhadap industri perlu ditingkatkan agar Indonesia dapat memenuhi kebutuhan tenaga profesional dalam industri yang terus berubah di era Revolusi Industri 4.0. Saat ini pemerintah terus mendorong agar pendidikan vokasi berfokus langsung kepada industri. Salah satu upaya untuk mengembangkan pendidikan vokasi di perguruan tinggi, adalah dosen harus bekerja sama dengan industri pada bidangnya masing-masing atau dengan mengadakan dosen yang langsung berasal dari industri.

Dalam mendukung program pemerintah tersebut, Polines telah mengangkat dosen yang berasal dari industri langsung. Indikator kinerja *Persentase Dosen Politeknik yang Berasal dari Industri* merupakan indikator baru yang diperjanjikan dalam tiga tahun terakhir. Tahun 2019 ini, target yang harus dicapai adalah sebesar 4,2%. Jika penambahan calon dosen tetap/CPNS sebanyak 69 orang tidak ditambahkan menjadi faktor pembagi dikarenakan baru diaktifkan terhitung mulai 1 Juli 2019 dan sampai dengan akhir tahun 2019 masih berstatus sebagai calon dosen/CPNS, capaian prosentase dosen politeknik yang berasal dari industri sebesar sebesar 2,5%. Capaian pada laman <http://simonev.kemenristek.go.id> hanya tercapai 1,8% dikarenakan jumlah dosen berstatus CPNS sebanyak 69 orang ditambahkan menjadi faktor pembagi jumlah dosen tetap sebanyak 383 orang. Jumlah dosen politeknik yang berasal dari industri pada tahun 2019 sebanyak 8 orang.

Rincian dosen yang berasal dari industri yang mengajar di Polines sampai dengan Tahun 2019, diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.29. Dosen dari Industri Tahun 2019

No.	Nama Dosen	Industri	Mata Kuliah
1	M. Ikhwan, S.Kom., M.M.	PT Telkom	Dasar Teknologi Informasi; Teknologi Informasi Pengantar
2	Fanny Rifqin E.F., S.E., M.Si.	Bursa Efek Indonesia	Praktik Manajemen Investasi dan Portofolio
3	Restu Slamet T., S.Kom., M.T.	PT Pos Indonesia	e-Commerce
4	Eman Sukamto, S.E., M.Si., Akt.	PT AHB Niaga Selaras (Nasmoco Group)	Pengauditan
5	Basuki Soewarno	BNI Syariah	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah
6	Rachmat Dwijasaputra	Bank Indonesia	Ekonomi Moneter Islam
7	Ajib Susanto, M.Kom.	PT Safa Integrasi	Pemrograman Jaringan
8	Fuad Widiyantoro, S.E.	Trustco Nusantara	Sistem Kelembagaan Keuangan; Pengantar Manajemen

Belum tercapainya target pada indikator kinerja ini disebabkan oleh beberapa permasalahan sebagai berikut, yaitu:

1. belum adanya panduan dosen industri yang mengadaptasikan kepentingan industri dan kepentingan politeknik;
2. sistem perkuliahan di Polines yang mengharuskan dosen industri terikat sistem perkuliahan yang terjadwal setiap minggunya berapa kali pertemuan dalam satu semester;
3. praktik dosen industri di jurusan selain akuntansi berupa dosen tamu dari industri;
4. kesibukan dosen industri yang padat dengan pekerjaan di perusahaannya menyebabkan industri enggan menyediakan tenaga ahlinya untuk mengajar di politeknik;
5. sistem kompensasi yang belum memadai selayaknya membayar profesional untuk mengajar menjadi tidak menarik.

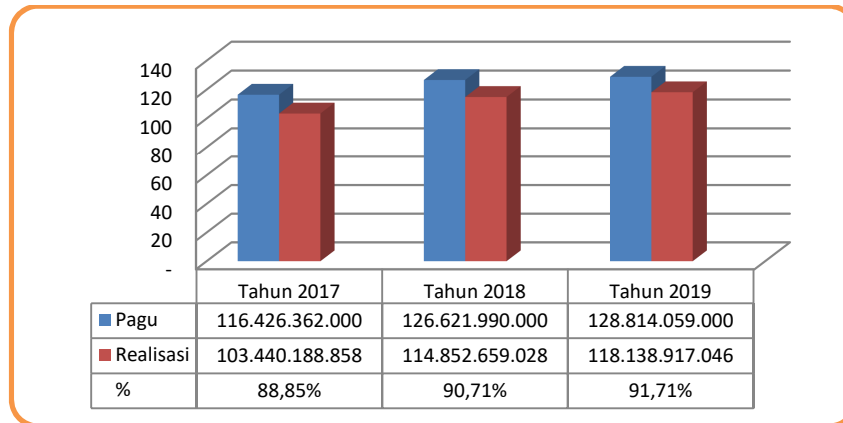
Dari berbagai kendala-kendala tersebut di atas, ada beberapa peluang ke depan politeknik dapat meningkatkan perolehan dosen industri lebih banyak, yaitu:

1. setiap MoU dengan industri selalu mencantumkan perlunya dukungan industri untuk menjadi pengajar minimal satu orang;
2. menyelaraskan kebijakan pemerintah dalam hal ini program "BUMN Mengajar", menjadi salah satu saluran untuk mendapatkan dosen dari industri;
3. mengoptimalkan peran alumni yang sudah berkarir di industri untuk kembali ke kampus dengan program "Alumni mengajar";
4. membuat pedoman khusus untuk dosen industri yang diadaptasikan dengan kepentingan kedua belah pihak, baik kepentingan industri maupun kepentingan pendidikan politeknik.

3.5 Realisasi Anggaran

Dalam rangka merealisasikan Penetapan Kinerja Polines tentunya harus didukung dengan anggaran. Dalam tiga tahun terakhir, tingkat penyerapan anggaran di Polines terus

meningkat. Tahun 2017 persentase realisasi anggaran berada pada angka 88,85%, Tahun 2018 meningkat menjadi 90,71%, dan Tahun 2019 persentase realisasi anggaran berada di angka 91,71%. Rincian tingkat persentase realisasi anggaran ditunjukkan dalam grafik berikut.



Grafik 3.7 Realisasi Anggaran Tahun 2017-2019 (Sumber: simonev.ristekdikti.go.id)

Pada Tahun Anggaran 2019, Polines menerima alokasi anggaran yang terdiri dari dua DIPA dari sekretariat jenderal dan Direktorat Jenderal Kelembagaan dan Kemahasiswaan dengan total anggaran keduanya sebesar Rp 128.814.059.000,00. Dari total pagu tersebut telah digunakan untuk mencapai kinerja sebesar Rp 118.138.917.046,00 atau 91,71%. Rincian realisasi penggunaan anggaran Tahun 2019, diperlihatkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.30. Rincian Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2019

Kode	Eselon 1 - Program - Kegiatan	Pagu DIPA	Realisasi	%
0101	Sekretariat Jenderal Kemenristek Dikti	125.459.742.000	115.204.461.841	91,83%
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	8.320.000.000	7.652.146.582	91,97%
	2642-002 Layanan Pembelajaran	4.552.084.000	4.152.493.460	91,22%
	2642-003 Buku Pustaka	323.000.000	319.053.200	98,78%
	2642-004 Laporan Kegiatan Mahasiswa	650.000.000	617.474.820	95,00%
	2642-007 Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	1.175.000.000	959.077.102	81,62%
	2642-008 Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1.619.916.000	1.604.048.000	99,02%
5741	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	78.790.926.000	72.801.258.325	92,40%
	5741-994 Layanan Perkantoran	78.790.926.000	72.801.258.325	92,40%
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	38.348.816.000	34.751.056.934	90,62%
	5742-001 Layanan Pendidikan	18.267.483.000	16.318.824.735	89,33%
	5742-002 Penelitian	2.118.000.000	2.113.781.310	99,80%
	5742-003 Pengabdian Masyarakat	800.000.000	800.000.000	100,00%
	5742-004 Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	8.643.152.000	8.312.316.275	96,17%
	5742-994 Layanan Perkantoran	8.520.181.000	7.206.134.614	84,58%
0407	Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	3.354.317.000	2.934.455.205	87,48%
5702	Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	3.354.317.000	2.934.455.205	87,48%
	5702-002 Layanan Pelaksanaan PHLN	3.354.317.000	2.934.455.205	87,48%
Total Anggaran 2019		128.814.059.000	118.138.917.046	91,71%

Sumber : simonev.ristekdikti.go.id

Jika jumlah pagu dan realisasi menurut jenis belanjanya ditunjukkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.31. Realisasi Per Jenis Belanja Tahun 2019

(Dalam ribuan rupiah)

Kode	Nama Satuan Kerja	Pagu	Realisasi Anggaran										
			Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Realisasi	%
			DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%	DIPA	Realisasi	%		
400997	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG	125.459.742	62.572.826	59.531.405	95,1	52.374.848	45.509.219	86,9	10.512.068	10.163.838	96,7	115.204.462	91,8
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	8.320.000	-	-	-	6.605.084	5.953.890	90,1	1.714.916	1.698.256	99,0	7.652.147	92,0
2642-002	Layanan Pembelajaran	4.552.084	-	-	-	4.552.084	4.152.493	91,2	-	-	-	4.152.493	91,2
2642-003	Buku Pustaka	323.000	-	-	-	228.000	224.845	98,6	95.000	94.208	99,2	319.053	98,8
2642-004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	650.000	-	-	-	650.000	617.475	95,0	-	-	-	617.475	95,0
2642-007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	1.175.000	-	-	-	1.175.000	959.077	81,6	-	-	-	959.077	81,6
2642-008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1.619.916	-	-	-	-	-	-	1.619.916	1.604.048	99,0	1.604.048	99,0
5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	78.790.926	62.572.826	59.531.405	95,1	16.218.100	13.269.854	81,8	-	-	-	72.801.258	92,4
5741-994	Layanan Perkantoran	78.790.926	62.572.826	59.531.405	95,1	16.218.100	13.269.854	81,8	-	-	-	72.801.258	92,4
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	38.348.816	-	-	-	29.551.664	26.285.475	88,9	8.797.152	8.465.582	96,2	34.751.057	90,6
5742-001	Layanan Pendidikan	18.267.483	-	-	-	18.123.483	16.175.559	89,3	144.000	143.266	99,5	16.318.825	89,3
5742-002	Penelitian	2.118.000	-	-	-	2.118.000	2.113.781	99,8	-	-	-	2.113.781	99,8
5742-003	Pengabdian Masyarakat	800.000	-	-	-	800.000	800.000	100,0	-	-	-	800.000	100,0
5742-004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	8.643.152	-	-	-	-	-	-	8.643.152	8.312.316	96,2	8.312.316	96,2
5742-994	Layanan Perkantoran	8.520.181	-	-	-	8.510.181	7.196.135	84,6	10.000	10.000	100,0	7.206.135	84,6
400137	POLITEKNIK NEGERI SEMARANG	3.354.317	-	-	-	1.971.200	1.674.514	84,9	1.383.117	1.259.941	91,1	2.934.455	87,5
5702	Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	3.354.317	-	-	-	1.971.200	1.674.514	84,9	1.383.117	1.259.941	91,1	2.934.455	87,5
5702-002	Layanan Pelaksanaan PHLN	3.354.317	-	-	-	1.971.200	1.674.514	84,9	1.383.117	1.259.941	91,1	2.934.455	87,5
Jumlah		128.814.059	62.572.826	59.531.405	95,1	54.346.048	47.183.733	86,8	11.895.185	11.423.779	96,0	118.138.917	91,7

Sumber: simonev.ristekdikti.go.id

Polines berkomitmen untuk meningkatkan kinerja anggaran maupun kinerja fisik dengan memperhatikan prinsip-prinsip efisien, efektif, transparan, akuntabilitas, dan wajar dalam mengelola dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan keuangan negara. Hal ini dapat ditunjukkan dari data realisasi anggaran Polines pada tahun 2019 berada pada angka prosentase 91,71% sehingga dapat mendorong angka persentase fisik secara maksimal sebesar 100%.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Polines Tahun 2019 akan menjadi referensi bagi seluruh pimpinan di lingkungan Polines untuk mencapai visi dan misi Polines sebagaimana diamanatkan dalam Renstra Polines 2015 – 2019.

BAB 4

Penutup

Laporan Kinerja (Lakin) Politeknik Negeri Semarang tahun 2019 ini, menyajikan informasi atas hasil-hasil kinerja yang dicapai periode tahun anggaran 2018 secara menyeluruh, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi. Perjanjian Kinerja dan Rencana Kinerja Tahun 2019 menguraikan target kinerja yang harus dicapai oleh Politeknik Negeri Semarang selama Tahun 2019, disusun berdasarkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategik seperti yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

Pelaksanaan dari Perjanjian Kinerja dan Rencana Kinerja Tahun 2019 dijabarkan dalam bentuk Laporan Kinerja (Lakin) yang diharapkan dapat meningkatkan kinerja Politeknik Negeri Semarang di masa mendatang. Dari aspek akuntabilitas kinerja baik pada tingkat sasaran strategis, indikator kinerja kegiatan, target *output* kegiatan, dan realisasi penggunaan anggaran menunjukkan tingkat capaian 91,71%.

Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam indikator kinerja utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Politeknik Negeri Semarang ke depan akan berupaya meningkatkan efektifitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Politeknik Negeri Semarang.

Upaya-upaya yang akan dilakukan untuk meningkatkan capaian kinerja khususnya capaian yang belum mencapai target adalah :

1. meningkatkan ranking PT politeknik nasional;
2. menambah persentase dosen berkualifikasi S3;
3. menambah persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala;
4. menambah persentase dosen politeknik yang berasal dari industri.



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ir. Supriyadi, M.T
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Semarang

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 19 Maret 2019

Pihak Pertama

Pihak Kedua

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak


Ir. Supriyadi, M.T
SEMARANG
DIREKTUR

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019
POLITEKNIK NEGERI SEMARANG**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas lulusan berbasis kompetensi, pengembangan program pembelajaran, prodi baru, serta daya saing di tingkat nasional/internasional	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	90
	Jumlah mahasiswa berprestasi	22
	Jumlah mahasiswa berwirausaha	80
	Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B	91
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	15
Meningkatnya publikasi ilmiah dan karya kreatif inovatif civitas academica	Jumlah Produk Inovasi	3
	Jumlah Publikasi Nasional	60
	Jumlah Publikasi Internasional	20
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	8
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	6
	Jumlah Prototipe Industri	6
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	4
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	950
Meningkatnya aktifitas berbasis Rencana Strategis dan jumlah mitra yang memanfaatkan karya kreatif civitas academica	Jumlah kerja sama dengan industri	50
Memingkatkan kualitas layanan berbasis evaluasi bidang akademik dan non akademik secara berkelanjutan	Ranking PT Politeknik Nasional	3
	Akreditasi Institusi	A
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	56
Meingkatkan kepakaran dan peran dosen terhadap kebutuhan pemangku kepentingan	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	9

(stakeholders)		
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	75
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	0,003
	Persentase dosen politeknik yang berasal dari industri	4,2

	Kegiatan	Anggaran
[5702]	Dukungan Manajemen Untuk Program Pembelajaran Dan Kemahasiswaan	Rp. 1.380.277.000
[2642]	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk Perguruan Tinggi Negeri Dan Bantuan Pendanaan Ptn-bh	Rp. 8.000.000.000
[5741]	Dukungan Manajemen Ptn/kopertis	Rp. 72.263.248.000
[5742]	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp. 29.441.610.000
	Total	Rp. 111.085.135.000

Menteri Riset, Teknologi, dan
Pendidikan Tinggi



Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak

Jakarta, 19 Maret 2019
Direktur Politeknik Negeri
Semarang



Supriyadi, M.T



polines
politeknik negeri semarang
Committed to Quality

LAPORAN HASIL REVIU
Atas
Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
(LAKIN)
Politeknik Negeri Semarang
Tahun Anggaran 2019



Nomor : 1121/PL4.2.3/TU/2020 Semarang, 13 Februari 2020
Sifat : Penting
Lamp. : 1(satu)berkas Kepada Yth Direktur
Hal : Laporan Hasil Reviu atas Politeknik Negeri Semarang
LAKIN Politeknik Negeri Semarang di Semarang
Tahun Anggaran 2019

Dengan ini kami sampaikan Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2019, sebagai berikut:

1. Pernyataan Reviu

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2019 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Politeknik Negeri Semarang. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan didalam laporan kinerja ini.

2. Dasar Reviu

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;

3. Pelaksanaan Reviu

Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang untuk Tahun Anggaran 2019 dilaksanakan mulai tanggal 10 Februari 2020 sampai dengan 13 Februari 2020.

4. Tujuan dan Sasaran Reviu

Tujuan reviu adalah untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Sasaran reviu adalah Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang Tahun 2019.

5. Ruang Lingkup Reviu

Ruang lingkup reviu adalah penelaahan terhadap format, mekanisme penyusunan dan substansi atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang Tahun 2019.

6. Simpulan dan Rekomendasi

6.1 Simpulan

6.1.1 Format

Kesimpulan terhadap format Laporan Kinerja (LKj) Politeknik Negeri Semarang Tahun 2019 adalah sebagai berikut:

- a. Laporan Kinerja telah menampilkan data penting IP
- b. Laporan Kinerja telah menyajikan informasi target kinerja
- c. Laporan Kinerja telah menyajikan capaian kinerja IP yang memadai
- d. Laporan Kinerja telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan
- e. Laporan Kinerja telah menyajikan upaya perbaikan ke depan
- f. Laporan Kinerja telah menyajikan akuntabilitas keuangan

6.1.2 Mekanisme Penyusunan

Kesimpulan terhadap Mekanisme penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Negeri Semarang Tahun 2019 adalah sebagai berikut:

- a. Laporan Kinerja disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu.
- b. Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai
- c. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Laporan Kinerja.

- d. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/ informasi di setiap unit kerja
- e. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya
- f. Analisis/penjelasan dalam Laporan Kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait
- g. Laporan Kinerja bulanan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya.

6.1.3 Subtansi

Kesimpulan terhadap substansi Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang Tahun 2019 adalah sebagai berikut:

- a. Tujuan/ sasaran dalam. Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja
- b. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan rencana strategis
- c. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja
- d. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama
- e. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat
- f. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran
- g. IKU dan IK telah SMART (*Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable*)

6.2 Rekomendasi

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami rekomendasikan kepada Kepala Subbag Perencanaan Politeknik Negeri Semarang:

6.2.1 Dalam hal Format Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, agar:

Dalam penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang tetap dipertahankan agar formatnya sesuai dengan PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014

6.2.2 Dalam hal Mekanisme Penyusunan, agar:

Mekanisme penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang tetap dipertahankan sesuai dengan mekanisme penyusunan Laporan Kinerja pada PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014

6.2.3 Dalam hal Subtansi, agar:

Subtansi yang disajikan pada Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Negeri Semarang tetap dipertahankan sesuai dengan ketentuan subtansi yang harus disajikan menurut PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014

7. Tindak Lanjut Hasil Reviu Sebelumnya.

Subbag Perencanaan telah mempertahankan hasil Reviu Politeknik Negeri Semarang tahun 2018, sehingga pada Laporan Kinerja tahun 2019 tetap memenuhi ketentuan pada PermenPAN dan RB nomor 53 Tahun 2014.

Demikian laporan hasil reviu ini kami sampaikan sebagai bahan lebih lanjut.

Ketua SPI
Politeknik Negeri Semarang



Rudi Handoyono, SE. M.Si
NIP.196407081990031002

**Check List Reviu
Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIN) Tahun Anggaran 2019
Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
Politeknik Negeri Semarang**

No	Pernyataan		Penjelasan	Y/T	
I	Format	1	LKj sudah menyajikan :		
			- Uraian singkat organisasi;	Y	
			- Rencana & target kinerja yg ditetapkan;	Y	
			- Pengukuran kinerja;	Y	
		2	LKj telah menyajikan informasi target kinerja	- Evaluasi & analisis capaian kinerja	Y
				LKJ telah menyajikan ringkasan/ikhtisar PK tahun yang bersangkutan	Y
		3	LKj telah menyajikan capaian kinerja IP yang memadai	LKj telah menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.	Y
				Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja yang memadai (kriteria lihat template).	Y
		4	Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	Telah menyajikan perbandingan data kinerja yang memadai antara realisasi tahun ini dengan realisasi tahun sebelumnya dan perbandingan lain yang diperlukan	Y
				Minimal telah menyajikan form Pengukuran Kinerja dan lainnya yang terkait	Y
				Dalam Bab IV sesuai dengan Lampiran II PermenPAN RB no 53 Th 2014, tentang Petunjuk teknis penyusunan Lap Kinerja Instansi Pemerintah	Y
				5	Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan
6	Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	LKJIP menyajikan informasi keuangan yang terkait dengan pencapaian kinerja	Y		

No	Pernyataan		Penjelasan	Y/T
II	Mekanisme Penyusunan	1 LKj IP disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu	LKj disusun oleh Subbag Perencanaan sesuai Tupoksi yang tercantum pada Permendikbud nomor 71 Th 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Polines	Y
		2 Informasi yang disampaikan dalam LKj telah didukung dengan data yang memadai	Untuk setiap sasaran yang disajikan didukung dengan data resmi dari masing-masing JurBagNitPus terkait	Y
		3 Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LKj	SK Direktur Nomor 0420A/PL4.7.2/SK/2017, tanggal 5 September 2017, tentang Pedoman Penyusunan Laporan Kinerja Jurusan, Bagian, Pusat dan Unit	Y
		4 Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja	SK Direktur Nomor 0420A/PL4.7.2/SK/2017, tanggal 5 September 2017, tentang Pedoman Penyusunan Lap Kinerja Jurusan, Bagian, Pusat dan Unit	Y
		5 Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LKj telah diyakini keandalannya	Data yang disajikan dalam LKj belum sepenuhnya didukung dengan data resmi dari Unit Kerja terkait	Y
		6 Analisis/penjelasan dalam LKj telah diketahui oleh unit kerja terkait	Dilakukan finalisasi LKjIP dengan melibatkan JurBagNitPus dalam satu forum Pleno	Y
		7 LKj IP bulanan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya.	Telah dilakukan penyusunan Laporan Kinerja Jurusan, Bagian, Pusat dan Unit pada semester Satu dan Akhir Tahun	Y

No	Pernyataan		Penjelasan	Y/T	
III	Substansi	1	Tujuan/ sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja	Tujuan/ sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/ sasaran dalam perjanjian kinerja	Y
		2	Tujuan/sasaran dalam LKj telah selaras dengan rencana strategis	Tujuan/sasaran dalam LKj telah selaras dengan rencana strategis	Y
		3	Jika butir 1 dan 2 jawabannya . tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		4	Tujuan/sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja	Tujuan/sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja	Y
		5	Tujuan/sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama	Tujuan/sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/sasaran ,dalam Indikator Kinerja Utama	Y
		6	Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		7	Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	Terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	Y
		8	IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran	IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/ sasaran	Y
		9	Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai		
		10	IKU dan IK telah SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable)	IKU dan IK telah SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable)	Y